Фонд «Общественное мнение»

ДОМИНАНТЫ.

ПОЛЕ МНЕНИЙ

ФОМ

Социологический бюллетень

Школьное образование
Опрос родителей школьников

Опрос: неделя №26
Выпуск: 03 июля 2015 года

3 Информация о семье и детях школьного возраста
5 Качество школьного образования
7 Характеристики хорошей школы
8 Школа, в которой учится ребенок
Формальные характеристики учебного заведения
Отношение к школе
Расходы на школу
Использование интернета для учебы
18 Школьные предметы
20 Занятия с репетиторами
21 Домашнее обучение
22 Взаимоотношения между учителем и учеником
23 Жизненная траектория выпускников школ
24 Отношение к ЕГЭ
28 Реформа среднего образования

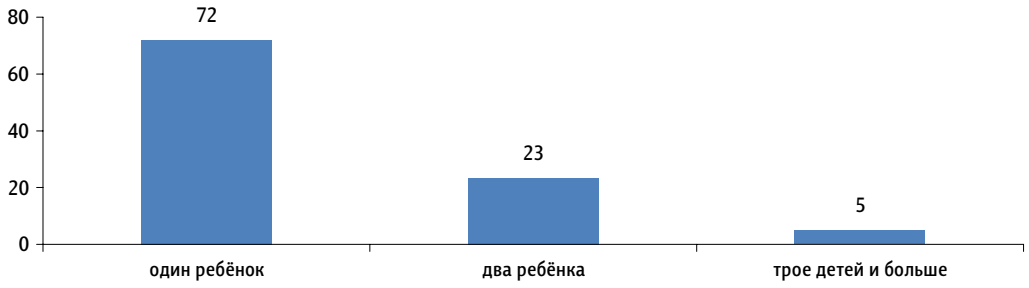
© ФОМ, 2015
www.fom.ru

Информация о семье и детях школьного возраста

Опрос родителей школьников.
22–28 июня. 1000 респондентов.

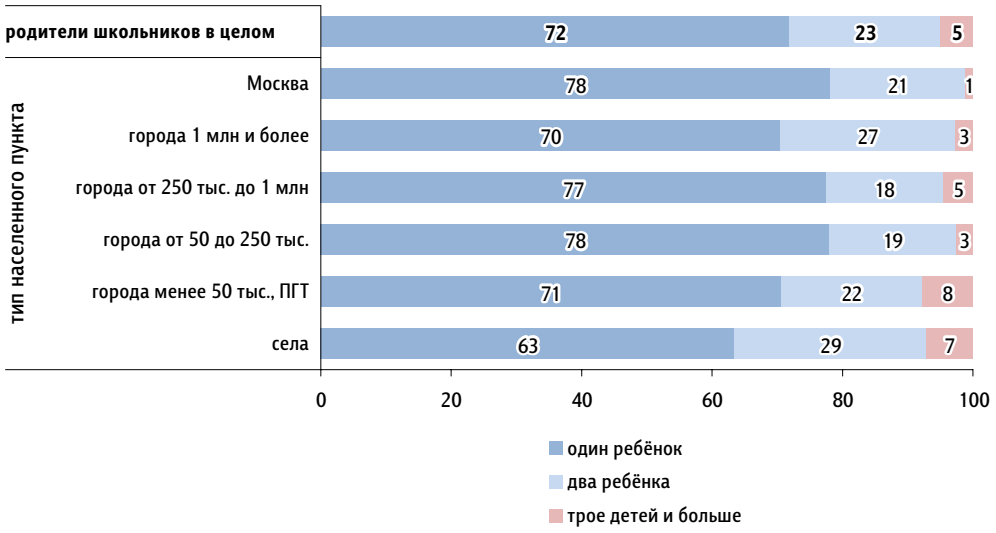
Скажите, пожалуйста, сколько у Вас детей школьного возраста (включая закончивших школу в этом году)?

данные в % от всех опрошенных



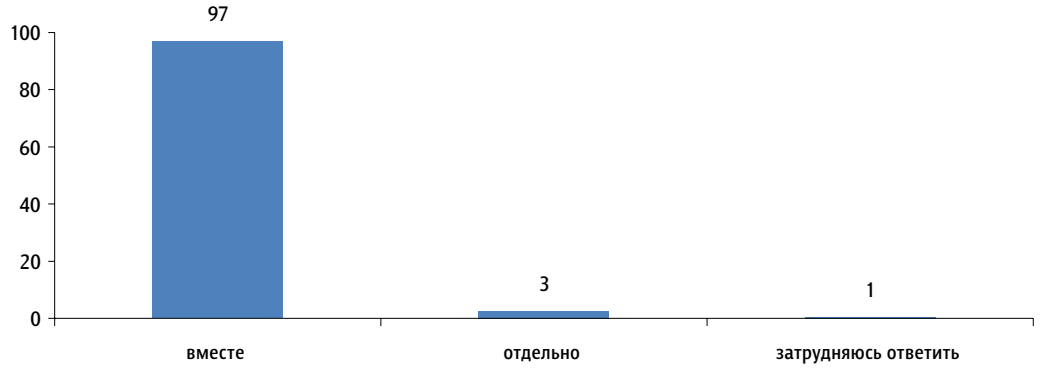
Распределение по типу населенного пункта

данные в % от групп



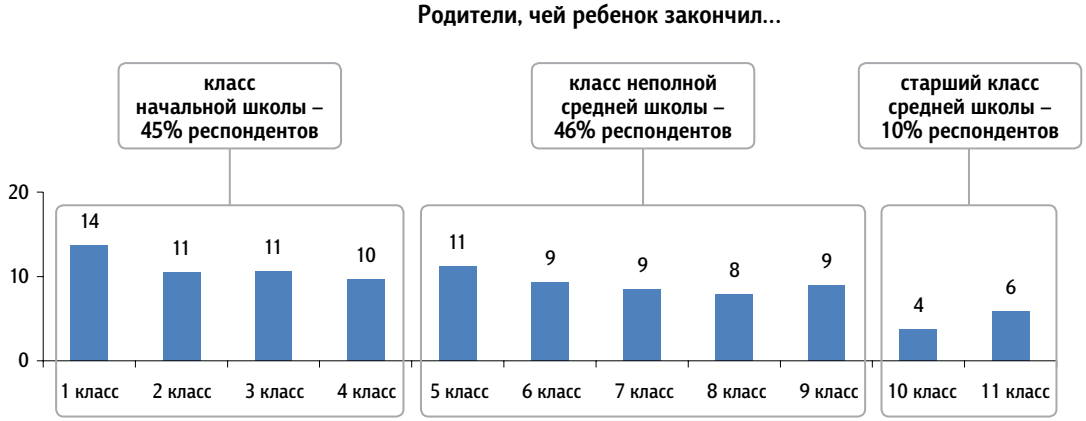
Ребёнок живёт вместе с Вами или отдельно от Вас?

данные в % от всех опрошенных



Какой класс закончил ребёнок?

данные в % от всех опрошенных

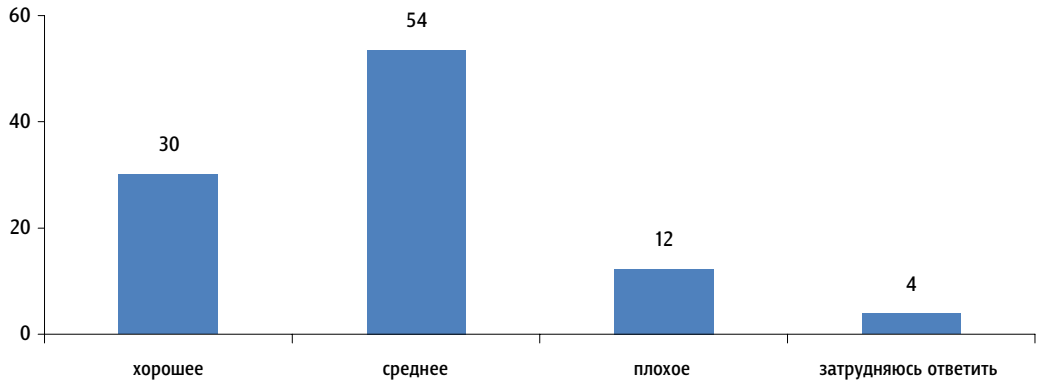


Качество школьного образования

Опрос родителей школьников.
22–28 июня. 1000 респондентов.

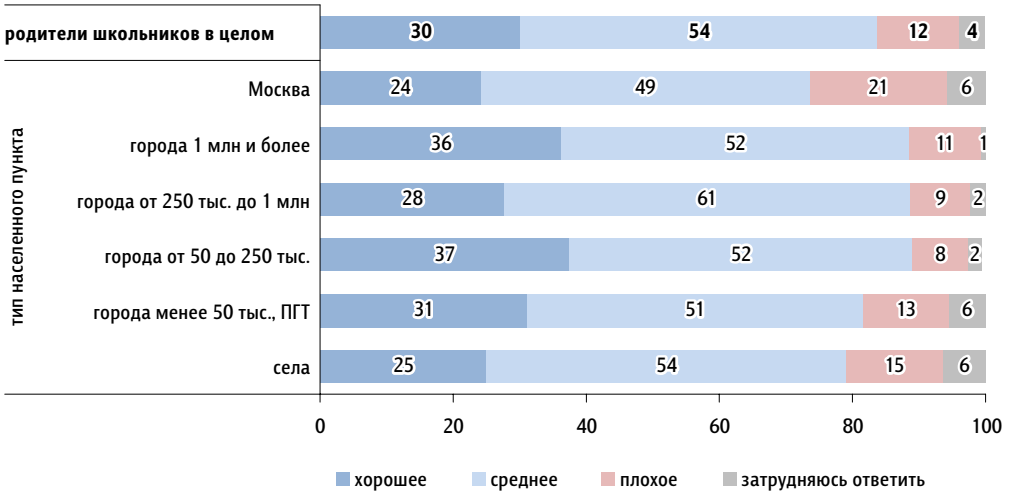
Как Вы оцениваете качество современного российского школьного образования в целом – как хорошее, среднее или плохое?

данные в % от всех опрошенных



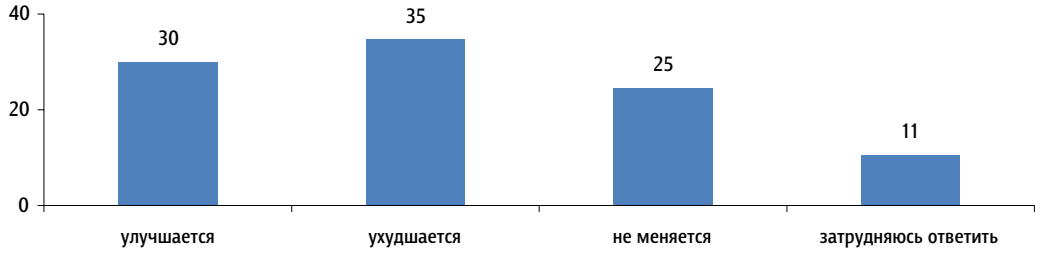
Распределение по типу населенного пункта

данные в % от групп



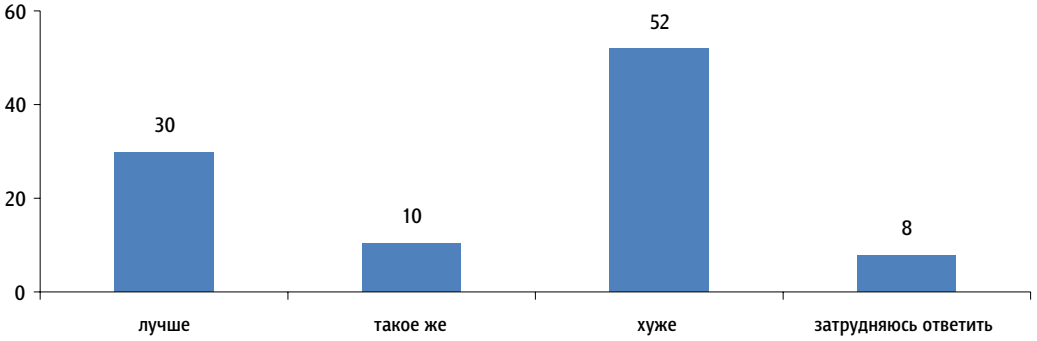
Как Вам кажется, в последнее время качество российского школьного образования улучшается, ухудшается или не меняется?

данные в % от всех опрошенных



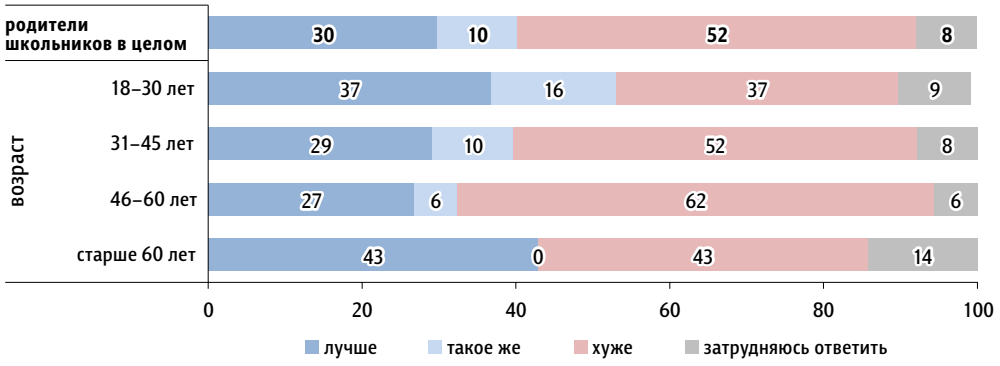
По Вашему мнению, сегодня в России качество школьного образования лучше или хуже, чем было тогда, когда Вы учились в школе?

данные в % от всех опрошенных



Распределение по возрасту

данные в % от групп



Характеристики хорошей школы

Опрос родителей школьников.
22–28 июня. 1000 респондентов.

Выберите не более пяти главных, на Ваш взгляд, признаков хорошей школы. (Карточка, не более пяти ответов.)

данные в % от групп

	население в целом	Тип населенного пункта					
		Москва	города 1 млн и более	города от 250 тыс. до 1 млн	города от 50 до 250 тыс.	города менее 50 тыс., ПГТ	села
высокий профессиональный уровень преподавания в школе	68	77	73	70	68	64	63
благоустроенность школы (хорошее состояние здания, учебных классов, наличие спортзала, спортплощадки, мастерских и т.п.)	67	55	70	64	80	65	62
методическая оснащённость школы (учебники, лабораторное оборудование, компьютерные классы)	63	57	70	66	75	56	56
хорошая организация учебного процесса в школе	56	52	61	55	59	52	56
укомплектованность кадрами	36	43	42	37	39	32	28
хорошая психологическая атмосфера в школе	34	40	35	30	41	32	32
качественное питание в школе	30	21	28	28	34	28	34
дисциплина и порядок в школе	28	24	23	31	25	28	30
высокий уровень безопасности в школе	27	33	20	24	29	27	28
наличие дополнительного образования школьников (секции, кружки, мероприятия)	25	30	19	24	28	27	25
затрудняюсь ответить	2	2	1	2	0	3	4

* **Красным** и **синим** выделены данные по группам опрошенных с отклонениями от населения в целом на 5 и более п. п. в **меньшую** или **большую** сторону соответственно.

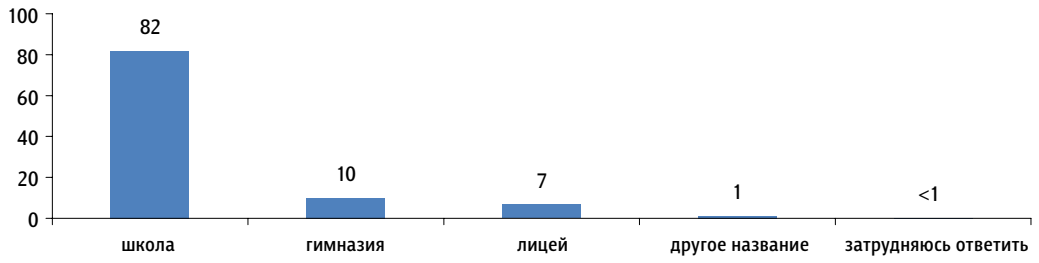
Школа, в которой учится ребенок

Опрос родителей школьников.
22–28 июня. 1000 респондентов.

Формальные характеристики учебного заведения

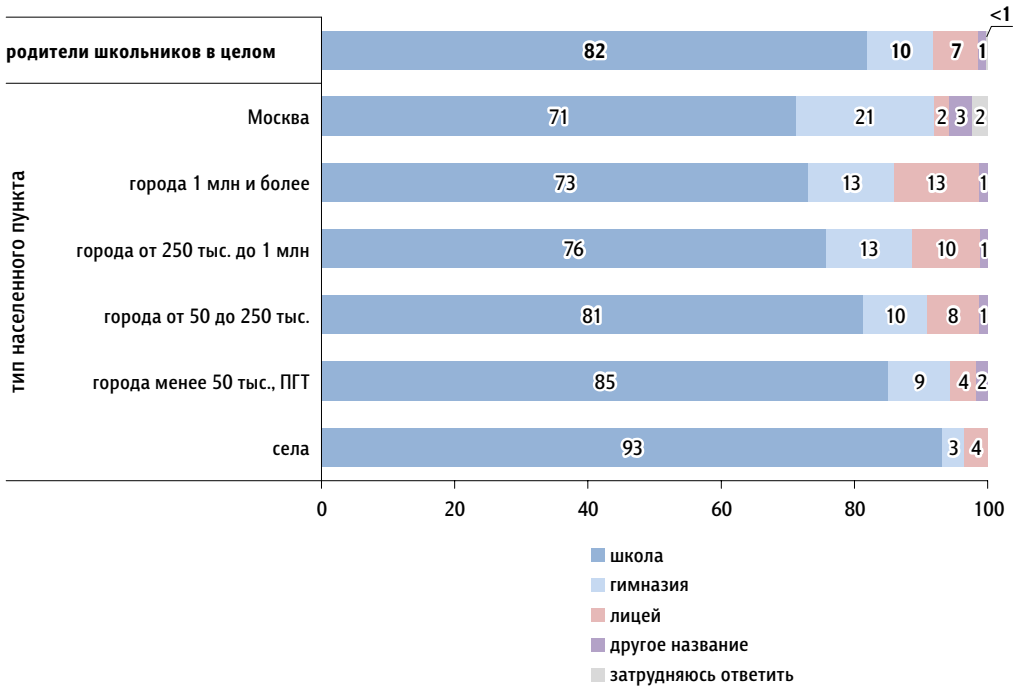
Учебное заведение, в котором учится Ваш ребёнок, называется школой, гимназией, лицеем или как-то иначе?

данные в % от всех опрошенных



Распределение по типу населенного пункта

данные в % от групп

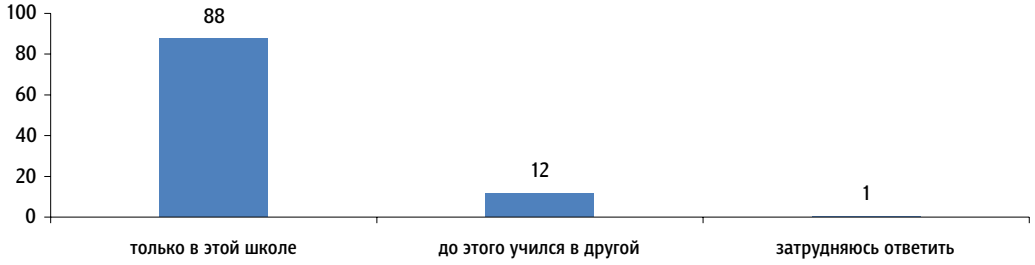


Эта школа государственная или негосударственная?

данные в % от всех опрошенных

Ребёнок учился только в этой школе или до этого он учился в другой?

данные в % от всех опрошенных



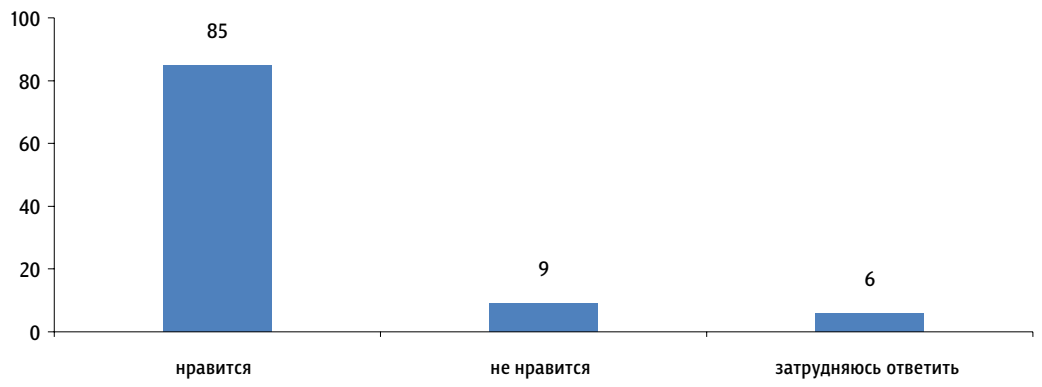
Есть ли определенный профиль (специализация) у класса, в котором учится (учился) ребёнок? Если да, что это за профиль (специализация)? (Карточка, один ответ.)

данные в % от всех опрошенных

Отношение к школе

Школа, где учится (учился) ребёнок, Вам в целом нравится или не нравится?

данные в % от всех опрошенных



Что Вам нравится / не нравится в школе, где учится (учился) ребёнок?
(Открытый вопрос.)

нравится

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Высокий профессиональный уровень учителей 32

«Классный руководитель в классе дочери – очень опытный педагог»; «наш учитель, мы специально к нему в класс пошли»; «нравится педагогический состав»; «профессионализм учителей».

Близость к дому 13

«Близко расположена к нашему дому»; «далеко ходить не надо»; «доступность, школа рядом с домом».

Хорошее отношение к детям, хорошая психологическая обстановка в школе 8

«Доброжелательное отношение учителей»; «коллектив детей дружный»; «общение учителей с ребятами»; «отношение учителей к ученикам и учеников к учителям, сама атмосфера мне очень нравится»; «психологический климат».

не нравится

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Сложные, нерациональные, часто меняющиеся программы, чрезмерная нагрузка на школьников 8

«Большая нагрузка»; «слишком объемные программы, ребенок не успевает»; «слишком сложная программа»; «высокие требования к изучению, много задают на дом»; «непоследовательность программ по предметам»; «программы меняются каждый год».

Невнимательное, предвзятое отношение к детям 5

«Невнимательное отношение и неравное отношение учителя к детям»; «есть педагоги некорректные»; «нет подхода к детям по некоторым предметам»; «отношение молодых преподавателей как к детям, так и к работе».

Низкий профессиональный уровень учителей 5

«Квалификация преподавательского состава»; «непрофессиональные преподаватели»; «лучшие специалисты ушли из школы»; «молодые преподаватели не могут доходчиво ребенку преподавать»; «уровень квалификации преподавателей иностранных языков».

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Благоустроенность, чистота помещений школы 6

«В ней красиво, чисто, уютно»; «нравится, что школа отремонтирована»; «обустройство школы»; «посветлее стало, лучше, украшать стали школу».

Высокое качество образования 6

«Дают хорошие знания»; «знания углубленные по предметам»; «дают хороший уровень знаний, выше, чем в общеобразовательной школе».

Внеклассные мероприятия, секции, занятия по интересам 5

«Бесплатные секции»; «внеклассная работа»; «досуг послеурочный»; «есть бесплатные дополнительные занятия»; «кружки, умственное развитие детей».

Поддержание дисциплины и порядка, хорошая воспитательная работа 5

«В школе порядок и дисциплина»; «строгость»; «хорошая дисциплина».

Хорошая материально-техническая база 5

«Оснащенность школы современным оборудованием»; «бассейн есть»; «компьютерный класс»; «новый спортзал построили».

Характеристики, каждую из которых назвали менее 5% опрошенных

- Профиль школы, программы обучения
- Хорошее питание школьников, бесплатное питание
- Хорошая охрана школы
- Маленькая школа, небольшие классы
- Хороший директор
- Сам(-а) в ней учился(-лась)

Все нравится 9

«Абсолютно все»; «в целом хорошо».

Нет ничего хорошего 3

Затрудняюсь ответить, нет ответа 19

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Неблагоустроенность школы 5

«Благоустройство желает лучшего»; «давно не делали ремонт»; «нет хорошего ремонта»; «двор и школу нужно привести в порядок»; «плохое состояние школы».

Характеристики, каждую из которых назвали менее 5% опрошенных

- Поборы с родителей
- Низкое качество образования
- Плохая материально-техническая база
- Плохое питание школьников, платное питание
- Отсутствие внеклассных мероприятий, кружков, секций
- Слабая дисциплина, отсутствие порядка
- Нехватка преподавателей, школьных работников
- Обучение во вторую смену
- Плохая охрана школы
- Удаленность от дома
- ЕГЭ, подготовка к нему
- Плохие, платные учебники, рабочие тетради
- Школьная форма
- Большая школа, большие классы
- Плохой директор
- Организация летней практики
- Объединение школ

Все не нравится 1

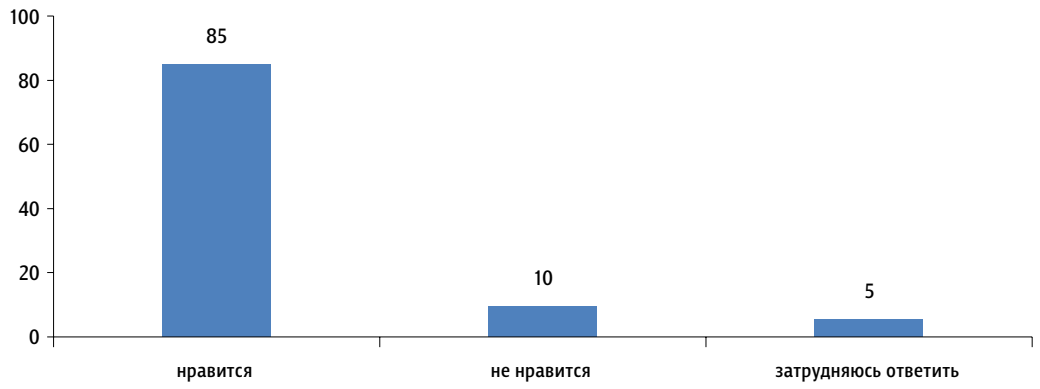
Нет ничего плохого 21

«Вроде все нравилось»; «все нормально, не к чему придраться»; «нет минусов».

Затрудняюсь ответить, нет ответа 33

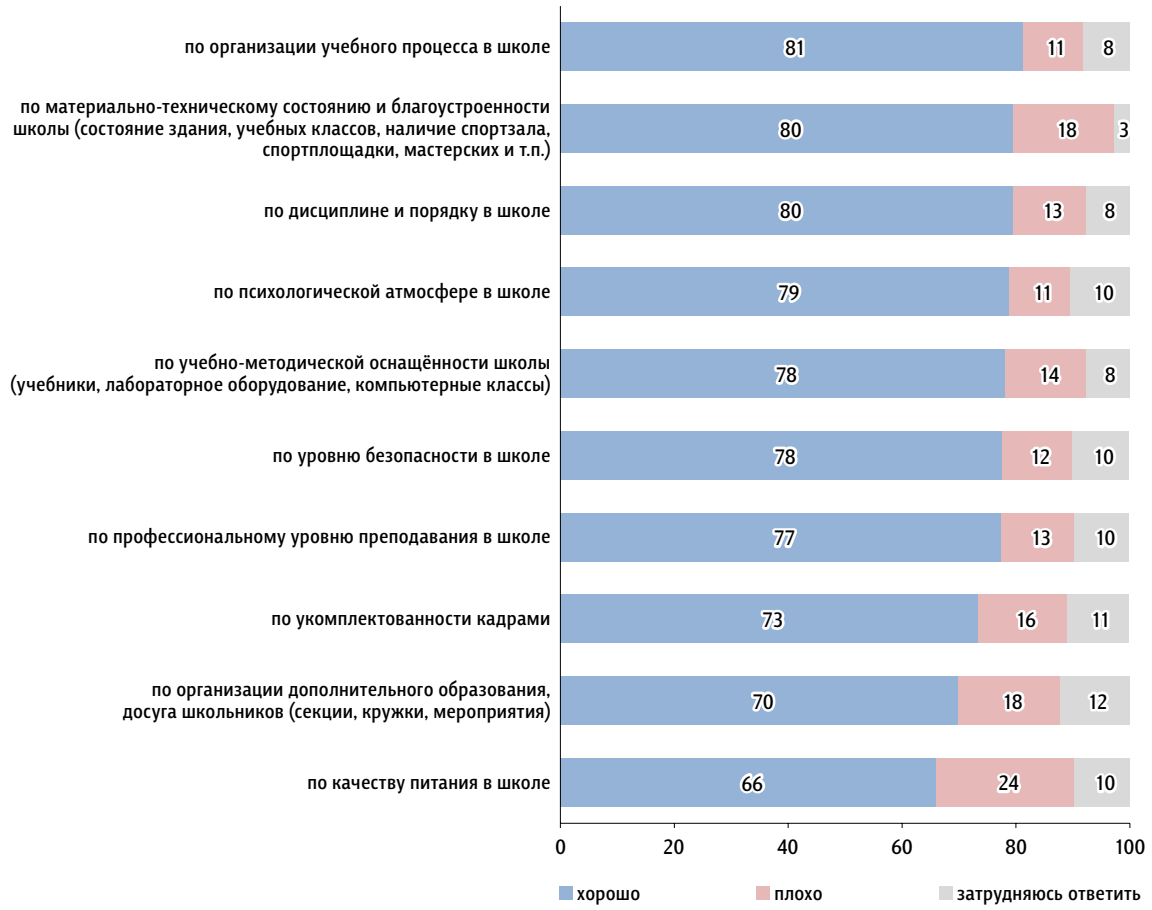
А ребёнку нравится или не нравится школа, в которой он учится (учился)?

данные в % от всех опрошенных



Оцените, пожалуйста, школу, где учится (учился) ребёнок, по следующим позициям: ... (Карточка, один ответ.)

данные в % от всех опрошенных

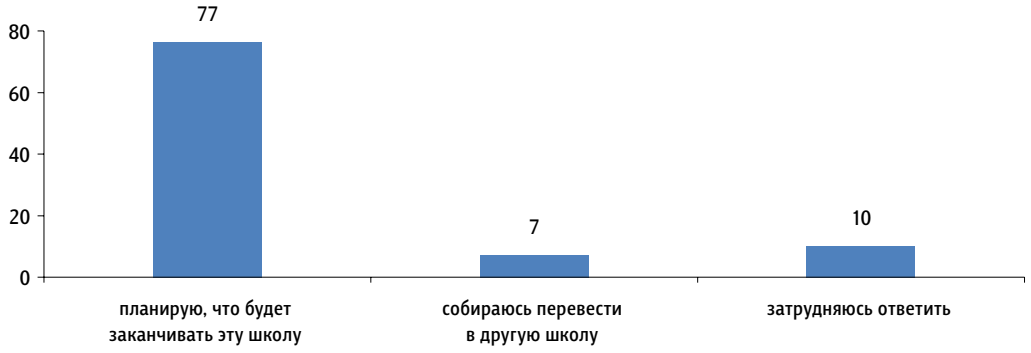


Ходили ли Вы лично в школу в течение учебного года, и если да, то для чего, при каких обстоятельствах? (Карточка, любое число ответов.)

данные в % от всех опрошенных

Вы планируете, что ребёнок будет заканчивать эту школу, или собираетесь через некоторое время перевести его в другую школу? (Вопрос задавался всем, кроме тех, чей ребенок окончил школу в этом году, – 94% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных



Расходы на школу

Обычно семьи школьников несут определенные траты. На что, на какие нужды Вы (Ваша семья) вносите (вносили) деньги в школе, где учится (учился) ребёнок? (Карточка, любое число ответов.)

данные в % от всех опрошенных

На что из перечисленного Вы (Ваша семья) обычно вносите (вносили) в школе больше всего денег? Укажите не более трёх статей расходов. (Вопрос задавался тем, кто вносит (вносил) деньги на какие-либо нужды школы, – 93% респондентов. Карточка, не более трёх ответов.)

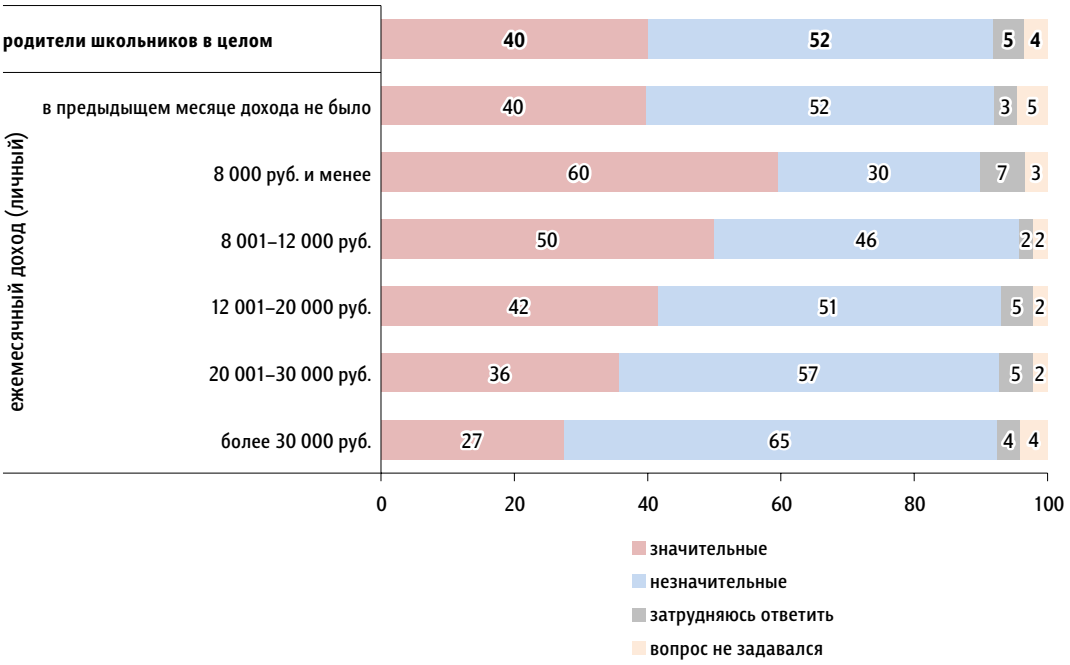
данные в % от всех опрошенных

Для Вашего семейного бюджета расходы на школу – это значительные или незначительные траты? (Вопрос задавался всем, кроме тех, кто не вносит (не вносил) денег на какие-либо нужды школы, – 97% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных

Распределение по доходу

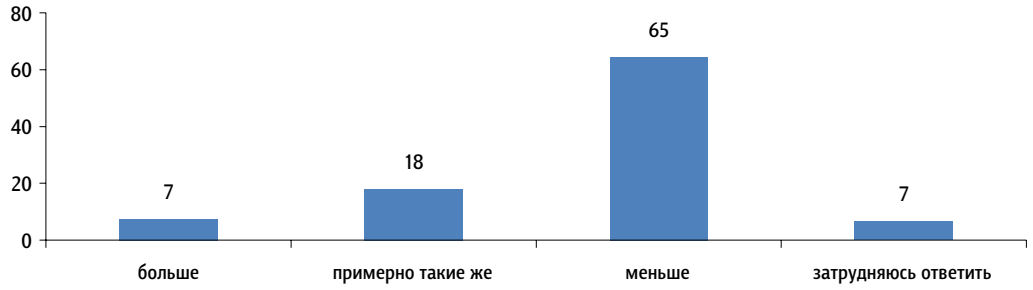
данные в % от групп



Если сравнивать с суммой Ваших (Вашей семьи) ежемесячных коммунальных платежей, то расходы на школу (на одного ребёнка) больше неё или меньше? Или примерно такие же?

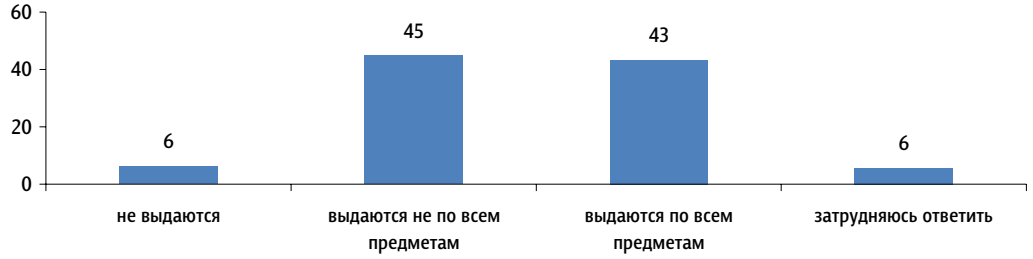
(Вопрос задавался всем, кроме тех, кто не вносит (не вносил) денег на какие-либо нужды школы, – 97% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных



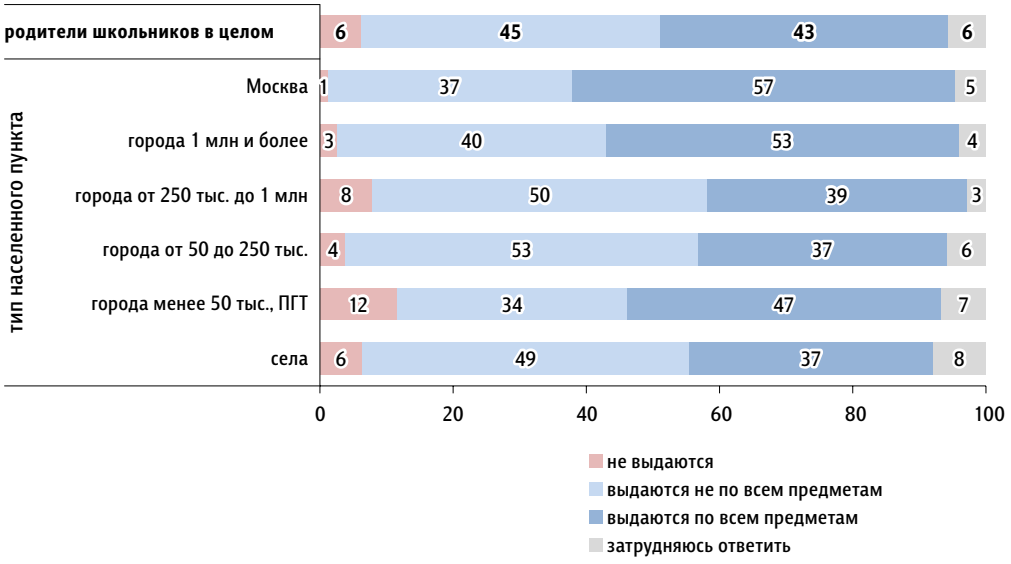
В школе, в которой учится (учился) ребёнок, выдаются или не выдаются бесплатные учебники? И если выдаются, то по всем или не по всем предметам?

данные в % от всех опрошенных



Распределение по типу населенного пункта

данные в % от групп



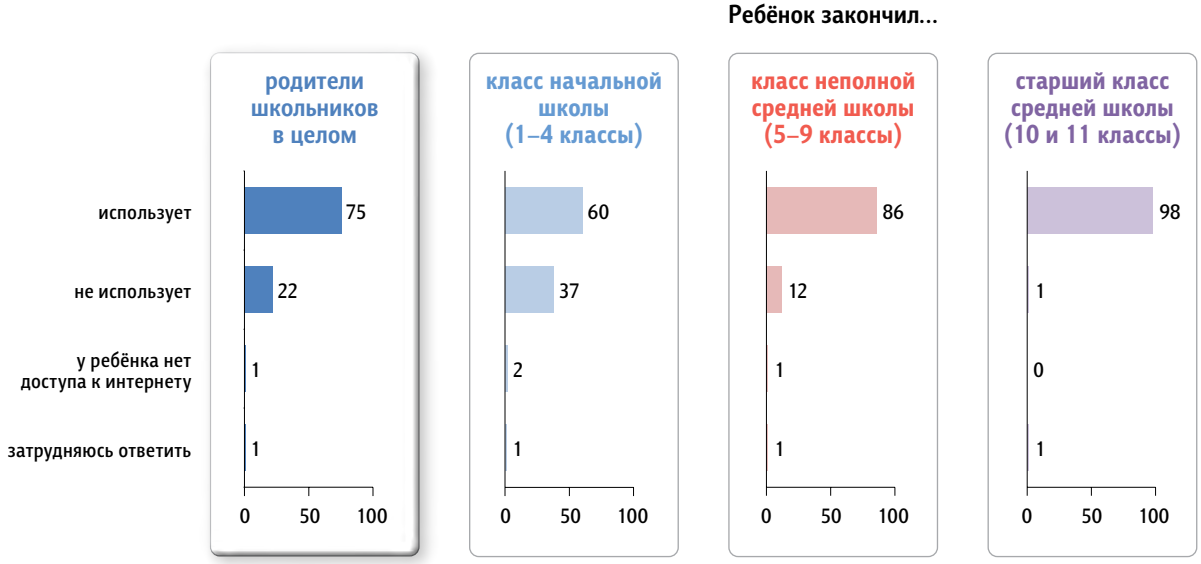
Использование интернета для учебы

Используют ли учителя в школе, где учится (учился) ребёнок, интернет во время уроков – для иллюстрации материалов, заданий и т.п.?

данные в % от всех опрошенных

А ребёнок использует или не использует интернет для подготовки к урокам дома, для выполнения домашних заданий?

данные в % от групп

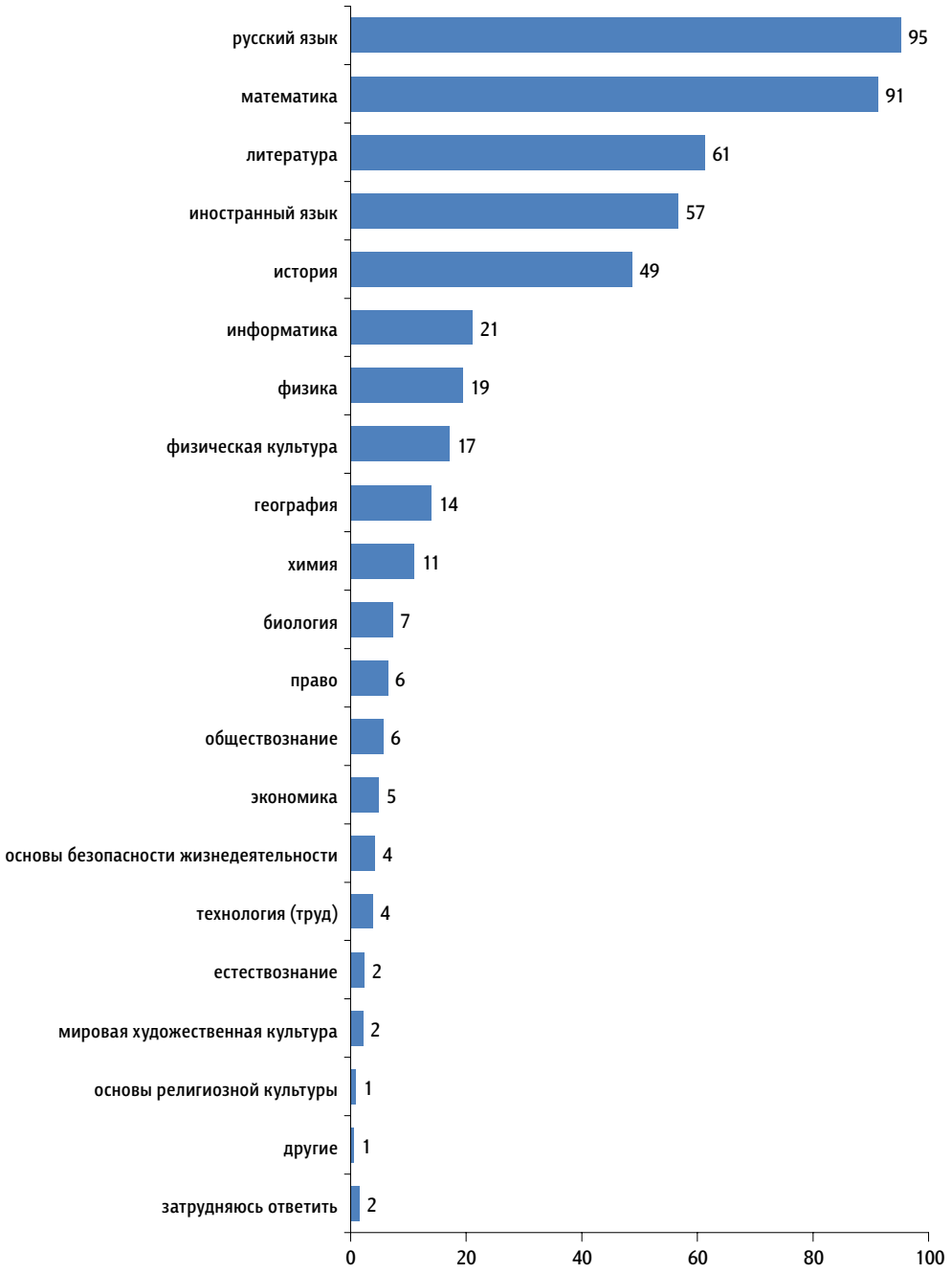


Школьные предметы

Опрос родителей школьников.
22–28 июня. 1000 респондентов.

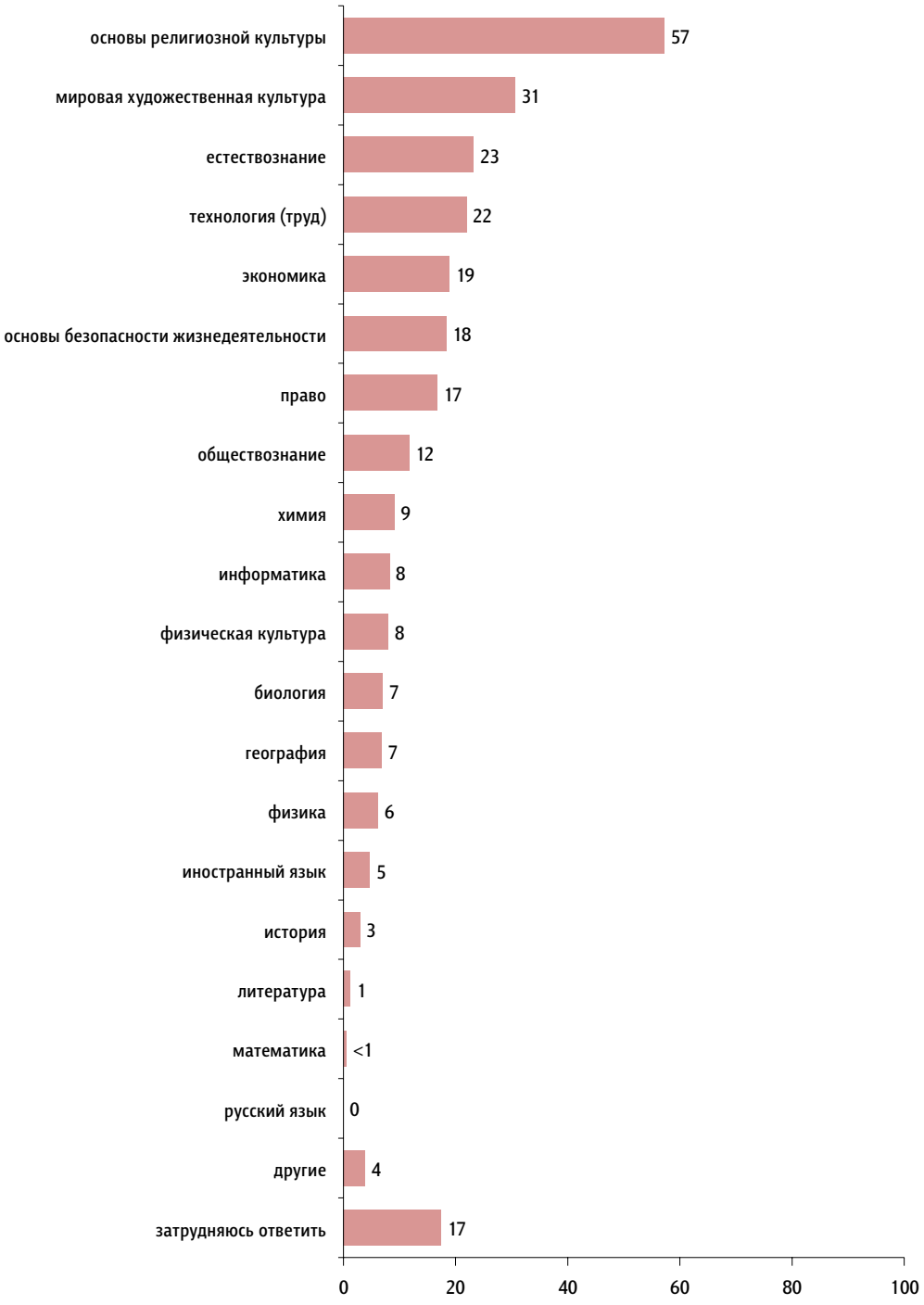
Выберите, пожалуйста, не более пяти самых необходимых, на Ваш взгляд, школьных предметов. (Карточка, не более пяти ответов.)

данные в % от всех опрошенных



А теперь выберите, пожалуйста, предметы, которые кажутся Вам не очень важными, второстепенными. Назовите не более пяти предметов. (Карточка, не более пяти ответов.)

данные в % от всех опрошенных

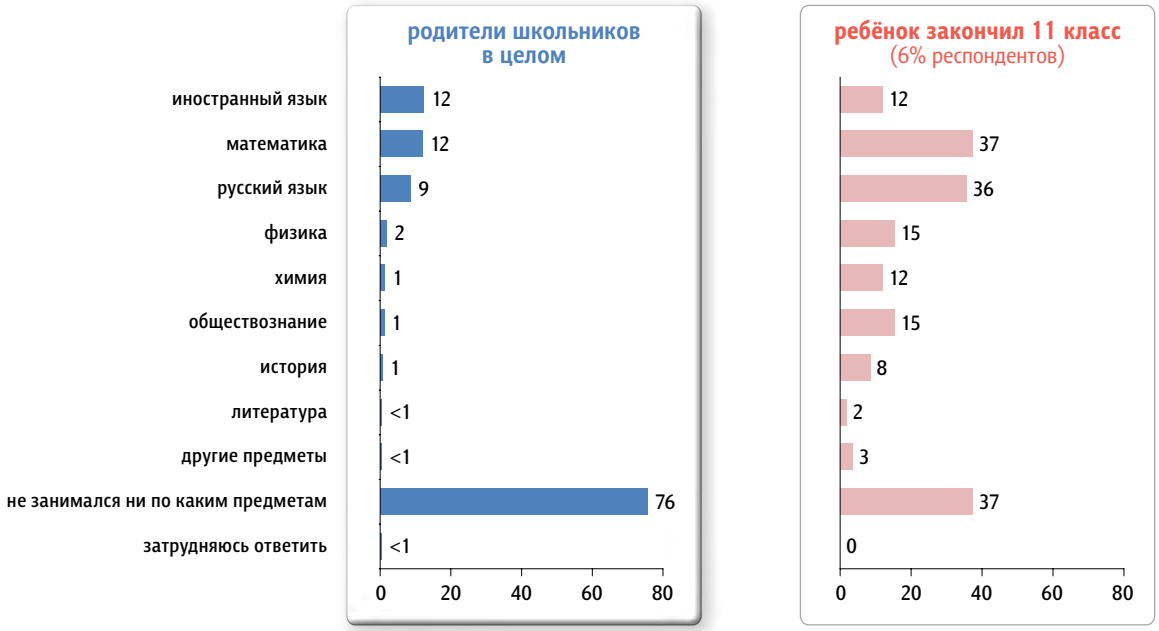


Занятия с репетиторами

Опрос родителей школьников.
22–28 июня. 1000 респондентов.

Занимался ли в последние год-два ребёнок с репетиторами по каким-либо предметам? И если да, то по каким? (Карточка, любое число ответов.)

данные в % от групп



С какой целью Вы наняли ребёнку репетитора? (Вопрос задавался всем, кроме тех, чей ребенок не занимался с репетиторами в последние год-два, – 24% респондентов. Карточка, любое число ответов.)

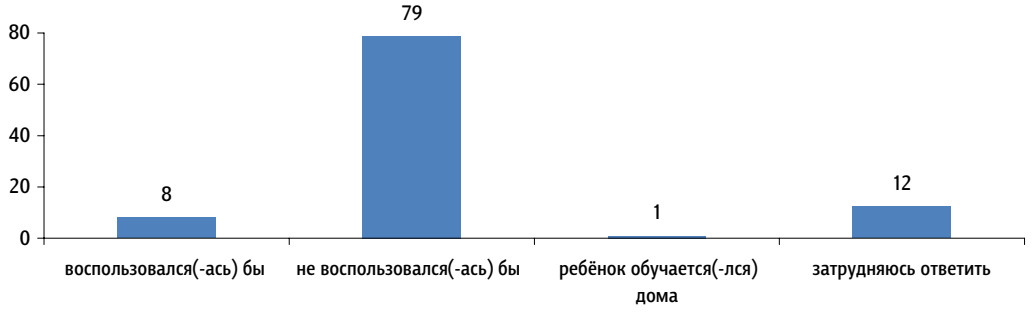
данные в % от групп

Домашнее обучение

Опрос родителей школьников.
22–28 июня. 1000 респондентов.

Некоторые родители обучают своих детей школьного возраста не в школе, а дома – самостоятельно или приглашают преподавателей. А если бы у Вас была возможность обучать ребёнка дома, а не в школе, Вы бы ею воспользовались или нет?

данные в % от всех опрошенных



Почему Вы **не воспользовались бы** такой возможностью? (Открытый вопрос. Задавался тем, кто не воспользовался бы возможностью обучать детей дома, – 79% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

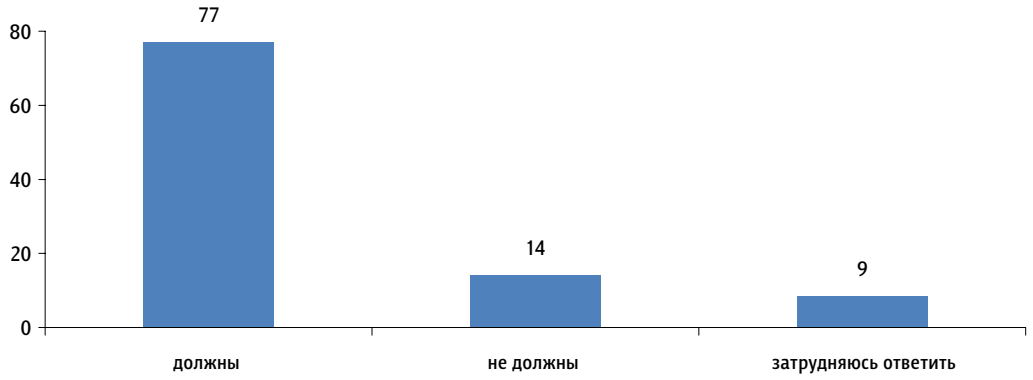
Ребенку нужно общение, коллектив	«В школе обучают не только по предметам, но и учат общаться, жить в коллективе»; «дети должны взаимодействовать между собой»; «ребенок должен научиться общаться, налаживать отношения, разрешать конфликтные ситуации с другими людьми»; «социальная адаптация, дух соревнования».	**54**
Обучением ребенка должны заниматься учителя, в школе он получит больше знаний	«Каждый предмет должен преподавать профессионал»; «школа даст больше знаний»; «не усвоит программу, учась дома».	**8**
Школа предназначена для учебы детей	«Дети должны учиться в школах»; «процесс учебный должен проходить в школе. Исторически так сложилось, и это правильно»; «потому что в школе лучше»; «ни к чему это».	**6**
Причины, каждую из которых назвали менее 5% опрошенных		
Это дорого		
Трудно организовать учебный процесс дома		
В школе больше дисциплины, ответственности		
Дома скучно		
У нас нет необходимости в домашнем обучении, это нужно больным детям		
Затрудняюсь ответить, нет ответа		**4**

Взаимоотношения между учителем и учеником

Опрос родителей школьников.
22–28 июня. 1000 респондентов.

Есть разные мнения о том, должны ли учителя, помимо преподавания своих предметов, формировать взгляды, мировоззрение учеников. А как считаете Вы: должны или не должны учителя формировать взгляды учеников на жизнь?

данные в % от всех опрошенных



На Ваш взгляд, между учителем и учениками должны быть дружеские, неформальные отношения? Или учителю следует избегать таких отношений, «держать дистанцию»?

данные в % от всех опрошенных

Жизненная траектория выпускников школ

Опрос родителей школьников.
22–28 июня. 1000 респондентов.

Как Вы думаете, после школы ребёнок продолжит обучение или пойдёт работать?

данные в % от всех опрошенных

Как Вы считаете, к чему прежде всего школа должна готовить выпускников: к дальнейшей учёбе или к началу трудовой жизни, к работе?

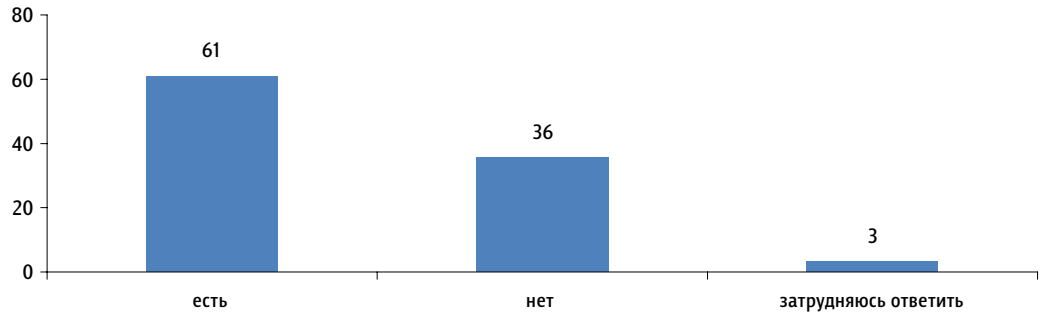
данные в % от всех опрошенных

Отношение к ЕГЭ

Опрос родителей школьников.
22–28 июня. 1000 респондентов.

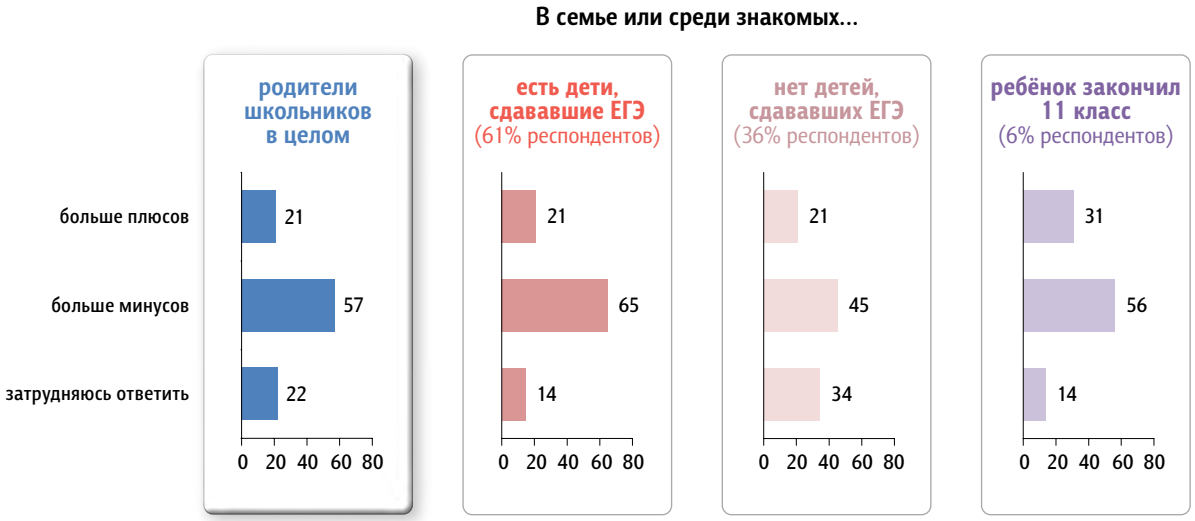
Есть ли в Вашей семье или среди Ваших знакомых дети, которые когда-либо сдавали выпускные экзамены по системе ЕГЭ?

данные в % от всех опрошенных



В целом, на Ваш взгляд, в системе ЕГЭ больше плюсов или больше минусов?

данные в % от групп



Какие есть достоинства, плюсы / недостатки, минусы в едином государственном экзамене? (Открытый вопрос.)

достоинства, плюсы

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Равные для всех условия поступления в вуз 8

«Одинаковые шансы поступления в вузы у всех»; «возможность подачи документов на разные факультеты в разные вузы»; «дети с разных регионов могут поступать в вузы»; «равные шансы для дальнейшей учебы у городских и деревенских».

Результатов ЕГЭ достаточно для поступления в вуз 6

«В школе сдал – и можно в институт поступать»; «идет как вступительные в вуз»; «можно поступить без экзаменов в институт»; «при поступлении не надо дважды сдавать экзамены».

ЕГЭ дает глубокую и объективную оценку знаний 5

«Действительно знание показывает»; «объективное оценивание знаний»; «полная проверка знаний»; «чистая проверка знаний, без предвзятого отношения со стороны преподавателей-экзаменаторов».

Плюсы, каждый из которых назвали менее 5% опрошенных

- ЕГЭ стимулирует школьников к учебе, повышается качество знаний
- Обеспечивается самостоятельная сдача экзамена, без списывания
- Это более простая и удобная форма проверки знаний
- Это форма борьбы с коррупцией

Нет достоинств 34

«Нет ни одного плюса»; «не вижу, чисто лотерея»; «нету достоинств, надо убрать»; «нет таких. Раньше были люди умнее, то, что проходили, до сих пор помнят»; «никаких. Американский подход – он никому не нужен, они роботов там штампуют, личность пропадает».

Затрудняюсь ответить, нет ответа 39

недостатки, минусы

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Слишком большая нагрузка на детей, они испытывают стресс 38

«Детей держат в страхе, психика нарушается у ребенка»; «детей загнали в угол, замучили, они боятся этого ЕГЭ»; «для детей огромный стресс, очень волнуются, учителя не имеют права помогать, сдача в незнакомой обстановке»; «конвой, собаки, у детей истерика».

Результаты ЕГЭ недостаточно отражают знания школьников, в них много случайного 13

«Глупая угадайка»; «ЕГЭ – это лотерея, она не показывает уровень знаний ребенка»; «метод тыкания упрощает сдачу экзаменов»; «можно и не знать, а угадать правильный ответ»; «неэффективный способ выявления знаний».

ЕГЭ ориентирует на получение поверхностных знаний, уровень знаний школьников понизился 8

«В ряде случаев проводится не обучение, а заучивание»; «вместо знаний формируют формальные навыки»; «детей не учат, а готовят к сдаче ЕГЭ»; «дети перестают мыслить»; «меньше знают дети, качество знаний все хуже».

Мне не нравится ЕГЭ 5

«Бред придумали»; «нам не подходит такая система»; «сплошной недостаток».

Минусы, каждый из которых назвали менее 5% опрошенных

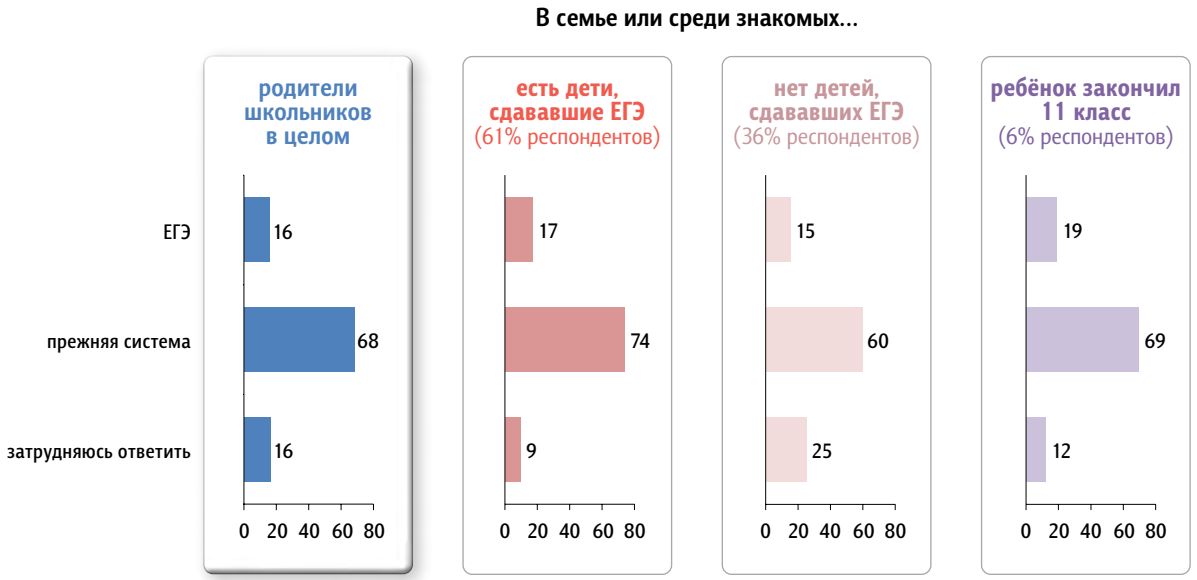
- Это слишком трудная, сложная форма экзамена
- Система ЕГЭ недоработана, в тестах много неудачных, непродуманных вопросов
- Традиционный экзамен лучше, чем тестирование
- Много фальсификаций, коррупции
- ЕГЭ годится не для всех школьников
- Подготовка к ЕГЭ требует репетиторства, больших финансовых затрат

Нет недостатков 3

Затрудняюсь ответить, нет ответа 28

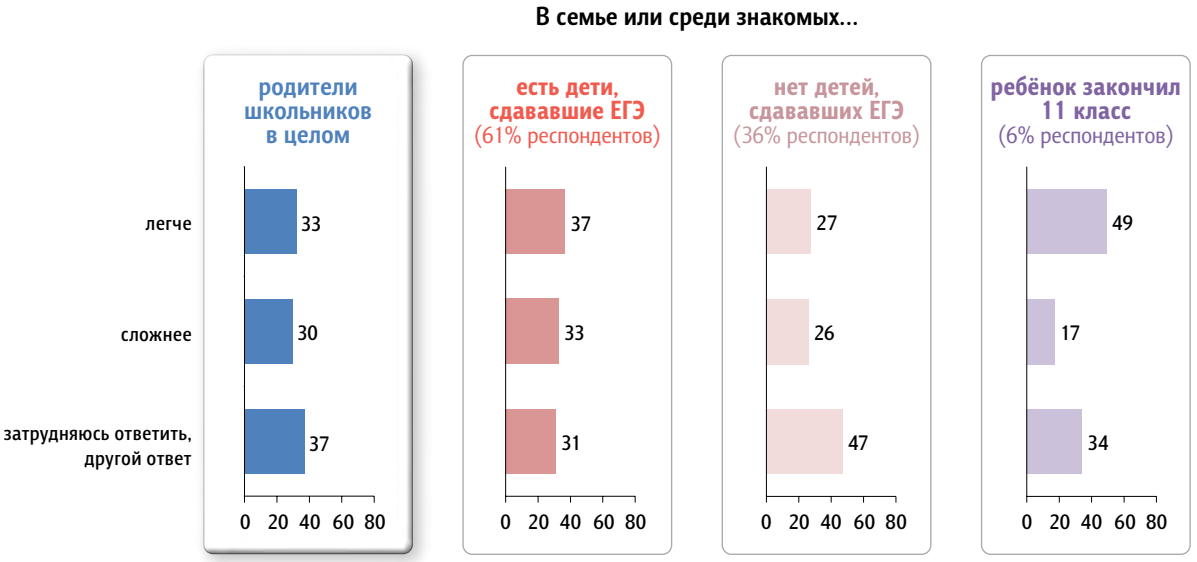
Как Вам кажется, что позволяет объективнее оценить уровень знаний выпускников школ, поступающих в вузы, – ЕГЭ или прежняя система вступительных экзаменов в вузах?

данные в % от групп



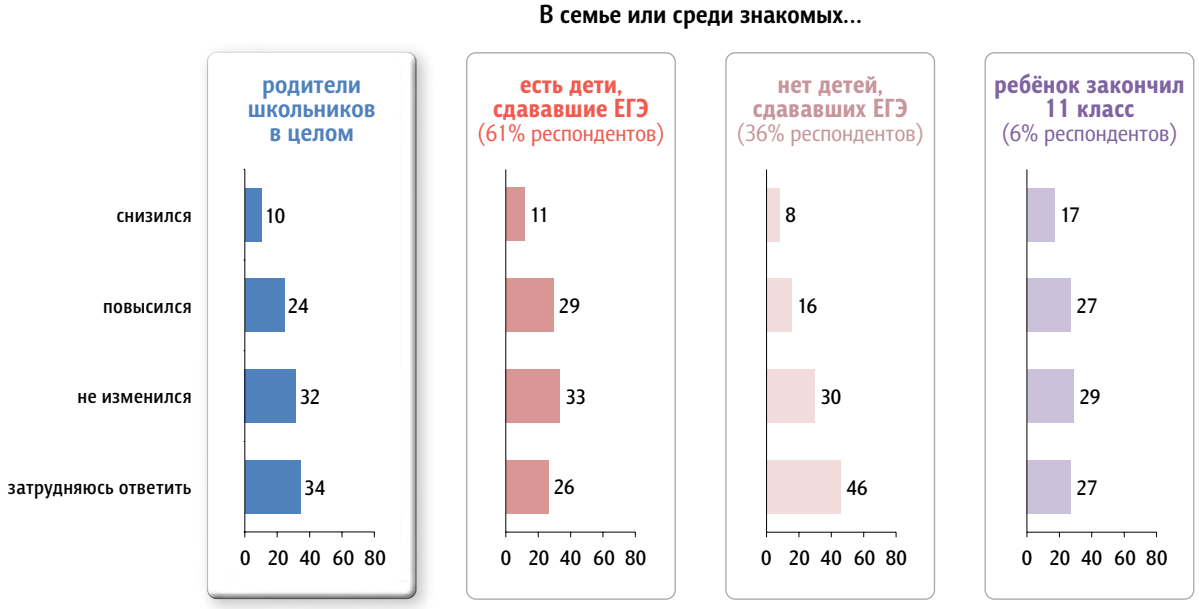
Как Вам кажется, после введения ЕГЭ стало легче или сложнее поступить в вузы?

данные в % от групп



По Вашему мнению, после введения ЕГЭ уровень коррупции в сфере образования снизился, повысился или не изменился?

данные в % от групп

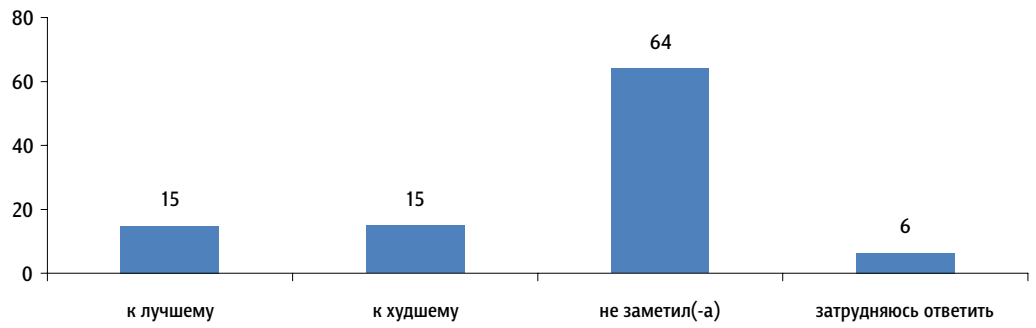


Реформа среднего образования

Опрос родителей школьников.
22–28 июня. 1000 респондентов.

Уже несколько лет в России идёт реформа среднего образования. Заметили ли Вы какие-нибудь преобразования, реформы в школе, где учится ребёнок? И если да, то они принесли изменения к лучшему или к худшему?

данные в % от всех опрошенных



А какие именно изменения к лучшему / к худшему произошли в этой школе*?
(Открытый вопрос.)

к лучшему
(Задавался тем, кто заметил изменения к лучшему, – 15% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Изменения, каждое из которых назвали менее 5% опрошенных

- Использование компьютеров, интернета, электронных дневников
- Улучшилась материально-техническая база
- Изменение школьной программы, углубленное изучение предметов, расширение их количества
- Повысились качество образования, профессионализм учителей
- Хорошие, бесплатные учебники

к худшему
(Задавался тем, кто заметил изменения к худшему, – 15% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Сложные, часто меняющиеся программы 5

«Давят на психику ребенка больше, много задают, дети очень устают»; «дети не успевают за школьной программой»; «загрузка сумасшедшая»; «идет все усложнение в обучении»; «меняется школьная программа к худшему»; «много бесполезных предметов. Раньше можно было выбирать язык, а сейчас нет»; «много ненужной информации»; «сократили количество часов русского языка, физики, химии»; «уменьшение количества уроков математики и замена их физкультурой».

* Если респондент говорил о ЕГЭ, его просили назвать другие известные ему реформы.

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Изменения, каждое из которых назвали менее 5% опрошенных

Внеклассные кружки, секции

Введение школьной формы

Объединение школ

Хорошая охрана школы

Затрудняюсь ответить, нет ответа 3

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Изменения, каждое из которых назвали менее 5% опрошенных

ЕГЭ, тесты

Низкий уровень знаний

Перегрузка учителей бумажной работой

Плохие, непрофессиональные учителя, их равнодушие к детям

Объединение школ

Поборы с родителей, коррупция

Плохие учебники

Затрудняюсь ответить, нет ответа 2

Одним из основных преобразований в рамках этой реформы было слияние небольших школ с более крупными. Как Вы считаете, это правильно или неправильно – объединять небольшие школы с более крупными?

данные в % от всех опрошенных

Почему Вы считаете правильным / неправильным объединять небольшие школы с более крупными? (Открытый вопрос.)

правильно
(Задавался тем, кто считает правильным объединять небольшие школы с более крупными, – 15% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Более высокий уровень преподавания, больше хороших учителей, есть учителя по всем предметам 5

«Чем больше школа, тем выше уровень преподавателей, уровень обучения выше»; «учителя более профессиональные»; «уровень подготовки хороший, так как штат учителей укомплектован»; «в маленьких школах не хватает педагогов».

Причины, каждую из которых назвали менее 5% опрошенных

Слишком мало детей в маленьких школах, в больших школах больше общения

Большие школы лучше финансируются, оснащаются

Это дает экономию средств

Это хорошо, правильно

Затрудняюсь ответить, нет ответа 2

неправильно
(Задавался тем, кто считает неправильным объединять небольшие школы с более крупными, – 42% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных, приведены наиболее показательные высказывания

Школы должны быть в селах и поселках, до них должно быть легко добираться 12

«Школы нужны везде, и в селах тоже»; «в селах школы сократили, и как теперь? Дети ходят пешком, по часу идут до школы»; «дети должны жить дома, а не в интернате, удаленность школы от дома – плохо»; «школа должна быть рядом с домом».

В маленьких школах благоприятная атмосфера, при переходе в большую школу детям тяжело адаптироваться 6

«В маленьких школах атмосфера благоприятнее, больше похожа на семейную»; «в маленькой школе атмосфера лучше, все ближе друг к другу»; «дети из маленьких школ трудно привыкают к большой школе»; «младшие дети теряются в большой толпе».

В маленьких школах более индивидуальный подход к детям, выше качество обучения 6

«В малогабаритных школах больше внимания детям уделяется, индивидуальный подход»; «чем меньше учеников, тем больше им внимания»; «качественней обучение в небольших школах»; «чем меньше школа, тем больше знаний дадут».

Причины, каждую из которых назвали менее 5% опрошенных

Школы после объединения переполнены, увеличилась нагрузка на учителей, детям уделяется меньше внимания

Это плохо, неудобно, не нужно

Большой школой трудно управлять

В больших школах хуже дисциплина

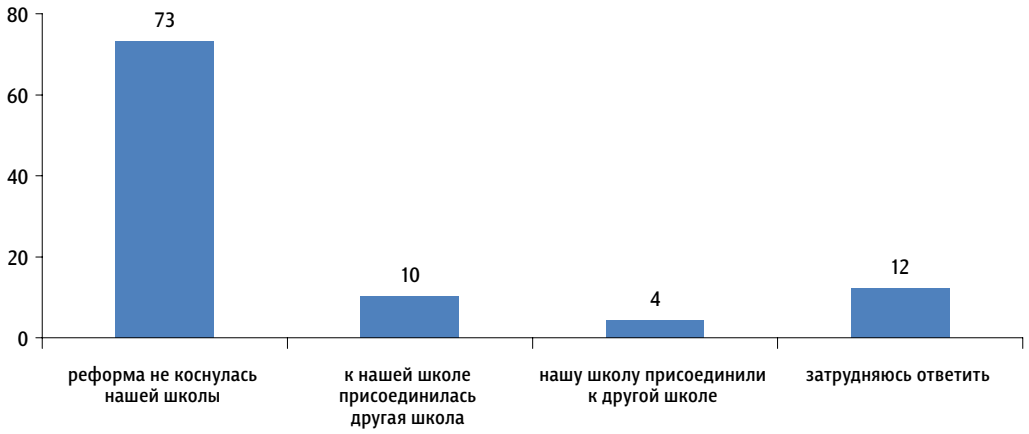
Без школы села и поселки вымирают

В разных школах разные программы

Затрудняюсь ответить, нет ответа 5

Школы, где учится ребёнок, коснулась или не коснулась эта реформа? И если да, то к вашей школе присоединилась другая школа или, наоборот, вашу школу присоединили к другой?

данные в % от всех опрошенных



ФОМ

123022 Москва, ул. Рочдельская, д. 15, стр. 16А
тел. : +7 (495) 620-62-32
факс : +7 (495) 620-62-33
www.fom.ru fom@fom.ru

Александр Ослон – президент ФОМ

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Опрос населения 18 лет и старше, жители 104 городских и сельских населенных пунктов, 53 субъектов РФ.

Интервью по месту жительства респондентов.

Для опроса родителей школьников был проведен отбор респондентов по скрининговому вопросу: **«Скажите, пожалуйста, есть ли у Вас дети, учащиеся в школе (или закончившие школу в этом году)?»**

Полученная выборка родителей школьников – 1000 респондентов.

Статистическая погрешность не превышает 4,2%.

www.fom.ru

© ФОМ, 2015