

Таланты в представлении населения и «людей-XXI»

Опрос 10–11 апреля. 100 населенных пунктов,
44 субъекта РФ, 2000 респондентов.

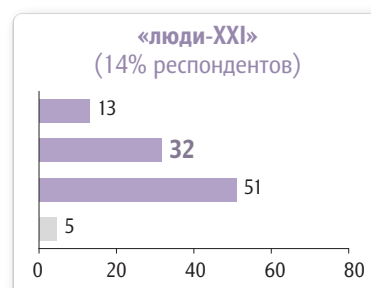
По Вашему мнению, в нынешней России много или мало способной, талантливой молодежи?

данные в % от групп



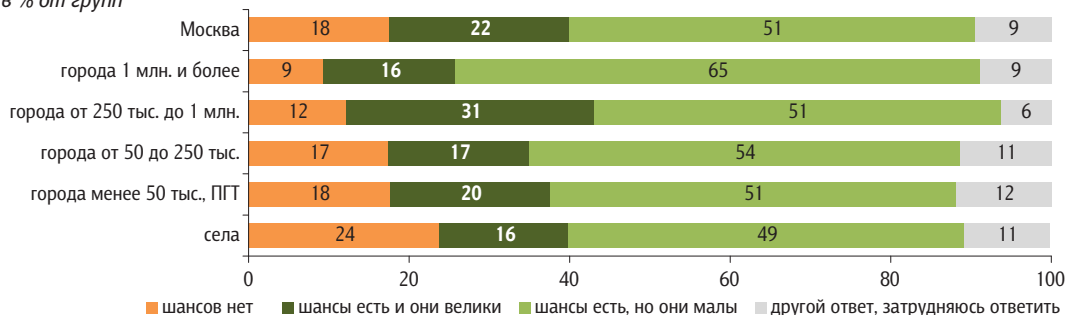
Как Вы считаете, в нынешнее время у способной, талантливой молодежи есть шансы проявить себя, найти свое место в жизни, добиться успеха или шансов на это нет? И если есть, то эти шансы велики или малы?

данные в % от групп



Распределение по типу населенного пункта

данные в % от групп



Как Вы считаете, что мешает способной, талантливой молодежи проявить себя, добиться успеха? (Открытый вопрос.)

данные в % от числа опрошенных

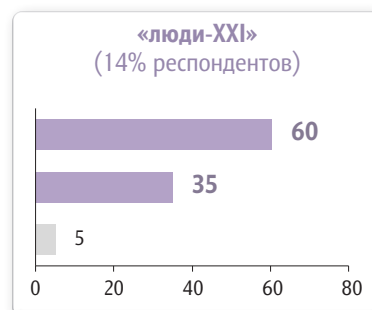
Тяжелая жизнь, бедность, низкие зарплаты и пенсии, нехватка денег	28
«Малая оплачиваемость их труда»; «низкая оплата труда. Ищут заработки не по специальности»; «маленькие зарплаты в науке»; «если у родителей нет денег, то и шансов нет»; «денег нет у людей даже выехать в Новосибирск»; «не до этого сейчас в России – как Высоцкий говорил: «мне бы до зарплаты дотянуть»»; «финансы поют романсы»; «нет денег, чтобы начать что-то свое»; «стартового капитала нет».	
Коррупция, воровство, взяточничество, протекционизм	15
«Коррупция в учебных заведениях при выборе работы»; «коррупционированность, кумовство»; «коррупция, клановость – менее талантливый сидит по благу»; «коррупция, отсутствие волосатой руки»; «все коррупционированные чиновники помогают тем, кто дает им взятки»; «чиновники всюду своих проталкивают, неспособных – круговая порука»; «махровое взяточничество и династии, то есть когда хорошее место передают своим детям, родственникам, а не по заслугам и способностям»; «всё. Без связей никуда не пробиться».	
Безработица, отсутствие хорошей работы	11
«Безработица – очень трудно устроиться на работу»; «безработица – не хватает рабочих мест»; «недостаточное количество рабочих мест»; «их не берут нигде, не нужны»; «работы по специальности нет, вынуждена уезжать за границу»; «нет в стране работы, чтобы себя показать молодежи, поэтому и уезжают за границу».	
Лень, инертность, нежелание работать, отсутствие целеустремленности, неуверенность в собственных силах	10
«Лень, не хотят работать, а хотят, чтобы с неба упало»; «лень, отсутствие цели, не ставит перед собой цели чего-то достигнуть, хотя и талантлив»; «не хватает старания, трудолюбия, нет стремления, учиться не хотят»; «неверие в себя»; «неуверенность в своих силах, возможностях»; «силы воли не хватает»; «слабость характера»; «более активными надо быть, а не сидеть и не ждать, когда тебя выберут».	
Все стало платным	9
«Везде всё за деньги»; «только деньги»; «сейчас всё за деньги: их нет – и продвижений нет»; «деньги, которые нужны для того, чтобы добиться успеха»; «если родители состоятельные. Всё упирается в деньги»; «деньги играют большую роль. У кого они есть – значит, добьется успеха, у кого нет – и нет успеха»; «везде смотрят на деньги, а не на талант».	
Государство, власть разных уровней	8
«Государство мало заботится о молодом поколении»; «мало внимания проблемам молодежи со стороны государства»; «не дает у нас государство проявить себя»; «наше руководство верхнее»; «правительство плохо помогает»; «нужны программы поддержки, развития со стороны правительства»; «зависит от власти»; «местные власти должны больше уделять внимания этому вопросу».	
Дорогое, платное образование	6
«Платная учеба»; «платное обучение в вузах»; «платное хорошее образование»; «после школы платная система обучения»; «дорого стоит обучение»; «цены в учебные заведения»; «трудно с образованием – дорогое».	
Чиновники, бюрократизм	4
«Бюрократические препоны»; «бюрократы и чиновники»; «бюрократы мешают пробиться»; «бюрократы не дают возможности реализовать свои таланты»; «безразличие чиновников к способным и талантливым молодым людям»; «бюрократия. Чиновники не дадут им ходу».	
Алкоголизм, наркомания	4
«Наркота, вино»; «пиво с водкой, наркотики»; «курево и алкоголь – пропивают ум»; «они все испорченные – алкоголизм, наркомания»; «все занаркоманились, да алкоголизм»; «меньше надо пить, больше учиться».	
Недостаточный уровень образования, нехватка знаний, опыта, профессионализма	3
«Не хватает хорошего образования»; «нет должного уровня образования»; «недостаток обучения»; «на работу не берут без опыта работы»; «всегда стараются брать людей не после вуза, а с опытом работы – вот и приходится свои таланты зарывать и идти работать, где возьмут»; «место жительства. В крупных городах легче получить качественное образование».	

данные в % от всех опрошенных

Отсутствие возможности самореализоваться	2
«Нет места, где можно было бы развиваться, совершенствоваться»; «нет возможности для развития молодежи в регионе»; «ничего нет для развития дарования»; «отсутствие спортивных заведений, где молодежь могла бы заниматься, или секций, кружков. Если есть, то платные»; «тяжело – нет кружков для молодежи»; «нет у них увлечений, возможности проявить свои таланты, реализовать себя»; «нет возможностей для роста, так как всё загубили на корню».	
Недостаточная финансовая поддержка, отсутствие спонсорства	2
«Отсутствие финансирования»; «недостаточно финансов выделяют на развитие»; «нет достаточного финансирования на наукоемкие технологии»; «нужны спонсоры»; «нужно побольше спонсорской поддержки»; «нет спонсоров. Для этого нужны деньги»; «спонсорства нет».	
Жилищные и другие социальные проблемы	2
«Нет жилья»; «социальное неравенство»; «социальное неравенство. Особенно если человек из глубинки, ему одного таланта мало»; «жилищные трудности в основном».	
Безнравственность, отсутствие культуры и воспитания, низкий моральный уровень	2
«Недостаток воспитания»; «отсутствие ценностей»; «развязность»; «дурные компании»; «разгульный образ жизни»; «безобразие, распущенность – тратят деньги в ресторанах».	
Старшее поколение не дает дороги молодым	2
«Старшее поколение не пускает»; «руководители до 80 лет занимают места»; «не дают – сидят пожилые на руководящих должностях по 60-70 лет»; «необразованные старики, сидящие в руководстве и не дающие пробиться молодежи»; «не дают чиновники-пенсионеры. Через свои уже установившиеся связи не отдают своих насиженных мест»; «пенсионеры не уступают свои места молодым, трудно жить, обучаться приезжим талантам в Москве и т. д.»; «нашей молодежи не дают развиваться»; «не дают молодым дорогу»; «те, кто уже работает, не дают молодежи ходу»; «их не подпускают к нормальным делам»; «молодых никто не слушает».	
Экономические проблемы	1
«Российская экономика»; «экономические барьеры»; «экономический кризис»; «наука и производство стоят без движения, таланты уезжают за границу».	
Общая обстановка в стране	1
«Обстановка в обществе»; «общественный строй, демократия»; «перестройка»; «режим наш такой»; «жизнь сегодняшняя»; «не приспособлены к жизни».	
Плохие законы	1
«Система законодательства»; «непоследовательность законов»; «наши законы мешают добиться успеха»; «законы нужно принимать, чтоб давали им дорогу».	
Высокая конкуренция	1
«Конкуренция»; «большая конкуренция среди молодежи».	
Так складываются обстоятельства, отсутствие удачи	1
«Самому не пробиться»; «много препятствий»; «все мешает»; «чаще всего им не дают, не везет».	
Богатые, олигархи	1
«Олигархия»; «олигархи всё захватили»; «олигархи всем воздух перекрыли»; «олигархи проталкивают своих бездарных детей»; «все везде богатые получают за деньги».	
Другое	2
«Западная пропаганда, реклама»; «бардак в стране»; «мафия кругом»; «не обеспечена безопасность»; «удаленность от районных центров и городов»; «не хватает таланта»; «если талант заключается в том, чтобы идти по головам и присваивать себе чужие заслуги, то ничего не мешает».	
Ничего не мешает	1
«Ничего»; «ничего им не мешает».	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	16

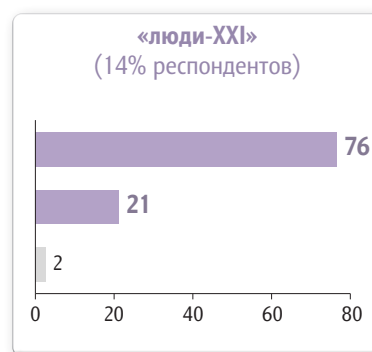
Как Вы считаете, способная, талантливая молодежь востребована или не востребована в сегодняшнем российском обществе?

данные в % от групп



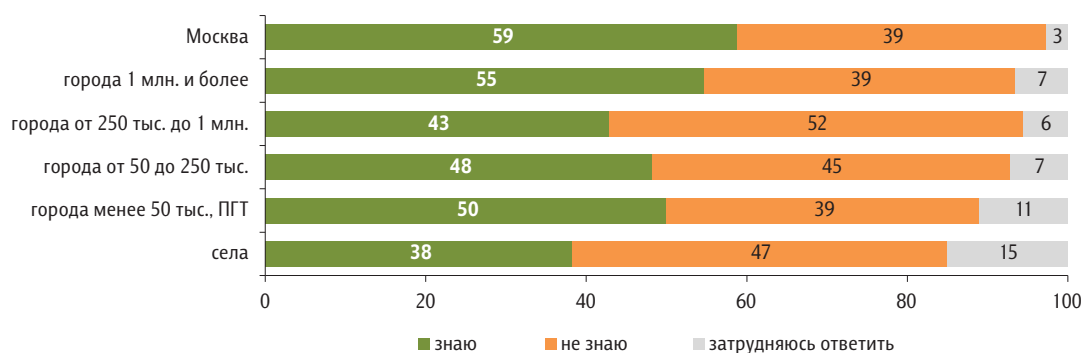
Вы лично знаете или не знаете способных, талантливых людей в возрасте 15–25 лет?

данные в % от групп



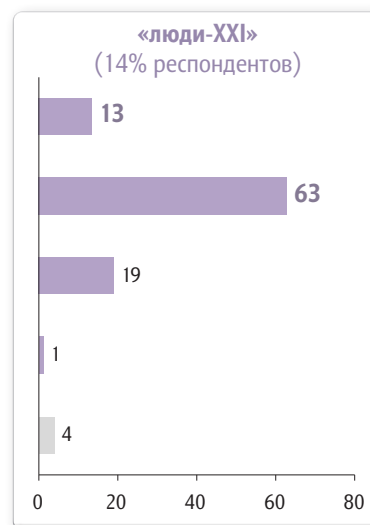
Распределение по типу населенного пункта

данные в % от групп



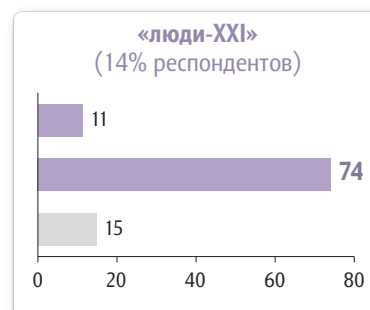
Скажите, пожалуйста, как Вы оцениваете возможность таланта «пробиться» и добиться признания в нашей стране? (Карточка, один ответ.)

данные в % от групп



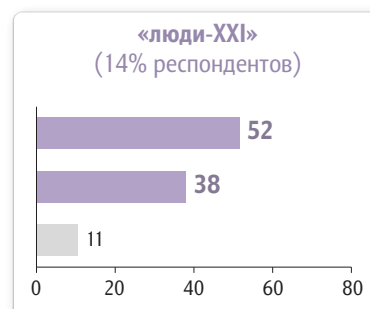
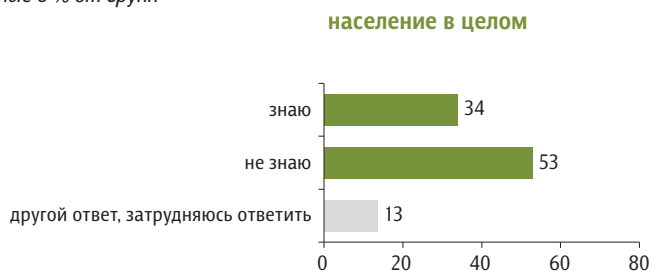
На Ваш взгляд, в сегодняшней России среди способных, талантливых людей больше тех, кто добился успеха, или тех, кто успеха не добился?

данные в % от групп



Вы лично знаете или не знаете способных, талантливых людей, которым не удалось проявить себя, добиться успеха?

данные в % от групп



Как Вы считаете, почему этим способным, талантливым людям не удалось проявить себя, добиться успеха? (Открытый вопрос. Задавался заявившим, что они знают способных, талантливых людей, которым не удалось проявить себя, добиться успеха, – 34% от всех опрошенных).

данные в % от числа опрошенных

Тяжелая жизнь, бедность, низкие зарплаты и пенсии, нехватка денег

11

«Низкая оплата интеллектуального труда в нашей стране»; «талантливые ребята хотят в науке работать, а там низкие зарплаты – семью трудно содержать»; «кто талантлив, у тех нет средств материальных никаких»; «низкооплачиваемая работа – вынуждены подрабатывать»; «денег не хватило на всё»; «деньги. Где их брать?».

Коррупция, воровство, взяточничество, протекционизм

6

«Коррупция и косность системы управления в стране»; «из-за коррупции»; «хорошие рабочие места занимают родственники чиновников и блатных»; «нет протекции, везде сидят только свои»; «у них нет связей. Вперед идут дети крупных бизнесменов, руководящей власти»; «у каждого чиновника есть свои дети»; «везде нужна “лохматая рука”»; «нет родственников во власти».

Лень, инертность, нежелание работать, отсутствие целеустремленности, неуверенность в собственных силах

4

«Лень родилась вперед»; «собственная лень не дала раскрыться таланту, отсутствие внутреннего стержня»; «они посчитали, что легче плыть по течению, чем бить лапками»; «слабохарактерные»; «не хватило амбициозности»; «не хватает целеустремленности»; «наверное, недостаточность упорства, настойчивости, чтобы найти свою нишу в существующих условиях»; «не хватило уверенности в себе»; «опускают руки перед трудностями»; «недостаточно уверенности в себе».

Безработица, отсутствие хорошей работы

3

«Безработица в нашей области очень высокая, и, имея хорошее образование, человек не может себя реализовать»; «после учебы молодежь не устроилась на работу – ее просто не было и сейчас нет»; «нет работы даже после института – они не нужны»; «даже если закончат учебное заведение, то проблема – устроиться на работу по специальности»; «нет рабочих мест – приходится торговать на рынке»; «девочка-художница – худграф закончила – работы не нашла и уехала в Москву в ресторан работать. Вот тебе и таланты»; «не могу найти работу по специальности и реализовать себя».

Государство, власть

3

«Отсутствие заинтересованности государства»; «нет поддержки со стороны государства»; «государству плевать на своих талантливых граждан и молодежь»; «не нужны нашему государству талантливые люди»; «недостаток внимания со стороны правительства»; «наша Дума не заинтересована в талантах – лучше сидеть и ныть, сотрясать воздух, а не налаживать науку и производство»; «они никому не нужны, полное к ним безразличие».

Все стало платным

2

«Всё упирается в финансы»; «всё в деньги упирается»; «опять – деньги»; «все вокруг делают деньги»; «за все платить надо, чтобы чего-то добиться»; «куда ни кинься, везде нужны деньги. Если конкурс, его оплатить надо, надо поездку оплатить, дорогу».

Так складываются обстоятельства, отсутствие удачи

2

«Жизнь такая»; «не везет»; «не повезло»; «не получилось»; «не смогли пробиться»; «жизненные обстоятельства»; «всем людям везет по-разному».

данные в % от всех опрошенных

Дорогое, платное образование	1
«Нет бесплатного образования»; «не смогли поступить в вуз без денег»; «нет возможности продолжать учебу из-за отсутствия средств»; «нечем платить за учебу».	
Чиновники, бюрократизм	1
«Бюрократы не дают им работать»; «бюрократия – на одного раба два прораба»; «бюрократия. Не пускают никого»; «не смогли победить нашу бюрократическую машину»; «невозможно пробить наш бюрократический аппарат. Все начальники живут и работают по принципу как бы чего не вышло»; «много бюрократизма – не каждый выдержит, средств не хватает. Где-то оседают идеи, а потом реализуются другими».	
Отсутствие возможности самореализоваться	1
«Нет условий в нашей стране»; «не дают возможностей»; «мало возможностей для проявления таланта. Нет спортзалов, бассейнов»; «некуда себя приложить, всё развалено».	
Недостаточный уровень образования, нехватка знаний, опыта, профессионализма	1
«Не хватило знаний»; «опыт работы нужен везде»; «когда приходят на работу, не берут – нет опыта».	
Недостаточная финансовая поддержка, отсутствие спонсорства	1
«Недостаточное финансирование»; «не хватило финансовой поддержки»; «нет хорошего спонсора»; «на науку денег не выделялось»; «на первом месте – развлечения, а не наука и технологии: у государства деньги вкладываются в ТВ и тому подобное, а не в науку».	
Алкоголизм, наркомания	1
«Алкоголь, нет здорового образа жизни»; «спиваются, не добиваются успеха»; «спились»; «наркотики».	
Трудности адаптации к новым условиям	1
«Переходный период в государстве помешал»; «перестройка помешала: написал диссертацию, когда развалились институты с научной тематикой»; «переходный период – не приспособиться к условиям»; «не смогли во время перестройки переступить через себя»; «15-20 лет назад было другое время, и людям было еще тяжелее добиться успеха».	
Другое	2
«Сверху есть начальники, которые не хотят потерять свое место, поэтому любыми путями затирают молодежь»; «ни один пенсионер не уйдет и не уступит место молодым»; «они не так воспитаны, у них нет наглости и хамства, которые сейчас процветают в нашей стране»; «совесть, интеллигентность»; «есть талант, но нет предприимчивости»; «нервов не хватило и сил»; «нет стартового капитала»; «на первое место встают социальные проблемы – нет времени заниматься наукой»; «жилья нет»; «не было нормального тренера, чтобы поддержать спортивное мастерство»; «родители не отпускают куда-то, например, меня не пустили в художественное училище, а заставили идти в медицинское»; «все одинаковые – наш народ боится выделиться хоть в чем».	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	4

Советы «людей-XXI»

Представьте, пожалуйста, что к Вам за советом обратился президент Дмитрий Медведев. Он спросил бы Вас: «Что надо сделать, чтобы способные, талантливые люди в России могли реализоваться, добиться успеха в жизни?» Что бы Вы ему посоветовали? (Открытый вопрос.)

данные в % от «людей-XXI»

Финансовая поддержка талантливых людей, выплата им высокой зарплаты, предоставление грантов, создание премий, другие формы материального поощрения 39

«Помогать им в первую очередь материально, чтобы они не уезжали за границу...»; «помогать материально талантливым людям, т. е. давать премии»; «нужно премии открывать в различных областях, чтобы опять же финансово поощрять талантливых людей»; «финансовая поддержка в виде высокой заработной платы»; «чтобы этих людей финансировали, чтобы они были материально обеспечены»; «помощь от государства должна быть, в первую очередь финансовая»; «выделять больше грантов»; «финансировать, гранты выделять – на одном энтузиазме никуда не уедешь»; «финансово помогать, создать условия, чтобы они могли развивать свои таланты».

Расширение сети специализированных школ, организация бесплатных и доступных кружков, секций для детей 19

«Открывать больше специализированных школ – художественных, музыкальных, спортивных, чтобы дети могли развиваться»; «открывать больше спортивных школ»; «открывать побольше школ всяких специализированных для таких детей»; «возродить Дворцы творчества по интересам, разные кружки, студии, чтобы, как раньше, это все было доступно бесплатно, т. е. детей обязательно надо заинтересовать с раннего возраста»; «открывать кружки, студии, секции, и чтобы они были бесплатными или хотя бы с приемлемой ценой, т. е. помогать финансово».

Поиск и специальное обучение талантливых детей 16

«В школе чтобы были люди, которые отбирали талантливых детей и переводили их в школы с соответствующим уклоном, чтобы с ними уже занимались профессионалы, чтобы из университетов приезжали в школу и отбирали этих учеников в свой вуз, и обучались они бесплатно»; «создать комиссии для того, чтобы они ездили по городам и искали таланты, например, в каждой школе есть такие дети»; «этих людей надо отбирать, раньше ходили по школам и высматривали таких людей, а потом их развивали».

Создание необходимых условий для реализации талантов, устранение препятствий на их пути, поддержка в целом 15

«Не мешать реализовывать талантливые проекты»; «убрать препоны на пути талантливых людей, помогать им, а не мешать в реализации их проектов – обычно чиновники за поддержку проекта требуют включить их в соавторы»; «дать возможность им реализовать себя»; «нужна поддержка от государства, помощь в решении каких-то вопросов»; «обеспечить всем необходимым, в чем они нуждаются для реализации своего потенциала»; «создать им условия, таланты разные – и условия должны быть разные: музыкантам одно, а в науке другое».

Бесплатное, доступное среднее и высшее образование 13

«Бесплатное образование, доступное для всех...»; «...чтобы не делали платными школы»; «дать таким людям возможность учиться»; «...если человек хочет получить второе или третье образование, то надо сделать его бесплатным»; «чтоб способные молодые люди могли поступить в любой вуз, потому что в наше время далеко не все имеют возможность учиться платно за большие деньги»; «отменить платное обучение»; «помочь при начальной стадии получить образование без финансовых возможностей»; «чтобы все зависело не от финансов, соответственно много талантливых не могут поступить без денег, везде прятят деньги – это основное».

Борьба с коррупцией, бюрократизмом 13

«Главное – бороться с коррупцией, а потом все будет. Это единственная проблема в России»; «искоренить коррупцию – это самое важное»; «нужно бороться с коррупцией, чтобы не уходили никуда выделенные деньги...»; «поменьше держать в своей команде чиновников, в карманах которых оседают все деньги, выделяемые по программам на развитие спорта. До глубинки по той же причине вообще ничего не доходит, никакая помощь»; «убрать коррумпированных чиновников, они горой стоят на пути таланта, их много и в науке, и в правительстве»; «условия создать – снизить бюрократизм в нашей стране...».

Проведение конкурсов и других мероприятий, где люди могли бы проявить свои таланты 9

«Дать больше возможностей показать их таланты, чтобы были конкурсы, концерты, чтобы человек мог проявить себя»; «многие не могут сами пробиться, их надо подталкивать, больше устраивать специализированных собраний, где люди могли бы показывать свои таланты»; «организовывать конкурсы, создать сайты в интернете где люди могли бы показать свои возможности»; «устроить больше передач, где таланты могли бы показать себя, больше программ по телевидению».

данные в % от всех опрошенных

Организация встреч, семинаров, обмен информацией	7
«Чтобы у способных, талантливых людей из глубинки была возможность оперативно получать новейшую информацию – организовать центры, где они бы могли ее получить»; «возможность ездить по стране – встречаться талантливым людям»; «организовывать семинары в больших центральных городах для встреч талантливых людей со всей России. Именно форумы на таком уровне помогут обратить внимание на проблемы реализации талантливых проектов со стороны государства»; «создать какие-то учреждения для науки, искусства, исследований, спорта, где талантливые люди могли бы собираться и все обсуждать»; «создавать какие-то зоны, где бы собирались талантливые люди и обменивались идеями».	
Обеспечение талантливых людей работой	7
«Дать возможность продвигаться дальше, обеспечить талантливых людей достойной работой, так как они часто не имеют возможности развиваться дальше из-за невозможности найти хорошую работу»; «дать людям шанс реализовать себя в плане того, чтобы были рабочие места, открывались новые специальности, для того чтобы можно было свободно выделять свои мысли и высказывания».	
Обеспечение талантливых людей жильем, решение их социальных проблем в целом	6
«Должна быть социальная программа – жилье, например, чтобы молодые способные специалисты, проработав определенное время, могли получить жилье. Сейчас на первом месте стоит проблема жилья»; «социальная защищенность»; «организация жилищных условий для талантливых студентов и т. д.»; «Если бы была система, более доступное жилье, то тогда бы многие талантливые люди уходили, ну например, в науку или в сферы в которых они бы могли себя проявить».	
Создание фондов, организаций в помощь талантливым людям, разработка специальных программ для их выявления и поддержки	6
«Должны создаваться и хорошо финансироваться организации, которые должны заниматься поиском талантливых людей, в первую очередь молодежи, и помогать им»; «надо создать программу, но не в одном направлении, а комплексно»; «создать государственные фонды по финансовой поддержке талантливых людей»; «открыть фонд поддержки талантов для талантливых людей, чтобы эти люди могли регистрироваться в этом фонде и развивать свои таланты, т. е. чтобы этот фонд поддерживал их»; «нужно создавать транснациональные проекты, направлять туда средства – есть же у нас, наподобие проекта о здоровье»; «разработка специальных программ, чтобы талантливых выпускников школ и вузов брали под контроль и помогали им».	
Предоставление научных лабораторий, создание научно-технических центров для реализации проектов, разрабатываемых талантливыми людьми	5
«Оказывать техническую поддержку способных людей – лаборатории, техника и т. п.»; «предоставлять центры, лаборатории для реализации проектов молодых талантов»; «предоставить все необходимое для их деятельности – оборудование для исследований и т. д.»; «собирайте людей в команды, выделять лаборатории»; «развивать хорошую материальную базу – лаборатории, НИИ»; «...создать базу для воплощения их знаний на практике».	
Повышение уровня жизни, решение существующих социальных и экономических проблем	5
«В первую очередь надо поднять уровень жизни в стране вообще. И прекратить бардак с пьянством. Люди будут заняты и начнут реализовывать свои способности»; «нормализовать состояние людей, чтобы не было безработицы. Если человек занят делом, он сам ставит перед собой цель и добивается ее. Сейчас народу заняться нечем»; «условия делать лучше для жизни»; «создавать условия для молодых семей: жилье, места в детских садах»; «повысить уровень жизни».	
Талант должен пробиваться сам	5
«Им надо самим развивать свои таланты»; «людям надо заявлять о себе самим»; «надо самому свой талант реализовывать людям».	
Повышение качества образования, проведение реформы образования	4
«Лучшая подготовка учителей, кардинально менять общеобразовательную систему»; «улучшить всеобщее обучение – иначе откуда будут способности проявляться?»; «нужно заниматься школьным и высшим образованием, потому что оно идет не так, как должно»; «улучшить качество образования»; «улучшение системы образования»; «провести реформу системы образования».	
Проведение продуманной молодежной политики, поддержка молодых	4
«Больше думать о молодежи»; «больше работать с молодежью»; «больше молодых движений, делать акцент на молодежь»; «дорогу молодым, поддержать молодых».	
Повышение зарплаты учителям	2
«Поднимать зарплату учителям»; «спонсирование профессий учителя»; «увеличить зарплаты учителям, чтобы они внимательнее относились к ученикам – начинать надо с этого, на уровне школ».	
Другое	3
«Дмитрий Медведев должен работать, работать и еще раз работать над собой»; «на выборные должности ставить людей с опытом – не молодых и не старых»; «правительству все брать под свое крыло. Например, взять спортсменов: работают непонятно на кого, а должны на правительство»; «предложил бы ему уйти вместе с “Единой Россией”»; «реальная поддержка малого бизнеса»; «строй поменяй. При СССР были идеалы и мораль была, была грамотная страна, а сейчас идеал – деньги, человек человеку зверь, это основное».	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	6