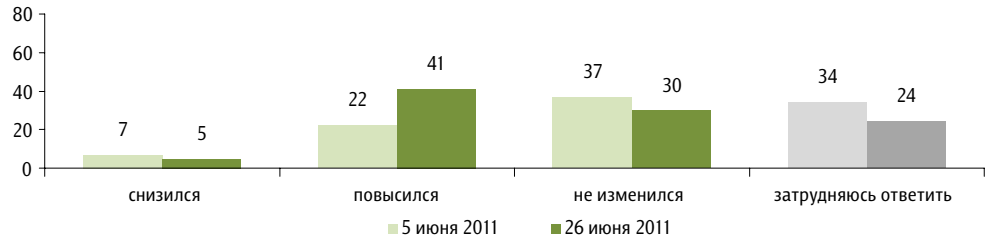
Махинации с ЕГЭ

Опрос «ФОМнибус» 25–26 июня. 100 населенных пунктов,
43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

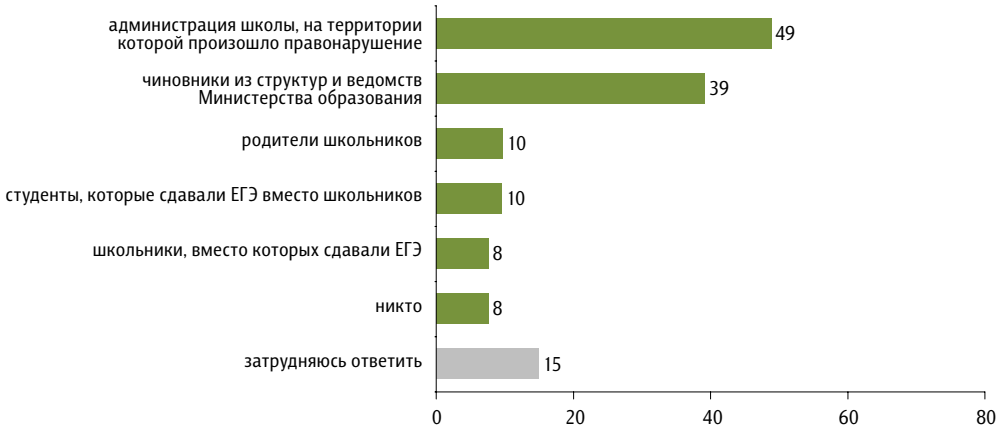
Выпускные экзамены во всех школах теперь сдают в виде письменного Единого государственного экзамена (ЕГЭ). По Вашему мнению, после введения ЕГЭ уровень коррупции в сфере образования снизился, повысился или не изменился?

данные в % от всех опрошенных



В этом году было выявлено несколько случаев, когда ЕГЭ вместо школьников сдавали студенты. Как Вы считаете, кто должен быть за это наказан? (Карточка, любое число ответов.)

данные в % от всех опрошенных



Министр образования и науки А. Фурсенко настаивает на отчислении студентов, сдававших ЕГЭ вместо школьников. Но Российский студенческий союз выступает в защиту студентов и считает, что отчислять их не следует. А как считаете Вы, нужно или не нужно отчислять студентов, сдававших ЕГЭ вместо школьников?

данные в % от всех опрошенных

Почему Вы считаете, что нужно / не нужно отчислять студентов, сдававших ЕГЭ вместо школьников? (Открытый вопрос задавался тем, кто считает, что нужно / не нужно отчислять студентов, сдававших ЕГЭ вместо школьников, – 77%респондентов)

нужно

данные в % от всех опрошенных

Нужно отвечать за свои поступки 2

«За свои поступки нужно отвечать»; «они должны отвечать за свои поступки»; «пусть думают, что делают»; «пусть несут ответственность»; «наказание должно быть»; «чтобы знали, как врать».

Это, обман, каждый должен сдавать экзамен самостоятельно 2

«Каждый должен работать своей головой»; «человек сам должен по уму»; «нечего подсказывать»; «не надо обманывать государство».

Они нарушили закон, совершили серьезный проступок 2

«Нарушают правила сдачи экзаменов»; «это грубое нарушение»; «это преступление»; «нельзя нарушать закон».

Отчислить нужно в назидание другим 2

«Чтобы было неповадно другим»; «чтобы остальные подумали, прежде чем делать»; «будет уроком для других»; «чтобы другие испугались»; «чтобы впредь знали, а то будет лазейка».

не нужно

данные в % от всех опрошенных

Они пытались заработать деньги, у них плохое материальное положение 13

«Жизнь заставляет так поступать – зарабатывать, выживать, изворачиваться»; «заработать хотели – студентам трудно живется»; «студенты вечно голодные – хотели заработать на хлеб»; «кто как умеет, так и зарабатывает»; «ребята пошли денег заработать. Дайте им нормальные стипендии, тогда не будут так поступать».

Виноваты система образования, ЕГЭ, чиновники 10

«Они не виноваты – виновата система сдачи экзаменов»; «сама система людей доводит до этого»; «сама система ЕГЭ вызывает эти нарушения»; «они не виноваты. ЕГЭ – это возможность для подделки результатов»; «надо менять систему, тогда таких случаев не будет»; «виноваты сами чиновники, внедрившие этот ЕГЭ»; «виноваты министр образования и его подчиненные, которые берут взятки»; «отчислять, увольнять нужно руководство»; «надо Фурсенко убрать с поста»; «чиновники сами развели коррупцию»; «потому что бардак».

Это слишком жестоко, нужно наказать их по-другому 9

«Это жестокое наказание – пусть учатся»; «наказать надо, но отчислять – нет»; «поставить их на заметку»; «штрафы пусть заплатят»; «пусть учатся, отчислять не нужно».

Здесь нет большой вины, они не сделали ничего плохого 5

«Это не уголовное преступление»; «я не думаю, что это слишком большая вина»; «хорошее дело делали»; «студенты нисколько не виноваты»; «а что они такого сделали?».

данные в % от всех опрошенных

Они брали за это деньги 1

«Со студенческой скамьи делать деньги»; «они неправдой зарабатывали деньги»; «за деньги наверняка сдавали»; «они явно за взятки это делали».

Другое 1

«Должна быть дисциплина»; «пусть не умничают»; «нечего коррупцию в вузах распространять»; «у этих и так ума нет, а они их балуют»; «сначала нужно наказать администрацию школы»; «так делать нельзя».

Затрудняюсь ответить, нет ответа 1

данные в % от всех опрошенных

Они помогали школьникам 5

«Помочь твердолобым ученикам – в этом ничего плохого нет»; «они хотели помочь товарищам»; «они же помогали ученикам»; «за взаимопомощь не отчисляют»; «хотят помочь – пусть помогают».

Они умные 5

«Они умные, таких нельзя отчислять»; «за ум не отчисляют»; «были бы тупые, не сдавали бы. А умных отчислять не нужно»; «зачем же умных отчислять?».

Виновата администрация школы 4

«Это всё было с молчаливого согласия администрации школы»; «проявили халатность принимавшие экзамен. А студенты не виноваты»; «наказать надо тех, кто пропустил студентов»; «уволить нужно работников, которые принимали экзамен».

Не нужно портить им жизнь, жалко их, нужно их простить 4

«Они пойдут пить и гулять, испортят свою жизнь»; «зачем ломать им судьбу?»; «зачем портить жизнь молодым?»; «жалко хороших ребят»; «дать им шанс исправиться»; «на первый раз можно простить».

Они молодые, поступили необдуманно, совершили ошибку 3

«Так как они молодые и шли на это неосознанно»; «это молодежь – не подумали о последствиях»; «они не подумали о последствиях. Ошибки могут быть у всех»; «один раз человек имеет право на ошибку»; «сделано по глупости»; «это ребятишки по глупости».

Их вынудили 2

«Их втянули»; «они не сами – их заманили»; «они же не по своей воле пошли – их послали»; «у них не было выбора – они вынуждены это сделать»; «может, их вынудили – не сами же они предложили свои услуги».

Виноваты школьники и их родители 1

«Виноваты родители»; «виноваты сами учащиеся»; «была договоренность между школьниками»; «надо наказать школьника, за которого сдавали экзамен».

Другое 2

«Они хотели проверить свои знания»; «они просто решили попробовать его на зуб – своего рода Эверест»; «учеба в вузе никак не связана со сдачей студентами ЕГЭ»; «родители студентов уже много заплатили за учебу детей»; «студенты всегда выдумщики»; «всегда была и будет такая возможность»; «раньше шпаргалки были, а теперь студенты помогают»; «это была шутка над Фурсенко»; «пусть сначала докажут, что они сдавали»; «я считаю, что это должно даже поощряться».

Затрудняюсь ответить, нет ответа 7