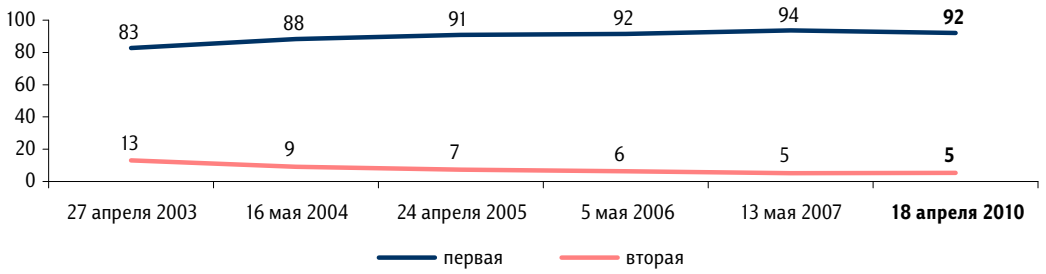
65-я годовщина ВОВ. Положение ветеранов

Опрос 17–18 апреля. 100 населенных пунктов,
44 субъекта РФ, 2000 респондентов.

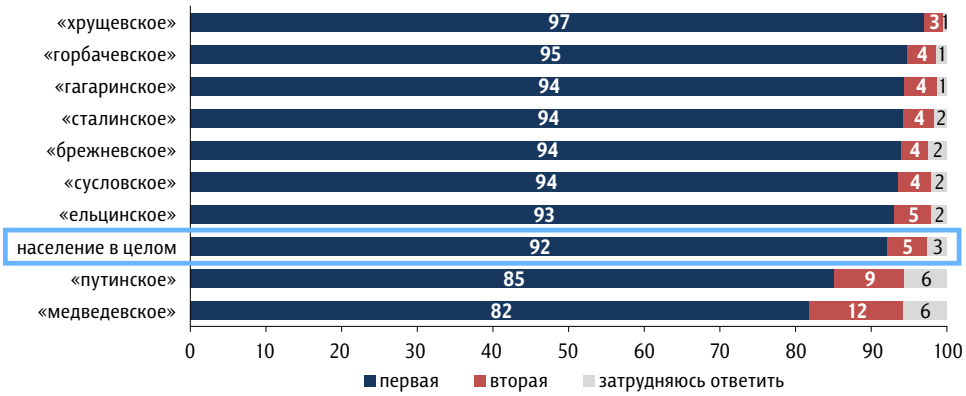
Для одних людей 9 мая – особый день, важный, значимый. Для других 9 мая не является особенным, важным, значимым днем. Если говорить о Вас лично, какая позиция Вам ближе – первая или вторая?

данные в % от всех опрошенных



Распределение по поколениям*

данные в % от групп

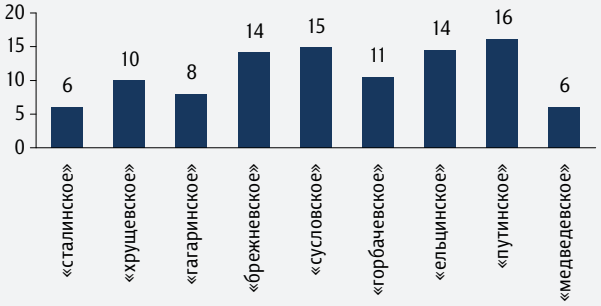


***Поколения – условные названия групп людей, окончивших школу, т. е. вышедших во взрослую жизнь, в указанный период времени:**

«сталинское» – до 1953
«хрущевское» – 1954–1961
«гагаринское» – 1962–1969
«брежневское» – 1970–1977
«сусловское» – 1978–1985
«горбачевское» – 1986–1992
«ельцинское» – 1993–2000
«путинское» – 2001–2007
«медведевское» – 2008–2010

Структура населения по поколениям

данные в % от всех опрошенных

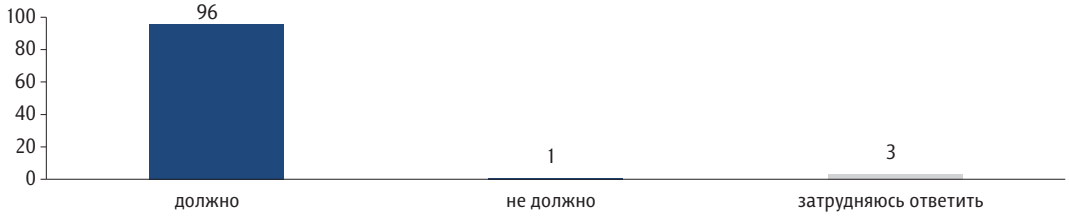


Как Вы думаете, какой процент жителей России считают 9 мая особенным, важным, значимым днем?

данные в % от всех опрошенных

На Ваш взгляд, государство должно или не должно поддерживать в народе память о Великой Отечественной войне и о Победе?

данные в % от всех опрошенных



Как, по Вашему мнению, нужно поддерживать память о Великой Отечественной войне и о Победе? Что для этого необходимо делать? (Открытый вопрос.)

данные в % от всех опрошенных

Заботится о ветеранах, помогать им, обеспечить им достойную жизнь	**25**

«Ветеранов беречь»; «больше каждодневного внимания ветеранам и труженикам тыла»; «внимания больше ветеранам всё время уделять, а не только по праздникам»; «ветеранов поддерживать и морально, и материально»; «в первую очередь обеспечить ветеранам достойную жизнь»; «ветеранам, оставшимся в живых, сделать всё бесплатно»; «можно еще успеть реально помочь людям, участвовавшим в Победе: помочь с ремонтом, снять оплату за жилье, тогда хоть питаться смогут по-человечески»; «дать им хорошо дожить – в достатке, в заботе, и этим показать заботу о них, о их делах. Наука для молодых будет».

данные в % от всех опрошенных

Воспитывать молодежь, детей, делать так, чтобы они знали, помнили о войне 20

«Больше информации молодежи о тех военных годах»; «рассказывать больше молодым, чтоб не забывать о подвигах и достижениях в войне»; «больше молодежи рассказывать надо о ней, чтобы помнили, какой ценой была завоевана победа над Гитлером»; «больше детям рассказывать о войне, о погибших за Родину, о подвиге советских воинов, освободивших Европу от фашизма»; «о Победе надо обязательно детям рассказывать»; «начиная со школы надо рассказывать детям об этом периоде в истории нашей страны, чтобы знали и помнили»; «нужно воспитывать молодежь: должны быть детские и молодежные организации – в школах, учебных заведениях»; «больше проводить уроки мужества в школах»; «среди школьников должна больше проводиться политинформация».

Заботиться о памятниках, связанных с войной, открывать новые памятники 12

«Восстановление братских могил»; «могила Неизвестного солдата – уход»; «выделять деньги, чтобы восстанавливать памятники»; «и памятники строить, и поддерживать их»; «чтобы сохранялись памятники, не ломали их, относились к этому с почтением»; «памятники содержать в чистоте и порядке»; «памятники реставрировать, искать и хоронить незахороненных бойцов».

Давать больше информации о войне, рассказывать, напоминать о ней 11

«Больше рассказывать о войне, создать информационную базу»; «больше показывать и рассказывать о войне, о подвигах солдат»; «больше говорить об этих событиях, а не только перед очередной датой»; «обширнее развивать эту тему в средствах массовой информации»; «в СМИ чаще крутить ролики о Великой Отечественной войне – по ТВ, на всех каналах»; «больше информации о войне и Победе по ТВ»; «больше пропагандировать значение победы СССР в Великой Отечественной войне».

Проводить мероприятия, посвященные войне, отмечать праздники, связанные с ней 9

«Отмечать этот праздник на государственном уровне»; «как сейчас – парады проводить, салюты»; «парад делать, возложение венков»; «устраивать праздники, встречи, благотворительные концерты»; «организовывать выезды и экскурсии к месту боев»; «митинги, вечера, встречи с ветеранами»; «встречи с ветеранами, экскурсии в музеи»; «проводить вечера памяти»; «чтобы существовал сам праздник – чистый, светлый день».

Создавать и показывать больше фильмов, выпускать больше книг о войне 7

«Снимать фильмы про Великую Отечественную войну»; «больше снимать и показывать фильмов о войне»; «больше показывать фильмов на военную тему»; «фильмы показывать – документальные и художественные»; «показывать больше документальных фильмов»; «показывать больше старых фильмов о войне»; «выпускать литературу о Великой Отечественной войне»; «книги хорошие выпускать о войне».

Воспитывать в людях патриотизм 7

«Воспитывать патриотизм»; «воспитывать патриотизм у молодежи с детства»; «заниматься патриотическим воспитанием в детском саду, в семье»; «больше уделять внимания в школах патриотическому воспитанию юношества»; «...воспитание патриотических чувств у народа, молодежи»; «раньше в школах патриотическое воспитание было, а его ведь возрождать надо, любовь к Родине прививать».

Чтить память участников войны, чествовать ветеранов 6

«Больше уважения к ветеранам и пенсионерам»; «почитать ветеранов»; «ценить, уважать ветеранов»; «поздравлять ветеранов Великой Отечественной войны»; «вспоминать о павших, чтить память о них и не забывать»; «память о погибших – защищали нашу Родину»; «они защищали нас, мы должны помнить об этом»; «говорить больше о ветеранах. Делать так, чтобы люди слушали их рассказы»; «отдавать дань почета и уважения тому поколению – на бóльшее государство не способно».

Это наша история, это надо помнить 6

«Вспоминать о войне не только на 9 Мая, но и в другие дни»; «не забывать войну»; «все делать, чтобы не забыть об этой Победе»; «круглый год – каждый день – надо напоминать и вспоминать»; «надо историю сохранять для потомков»; «историю нельзя забывать»; «говорят, без знания прошлого нет будущего»; «мы все обязаны своей жизнью старшему поколению. Если мы хотим себя уважать, надо помнить этот день».

данные в % от всех опрошенных

Изучать историю войны в школах и вузах	**5**

«Историю в школе (больше внимания своей истории с положительной стороны)»; «в школах надо преподавать, чтобы школьники знали и не забывали»; «на уроках больше времени отводить истории нашего народа, Великой Отечественной войны»; «в программу по истории включить больше часов, чем сейчас, побольше встреч с ветеранами»; «в школе и других учебных заведениях изучать историю Великой Отечественной войны»; «историю СССР надо глубже изучать в вузах»; «увеличить объем изучения истории Великой Отечественной войны в учебных заведениях»; «ну историю преподавать хорошо! Можно предмет ввести – история Великой Отечественной войны».

Не искажать историю войны, рассказывать правду о ней	**3**

«Побольше достоверной информации о войне»; «давать достоверную информацию на уроках истории»; «не фальсифицировать историю Великой Отечественной войны»; «не обманывать людей, рассказывать правду о Великой Отечественной войне»; «меньше врать про войну»; «историю честно отображать и в школе учить»; «мы должны знать правду о своей истории».

Делается достаточно	**1**

«Что уже и делается»; «всё делается правильно»; «сегодняшняя политика меня удовлетворяет»; «всё, что сейчас делается, – хватит, достаточно»; «и так всё нормально»; «и так поддерживают ветеранов».

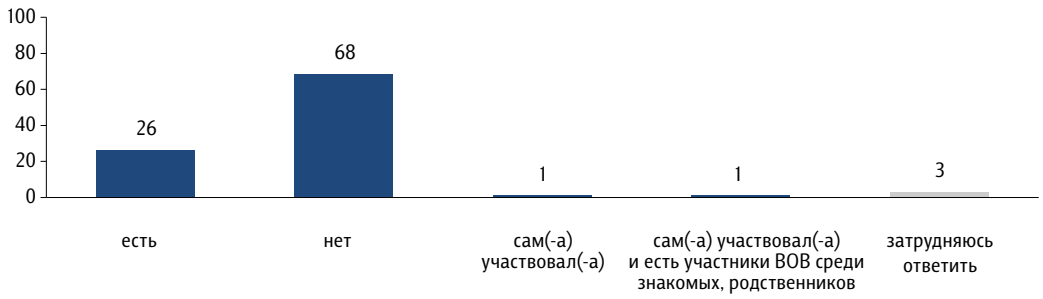
Другое	**2**

«Разумно принимать войну со всеми ее недоговоренностями, с героизмом и безобразиями»; «надо ввести категорию ... – дети войны»; «пресекать фашистские группировки у молодежи»; «вести борьбу со скинхедами, чтобы не возобновить фашизм у нас в России»; «взносы в Фонд памяти»; «церкви пожертвования»; «поднять страну до высот тех времен, а не сырьевого придатка»; «ликвидировать жуликов, проходимцев, аферистов»; «сохранять мир на Земле».

Затрудняюсь ответить, нет ответа	**15**

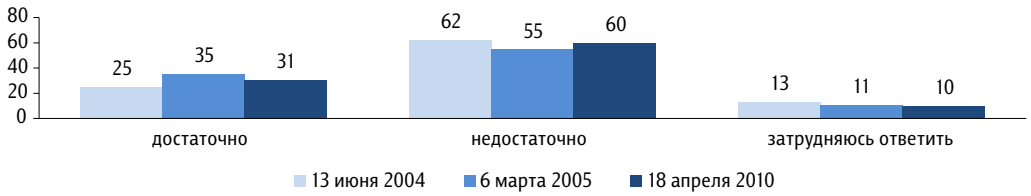
Есть ли среди Ваших знакомых и родственников, живущих сейчас, ветераны Великой Отечественной войны, или таких людей нет? Или Вы сами участвовали в Великой Отечественной войне?

данные в % от всех опрошенных



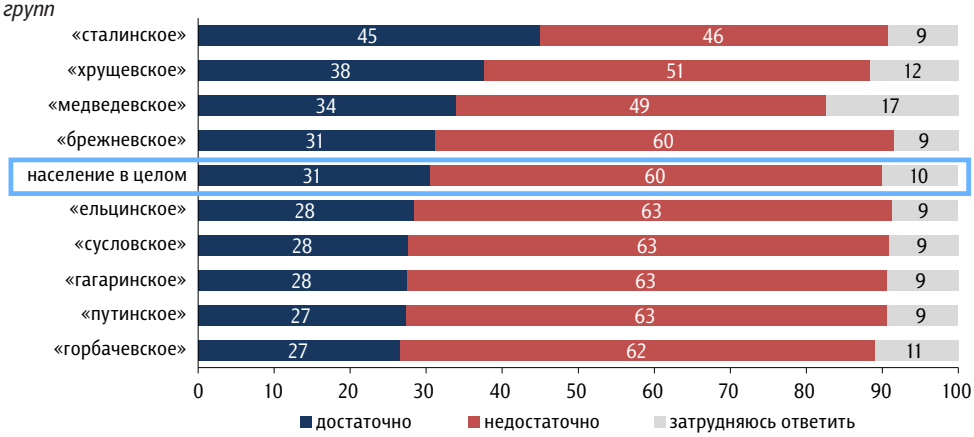
Как Вы считаете, окружающие уделяют ветеранам Великой Отечественной войны достаточно или недостаточно внимания?

данные в % от всех опрошенных



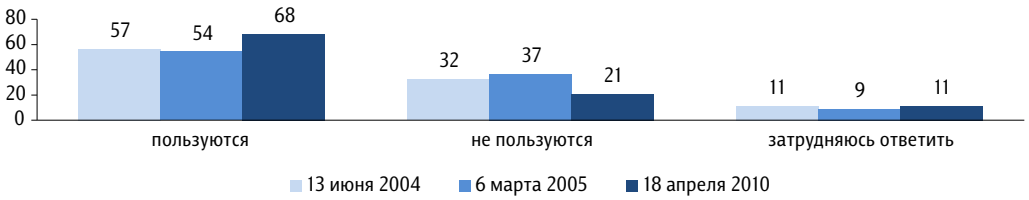
Распределение по поколениям

данные в % от групп



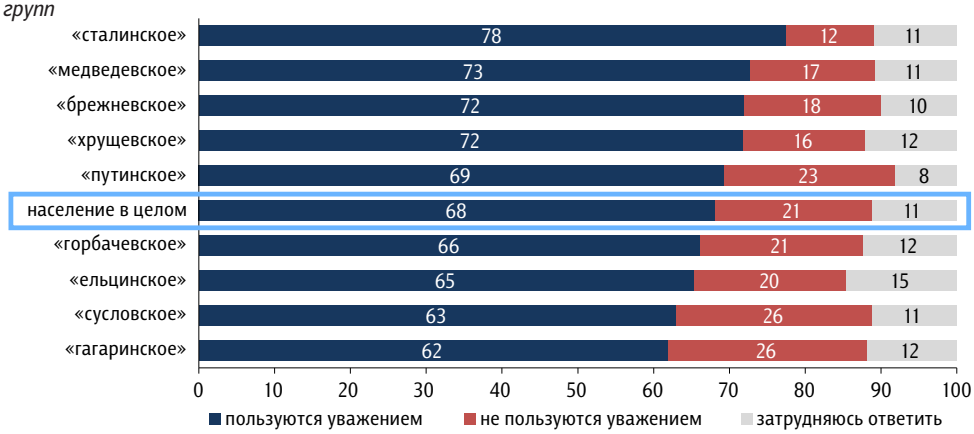
На Ваш взгляд, сегодня в России ветераны Великой Отечественной войны пользуются или не пользуются уважением в обществе, уважением окружающих их людей?

данные в % от всех опрошенных



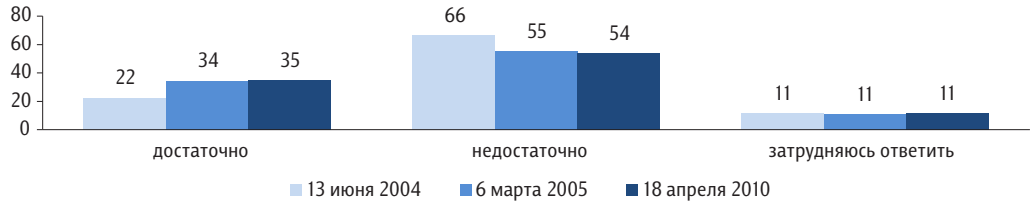
Распределение по поколениям

данные в % от групп



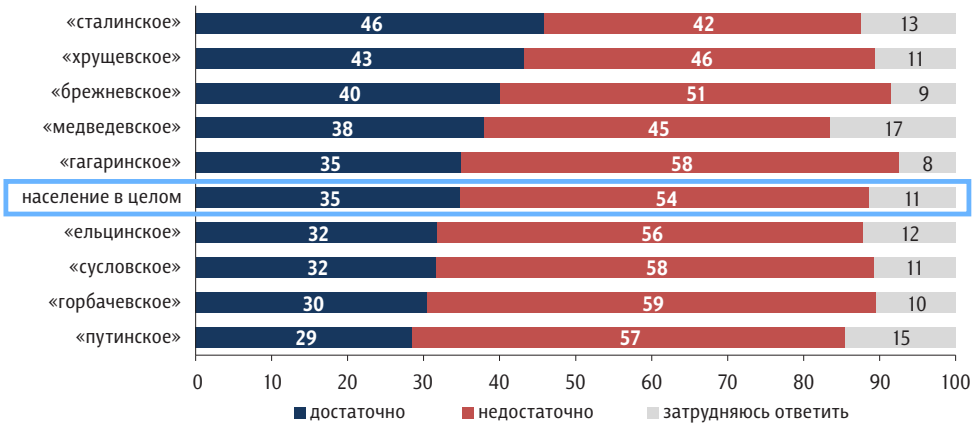
Как Вы считаете, сегодня в России государство делает достаточно или недостаточно для ветеранов Великой Отечественной войны?

данные в % от всех опрошенных



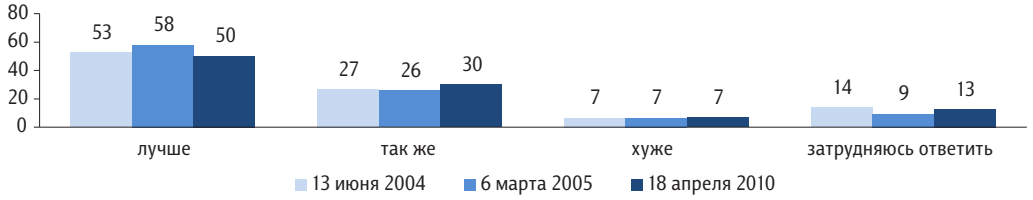
Распределение по поколениям

данные в % от групп



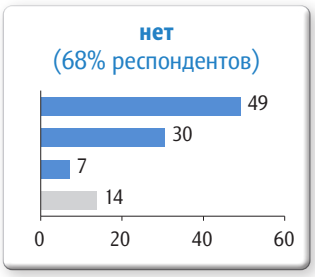
Как Вы считаете, в материальном плане ветераны Великой Отечественной войны живут лучше или хуже, чем большинство остальных пенсионеров в России? Или они живут так же?

данные в % от всех опрошенных



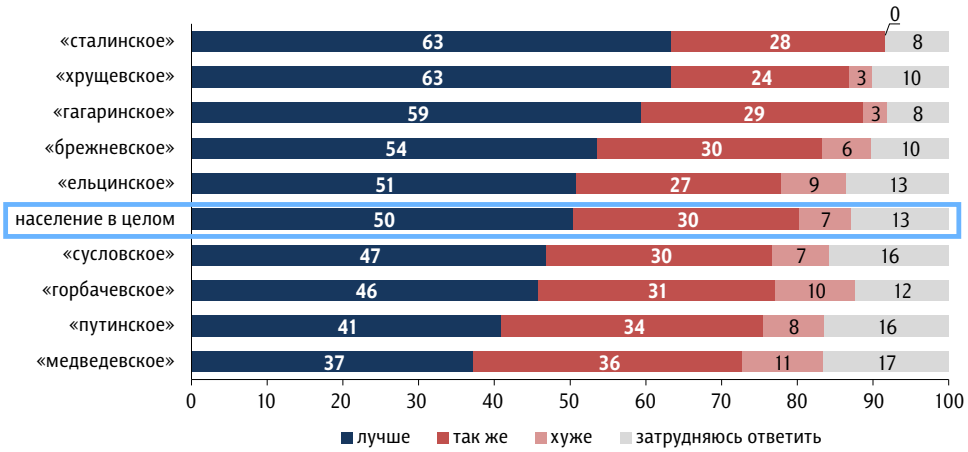
данные в % от групп

среди знакомых и родственников, живущих сейчас, ветераны Великой Отечественной войны ...



Распределение по поколениям

данные в % от групп



По Вашему мнению, в чём сегодня нуждаются ветераны Великой Отечественной войны? Что необходимо для них сделать в первую очередь? (Открытый вопрос.)

данные в % от всех опрошенных

Внимание, забота, поддержка в целом 26

«Поддержка государства»; «больше внимания от властей»; «в заботе и участии, чтобы они не выбивали всё, а власти заботились о них»; «в большем внимании со стороны окружающих и со стороны государства»; «в поддержке моральной»; «заботой, вниманием окружать»; «в заботе и внимании не только 9 мая, но и в другие дни»; «помочь делами, заботой».

Обеспечение жильем 26

«Решить наконец вопрос с жильем – стыдно за стариков»; «в жилье – некоторые живут в ветхом жилье, особенно в селе»; «тех, кого еще не обеспечили жильем, нужно обеспечить – показывают еще некоторых ветеранов, которым жить негде»; «в жилплощади – отдельный уголок»; «в комфортном жилье»; «всем нуждающимся ветеранам предоставить квартиры благоустроенные»; «всем квартиры выдать, независимо от того, есть у них или нет, – пусть за внуков будут спокойны».

Забота о материальном благосостоянии 17

«В материальной поддержке»; «материально помогать»; «в материальных благах»; «достойное материальное обеспечение»; «материально помогать – старые люди живут бедно»; «в денежном довольствии»; «добавить пенсии».

Бесплатное, качественное медицинское обслуживание 15

«Медобслуживание на высоком уровне»; «медобслуживание высококачественное оказывать»; «лечение высококвалифицированное обеспечить»; «в качественном бесплатном медицинском обслуживании»; «медпомощь бесплатная, доступная, качественная»; «медпомощь улучшить, отношение врачей»; «побольше внимания к их здоровью от врачей и медработников, лечить бесплатно, прекратить хамство с платным медобслуживанием».

Обеспечение лекарствами, предоставление бесплатных лекарств 5

«Выдавать бесплатно лекарства»; «обеспечить нужными бесплатными лекарствами»; «лекарства давать дорогие им бесплатно»; «бесплатное лекарство, и именно то, которое данному человеку нужно от его болезни»; «обеспечить лекарствами по льготам, которые индивидуально им необходимы»; «лекарства дешевле продавать».

Уход, патронаж, социальная опека 5

«В уходе. Они больше старые, и большинство одинокие»; «патронаж»; «необходимо организовать помощь на дому»; «социальное обслуживание на дому»; «соцслужбы должны лучше обслуживать нуждающихся одиноких ветеранов»; «нужно обеспечить нуждающихся с социальной стороны – это уход за одинокими»; «есть некоторые, которые уже не могут ходить и сами о себе заботиться. Нужно приходить и помогать».

данные в % от всех опрошенных

Общение, любовь,внимание	**5**
«В любви, ласке, внимании»; «в общении и заботе»; «внимание, добрые слова»; «внимание, человеческое участие»; «уделять им больше душевного тепла»; «ветераны одиноки, надо окружить их вниманием, теплотой душевной»; «больше ухода со стороны близких»; «оказывать внимание со стороны близких и родственников».	
Проявление уважения	**3**
«Больше уважения»; «в постоянном уважении»; «в уважении и почете»; «уважение и память молодежи»; «чтобы их помнили, уважали»; «уважать, пригласить на 9 Мая»; «помнить про них, воздавать, так сказать, им заслуженные почести»; «чествовать ветеранов».	
Льготы на проезд, оплату услуг ЖКХ, льготы в целом	**3**
«В дополнительных льготах»; «побольше льгот»; «усилить льготы»; «у них должны быть льготы на всё»; «бесплатный проезд везде»; «скидки на оплату услуг ЖКХ»; «уменьшить плату ЖКХ».	
Забота о здоровье	**3**
«Здоровье их поддержать»; «чтоб их здоровье поддерживали»; «обратить внимание на здоровье»; «здоровье охранять, чтобы прожили подольше»; «...нужно поддерживать их здоровье, как и всем пожилым и вообще всем людям».	
Помощь в решении бытовых проблем	**2**
«Помощь в быту»; «улучшение бытовых условий»; «решать бытовые проблемы – не у всех есть родственники»; «помощь в решении повседневных проблем»; «ремонт квартиры, где живут ветераны»; «оказывать физическую помощь тем, кто живет в частном секторе»; «помогать бы деревенским ветеранам дровами, работой по дому».	
Социальная защита в целом	**2**
«Социальная помощь»; «социальная поддержка»; «усилить социальную поддержку»; «обеспечить социальной помощью»; «соцзащиту».	
Забота об отдыхе, санаторно-курортное лечение	**2**
«Возможность дать отдохнуть и полечиться в санатории»; «отдых предоставить в санаториях»; «в курортах, отдыхе»; «помогать, давать путевки в дома отдыха»; «в санаторно-профилактические учреждения на местах, где они проживают, дать путёвки»; «в санаторий всех отправить по бесплатным путевкам»; «бесплатное санаторное лечение не меньше двух раз в год»; «дать им возможность ездить везде».	
Обеспечить всем необходимым, сделать всё возможное	**2**
«Надо помогать всеми способами»; «все практически, что обещает государство, выполнить надо»; «всё, что возможно»; «всё для жизни, что надо»; «их обеспечить всем необходимым»; «обеспечить всем, в чем они нуждаются»; «всё, что надо им для жизни, должно быть у них»; «делать всё, чтобы они прожили дольше».	
Нужен индивидуальный подход	**1**
«У каждого из них свои нужды»; «все по-разному»; «кому что нужно»; «к кому-то должны приходить, помогать сделать одно, к кому-то – другое»; «индивидуально подойти к каждому, разобраться»; «решать личные проблемы каждого».	
Обеспечение транспортом	**1**
«В транспорте»; «кто еще способен, то и личным транспортом»; «машины дать»; «дать новые машины».	
Скидки при покупках, создание специальных магазинов	**1**
«Делать специальные магазины»; «цены снизить».	
Другое	**2**
«Достойных условий жизни. А живут они хуже побежденных. За что боролись? Поборы, вымогательства, везде плати! Противно»; «защитить от мошенников»; «юридическая защита их прав в семейных отношениях»; «не мешать им жить спокойно»; «если кого-то пропустили, то таких надо найти и не забыть про них»; «заставить их не тратить деньги на детей и внуков»; «...одиноких надо устраивать в ветеранские дома для престарелых».	
Ничего не нужно, делается достаточно	**2**
«Для них всё делается хорошо и правильно государством»; «всё необходимое для них делается»; «им уделяется достаточное внимание, и пенсии у них хорошие»; «сколько ни дай, им будет мало, так как нужно внукам, родственникам всё отдать»; «у них всё есть – и детям, и внукам могут помочь»; «у них все есть, они сейчас снабжают своих детей».	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	**17**