

ДОМИНАНТЫ.

ПОЛЕ МНЕНИЙ



Социологический бюллетень

№ 17

28 апреля 2011 года

Ключевые индикаторы общественного мнения

- 2 Политические индикаторы
 - Рейтинг президента
 - Рейтинг премьер-министра
 - Индексы доверия первым лицам государства
 - Рейтинги партий
- 11 Уровень протестных настроений

Факторы формирования общественного мнения

- 16 Динамика цен
- 23 Задержки зарплат, пенсий, пособий
 - Задержки зарплат
 - Задержки пенсий
 - Задержки пособий
- 26 События недели

Актуальные темы общественного мнения

- 28 Доклад В. Путина по итогам работы правительства в 2010 г.
- 30 Про реформу школьного образования
- 36 Ситуация с наркоманией
 - Наркоманы в России
 - Тестирование на наркотики
 - Борьба с «аптечной наркоманией»
- 40 Личность В. Ленина
- 42 Личность И. Сталина

Базовые темы общественного мнения

- 44 Ситуация с рождаемостью
 - Уровень рождаемости в России
 - Дети в семье

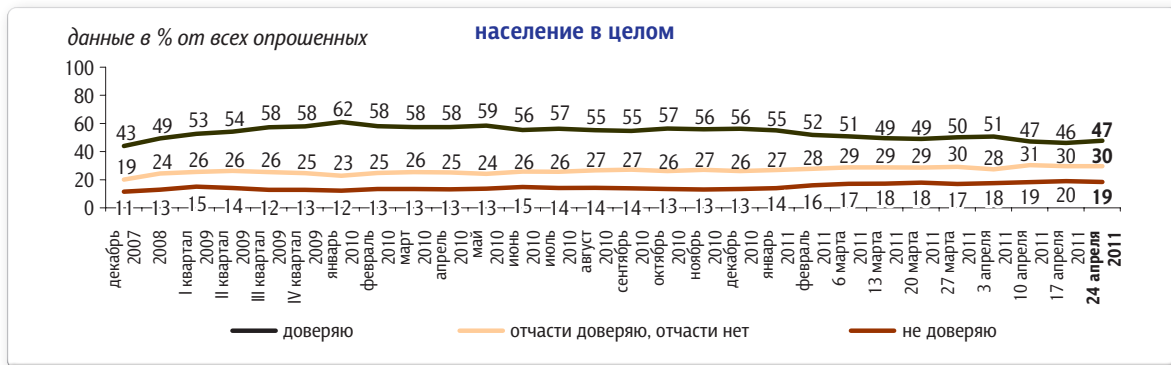
Политические индикаторы



Рейтинг президента

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 204 населенных пункта, 64 субъекта РФ, 3000 респондентов.

Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете президенту РФ Д. Медведеву? (Карточка, один ответ.)



С 22 декабря 2007 г. по 24 февраля 2008 г. вопрос задавался в следующей формулировке: «Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете первому вице-премьеру правительства России Дмитрию Медведеву?»; с 8 марта по 27 апреля 2008 г.: «Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете Дмитрию Медведеву?»

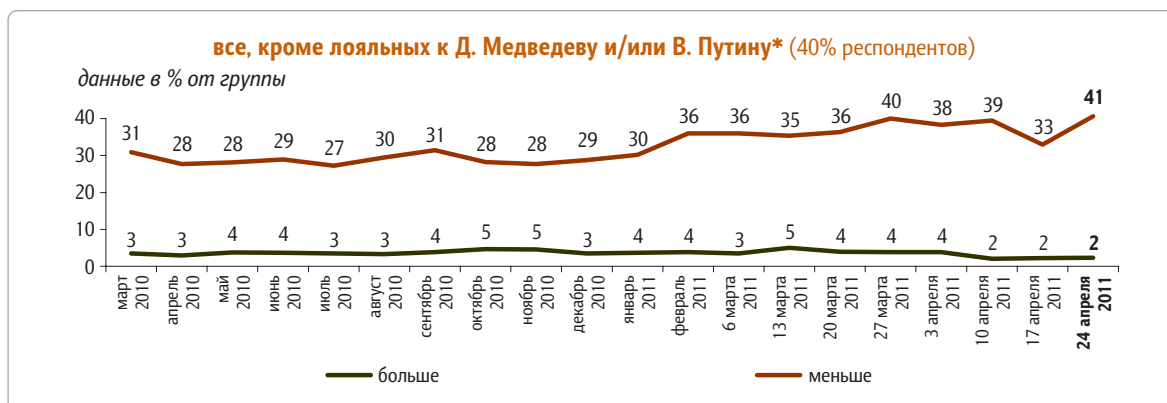
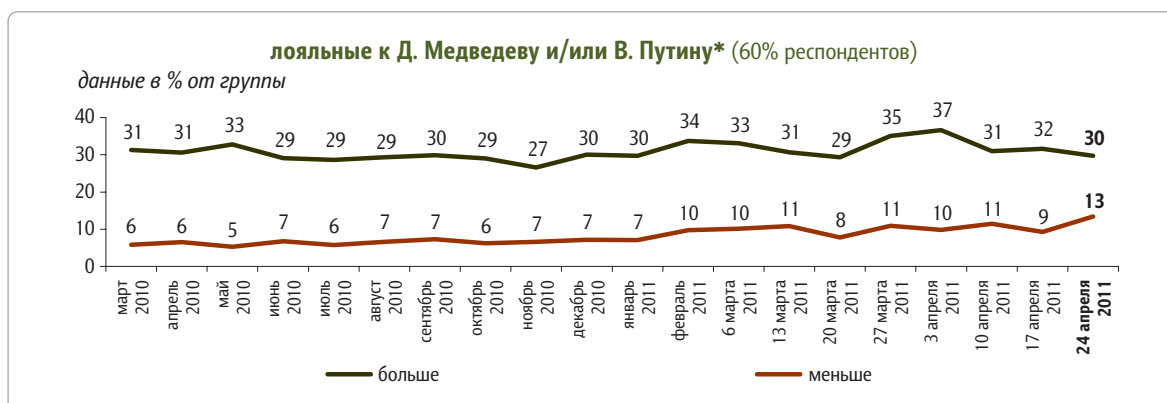
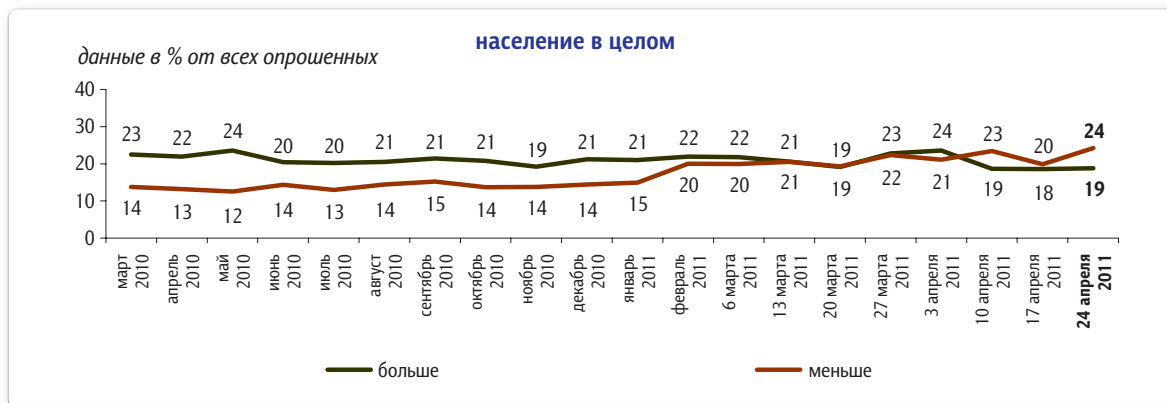


* Лояльные к Д. Медведеву и/или В. Путину – те, кто доверяет Д. Медведеву и/или В. Путину.

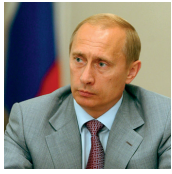
** Все, кроме лояльных к Д. Медведеву и/или В. Путину, – те, кто отчасти доверяет Д. Медведеву, отчасти нет, кто отчасти доверяет В. Путину, отчасти нет, и те, кто не доверяет ни Д. Медведеву, ни В. Путину, а также затруднившиеся ответить на вопросы о доверии президенту и главе правительства.

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

За последний месяц Вы стали больше или меньше доверять Д. Медведеву?



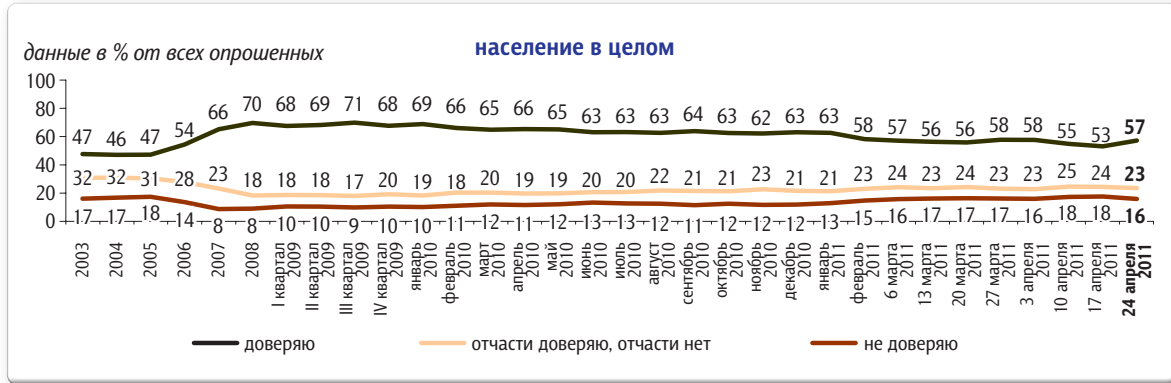
* Принцип построения групп см. на стр. 2.



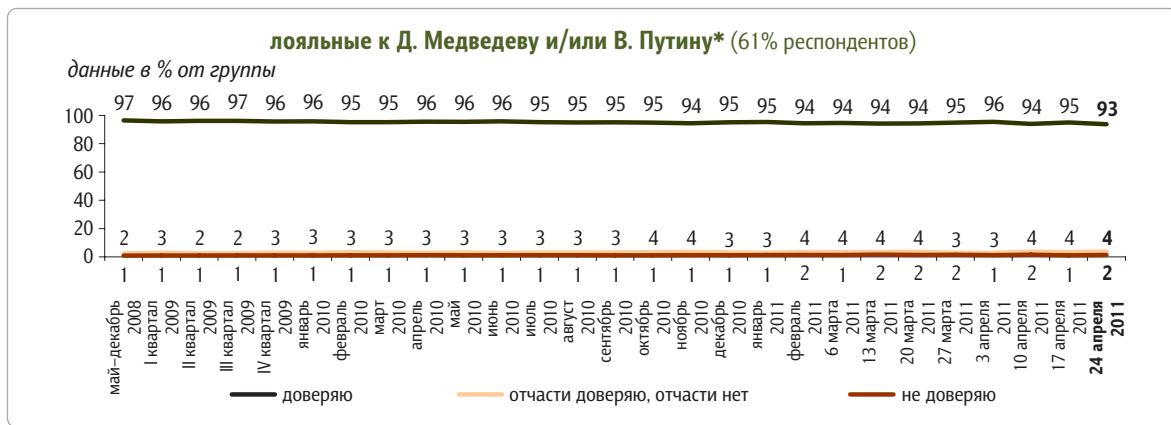
Рейтинг премьер-министра

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 204 населенных пункта, 64 субъекта РФ, 3000 респондентов.

Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете главе правительства РФ В. Путину? (Карточка, один ответ.)



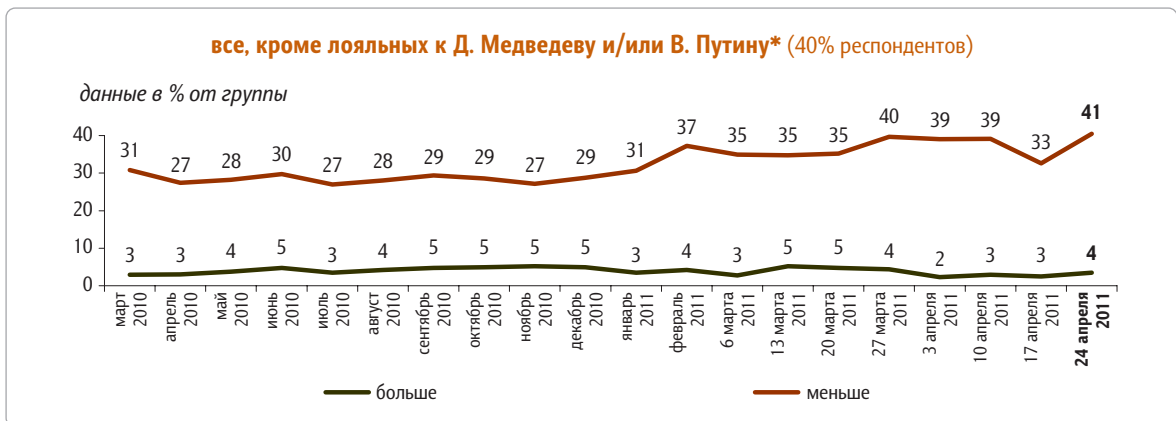
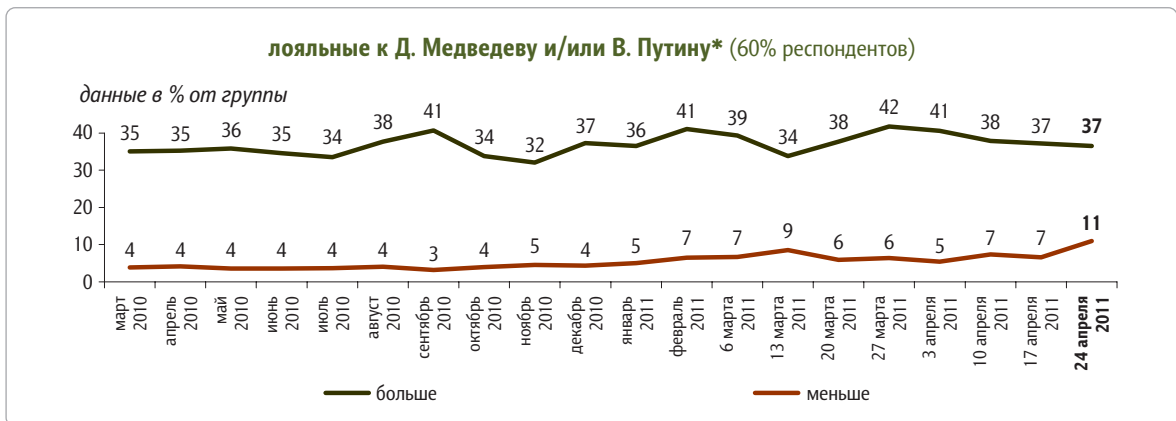
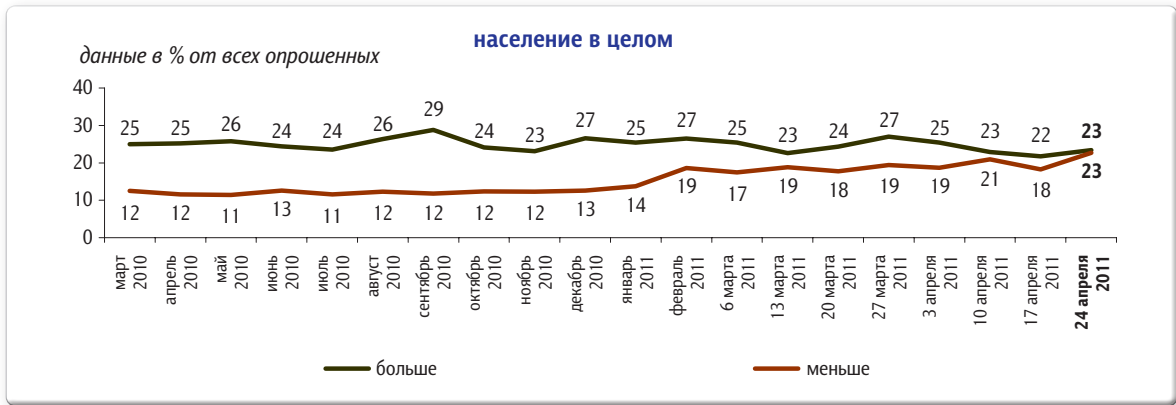
До 24 февраля 2008 г. вопрос задавался в следующей формулировке: «Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете президенту Российской Федерации Владимиру Путину?»; с 8 марта по 27 апреля 2008 г.: «Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете Владимиру Путину?»



* Принцип построения групп см. на стр. 2.

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

За последний месяц Вы стали больше или меньше доверять В. Путину?



* Принцип построения групп см. на стр. 2.

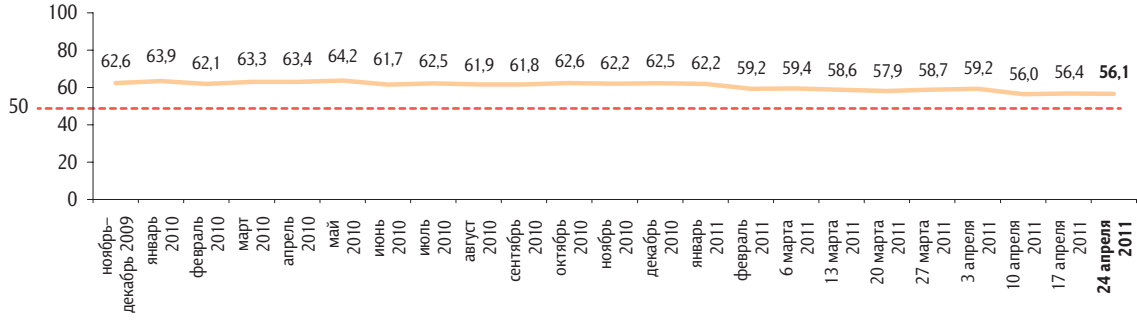
Индексы доверия первым лицам государства

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

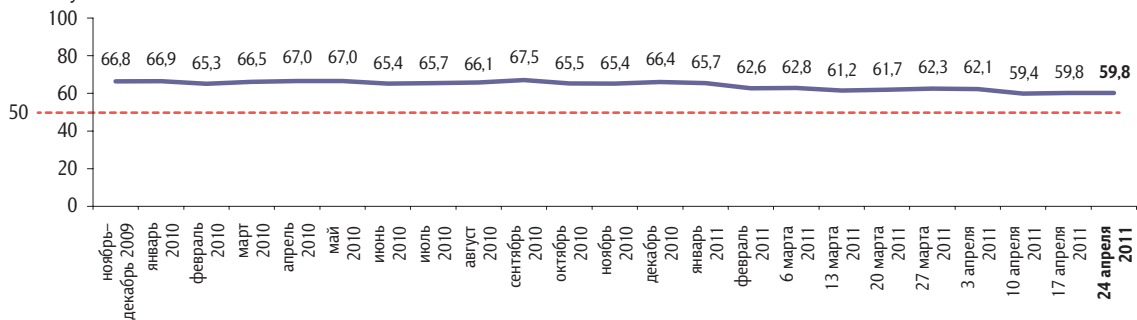
Индекс доверия Д. Медведеву

данные в пунктах



Индекс доверия В. Путину

данные в пунктах



Индексы измеряются в пунктах, и их значения могут колебаться в пределах от 0 до 100 п. Значение индекса меньше 50 п. указывает на преобладание негативных оценок, а больше 50 п. — позитивных. Значение 50 п. показывает баланс положительных и отрицательных оценок.

Индексы доверия первым лицам государства строятся на основе двух вопросов:

«Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете президенту РФ Д. Медведеву / главе правительства РФ В. Путину?»

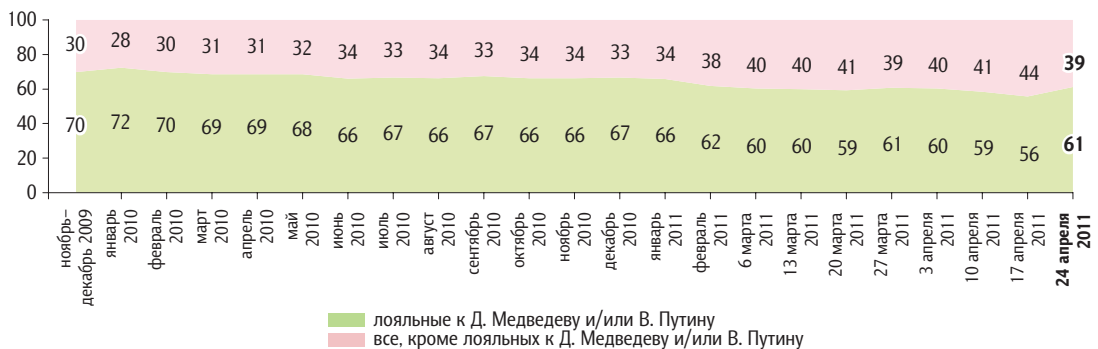
«За последний месяц Вы стали больше или меньше доверять Д. Медведеву / В. Путину?»

По каждому из вопросов строится диффузный индекс, равный половине разности между долями положительных и отрицательных ответов, увеличенной на 50 пунктов.

Каждый итоговый индекс доверия является составным и получается сложением индексов по каждому вопросу и делением этой суммы на два.

Лояльность первым лицам государства: динамика

данные в % от всех опрошенных

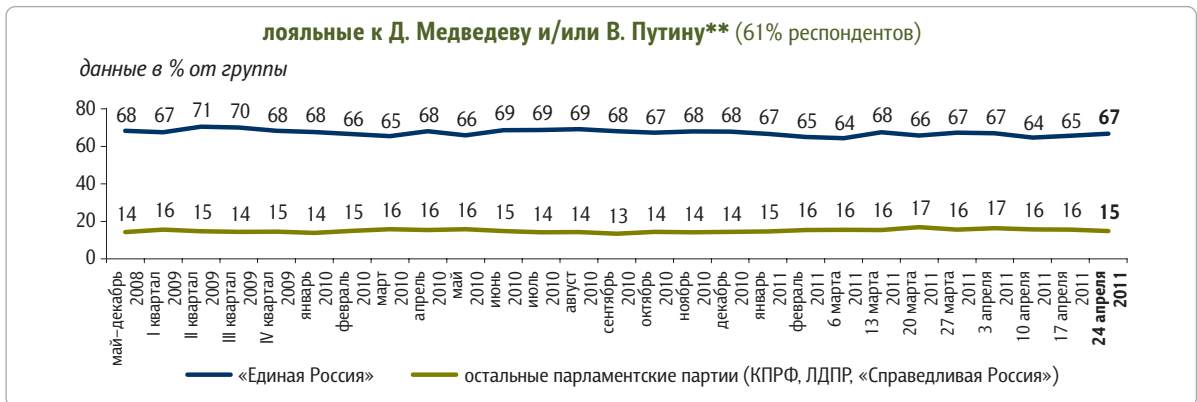
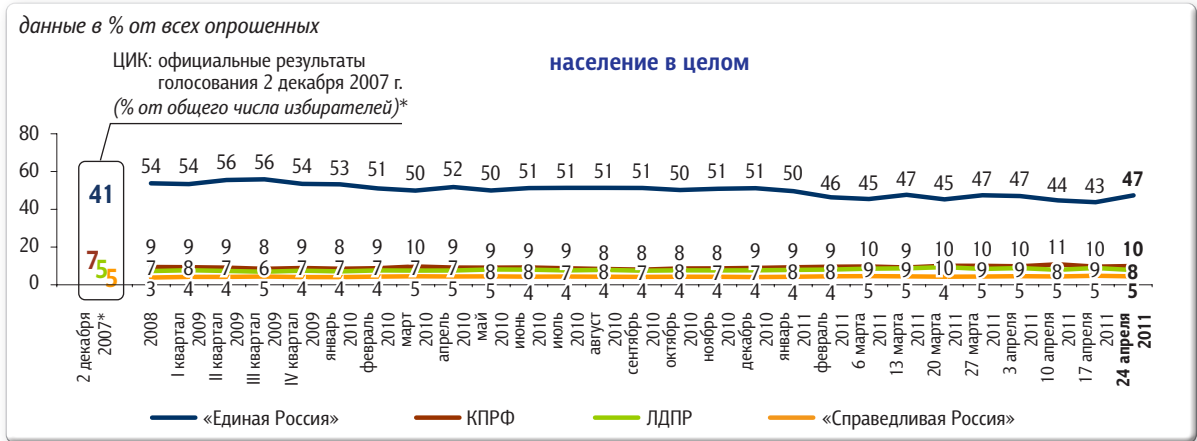




Рейтинги партий

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 204 населенных пункта, 64 субъекта РФ, 3000 респондентов.

Представьте себе, что в следующее воскресенье состоится выборы в Государственную думу. Скажите, пожалуйста, как, за какую партию Вы бы проголосовали? (Карточка, один ответ.)

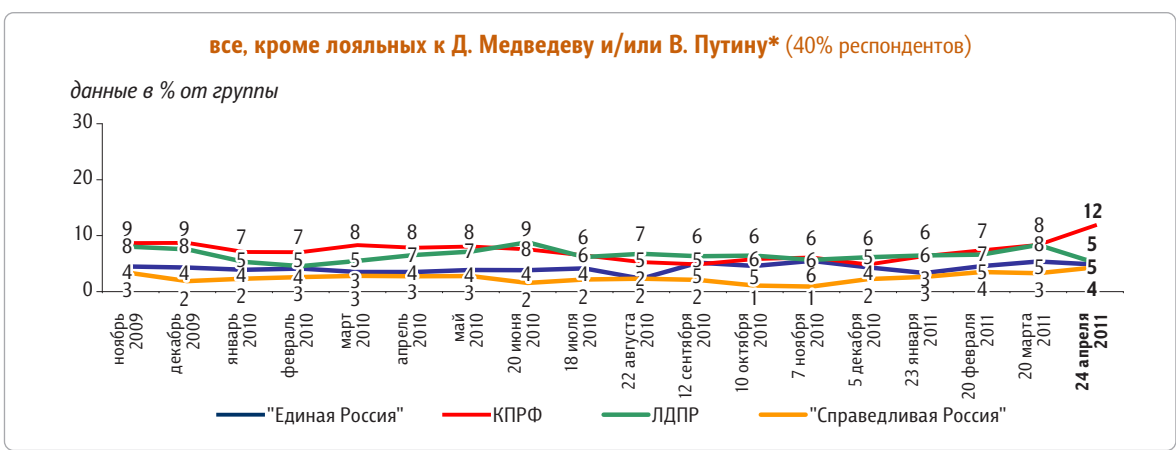
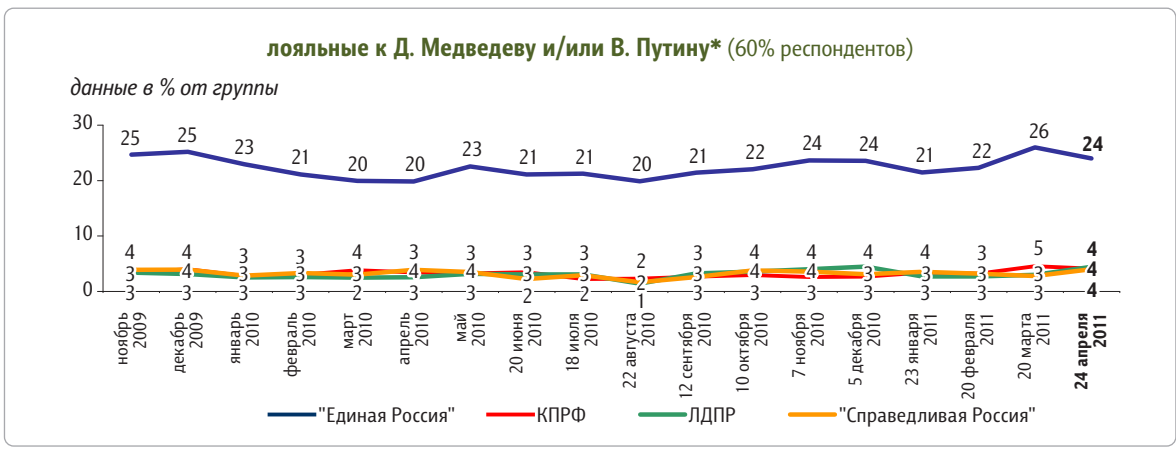
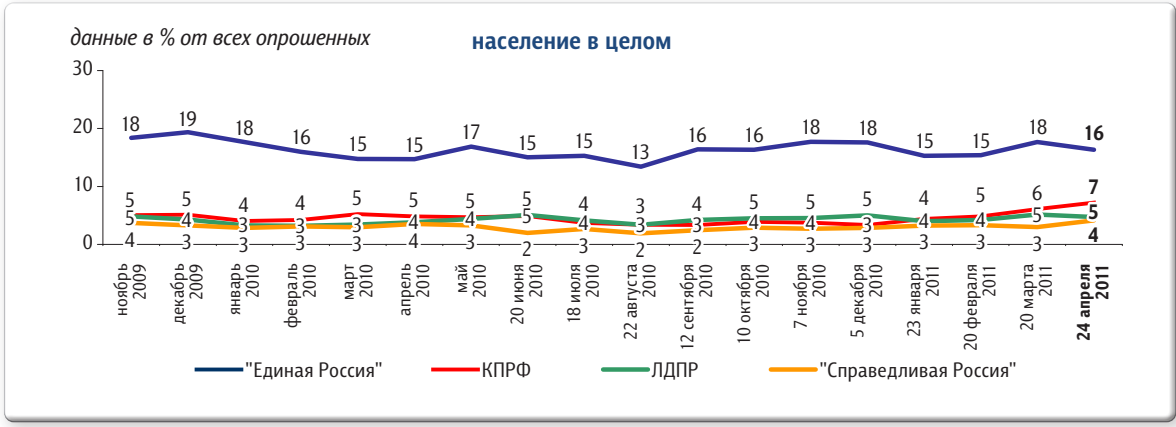


* Результаты в % от числа принявших участие в голосовании: «Единая Россия» – 64,3%; КПРФ – 11,57%; ЛДПР – 8,14%; «Справедливая Россия: Родина / Пенсионеры / Жизнь» – 7,74%.

** Принцип построения групп см. на стр. 2.

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

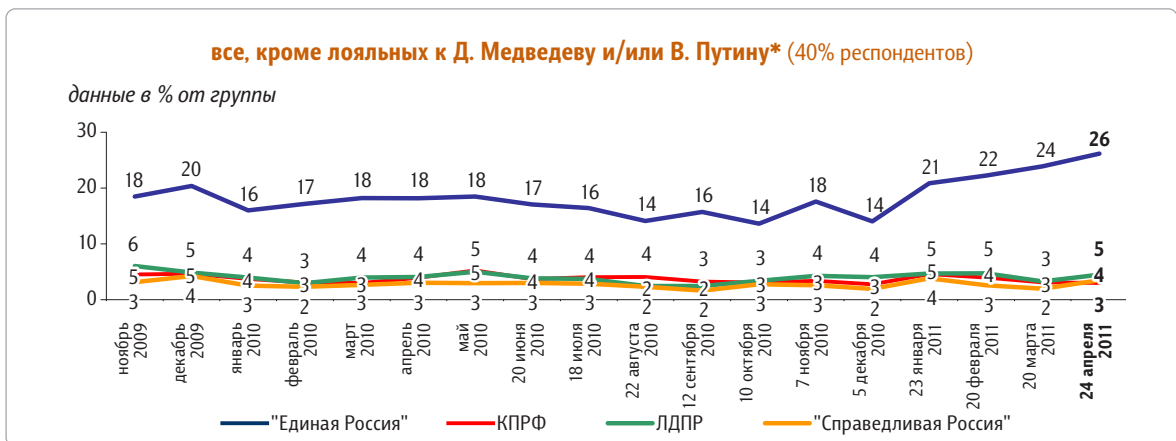
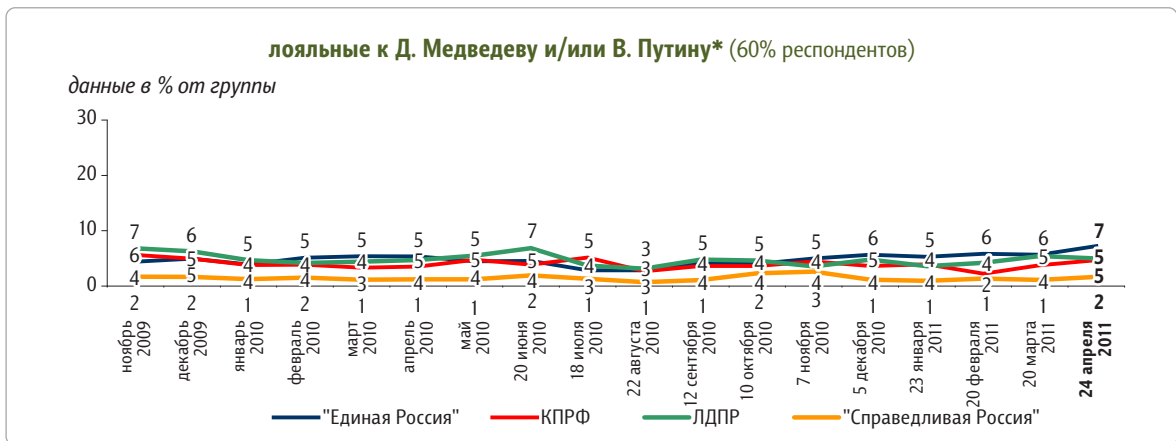
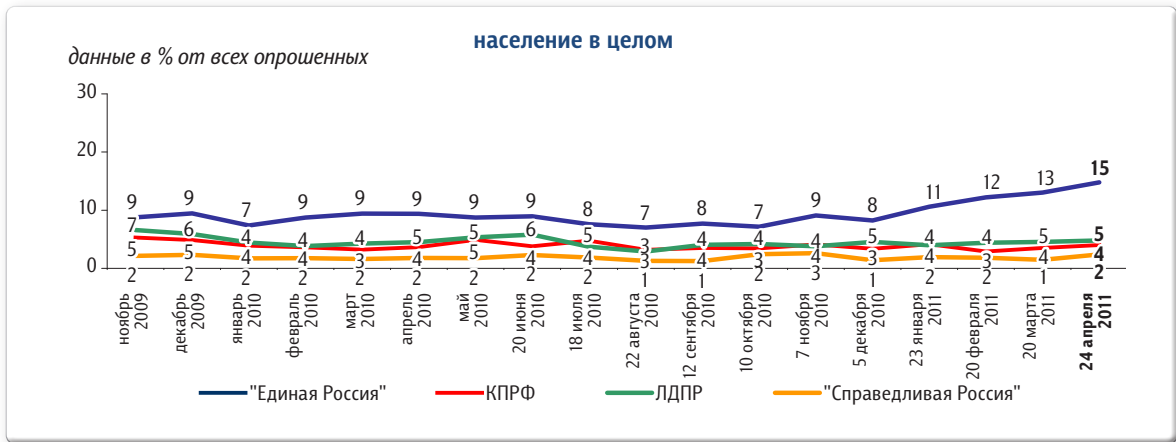
К каким партиям Ваше отношение за последний месяц **улучшилось? (Карточка, любое число ответов.)**



КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

* Принцип построения групп см. на стр. 2.

А к каким партиям Ваше отношение за последний месяц **ухудшилось**? (Карточка, любое число ответов.)

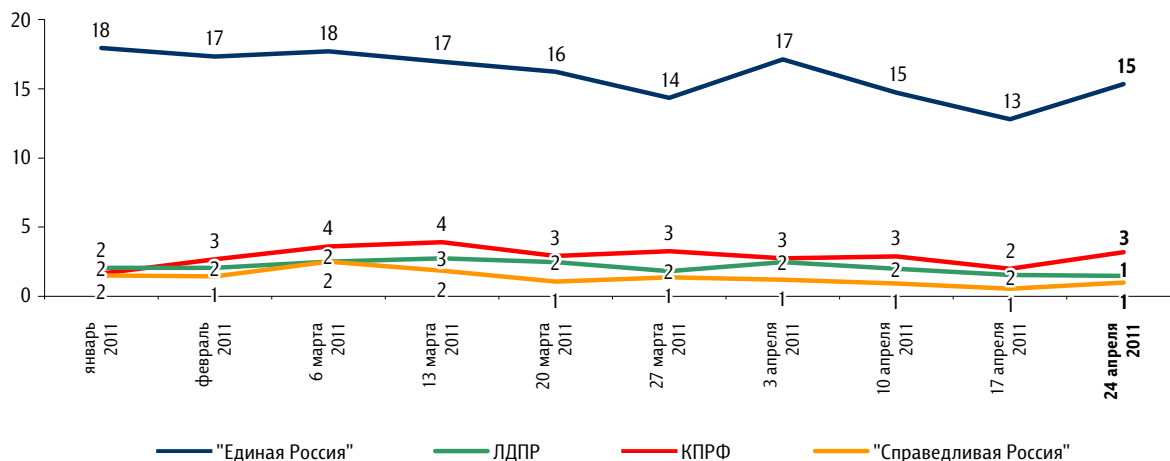


* Принцип построения групп см. на стр. 2.

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

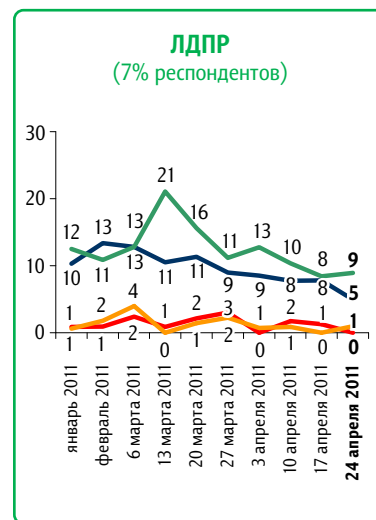
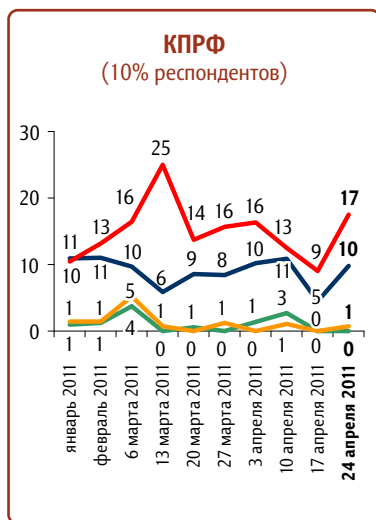
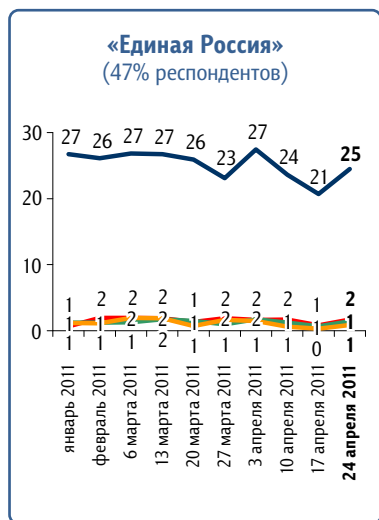
По Вашему мнению, заметна ли в последний месяц в нашем городе (селе) деятельность каких-либо политических партий? И если да, то деятельность каких партий заметна?* (Карточка, любое число ответов.)

данные в % от всех опрошенных



данные в % от групп

Электораты



— "Единая Россия" — ЛДПР — КПРФ — "Справедливая Россия"

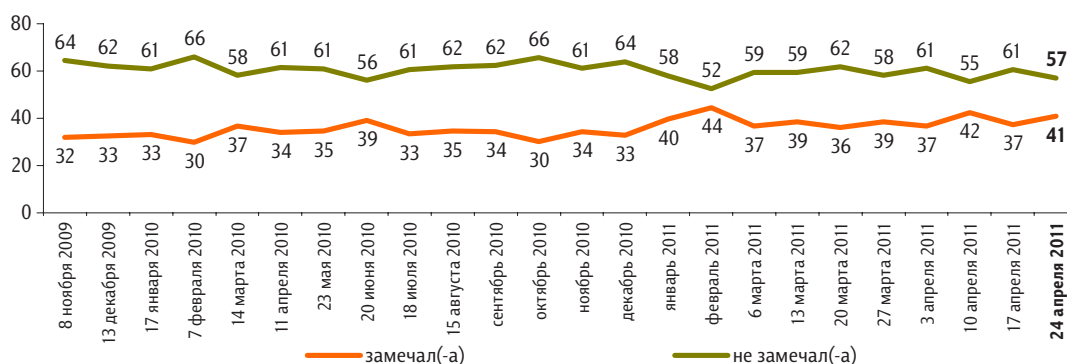
* На графиках приведены данные по четырем парламентским партиям.

Уровень протестных настроений

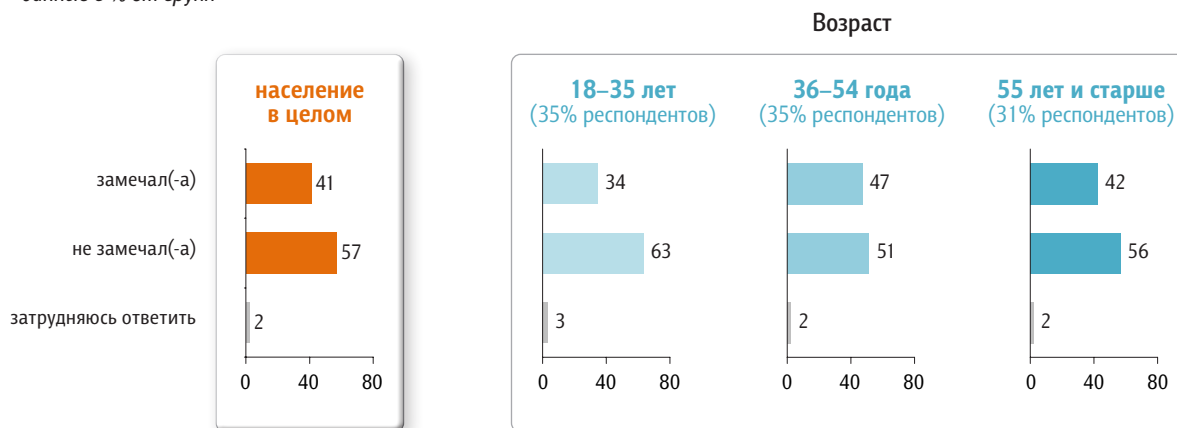
Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

Скажите, пожалуйста, в последний месяц Вы замечали или не замечали недовольство, готовность людей участвовать в акциях протеста*?

данные в % от всех опрошенных



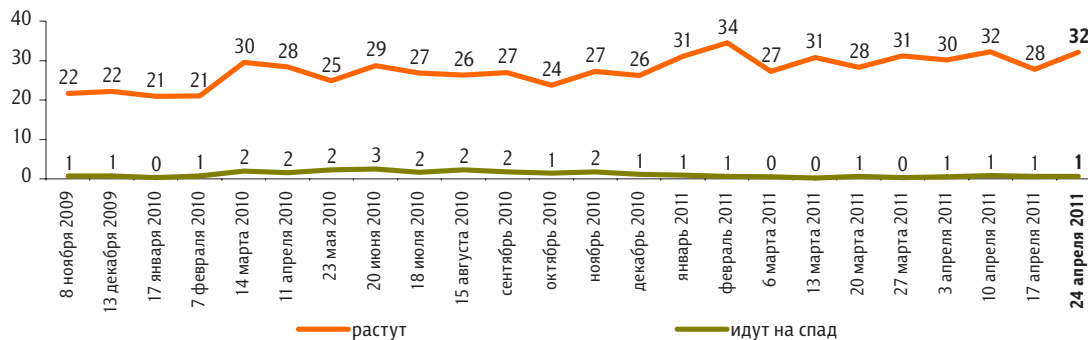
данные в % от групп



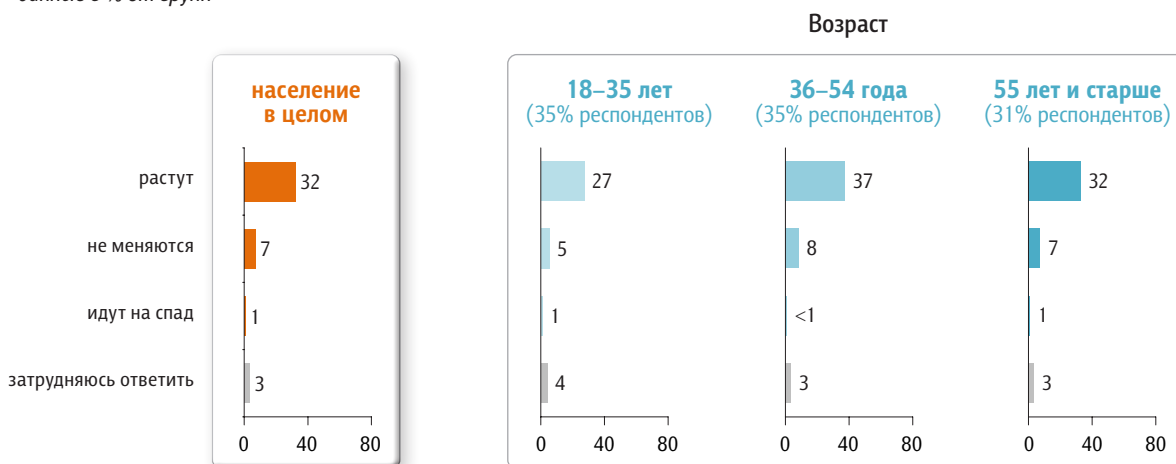
* До опроса 14 марта 2010 г. задавался вопрос: «Скажите, пожалуйста, в последний месяц Вы замечали или не замечали недовольство, протестные настроения?»

Как Вам кажется, в последний месяц недовольство, готовность людей участвовать в акциях протеста растут или идут на спад?* (Вопрос задавался тем, кто в последний месяц замечал недовольство или затрудняется сказать, замечал или не замечал недовольство, – 43% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных



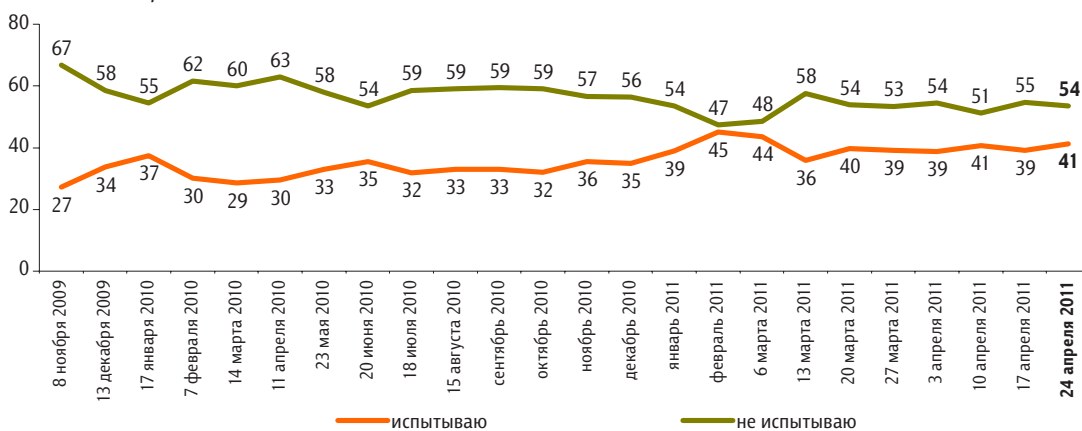
данные в % от групп



* До опроса 14 марта 2010 г. задавался вопрос: «Как Вам кажется, в последний месяц недовольство, готовность людей участвовать в акциях протеста растут, идут на спад или остаются неизменными?»

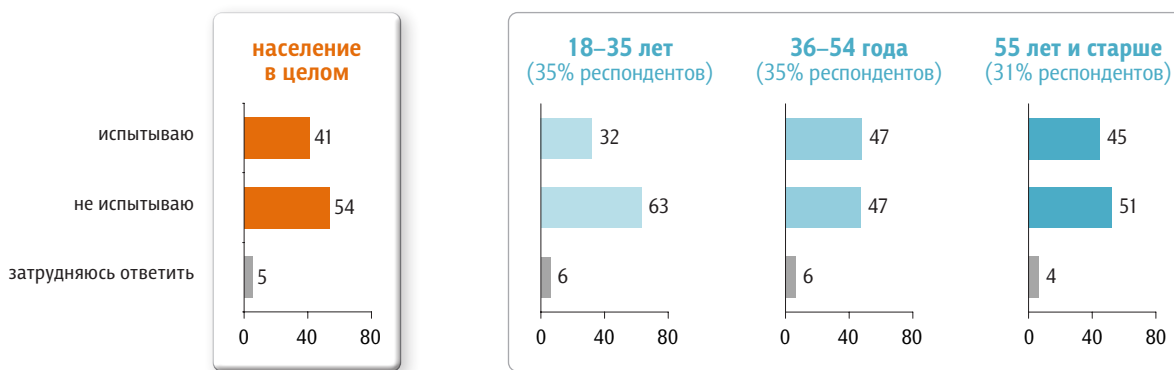
Вы лично испытываете или не испытываете недовольство, готовность участвовать в акциях протеста?

данные в % от всех опрошенных



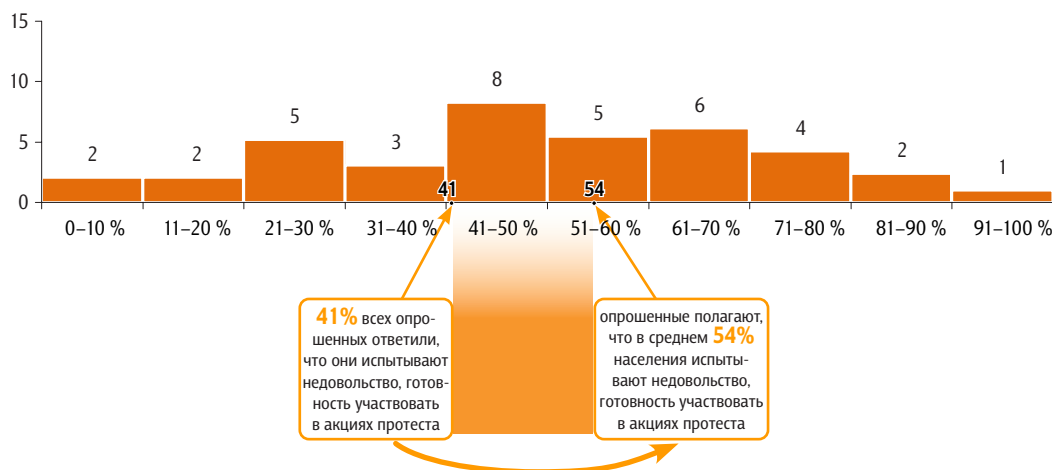
данные в % от групп

Возраст



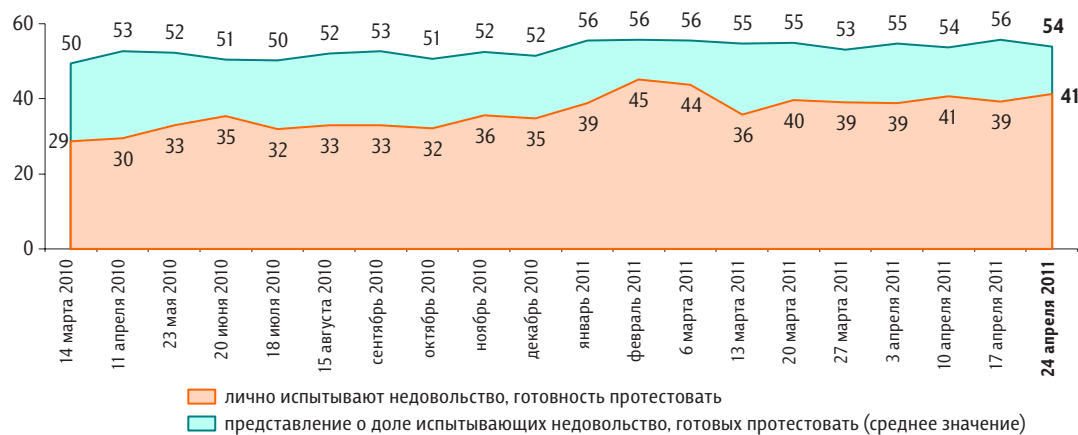
Как Вы думаете, какой процент россиян испытывают сегодня недовольство, готовность участвовать в акциях протеста? (Вопрос задавался тем, кто в последний месяц замечал недовольство или затрудняется сказать, замечал или не замечал недовольство, – 43% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных



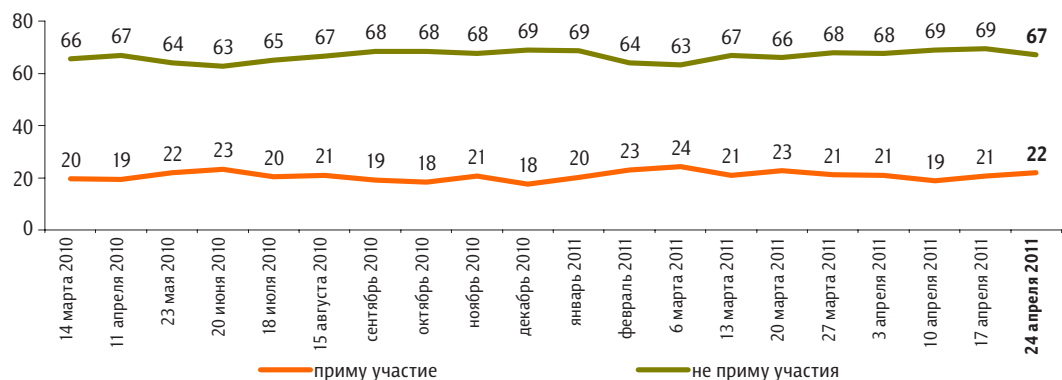
Динамика протестных настроений: реалии и представления

данные в % от всех опрошенных

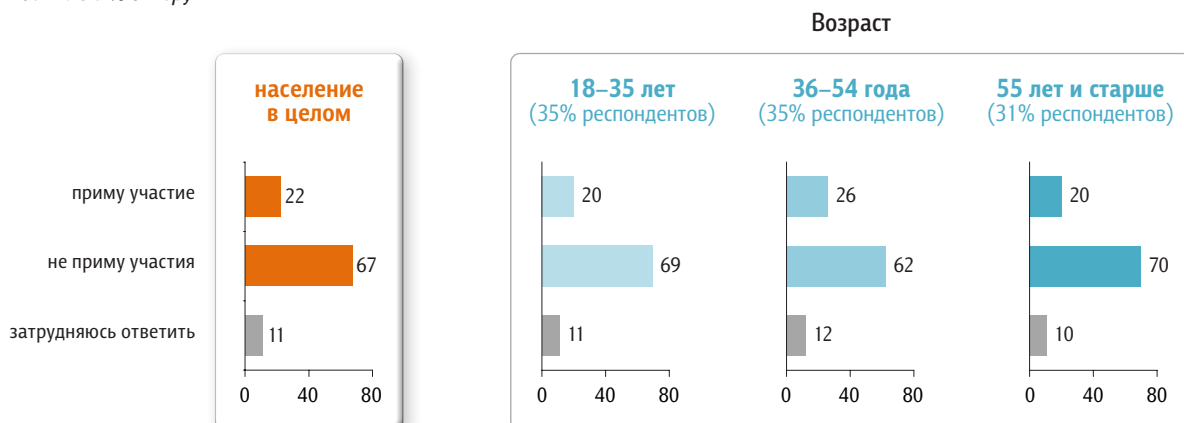


Если в ближайшее воскресенье там, где Вы живёте, пройдут митинги, демонстрации, акции протеста, то Вы примете или не примете в них участие?

данные в % от всех опрошенных

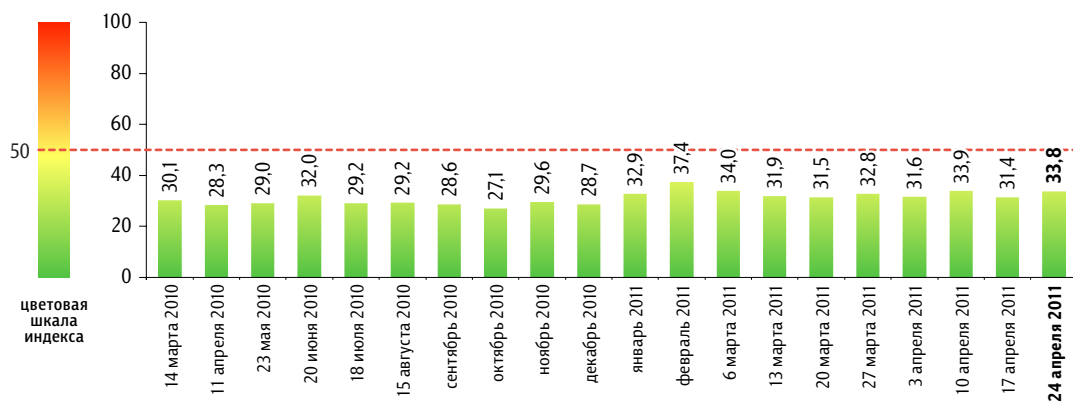


данные в % от групп



Индекс «Уровень протестных настроений»

данные в пунктах



Индекс измеряется в пунктах и может колебаться в пределах от 0 до 100 п. Значение индекса меньше 50 п. указывает на преобладание позитивных оценок, а больше 50 п. — негативных. Значение 50 п. достигается при балансе положительных и отрицательных оценок, а также при ответе «50%» в вопросе №3 о доле россиян, испытывающих протестные настроения.

Индекс «Уровень протестных настроений» строится на основе пяти вопросов:

- №1: «Скажите, пожалуйста, в последний месяц Вы замечали или не замечали недовольство, готовность людей участвовать в акциях протеста?»
- №2: «Как Вам кажется, в последний месяц недовольство, готовность людей участвовать в акциях протеста растут или идут на спад?»
- №3: «Как Вы думаете, какой процент россиян испытывают сегодня недовольство, готовность участвовать в акциях протеста?»
- №4: «А Вы лично испытываете или не испытываете недовольство, готовность участвовать в акциях протеста?»
- №5: «Если в ближайшее воскресенье там, где Вы живёте, пройдут митинги, демонстрации, акции протеста, то Вы примете или не примете в них участие?»

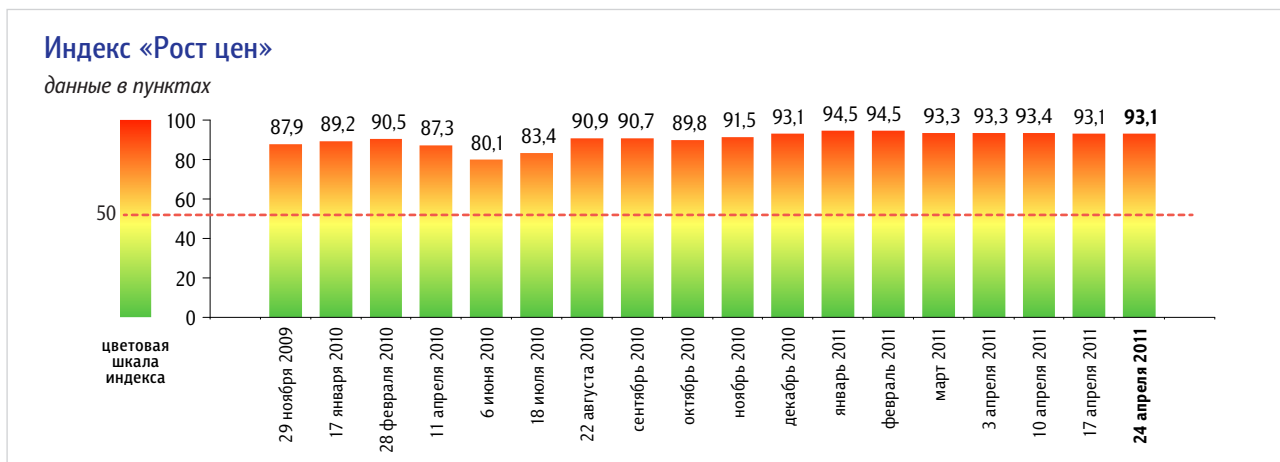
По каждому из вопросов №1, №2, №4 и №5 строится диффузный индекс: каждому из респондентов, ответивших «замечал (-а)» / «растут» / «испытываю» / «приму участие» присписывается 100 баллов, каждому из ответивших «не замечал(-а)» / «идут на спад» / «не испытываю» / «не приму участия», а также тех, кому вопрос не задавался, — 0 баллов. Всем остальным респондентам — по 50 баллов.

По вопросу №3 каждому респонденту присписывается то число баллов, сколько процентов он назвал. Тем, кто не замечал недовольства, — 0 баллов.

Результат усредняется по всем респондентам. Итоговый индекс «Уровень протестных настроений» получается сложением индексов всех вопросов и делением полученной суммы на пять.

Динамика цен

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.



Индекс измеряется в пунктах и может колебаться в пределах от 0 до 100 п. Значение индекса меньше 50 п. указывает на преобладание позитивных оценок, а больше 50 п. – негативных. Значение 50 п. показывает баланс положительных и отрицательных оценок.

Индекс «Рост цен» строится на основе двух вопросов:

«По Вашему мнению, за последний месяц цены на основные продукты, товары и услуги в целом выросли, снизились или не изменились?»

«Как Вы думаете, что будет происходить с ценами на основные продукты, товары и услуги в ближайший месяц – они будут расти, снижаться или не будут меняться?»

По каждому из вопросов строится диффузный индекс, равный половине разности между долями ответов о росте цен («выросли» / «будет расти») и снижении цен («снизились» / «будет снижаться»), увеличенной на 50 пунктов.

Итоговый индекс «Рост цен» является составным и получается сложением индексов по каждому вопросу и делением этой суммы на два.



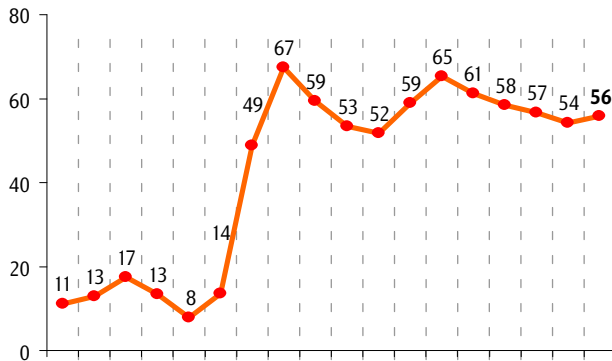
* До октября 2009 г. вопрос формулировался так: «В Вашем городе (селе) за последний месяц цены на основные продукты питания, товары и услуги в целом выросли или не выросли? И если выросли, то очень сильно, умеренно или незначительно?» Все ответы, в которых отмечался рост цен, суммировались.

По Вашим наблюдениям, на какие основные продукты, товары и услуги цены за последний месяц достаточно заметно выросли? (Карточка, любое число ответов.)

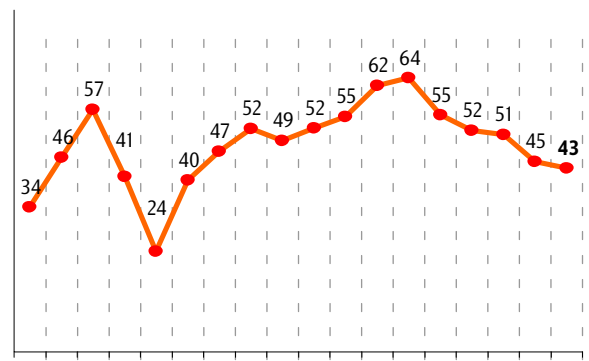
данные в % от всех опрошенных

Продукты питания

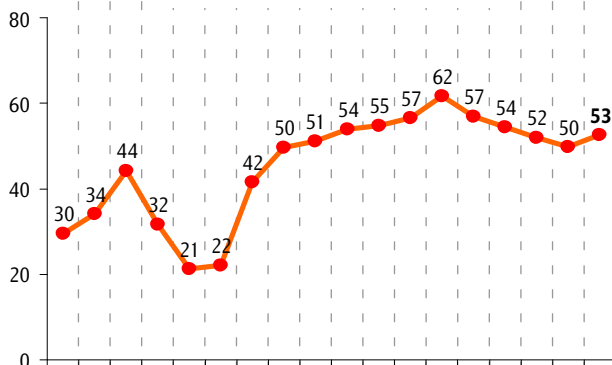
крупя, макаронные изделия



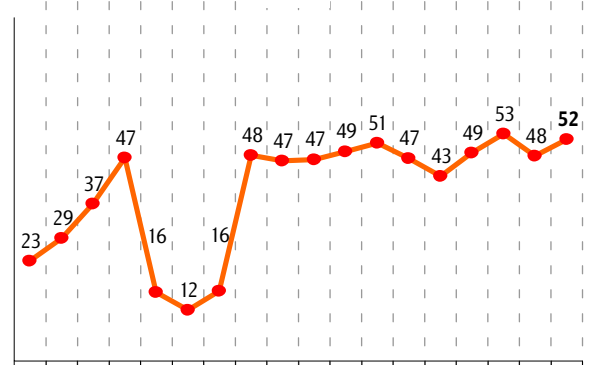
сахар



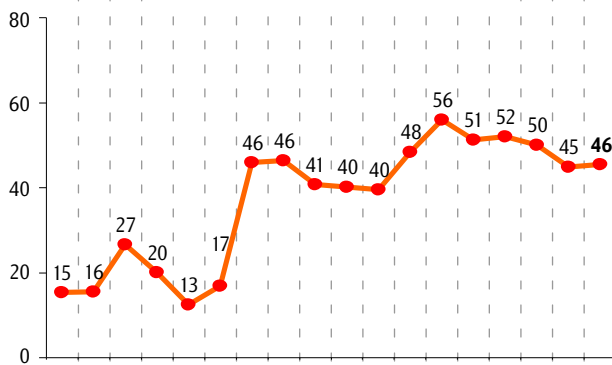
молоко и молочная продукция



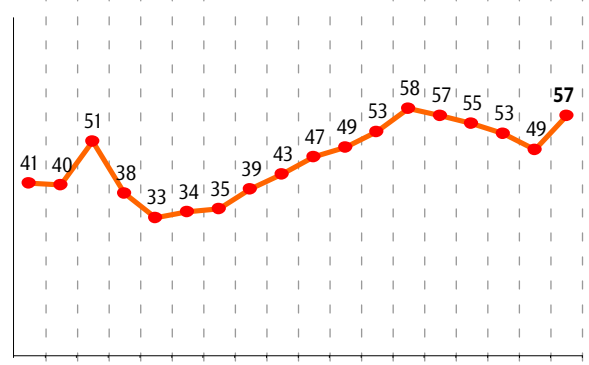
яйца



хлеб и хлебобулочные изделия



мясо и птица



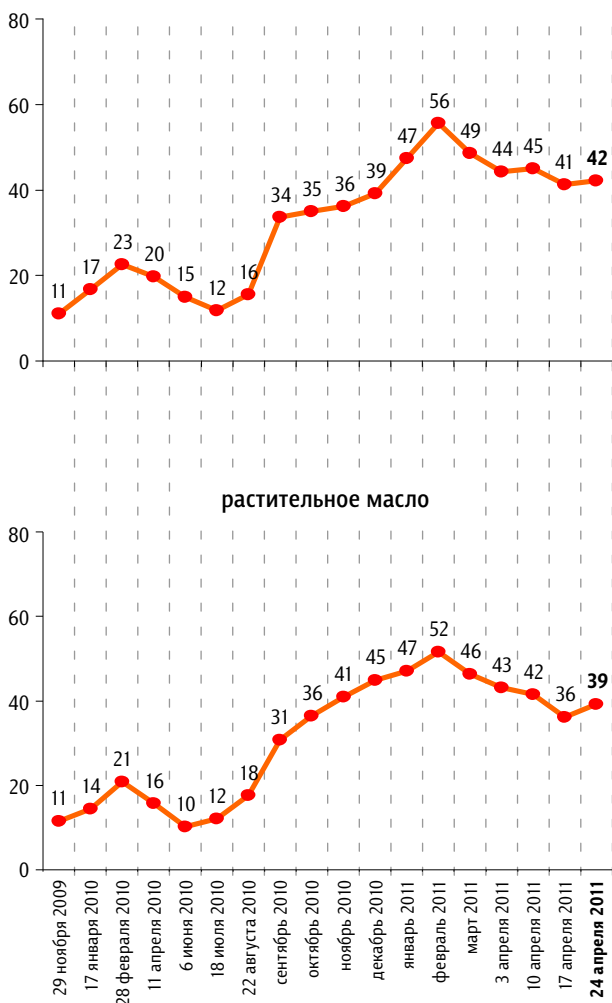
ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

По Вашим наблюдениям, на какие основные продукты, товары и услуги цены за последний месяц достаточно заметно выросли? (Карточка, любое число ответов.)

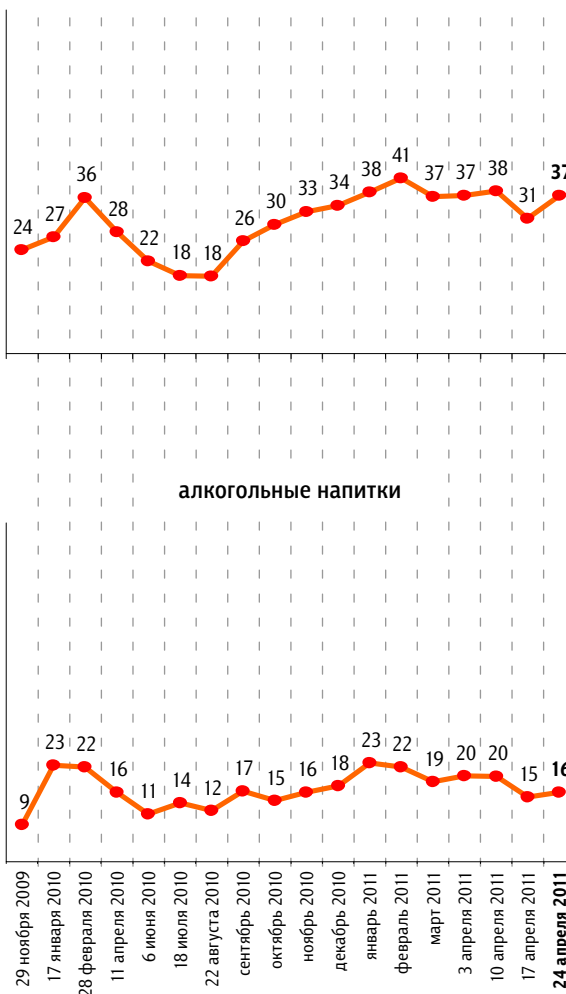
данные в % от всех опрошенных

Продукты питания

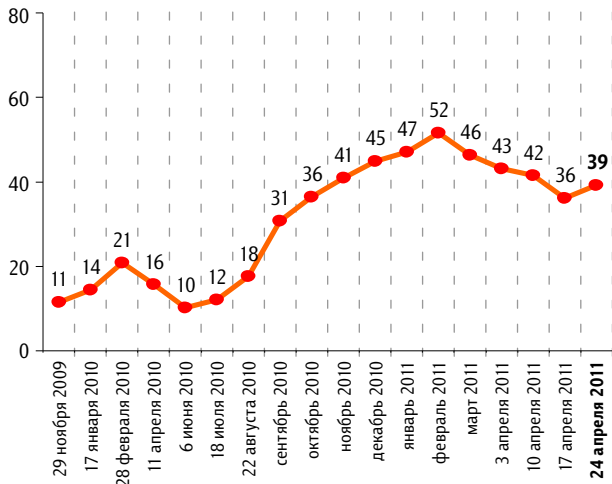
плодоовощная продукция



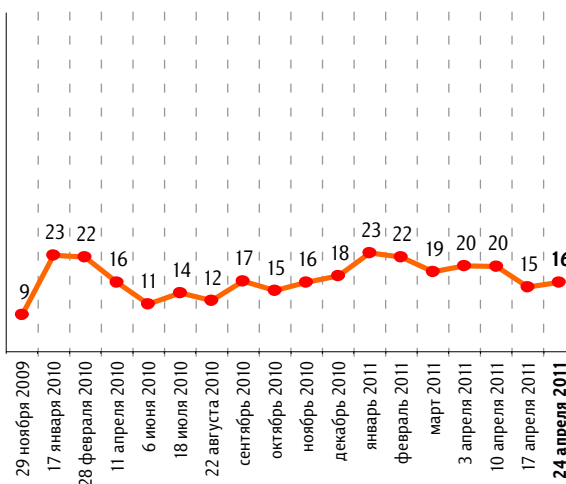
рыба и морепродукты



растительное масло



алкогольные напитки

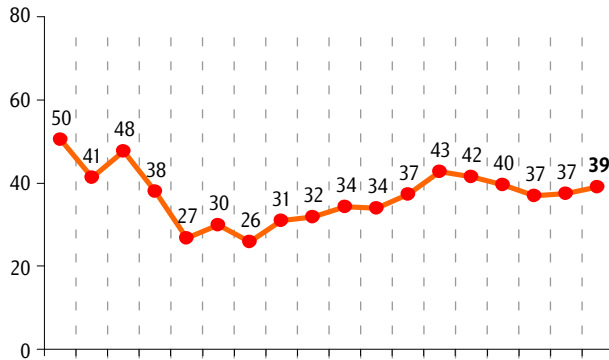


По Вашим наблюдениям, на какие основные продукты, товары и услуги цены за последний месяц достаточно заметно выросли? (Карточка, любое число ответов.)

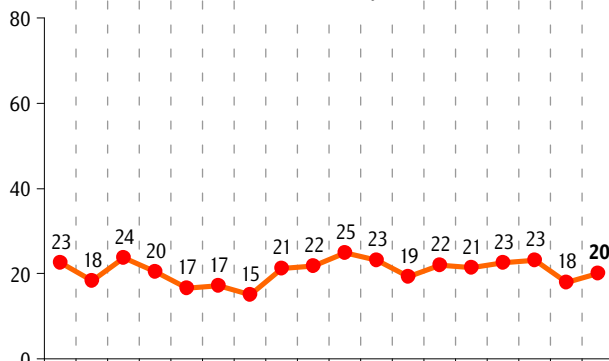
данные в % от всех опрошенных

Непродовольственные товары

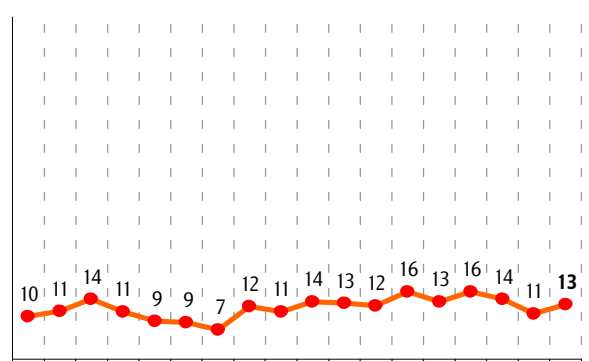
лекарства



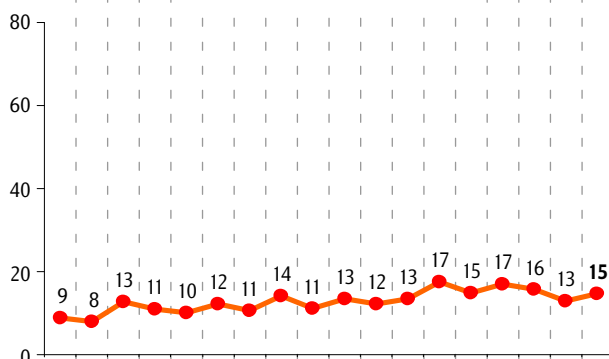
одежда, обувь



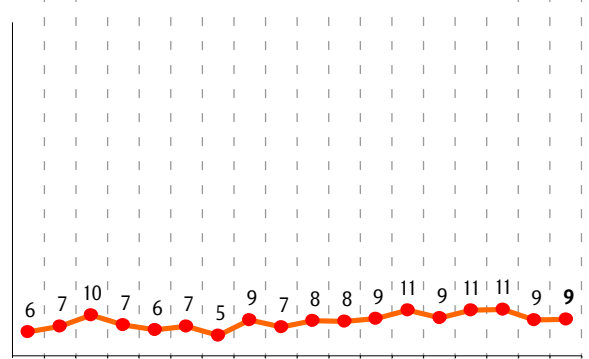
моющие и чистящие средства



строительные материалы



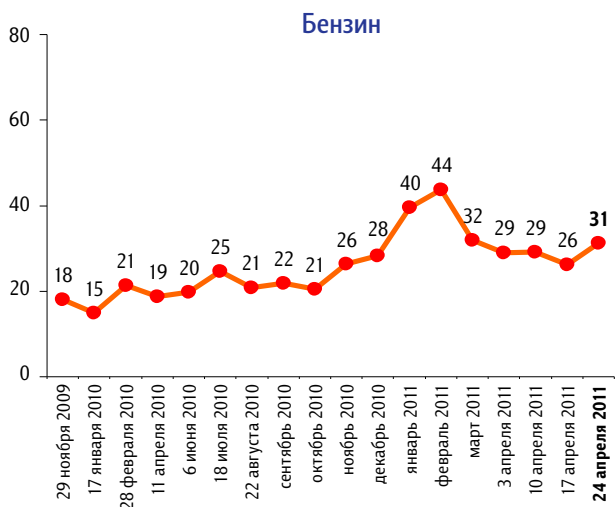
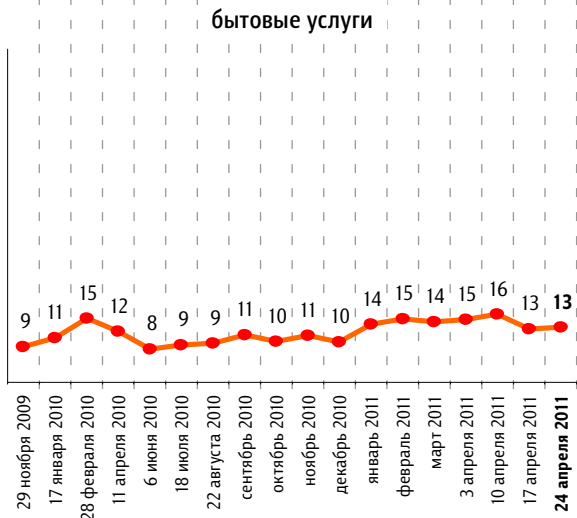
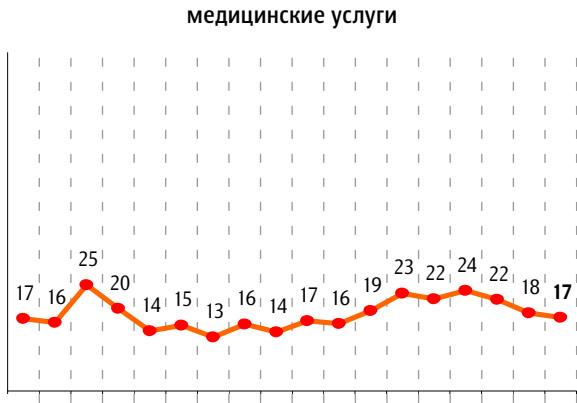
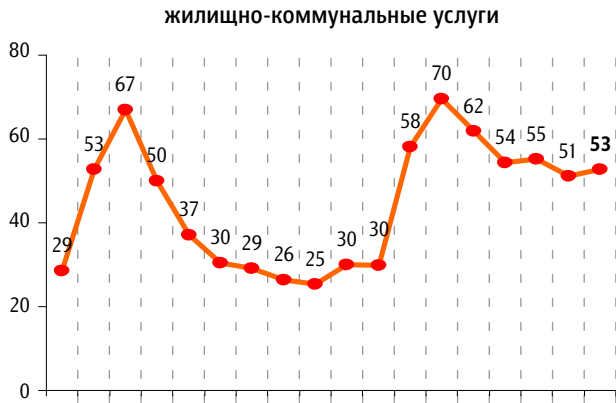
электротовары и бытовые приборы



По Вашим наблюдениям, на какие основные продукты, товары и услуги цены за последний месяц достаточно заметно выросли? (Карточка, любое число ответов.)

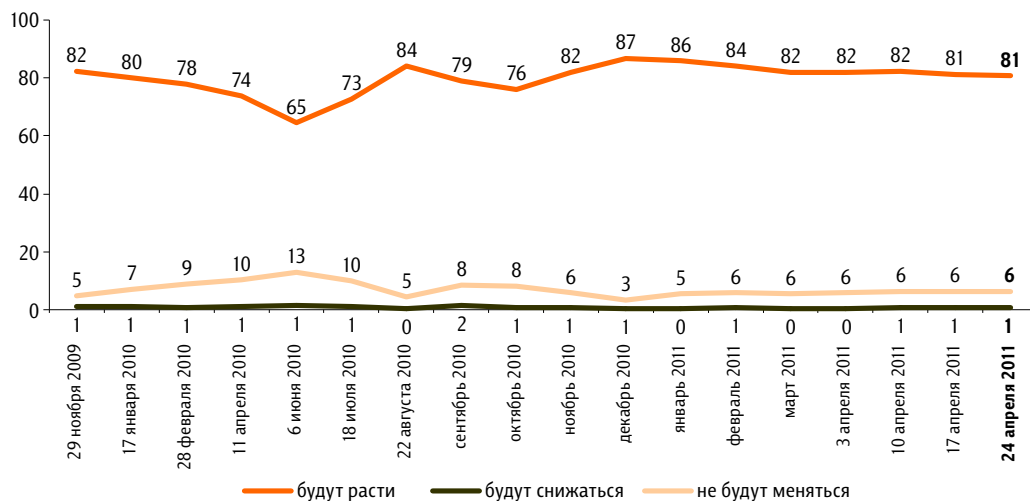
данные в % от всех опрошенных

Услуги



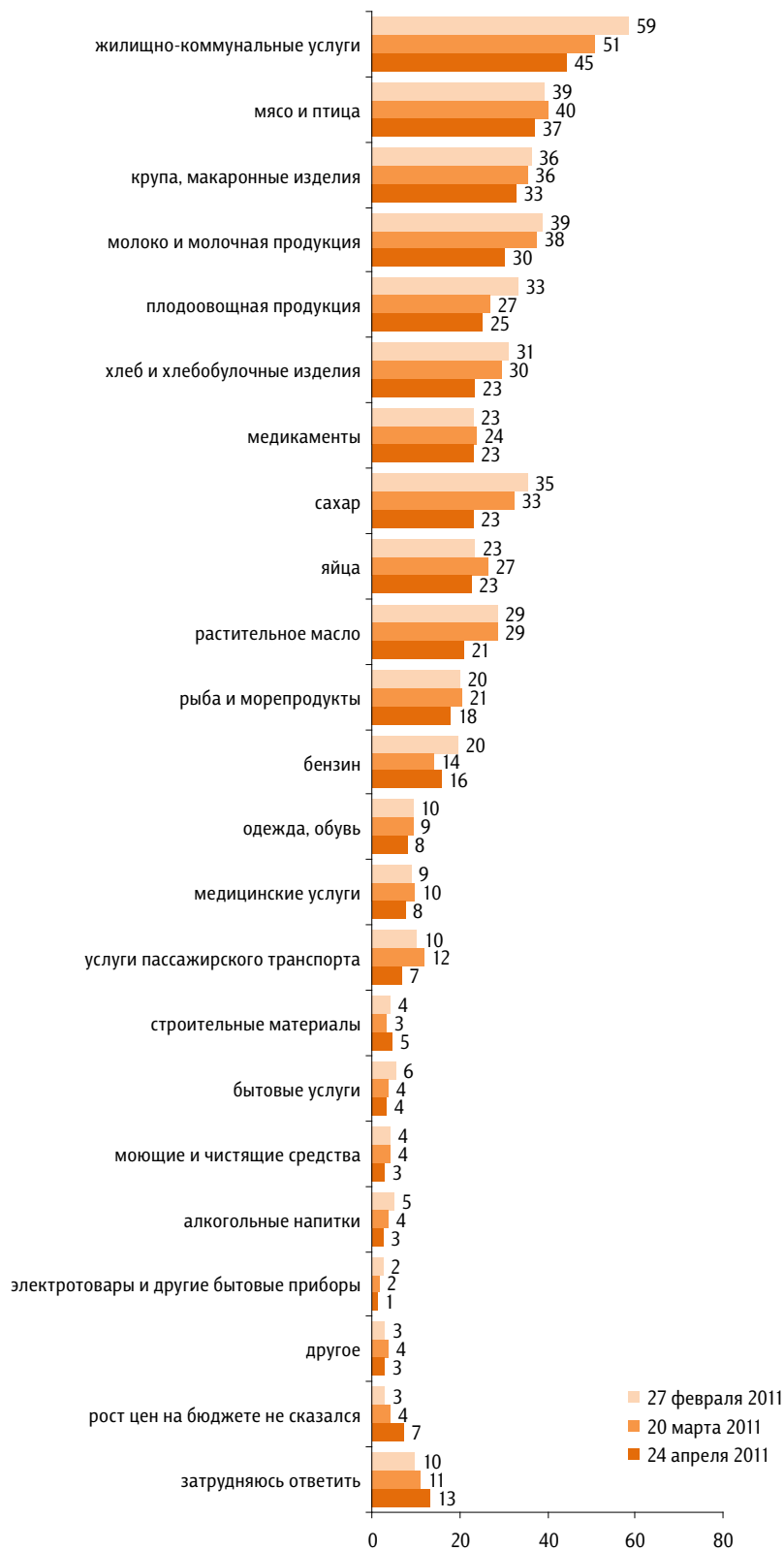
Как Вы думаете, что будет происходить с ценами на основные продукты, товары и услуги в ближайший месяц – они будут расти, снижаться или не будут меняться?

данные в % от всех опрошенных



Рост цен на какие продукты, товары и услуги наиболее существенно сказался на Вашем бюджете (на бюджете Вашей семьи)? (Карточка, любое число ответов.)

данные в % от всех опрошенных



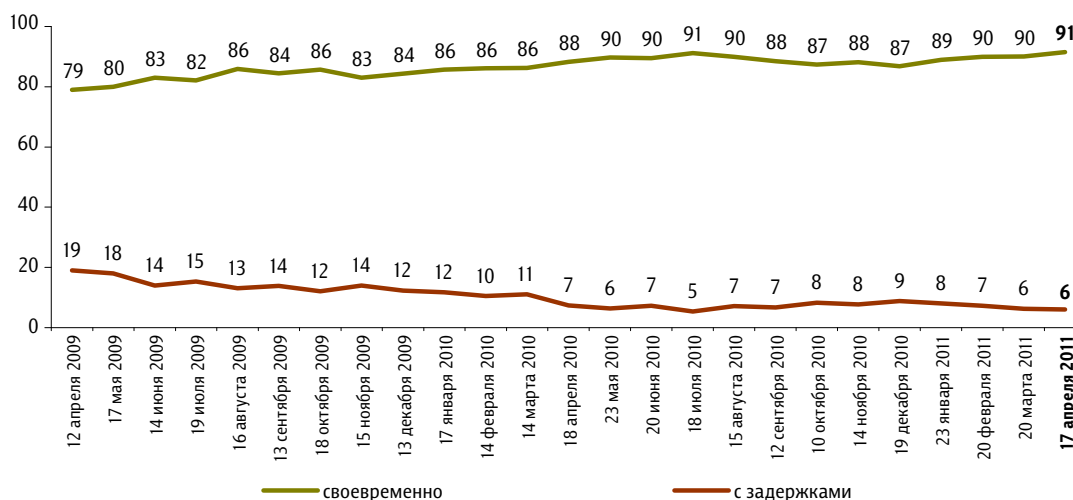
Задержки зарплат, пенсий, пособий

Опрос «ФОМнибус» 16–17 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

Задержки зарплат

Если Вы получаете заработную плату, Вам ее выплачивают своевременно или с задержками?

данные в % от работающих



Задержки зарплат на бюджетных и частных предприятиях

данные в % от групп



Задержки зарплат в производственном и непроизводственном секторах экономики

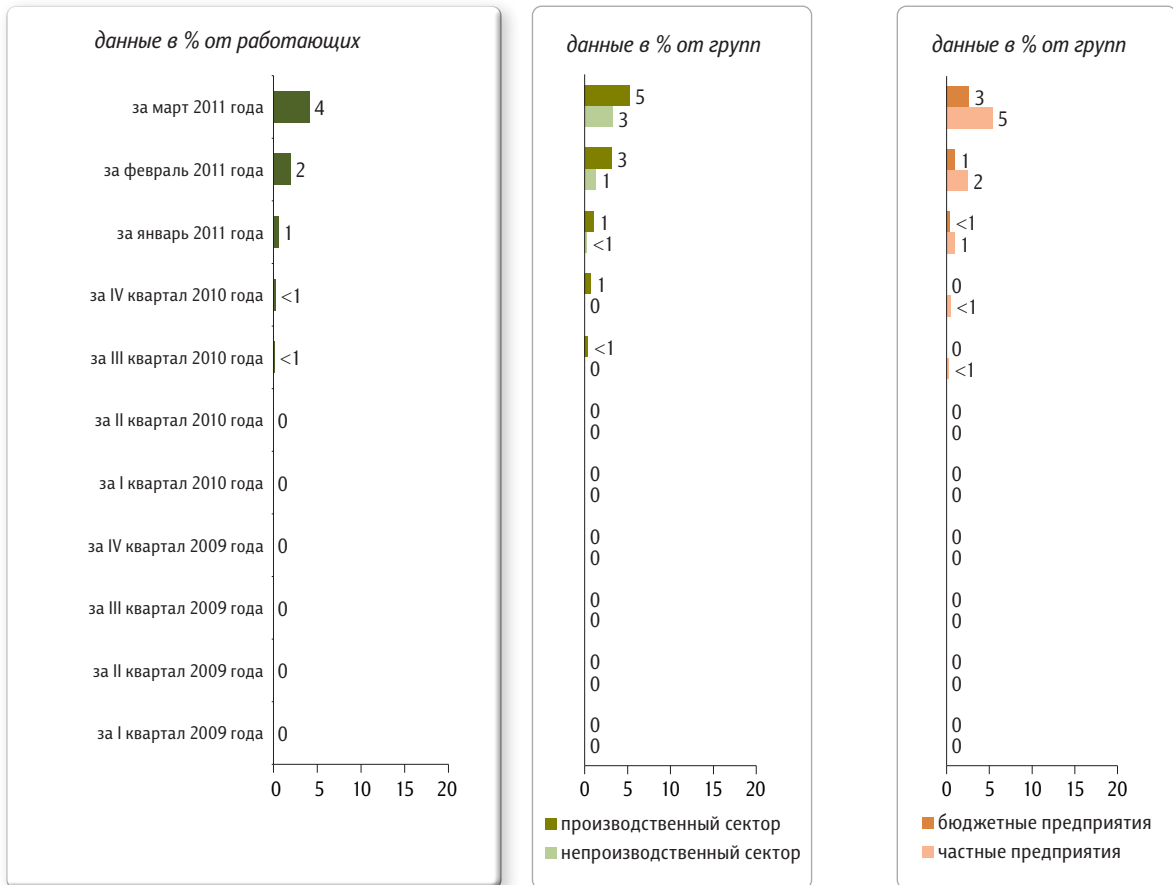
данные в % от групп



* **Производственный сектор:** промышленность (в т. ч. добывающие отрасли); сельское, лесное, рыболовное и т. д. хозяйство; строительство.

Непроизводственный сектор: остальные отрасли.

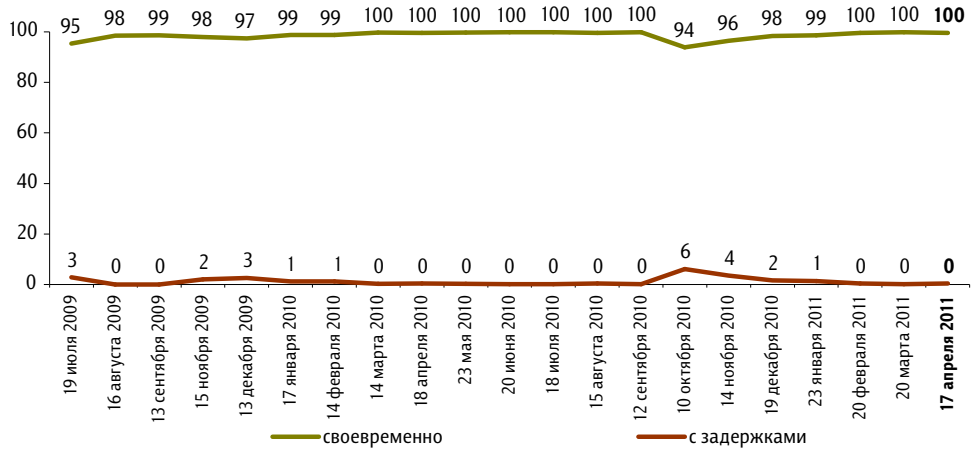
За какой период Вам еще не полностью выплатили заработную плату? (Карточка, любое число ответов.)



Задержки пенсий

Если Вы получаете пенсию, Вам её выплачивают своевременно или с задержками?

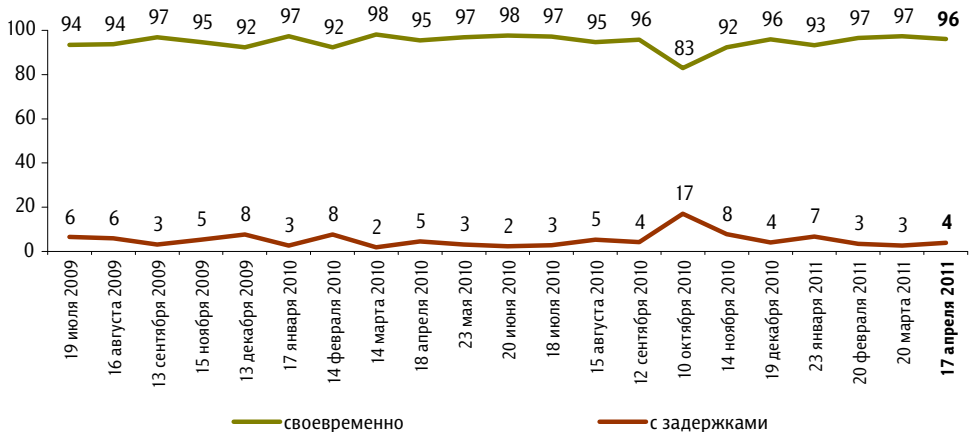
данные в % от получающих пенсию



Задержки пособий

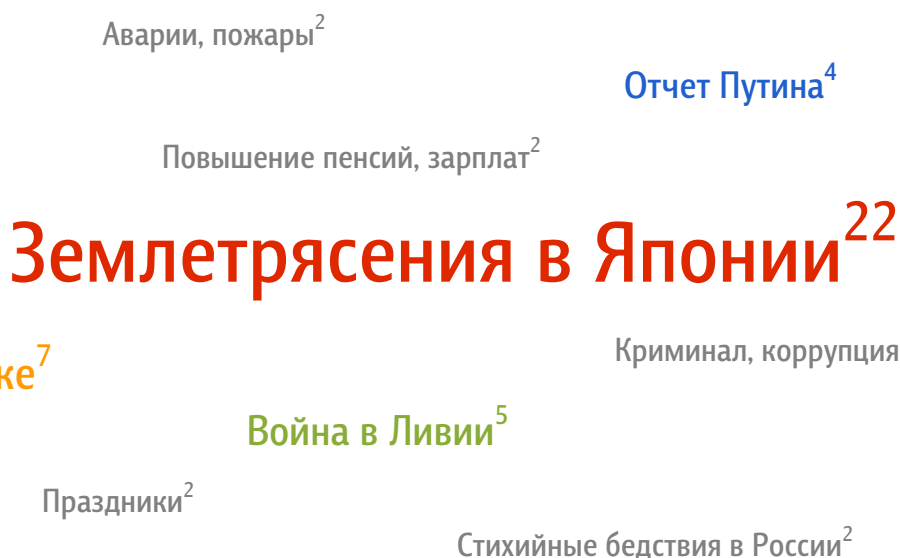
Если Вы получаете какие-либо пособия, Вам их выплачивают своевременно или с задержками?

данные в % от получающих пособия



События недели

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.



Какие события прошедшей недели, о которых сообщалось в средствах массовой информации, больше всего заинтересовали Вас, привлекли Ваше внимание? (Открытый вопрос.)

данные в % от всех опрошенных

Землетрясения в Японии, аварии на АЭС, последствия землетрясений и аварий	«Про Японию – много пропало людей и погибло»; «Япония – сочувствую очень. Люди пострадали»; «Япония – новые толчки»; «волнует сильно Япония, последствия катастрофы»; «в Японии повышение радиации и применяются различные меры, чтобы уменьшить наносимый ею вред»; «восстановление Японии после землетрясения».	22
Теракт в минском метро	«Белоруссия – теракт»; «теракт в Белоруссии»; «в г. Минске на станции “Комсомольской” взрыв в метро – теракт»; «найден третий организатор теракта в минском метро»; «не смотрела. Теракт в Минске – слышала».	7
Беспорядки в мусульманских странах, военная операция западных стран в Ливии	«Волнения в мусульманском мире»; «война в Африке»; «убийство журналистов в Ливии».	5
Отчет В. Путина в Госдуме о работе правительства	«Выступление Путина»; «выступление Путина в Госдуме»; «отчет Путина в Госдуме»; «отчет Путина – неудовлетворительный отчет»; «Путин врет по телевизору»; «Путин отчитался Думе о проделанной работе».	4
Встречи, поездки, выступления Д. Медведева	«Медведев был в Иркутске»; «поездка на форум в Китай Медведева»; «выступление Медведева по телевидению»; «выступление Медведева о борьбе с наркоманией».	2
Повышение пенсий, зарплат, пособий	«Пенсию добавили – цены выросли»; «повышение зарплаты военным»; «повышение или понижение детского пособия»; «участникам Чернобыля добавили денег»; «обманули о пенсиях»; «обещали прибавку к пенсии, но ее нет».	2

данные в % от всех опрошенных

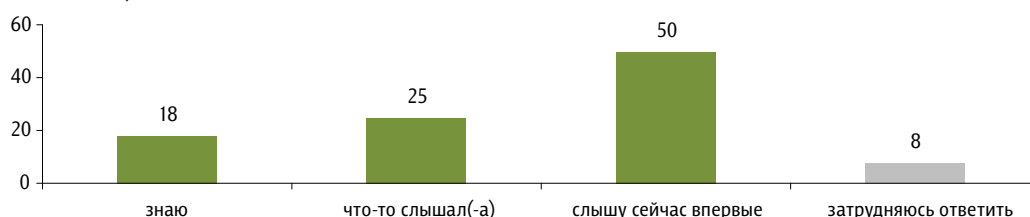
Праздники	«60 лет полета Гагарина в космос»; «Пасха»; «вчера благодатный огонь спустился в храм»; «день рождения Ленина»; «день рождения Пугачевой»; «подготовка к 9 Мая».	2
Криминальные события, коррупция, борьба с преступлениями	«Много криминала, коррупция»; «борьба с коррупцией»; «грабят банки в Москве»; «милиция вся коррумпирована – взялись за нее»; «в больнице в лоротделении изнасиловали девочку»; «похищение сына Касперского».	2
Аварии, пожары, несчастные случаи	«Автомобильные аварии»; «курсантов отравили в столовой»; «случай со смертью депутата»; «человек в Москве около больницы умер»; «пожар на газостанции в России»; «техногенные катастрофы в Березниках»; «в Челябинске взрыв, в Магнитогорске»; «взрыв в доме – Москва».	2
Погода, стихийные бедствия в России	«Ураган в России»; «в Сибири на этой неделе лесные пожары»; «наводнение в Саратовской, Иркутской областях»; «наводнение в Самаре»; «погода на юге плохая»; «половодье, снег в Москве».	2
Работа властных структур, принимаемые решения, выступления и действия политиков	«Вопрос о том, кто будет баллотироваться в президенты»; «выводят чиновников правительства из руководства крупных государственных компаний»; «выступления Зюганова по телевидению»; «доклад Рошаля».	1
Теракты, борьба с терроризмом	«Террор»; «боевика уничтожили на Кавказе»; «уничтожили одного из главарей бандподполья в Чечне»; «терроризм на Кавказе, расследование теракта в Москве».	1
Борьба с наркоманией, распространением наркотиков	«Политика по наркомании»; «много говорили о наркомании»; «деятельность наркомафии»; «обязательное тестирование на наркотики»; «наркотики – в нашей стране будут в школах тестировать и в вузах на них».	1
Смерть А. Барыкина, Л. Гурченко, М. Козакова	«Кончина Александра Барыкина»; «Гурченко умерла»; «смерть артиста Козакова»; «Козаков умер».	1
Спорт, спортивные события	«Футбол и весь спорт»; «выиграла Россия у шведов в хоккей, в “Спартак” меняется тренер»; «хоккейная сборная РФ одержала победу».	1
Другие события в России	«ЖКХ – работа»; «налоги новые»; «подорожание цен»; «развитие здравоохранения в регионах»; «становиться в очередь, чтобы ребенок пошел в школу»; «эпидемия гриппа в Санкт-Петербурге»; «посевная. Картошку сеем».	2
Другие события за рубежом	«Экономические проблемы США»; «заговорили, что в США может случиться дефолт»; «наводнение в Европе»; «прошли торнадо в США, много разрушений»; «японец поиздевался над нашим флагом»; «в Китае футбольный судья ждет смертной казни за коррупцию в сфере футбольного судейства! А у нас?».	2
Затрудняюсь ответить, нет ответа		45

Доклад В. Путина по итогам работы правительства в 2010 г.

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

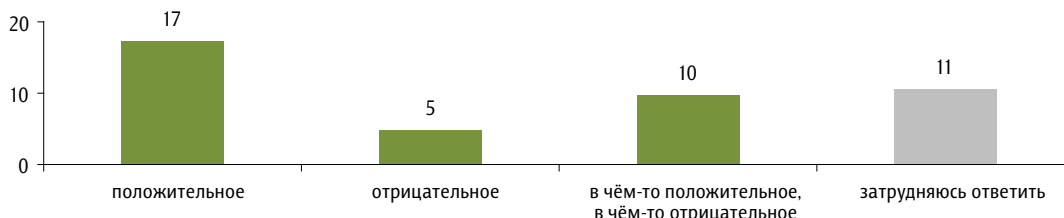
Вы знаете, что-то слышали или слышите сейчас впервые о том, что 20 апреля В. Путин выступил в Государственной думе с отчетом о деятельности правительства за прошлый год?

данные в % от всех опрошенных



Если говорить в целом, какое впечатление произвело на Вас выступление В. Путина – положительное или отрицательное? (Вопрос задавался тем, кто знает или что-то слышал о выступлении В. Путина в Государственной Думе, – 43% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных



Что из того, о чем говорил В. Путин в своем выступлении, Вам больше всего запомнилось и понравилось / не понравилось? (Открытый вопрос. Задавался тем, кто знает или что-то слышал о выступлении В. Путина в Государственной думе, – 43% респондентов.)

не понравилось

данные в % от всех опрошенных

Слова не подтверждаются делами, обман, пиар 5

«Звучали только предвыборные декларации»; «большое количество обещаний, а выполнений нет»; «всё приукрашивает, делает вид, что всё у нас хорошо»; «бестолковое выступление. Одни слова»; «всё не понравилось, всё не соответствует действительности»; «всё неправда»; «всё, что говорил, неправда – только показуха»; «врет».

понравилось

данные в % от всех опрошенных

Повышение зарплат, пенсий, рост уровня жизни людей 6

«Будут продолжать повышать и индексировать зарплаты, пенсии»; «о повышении пенсии»; «о том, что будет расти зарплата, пенсии»; «прибавка к пенсии, зарплаты»; «когда пенсию добавляют»; «зарплата МВД будет 40 тысяч»; «прибавят пенсии к августу».

данные в % от всех опрошенных

данные в % от всех опрошенных

Освещение экономических вопросов, экономическая политика 2

«Про кризис – нет его, и не было»; «кадровое обеспечение промышленности»; «не упоминает сельское хозяйство»; «мало внимания сельскому хозяйству»; «про безработных»; «инфляция умеренная»; «договоровизна жуткая».

То, что говорилось о социальных вопросах, социальная политика 2

«Недостаточно занимается проблемами населения»; «о соцпрограмме»; «социальная политика – бросили кость»; «он деньги копит вместо того, чтобы пускать их в оборот или тратить на социальные нужды»; «как всегда: сделали то, сделали то... И ничего для простого народа».

Маленькие зарплаты, пенсии, низкий уровень жизни людей 2

«Сказал, что лучше стал народ жить. Из чего это он исходит?»; «растет благосостояние». И это совсем неправда»; «повышение пенсии – скорее фантазии»; «наврали о повышении зарплаты бюджетникам и пенсионерам – прибавят 6,5%. Смех»; «что средняя пенсия – 14 000 рублей. В Оренбурге маленькие пенсии»; «слишком маленькая пенсия»; «что пенсию не повышают, хотя обещали».

Форма, стиль, направленность выступления 1

«Много тем затрагивает, мало что по существу»; «не отвечал прямо на поставленные вопросы»; «нет конкретности»; «всё расплывчато»; «лишние слова»; «много эмоций»; «его тон, выражения»; «неуверенность какая-то чувствовалась, растерянность».

Другое 1

«Средний доклад»; «просто общий доклад»; «не может нормально организовать работу министров»; «не согласен с цифрами по работе правительства»; «много других проблем оставил без внимания»; «сократить выпивку хочет, поднять на нее цены»; «воруют, коррупция»; «сказал, что наши фонды будут в Америке».

Всё понравилось 3

«Не было такого»; «всё хорошо говорил»; «всё мне понравилось, он ничего лишнего не сказал».

Затрудняюсь ответить, нет ответа 21

То, что говорилось о состоянии экономики, экономическая политика 4

«Выход из кризиса»; «кризис преодолели. Теперь надо лет 10 спокойного развития»; «мы хотим создать систему рыночной экономики»; «повысилось производство»; «откроются новые производства»; «будет модернизация промышленности, помощь сельскому хозяйству»; «будет помощь сельхозпроизводителям»; «о положении дел в малом и среднем бизнесе, об уменьшении налога»; «больше рабочих мест на работе для молодежи».

То, что говорилось о социальной политике, социальная политика 3

«О народе заботится»; «социальная политика»; «будет выполняться социальная программа»; «решение соцпроблем»; «что деньги начал вливать в социальную сферу»; «забота о ветеранах»; «забота о пенсионерах»; «о пенсионерах думает, о рабочем классе».

Форма, стиль, направленность выступления, понравилось в целом 2

«Планы хорошие»; «перспективы радужные»; «надежда на светлое будущее»; «мне понравилось, что Путин говорил обо всем открыто»; «грамотно, не размыто»; «красиво говорит»; «объективно всё оценивает»; «нравится, как разговаривает»; «говорил уверенно, и появилась надежда, что всё будет хорошо»; «вроде говорил только правду»; «всё нравится, что он говорит и делает».

Решение проблем здравоохранения, образования 2

«Вопрос о медицине»; «по поводу медицины»; «уделил внимание медицине»; «об изменениях в здравоохранении»; «реорганизация медуслуг»; «на медицину много средств выделили»; «про образование»; «изменения в образовании»; «вводятся новые стандарты в школах».

Решение жилищных проблем 1

«Вопрос о жилье»; «будем строить больше нового жилья»; «снижат ставки по ипотеке. Строительство жилья увеличится в два раза»; «жилищная проблема офицеров»; «военным дают квартиры».

Борьба с коррупцией, преступностью 1

«О борьбе с коррупцией»; «борьба с коррупцией»; «по поводу террористов»; «что коррупцию надо искоренять».

Повышение обороноспособности страны, укрепление вооруженных сил 1

«О вооружении»; «планы на модернизацию армии»; «много сделано для укрепления обороноспособности, вложено во флот»; «о выделении средств на вооружение».

Другое 1

«Дал отчет о проделанной работе за год, что он несет ответственность за происходящее в стране»; «чтоб никто не лез в дела России, сами разберемся»; «ввели отчет о расходах на обустройство нефтепровода в Европу»; «о Японии»; «по поводу интернета»; «шутка об интернете в 37-м году»; «об одном окне и плате за госуслуги».

Ничего не понравилось, болтовня, демагогия 4

«Нет никаких положительных эмоций»; «не было такого. Одни слова»; «ему надо говорить, он и говорит. Только страна стала плохая»; «для народа ничего нет, все для буржуев»; «не верю во всё, что он говорит»; «кругом неправда»; «болтовня»; «ложь».

Затрудняюсь ответить, нет ответа 21

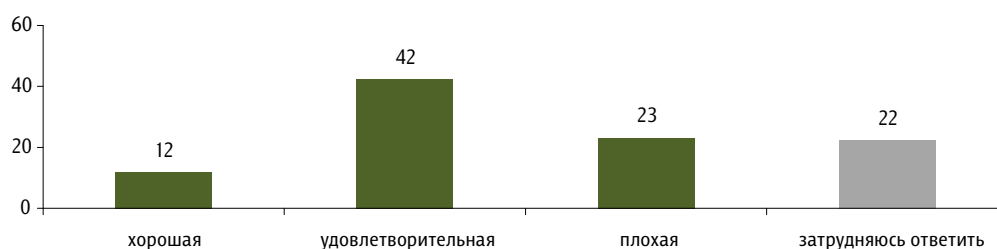
Про реформу школьного образования

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Скажите, пожалуйста, какая ситуация сегодня сложилась в сфере школьного образования там, где Вы живете, – хорошая, удовлетворительная или плохая?

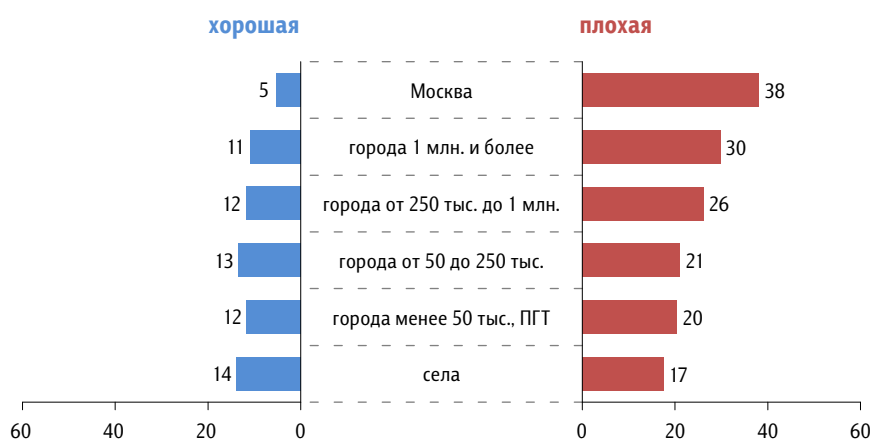
данные в % от всех опрошенных



Распределение по типу населенного пункта

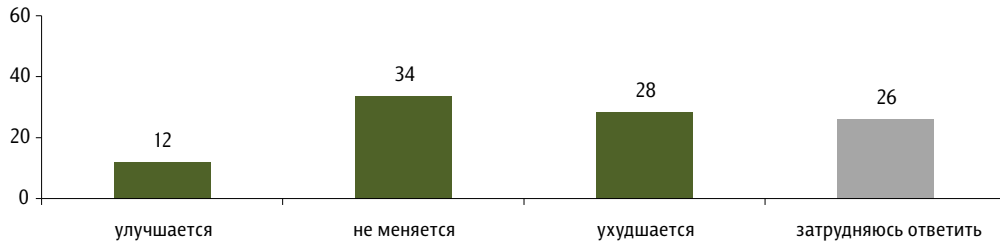
данные в % от групп

считают, что ситуация в сфере школьного образования там, где они живут



На Ваш взгляд, в последнее время ситуация в сфере школьного образования там, где Вы живете, улучшается, ухудшается или не меняется?

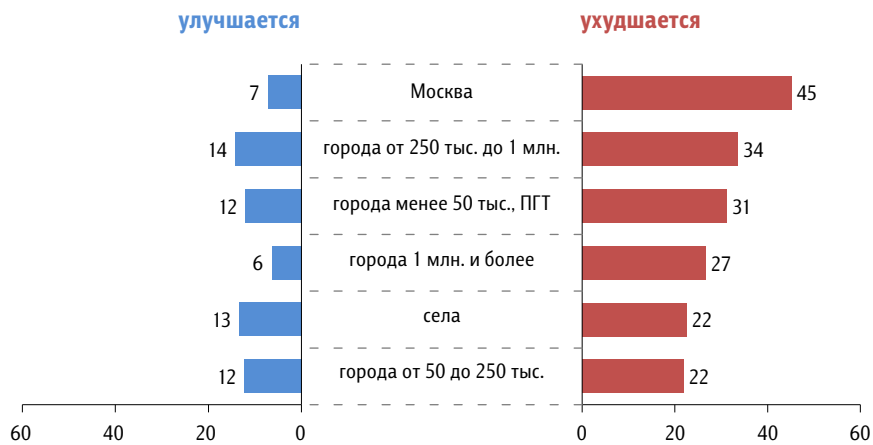
данные в % от всех опрошенных



Распределение по типу населенного пункта

данные в % от групп

считают, что ситуация в сфере школьного образования там, где они живут



В последние несколько лет разрабатываются программы реформирования системы школьного образования. Как Вы считаете, какие из предложенных мер приведут к улучшению / ухудшению ситуации в сфере школьного образования? (Открытый вопрос.)

приведут к ухудшению

данные в % от всех опрошенных

Платные предметы, платное образование 8

«Введение платного среднего образования»; «если придется родителям оплачивать часть школьных предметов»; «платные предметы. Не у всех родителей есть деньги»; «введут плату за непрофильные предметы»; «предметы должны быть все бесплатными».

Деление предметов на обязательные и необязательные, выбор предметов 7

«Введение обязательных и необязательных предметов для изучения»; «выборность предметов, необязательность основных. Это сведет образование на нет»; «введение трех обязательных предметов, не имеющих перво-степенного значения»; «отмена основных предметов как обязательных. Тогда в чем же суть образования?»; «ОБЖ и физкультура стали основными предметами»; «предметы надо изучать все. Как и раньше».

ЕГЭ, тестирование 6

«ЕГЭ, тесты»; «введение тестирования»; «недоработки в ЕГЭ»; «ЕГЭ оставить хотят».

Все реформы, нововведения, разрушение сложившейся системы образования 5

«Всё, что происходит в образовании сейчас»; «изменение классического образования»; «к ухудшению всё, мало что происходит к улучшению»; «все новые перемены будут хуже»; «реформирование приведет к упадку школьного образования»; «не надо рушить то, что было устоявшимся долгое время».

Проблемы современной школы, низкое качество образования 3

«Качество образования низкое, квалификация учителей плохая»; «знания не соответствуют оценкам»; «ухудшение качества образования, ужасное отношение учителей к ученикам. Недоступность – очереди в хорошие школы»; «нет хороших учителей».

приведут к улучшению

данные в % от всех опрошенных

Уделять больше внимания школьному образованию, улучшить его финансирование, повысить зарплаты учителям 9

«Больше уделять внимания школе»; «больше финансировать эту отрасль»; «повышение выделения денег на бюджет школы»; «платить учителям побольше, чтобы они боролись за ребенка»; «не знаю. Повысить зарплату учителям».

Решать проблемы преподавательских кадров, повышения их профессионализма, повысить ответственность учителей 3

«Кадры увеличить, повысить квалификацию учителя»; «никакие, кроме контроля и спроса с учителей»; «привлечь молодых специалистов»; «омолодить состав учителей»; «увеличение количества учителей»; «педагогов надо в село».

Провести компьютеризацию школ, укреплять их материальную базу, использовать новые технологии 3

«Внедрение компьютеров и интернета»; «нужна материальная база»; «техническое оснащение» «больше техники дать школе»; «внедрение новых технологий».

Улучшить общую атмосферу в школе, укреплять дисциплину, повышать заинтересованность школьников в учебе, усилить воспитательную работу и др. 2

«Проблема воспитания учащихся»; «усилить дисциплину в школе»; «необходимо улучшить отношение детей и учителей друг к другу»; «побольше надо спрашивать с детей и заставлять учить»; «их, учеников, нужно заинтересовать».

Усовершенствовать учебные программы, учебники, процесс обучения, повысить качество образования в целом 2

«Изменение школьных программ»; «новые программы, новые учебники»; «упростить программу»; «убрать лишние предметы»; «доступная методика до полного понимания ученика»; «уменьшить нагрузку знаний в младших классах»; «чтобы у учеников были отличные знания».

Отменить ЕГЭ 2

«Отменить единый экзамен»; «отменить ЕГЭ, тестирование»; «отмена тестов»; «ЕГЭ ни к чему, вернуть обычные экзамены».

данные в % от всех опрошенных

Изменение программ, нестабильность программ и учебников 2

«Нагрузка на детей растёт»; «нестабильность программы»; «обучающие программы слишком сложные»; «слишком сложные программы, особенно в начальной школе»; «много учебников под разными редакциями».

Закрытие сельских, малокомплектных школ 1

«Оптимизация сети образовательных учреждений, что приведет к закрытию малых школ»; «идет укрупнение школ, школы закрывают, дети мучаются»; «закрытие малокомплектных школ»; «закрытие сельских школ»; «школ всё меньше».

Недостаточное внимание государства к школьному образованию 1

«Безразличие государства»; «бездействие»; «бесконтрольность образования»; «недостаточное финансирование»; «если ничего не менять».

Сохранение низких зарплат учителям 1

«Неповышение зарплат учителям»; «если зарплата останется такой, как сейчас»; «сейчас у учителей нет стимула к хорошей работе из-за низкой зарплаты».

Другое 2

«Коррупция в образовании»; «слишком много проверок»; «компьютеризация»; «если проверка на наркотики будет обязательной»; «не брать всё, что делает Запад»; «Фурсенко выгнать».

Затрудняюсь ответить, нет ответа 67

данные в % от всех опрошенных

Вернуться к старой, советской системе образования 2

«Вернуть старую систему образования»; «вернуть традиционный метод обучения»; «вернуть образование прежних лет»; «вернуть как было при коммунистах»; «если реанимируем систему».

Обеспечить бесплатное образование, сделать его доступным, ликвидировать поборы с родителей 1

«Не делать образование платным»; «надо, чтобы всё было бесплатно»; «чтобы не было поборов с родителей».

Увеличить количество школ, решать проблемы сельских школ 1

«Увеличение числа школ»; «открыть вновь закрытые школы»; «пооткрывать снова школы»; «закрыты все малокомплектные школы – нужно открыть их»; «душат сельские школы – надо их восстанавливать».

Повысить престиж учителей 1

«Повысить статус учителей»; «повышение статуса учителя»; «интересы преподавателей».

Обеспечить школьникам возможность выбора предметов, специализации 1

«Выбор предметов для изучения»; «добровольный выбор предметов»; «выбор предметов на уровне десятых классов»; «разделение предметов, свобода выбора учащихся»; «специализированное образование с начального класса».

Изменить всю систему образования, проблем много 1

«Введение новых стандартов в обучении»; «полностью изменить систему образования»; «всё поменять»; «всё надо пересмотреть».

Не проводить поспешных реформ школьного образования 1

«Не вводить новые стандарты обучения»; «не нужно никаких перемен»; «все меры только усугубляют»; «не нужно дергать детей»; «всё и так хорошо».

Другое 2

«Увеличить ответственность родителей за своих детей»; «повысить материальный уровень родителей»; «меньше коррупции»; «безопасность – охрана хорошая»; «проверка на наркотики»; «меньше пользоваться компьютерами».

Нет таких мер 4

«Ничего не приведет из того, что предложено»; «предложенные меры неэффективны»; «пока положительных предложений не слышал»; «никакие. Чем больше нагружают, тем хуже получается»; «никакие меры уже не помогут нашему образованию».

Затрудняюсь ответить, нет ответа 68

Как Вы думаете, что необходимо сделать в первую очередь, чтобы улучшить ситуацию в сфере школьного образования? (Открытый вопрос.)

данные в % от всех опрошенных

Уделять больше внимания школьному образованию, улучшить его финансирование, повысить зарплаты учителям	«Уделять в целом больше внимания»; «государству выделять больше денег на школы»; «нормально оплачивать труд учителей»; «все в деньги упирается – добавить зарплату учителям, финансирование школ увеличить».	19
Решать проблемы преподавательских кадров, повышения их профессионализма	«Заменить кадры школьных учителей. Проводить отбор в педвузы более серьезный»; «проводить конкурсный отбор на должность учителя»; «повысить квалификацию учителей»; «больше молодых учителей»; «набрать хороших, талантливых учителей».	9
Вернуться к старой, советской системе образования	«Вернуться к прежней системе образования»; «вернуться к системе образования в СССР, оно было лучшее в мире»; «вернуть всё на круги своя, как в СССР было»; «вернуть все на место, как было»; «уход от советской школы – это путь в никуда».	8
Улучшить общую атмосферу в школе, укреплять дисциплину, повышать заинтересованность школьников в учебе, усилить воспитательную работу и др.	«Молодежь стремится к знаниям – это надо поощрять всячески»; «повысить интерес детей к знаниям, к их применению на практике»; «чтобы детям было интересно учиться»; «усилить воспитательную роль школы»; «чтобы была дисциплина в школе».	4
Обеспечить бесплатное образование, сделать его доступным, ликвидировать поборы с родителей в школах	«Бесплатное образование сделать надо, чтобы все, кто хочет, могли учиться»; «все предметы должны быть бесплатными»; «убрать графу расходов родителей на школьные нужды»; «убрать платное обучение»; «чтобы не было поборов»; «нельзя делить на платные и бесплатные предметы».	4
Повысить престиж учителей, их заинтересованность в работе	«Повысить авторитет учителя»; «отношение к учителю изменить, их престиж со стороны общества и государства»; «стимулировать педагогов»; «улучшать условия учителей»; «учителя должны быть заинтересованы».	3
Усовершенствовать учебные программы, процесс обучения, повысить качество образования в целом	«Повысить уровень образования»; «меньше нагрузок»; «стабильность школьной программы»; «давать разностороннее, качественное образование»; «вернуться к более простым программам обучения»; «ни к чему гонка в образовательном процессе».	3
Улучшить состав руководителей в сфере образования, повысить ответственность учителей	«Требовать больше с учителей»; «усилить спрос с учителей»; «тот аппарат, что разработал эту программу, в отставку»; «изгнать Фурсенко»; «поставить на пост человека со стажем работы в школе».	3
Отменить ЕГЭ	«Необходимо больше сдавать экзаменов – из-за их отсутствия школьники ничего не хотят учить»; «убрать все ЕГЭ и вернуться к письменным экзаменам»; «экзамены оставить по старой системе, без ЕГЭ»; «отменить ГИА и ЕГЭ».	2
Провести компьютеризацию школ, укреплять их материальную базу, использовать новые технологии	«Улучшить обеспечение школ надлежащим оборудованием»; «оснащение школ»; «больше интернета, компьютеров»; «обеспечить компьютерами».	2

Не проводить поспешных реформ школьного образования, оставить все предметы в полном объеме	«Оставить школу в покое, перестать всё разрушать, что было хорошего в школе»; «меньше всяких реформ»; «прекратить реформирование»; «не нужно менять системы»; «не нужно никаких перемен»; «все предметы должны быть, а не выборочно»; «оставить все те предметы, которые были, в полном объеме».	2
Увеличить количество школ, школьных мест, решать проблемы сельских школ	«Мест побольше в школах»; «добавить места в школе»; «не закрывать школы, даже если мало детей»; «открыть школы на селе обратно, а не экономить деньги»; «строить новые школы, особенно начальные»; «школу внукам построить новую».	1
Решать проблемы с учебными пособиями (сделать их бесплатными, улучшить качество и др.)	«Вернуть старые учебники»; «отредактировать учебники»; «выдавать детям бесплатные учебники»; «учебники должны быть бесплатными».	1
Создавать кружки, секции в школах	«Больше уделять внимание кружкам, спортивным секциям, чтобы детей было чем занять»; «больше спорткружков»; «бесплатные кружки».	1
Привлекать родителей к воспитательному процессу	«Привлечение родителей в воспитание детей»; «наказывать родителей за плохое воспитание своих детей»; «родители тоже должны следить за своими детьми».	1
Бороться со взяточничеством, коррупцией в школе	«Бороться со взятками»; «чтобы не было коррумпированности в учительских рядах»; «наладить систему оценок – выставлять за знание»; «оценивать за знания, а не за деньги».	1
Изменить всю систему образования, проблем много	«Привести всю школьную систему в порядок»; «пересмотреть систему образования»; «введение новых стандартов обучения»; «всё нужно менять».	1
Другое	«Систему государства сначала менять – рыба гниет с головы»; «правительство поменять»; «не ставить детей в шаблон»; «позволить родителям выбор школы, программы обучения»; «единая форма одежды во всех школах»; «чтобы было меньше приезжих».	2
Затрудняюсь ответить, нет ответа		44

Ситуация с наркоманией

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

Наркоманы в России

Там, где Вы живете, есть наркоманы или их нет?

данные в % от всех опрошенных

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (данные в % от групп)*



Там, где Вы живете, наркоманов за последние три года стало меньше, больше или их количество не изменилось? (Вопрос задавался тем, кто считает, что там, где они живут, есть наркоманы, – 72% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (данные в % от групп)



По Вашему мнению, в России за последние несколько лет людей, принимающих наркотики, стало больше, меньше или их столько же, сколько было раньше?

данные в % от всех опрошенных

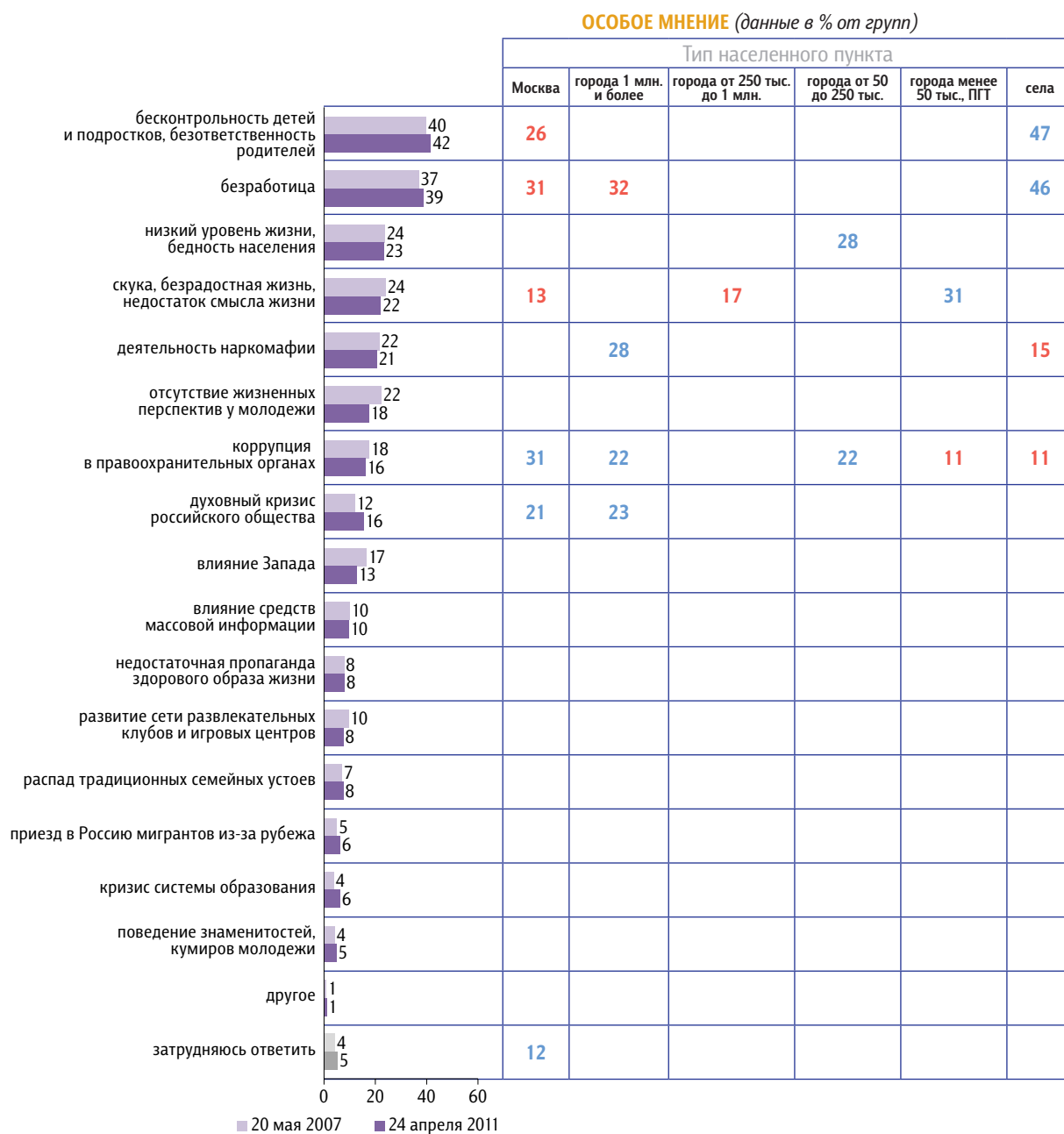
ОСОБОЕ МНЕНИЕ (данные в % от групп)



* В таблицах приведены данные последнего опроса по группам, отличающиеся от данных по населению в целом на 5 и более процентных пунктов в большую или меньшую сторону.

Что из перечисленного, на Ваш взгляд, в наибольшей мере способствует распространению наркомании в российском обществе? (Карточка, не более трёх ответов.)

данные в % от всех опрошенных

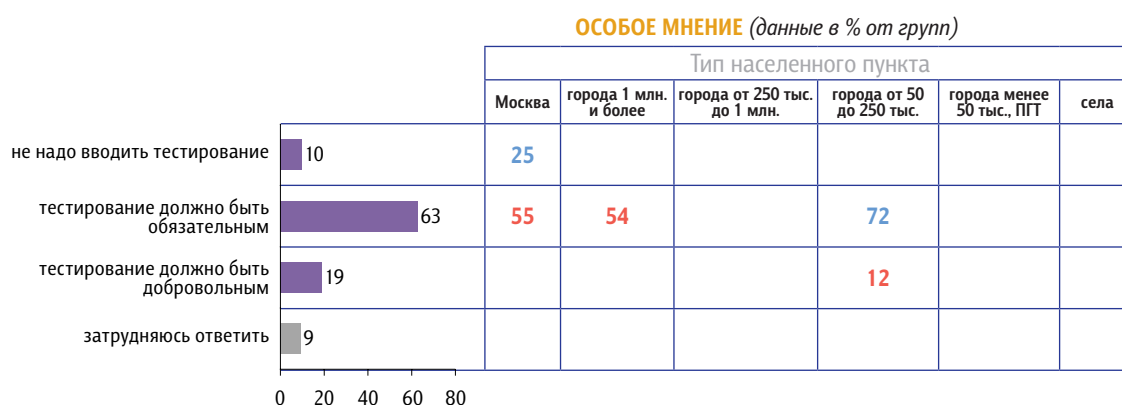


АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Тестирование на наркотики

Президент Д. Медведев предложил ввести тестирование старшеклассников и студентов на наркотики. По Вашему мнению, надо или не надо вводить тестирование старшеклассников и студентов на наркотики? И если да, то тестирование должно быть обязательным или добровольным?

данные в % от всех опрошенных



Как Вы считаете, тестирование старшеклассников и студентов на наркотики поможет или не поможет бороться с наркоманией?

данные в % от всех опрошенных



Борьба с «аптечной наркоманией»

Из некоторых аптечных препаратов легко изготавливаются наркотики. С 1 мая 2011 года в России предлагается ввести запрет на продажу без рецепта многих препаратов от головной боли и от кашля, которые содержат кодеин (например «Пенталгин», «Солпадеин», «Седалгин», «Коделак», микстура Бехтерева и др.). Скажите, пожалуйста, Вы одобряете или не одобряете введение этого запрета?

данные в % от всех опрошенных



Как Вы считаете, удастся или не удастся при помощи этого запрета сократить число «аптечных наркоманов»?

данные в % от всех опрошенных



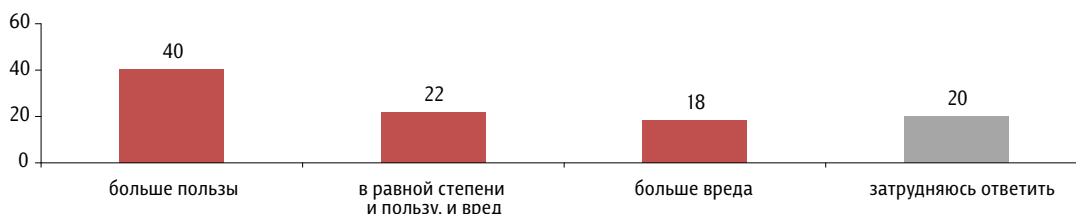
Личность В. Ленина

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Как Вы считаете, В. Ленин принес нашей стране в целом больше пользы или больше вреда?

данные в % от всех опрошенных



Распределение по поколениям

данные в % от групп

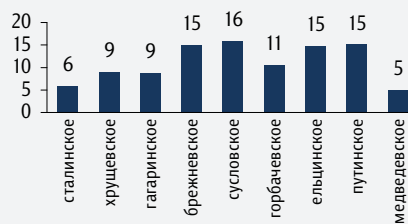


Поколения – условные названия групп людей, окончивших школу, т. е. вышедших во взрослую жизнь в указанный период времени:

- сталинское – до 1953
- хрущевское – 1954–1961
- гагаринское – 1962–1969
- брежневское – 1970–1977
- суловское – 1978–1985
- горбачевское – 1986–1992
- ельцинское – 1993–2000
- путинское – 2001–2007
- медведевское – 2008–2010

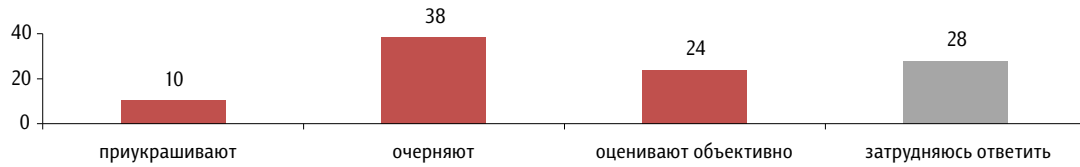
Структура российского общества по поколениям: доли групп среди населения

данные в % от всех опрошенных



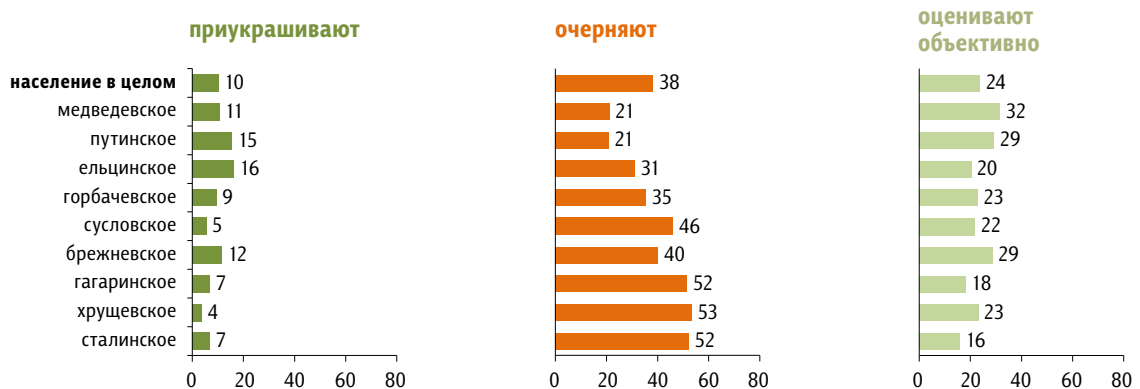
Как Вам кажется, сегодня В. Ленина, его деятельность чаще приукрашивают, очерняют или оценивают объективно?

данные в % от всех опрошенных



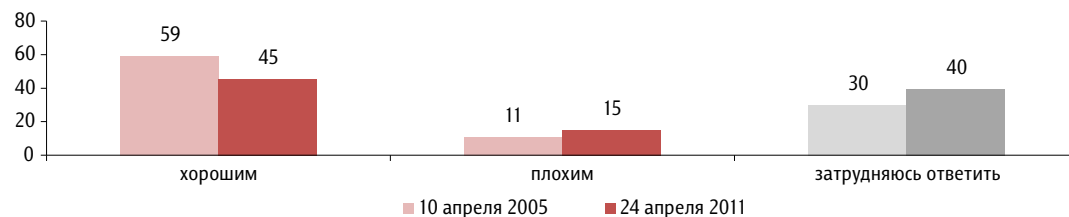
Распределение по поколениям

данные в % от групп



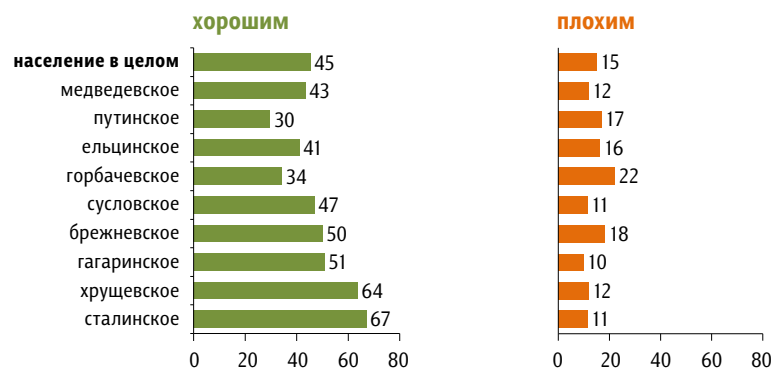
А если говорить о В. Ленине как о человеке – как Вам кажется, он был хорошим или плохим человеком?

данные в % от всех опрошенных



Распределение по поколениям

данные в % от групп

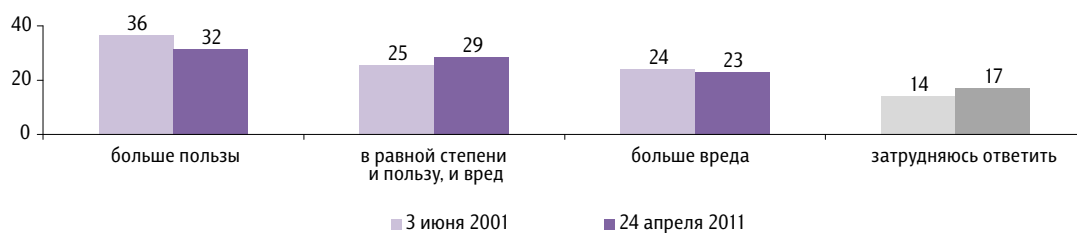


Личность И. Сталина

Опрос «ФОМнибус» 23–24 апреля. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

Как Вы считаете, И. Сталин принес нашей стране в целом больше пользы или больше вреда?

данные в % от всех опрошенных



Распределение по поколениям

данные в % от групп

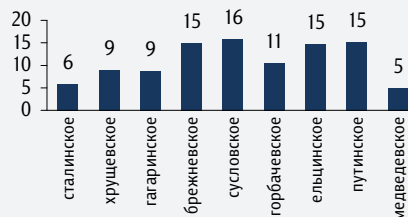


Поколения – условные названия групп людей, окончивших школу, т. е. вышедших во взрослую жизнь в указанный период времени:

- сталинское – до 1953
- хрущевское – 1954–1961
- гагаринское – 1962–1969
- брежневское – 1970–1977
- сусловское – 1978–1985
- горбачевское – 1986–1992
- ельцинское – 1993–2000
- путинское – 2001–2007
- медведевское – 2008–2010

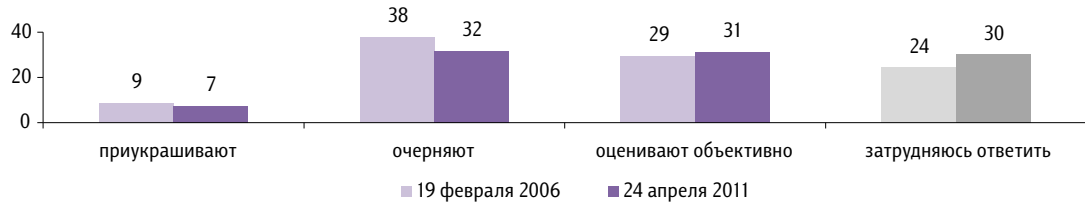
Структура российского общества по поколениям: доли групп среди населения

данные в % от всех опрошенных



Как Вам кажется, сегодня И. Сталина, его деятельность чаще приукрашивают, очерняют или оценивают объективно?

данные в % от всех опрошенных



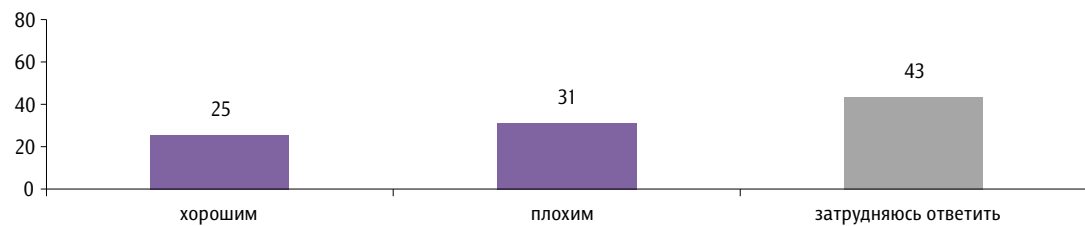
Распределение по поколениям

данные в % от групп



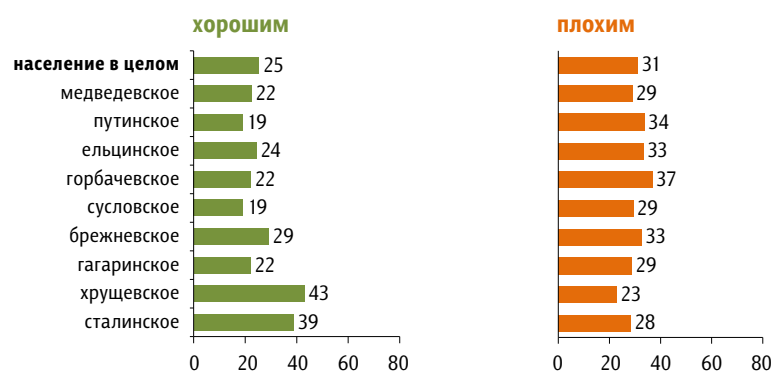
А если говорить о И. Сталине как о человеке – как Вам кажется, он был хорошим или плохим человеком?

данные в % от всех опрошенных



Распределение по поколениям

данные в % от групп



Ситуация с рождаемостью

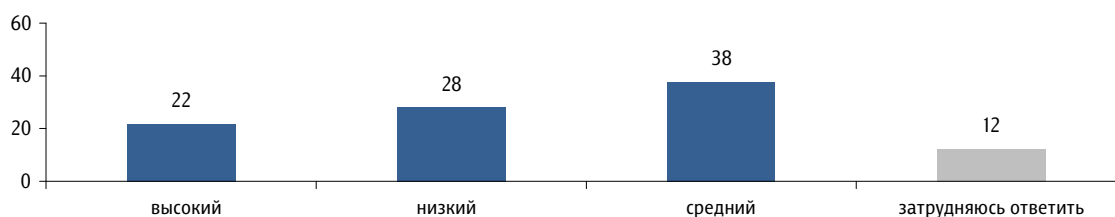
Опрос «ФОМнибус» 26–27 марта. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

Уровень рождаемости в России

БАЗОВЫЕ ТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

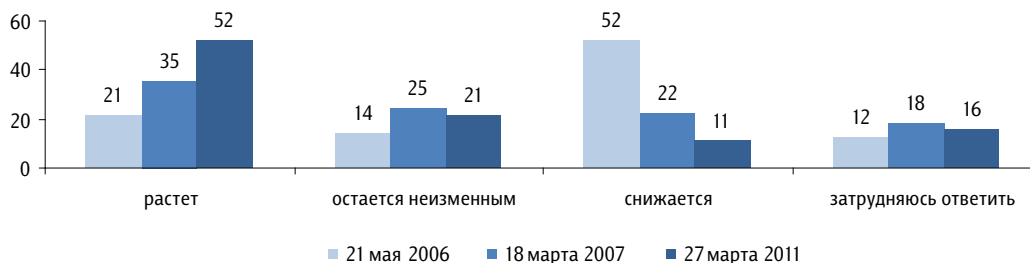
На Ваш взгляд, уровень рождаемости в России сейчас высокий или низкий?

данные в % от всех опрошенных



На Ваш взгляд, в последние два-три года уровень рождаемости в России растет, снижается или остается неизменным?

данные в % от всех опрошенных



Как Вы считаете, почему, по каким причинам в последние два-три года уровень рождаемости в России снижается? (Открытый вопрос. Задавался тем кто считает, что в последние два-три года уровень рождаемости в России снижается, – 11% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных

Низкий уровень жизни людей	«Материально плохо живут люди»; «маленькие доходы населения»; «много людей живут за чертой бедности»; «тяжело растить и воспитывать детей, так как низкий доход»; «рождение и воспитание ребенка требует больших материальных затрат, а нашим молодым семьям это не по силам».	5
Жилищные проблемы	«Проблемы с жильем»; «жилья нет, нет условий»; «нет жилищных условий»; «отсутствие жилья»; «нет у молодежи нормальных жилищных условий».	2
Безработица	«Проблемы с трудоустройством»; «нет работы»; «сильная безработица».	2

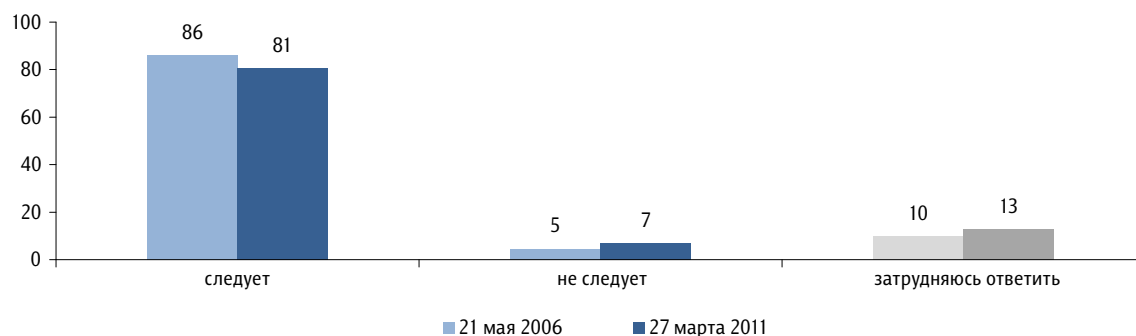
данные в % от всех опрошенных

Проблемы образования, дошкольных учреждений, здравоохранения, другие социальные проблемы	«Много социальных проблем»; «нет поддержки государства, медицина, школы, кружки – всё платное»; «такса врачу-акушеру за роды – 15000 рублей. Родовой сертификат – бумажка»; «дорого ребенка содержать – ясли, сад, школа – всё дорого»; «нет источников дохода у женщины, которая долго сидела с ребенком. По больничному не платят».	1
Рост цен	«Кризис, инфляция»; «все цены растут»; «рост цен, очень большие затраты на ребенка»; «всё очень дорого».	1
Отсутствие стабильности, нет уверенности в завтрашнем дне	«Стабильности нет»; «нестабильная ситуация в стране»; «нет уверенности в будущем»; «люди боятся рожать за будущее неизвестное»; «люди не верят, что жизнь в России будет лучше».	1
У многих нет желания иметь детей	«Рождение детей – это затруднение жизни в плане карьеры»; «многие не хотят детей – боятся ответственности, уменьшения личной свободы»; «много молодых людей стали эгоистами. Живут для себя, одним днем. Сейчас иметь одного ребенка – подвиг»; «ленивая молодежь»; «не хотят рожать. Не могу сказать. Поколение такое пошло – никому ничего не надо».	1
Другое	«Из-за экономики»; «государство никак не стимулирует рост рождаемости в стране»; «у молодежи нет перспектив»; «большой процент молодежи ведет нездоровый образ жизни»; «трудно растить детей».	2
Затрудняюсь ответить, нет ответа		1

БАЗОВЫЕ ТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

По Вашему мнению, следует или не следует правительству принять меры, чтобы уровень рождаемости в России повышался?

данные в % от всех опрошенных



На Ваш взгляд, какие меры следует принять правительству, чтобы уровень рождаемости в России повышался? (Открытый вопрос. Задавался тем кто считает, что правительству следует принять меры, чтобы уровень рождаемости в России повышался, – 81% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных

Повышать зарплаты, повышать уровень жизни населения	«Уровень жизни должен повышаться»; «добиться стабильности дохода населения, повысить качество жизни»; «чтобы не бедные были»; «увеличить зарплату молодежи, особенно бюджетникам»; «надо повысить зарплаты мужчинам, чтобы их жены могли не работать, а воспитывать детей».	29
Обеспечить бесплатное, доступное жилье, предоставлять ипотеку на выгодных условиях	«В первую очередь жилье – решить эту проблему. Даже ипотека не спасает. Причем жилье доступное»; «квартиры на льготных условиях давать молодым»; «снизить проценты по ипотеке, давать жилье молодым»; «квартиры без очереди»; «родился ребенок – давать однокомнатную квартиру, второй – менять на двухкомнатную».	27
Увеличить детские пособия, выплаты по рождению ребенка, предоставлять больше льгот по уходу за ребенком	«Больше льгот мамам при рождении ребенка»; «увеличить ежемесячное детское пособие, чтобы компенсировать женщине потерю работы на всё время ухода за малолетним ребенком»; «увеличить детские пособия, как за рубежом»; «увеличить материнский капитал и сделать его с первого ребенка»; «увеличить количество выплат матерям и резко повысить их размер».	23
Обеспечить бесплатное, доступное образование, открывать ясли, детские сады, школы	«Сделать доступным образование»; «должно быть образование бесплатным»; «навести порядок с детскими садами, обучение только на бумаге бесплатное, а на деле нужна уйма денег»; «детские сады и учеба бесплатная, пионерлагеря»; «больше строить детских учреждений»; «увеличить количество детсадов, навести порядок с местами в существующих – создается искусственно нехватка».	16
Обеспечить людей работой	«Дать людям работу»; «создать рабочие места, чтобы люди могли обеспечить своих детей»; «рабочие места людям»; «ликвидировать безработицу»; «чтобы были рабочие места для мужчин, тогда женщина сможет сидеть дома с ребенком».	13
Оказывать поддержку молодым семьям, заботиться о семьях с детьми, повышать престиж материнства	«Молодым семьям должно помогать государство»; «продолжать политику помощи молодым семьям при рождении ребенка»; «больше социальных программ для молодежи»; «нужны существенные льготы молодым семьям»; «мамам оказывать большую социальную помощь»; «сохранить доход и место работы беременным»; «стимулировать людей к рождению»; «заинтересовать»; «условия создавать».	5
Снижать цены, тарифы	«Стабилизация цен»; «не повышать цены, уменьшить квартплату»; «снизить цены на продукты и другие товары»; «снижение цен на всё»; «на детей всё сейчас дорого, на детские товары должны быть цены приемлемые».	4
Обеспечить бесплатную, доступную медицину, улучшить медицинскую помощь детям	«Бесплатное лечение детей и матерей по пластиковой карте, как в Европе»; «здравоохранение поднять»; «улучшить медицинское обслуживание»; «улучшить медицинское обслуживание детей».	3
Обеспечить стабильность в обществе, дать людям уверенность в завтрашнем дне	«Стабильность, уверенность в завтрашнем дне»; «стабилизировать обстановку в стране»; «обеспечить стабильность»; «нужна уверенность в завтрашнем дне»; «надо, чтобы люди понимали, что все меры правительства надолго, а не до выборов, на год-два-три».	3

данные в % от всех опрошенных

Повышать уровень социальной защиты людей	«Улучшить соцгарантии»; «улучшить социальную сферу»; «повысить социальную помощь»; «человеческое отношение к людям»; «социальную поддержку населения».	2
Развивать промышленность и сельское хозяйство, укреплять экономику страны в целом	«Экономический рост»; «экономику поднять»; «поднимать промышленность и сельское хозяйство»; «сельское хозяйство поднять»; «восстановить сельское хозяйство»; «помочь бизнесу».	1
Другое	«Создание системы стандартизации рождаемости»; «запретить наркотики и употребление алкоголя молодежи»; «чтобы не принимали необдуманных законов в отношении детей и родителей»; «капитальные вложения с детства, как в Швеции»; «заставить женщин рожать»; «запретить аборт»; «перенять опыт у Китая»; «открыть границы между государствами»; «поменять правителей»; «пропаганда небезопасного секса».	2
Затрудняюсь ответить, нет ответа		5

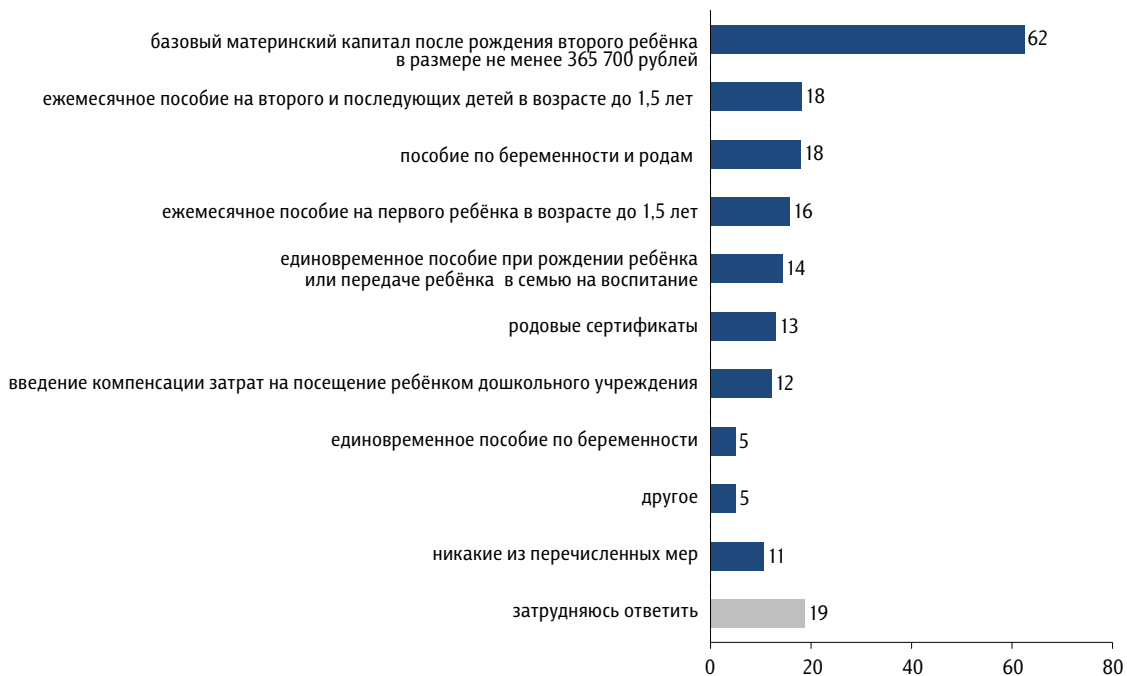
На данный момент в России действует ряд мер, направленных на увеличение уровня рождаемости. О каких из перечисленных мер, направленных на повышение уровня рождаемости в России, Вы слышали? (Карточка, любое число ответов.)

данные в % от всех опрошенных



Как Вы думаете, какие из перечисленных мер лучше других помогают повысить уровень рождаемости в России? (Карточка, не более пяти ответов.)

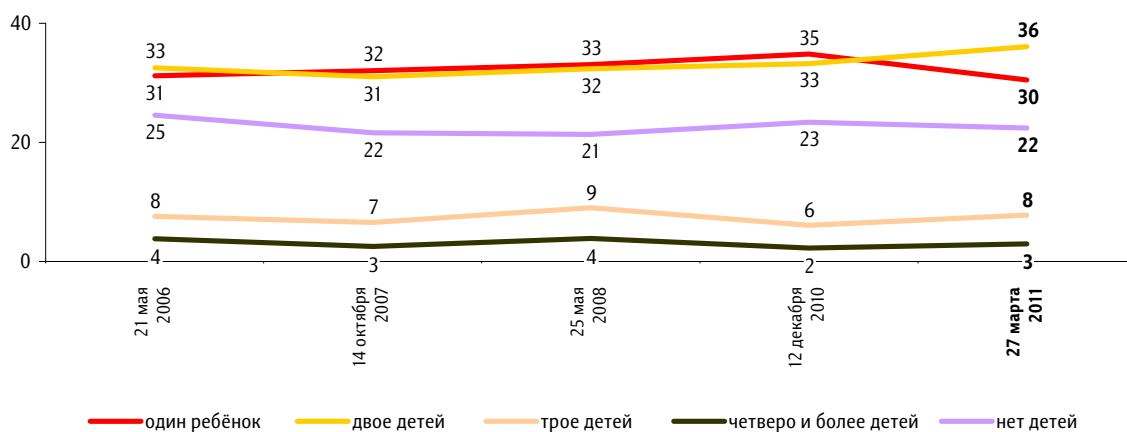
данные в % от всех опрошенных



Дети в семье

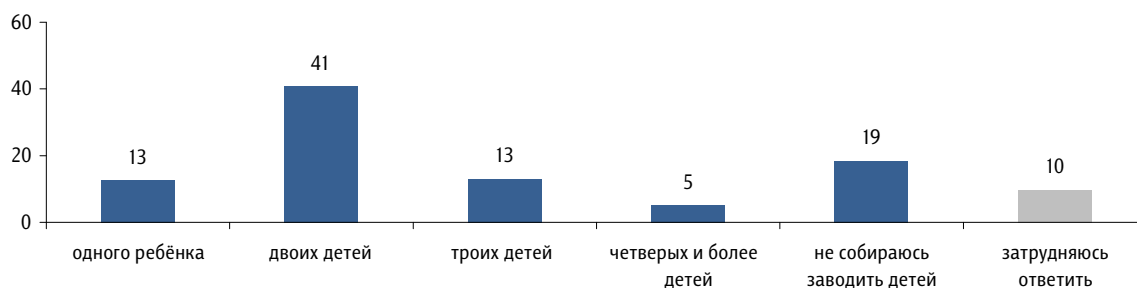
Скажите, пожалуйста, есть ли у Вас дети? И если есть, то сколько у Вас детей?

данные в % от всех опрошенных



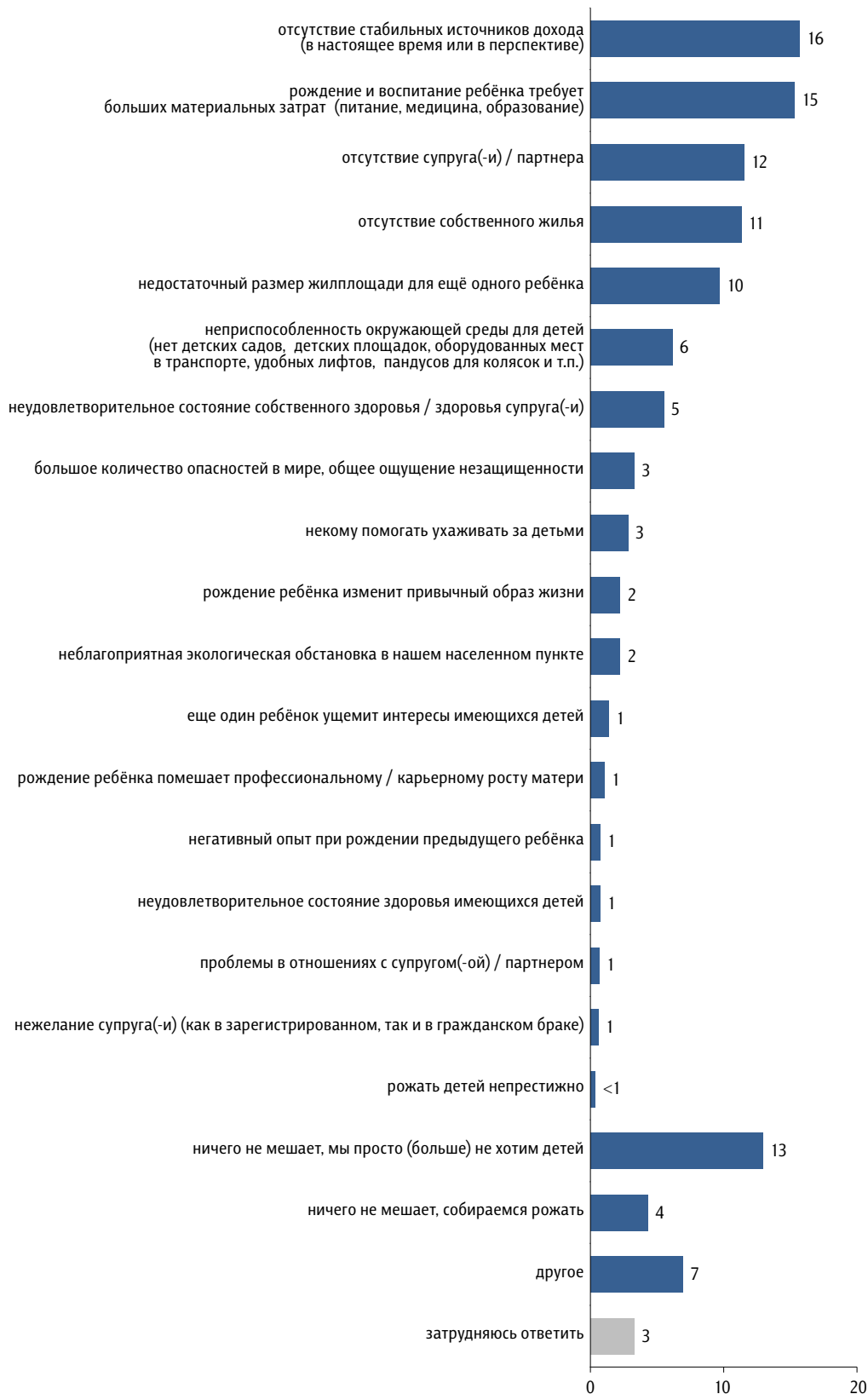
Скажите, пожалуйста, сколько детей Вы хотели бы иметь?

данные в % от всех опрошенных



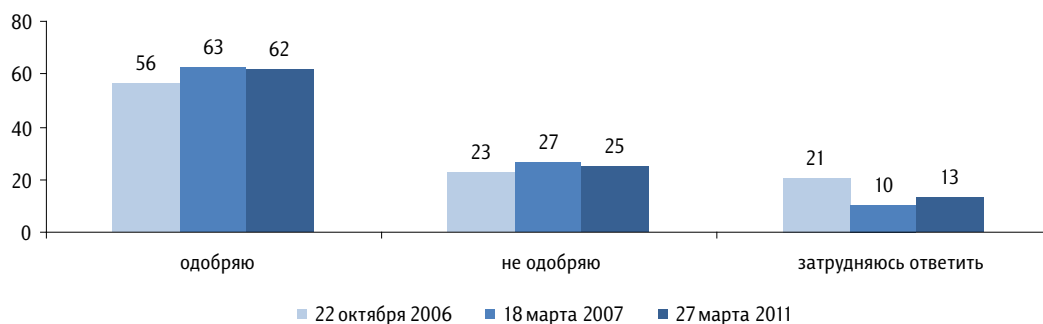
Что в настоящее время мешает Вам (Вашей семье) родить первого или ещё одного ребенка? (Карточка, не более пяти ответов.)

данные в % от всех опрошенных



«Материнский капитал» – это не наличные деньги, которыми мать могла бы распорядиться по своему усмотрению, а сертификат, который можно использовать только на покупку жилья для семьи, на образование детей или на пенсионные накопления матери. Вы лично одобряете или не одобряете то, что матерям при рождении второго ребёнка выдаются не наличные деньги, а сертификат, который можно использовать только на определенные цели?

данные в % от всех опрошенных





Россия, Москва, пер. Капранова, 3
тел. : (+7 495) 745-87-65
факс : (+7 495) 745-89-03
www.fom.ru fom@fom.ru

Александр Ослон – президент ФОМ

Елена Петренко – управляющий директор
Департамента работ с клиентами

Алексей Чуриков – управляющий директор
Департамента опросов населения

Екатерина Седых – директор проекта «Доминанты»

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

ФОМнибус – репрезентативный опрос населения старше 18 лет, жители 100 городских и сельских населенных пунктов, 43 субъекта РФ.

Выборка – 1500 респондентов.

Интервью по месту жительства респондентов.

Статистическая погрешность не превышает 3,6%.