

ДОМИНАНТЫ.

ПОЛЕ МНЕНИЙ



Социологический бюллетень

№ 22

6 июня 2013 года

Ключевые индикаторы общественного мнения

- 3 Политические индикаторы
 - Электоральные рейтинги
 - В. Путин: отношение и оценки
 - Д. Медведев: рейтинг доверия
 - Рейтинги партий
 - «Единая Россия»: отношение и оценки

Факторы формирования общественного мнения

- 14 События недели
- 16 Протестные настроения
- 19 Динамика цен

Актуальные темы общественного мнения

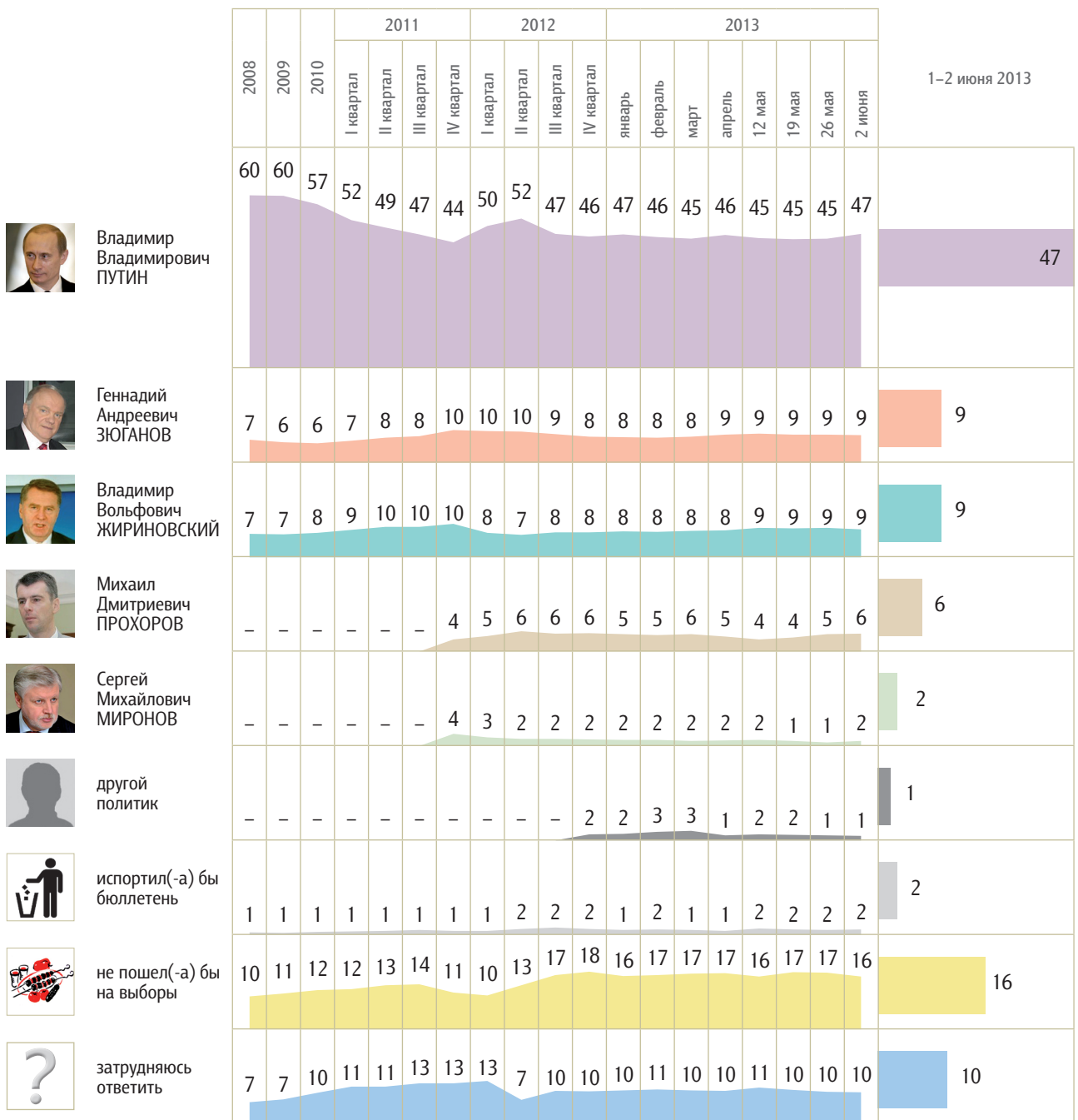
- 21 Уроки истории в школе
 - Уроки истории
 - Об учебнике по истории

Политические индикаторы

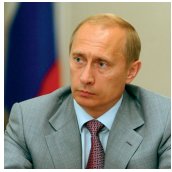
Электоральные рейтинги

Опрос «ФОМнибус» 1–2 июня. 204 населенных пункта, 64 субъекта РФ, 3000 респондентов.

Представьте себе, что в следующее воскресенье состоятся выборы президента России. Скажите, пожалуйста, как, за кого из политиков Вы бы проголосовали? (Карточка. Один ответ.)



КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ



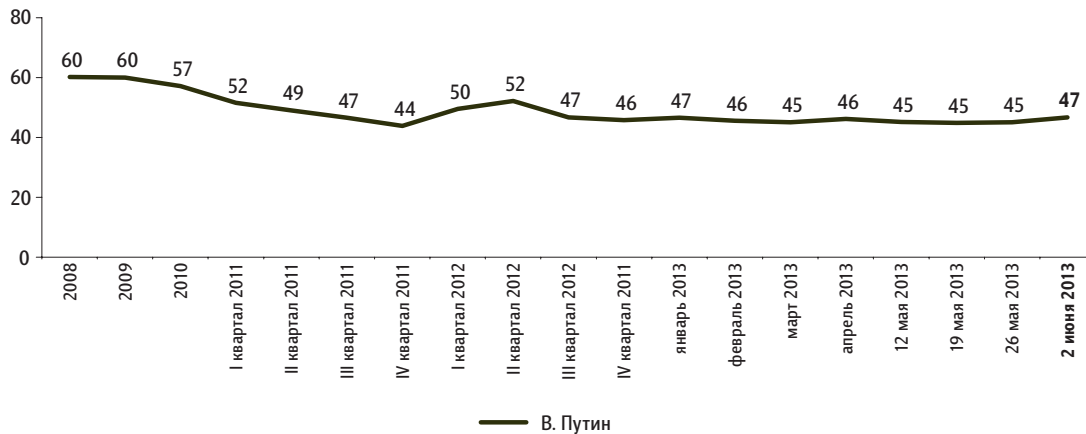
В. Путин: отношение и оценки

Опрос «ФОМнибус» 1–2 июня. 204 населенных пункта, 64 субъекта РФ, 3000 респондентов.

Рейтинг В. Путина

Представьте себе, что в следующее воскресенье состоятся выборы президента России. Скажите, пожалуйста, как, за кого из политиков Вы бы проголосовали? (Карточка, один ответ.)

данные в % от всех опрошенных

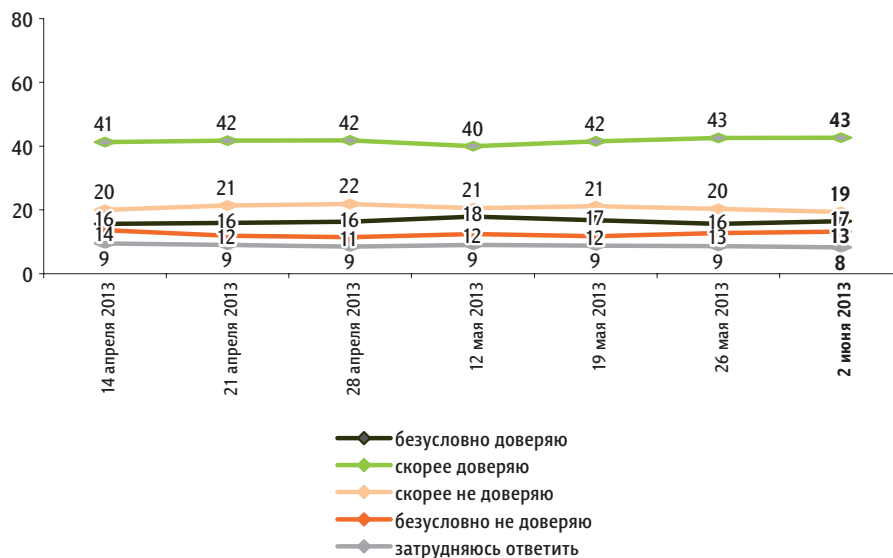


КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Доверие В. Путину

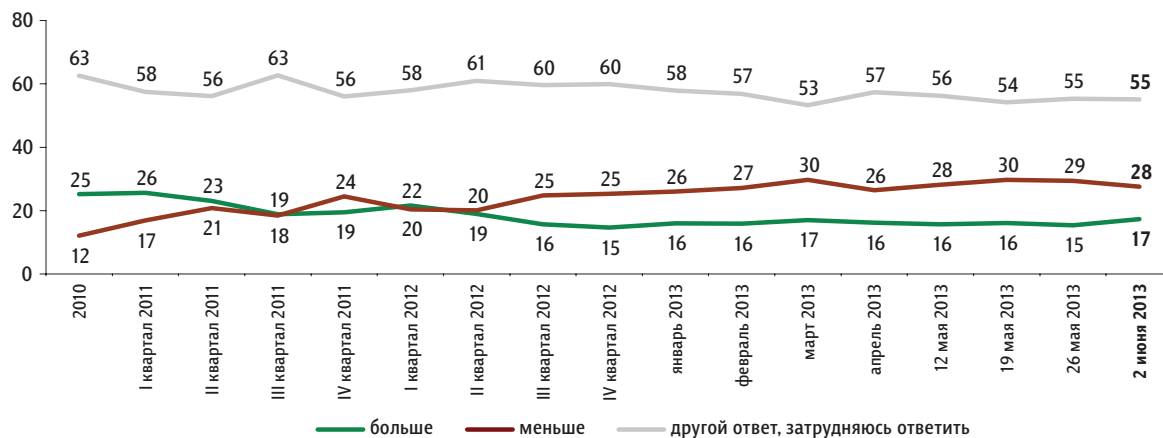
Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете В. Путину? (Карточка, один ответ.)

данные в % от всех опрошенных



За последний месяц Вы стали больше или меньше доверять В. Путину?

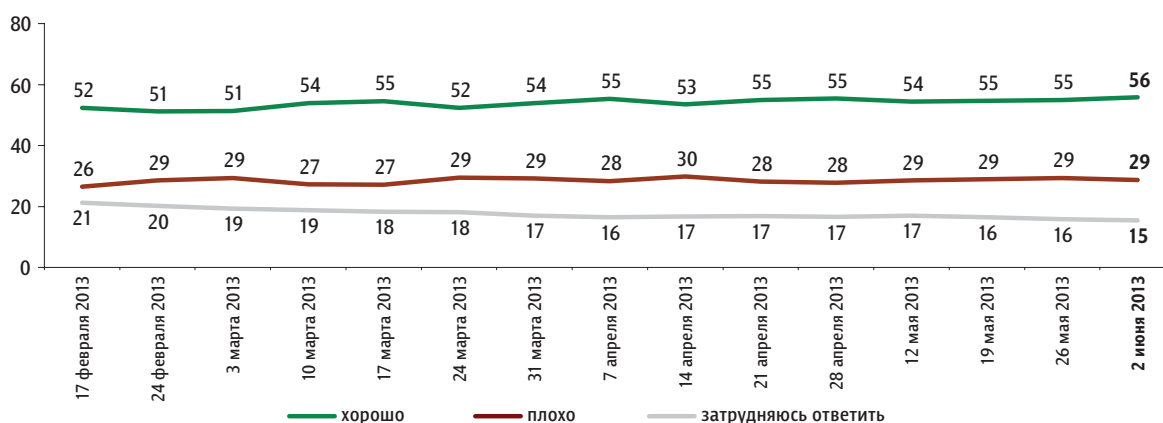
данные в % от всех опрошенных



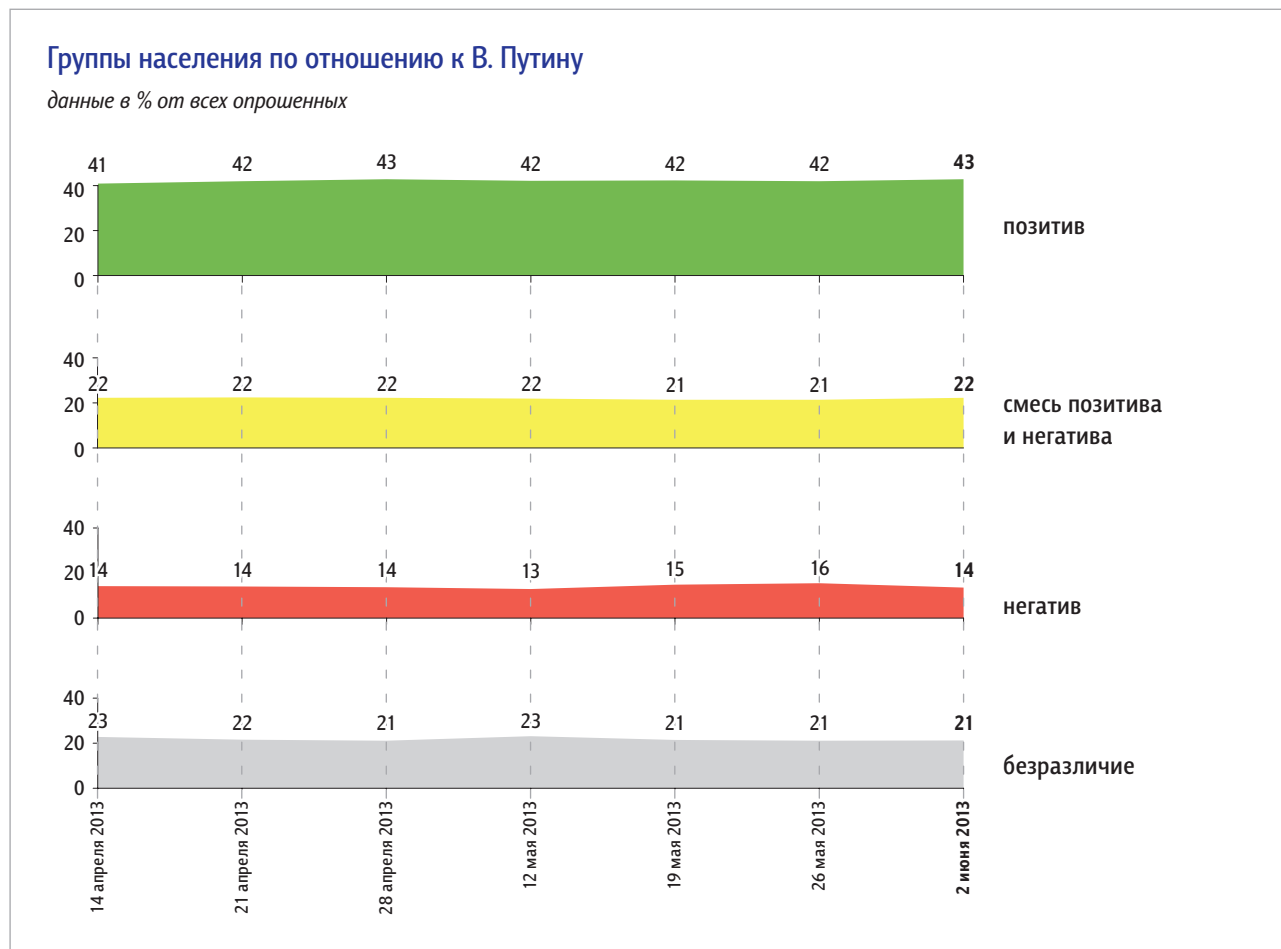
Оценка работы В. Путина

Как Вы считаете, президент В. Путин работает на своём посту хорошо или плохо?

данные в % от всех опрошенных



Группы населения по отношению к В. Путину



Пояснения:

	Исходные вопросы	Положительные ответы	Отрицательные ответы	Нейтральные ответы
1	Представьте себе, что в следующее воскресенье состоятся выборы президента России. Скажите, пожалуйста, как, за кого из политиков Вы бы проголосовали?	В. Путин	не В. Путин	затрудняюсь ответить
2	Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете В. Путину?	безусловно доверяю скорее доверяю	безусловно не доверяю скорее не доверяю	затрудняюсь ответить
3	За последний месяц Вы стали больше или меньше доверять В. Путину?	больше	меньше	затрудняюсь ответить
4	Как Вы считаете, президент В. Путин работает на своём посту хорошо или плохо?	хорошо	плохо	затрудняюсь ответить

Обозначение групп	Группы населения по отношению к В. Путину
Позитив	Респонденты, выбравшие три или четыре положительных ответа
Смесь позитива и негатива	Респонденты, выбравшие один или два положительных ответа
Негатив	Респонденты, выбравшие четыре отрицательных ответа
Безразличие	Все остальные респонденты

Характеристика групп населения по отношению к В. Путину

данные в % по столбцам

	население в целом	позитив	смесь позитива и негатива	негатив	безразличие
Представьте себе, что в следующее воскресенье состоятся выборы президента России. Скажите, пожалуйста, как, за кого из политиков Вы бы проголосовали? (Карточка, один ответ.)					
В. Путин	47	95	27	0	0
В. Жириновский	9	1	10	24	12
Г. Зюганов	9	1	11	20	14
М. Прохоров	6	0	9	11	9
С. Миронов	2	0	3	3	2
проголосовал(-а) бы за другого политика	1	0	1	6	2
испортил(-а) бы бюллетень	2	0	2	4	3
не пошёл(-а) бы на выборы	16	1	19	33	32
затрудняюсь ответить	10	1	18	0	25
Как Вы считаете, президент В. Путин работает на своём посту хорошо или плохо?					
хорошо	56	99	59	0	0
плохо	29	0	17	100	53
затрудняюсь ответить	15	0	24	0	47

	население в целом	позитив	смесь позитива и негатива	негатив	безразличие
Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете В. Путину? (Карточка, один ответ.)					
безусловно доверяю	17	35	7	0	0
скорее доверяю	43	65	67	0	0
скорее не доверяю	19	0	14	53	41
безусловно не доверяю	13	0	4	47	28
затрудняюсь ответить	8	0	7	0	31
За последний месяц Вы стали больше или меньше доверять В. Путину?					
больше	17	39	2	0	0
меньше	28	5	32	100	23
затрудняюсь ответить, другой ответ	55	56	67	0	77

Социально-демографические характеристики групп населения по отношению к В. Путину

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Ежемесячный доход				Тип населенного пункта					
		мужской	женский	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	не выше 4 000 руб.	4 001–9 000 руб.	9 001–20 000 руб.	свыше 20 000 руб.	Москва	города 1 млн. и более	города от 250 тыс. до 1 млн.	города от 50 до 250 тыс.	города менее 50 тыс., ППТ	села
<i>Доли групп</i>	100	45	55	27	25	25	23	41	36	24	16	19	40	15	8	11	18	18	19	26
позитив	43	36	48	41	42	42	47	45	42	41	39	47	45	37	37	38	46	41	44	45
смесь позитива и негатива	22	22	23	24	20	23	23	23	21	24	24	22	22	23	24	20	21	26	23	21
негатив	14	16	12	14	14	15	11	14	13	14	17	13	13	15	12	16	12	11	13	16
безразличие	21	26	17	22	24	20	19	18	24	22	20	18	20	26	27	26	21	22	20	18

* Красным и синим выделены данные по группам опрошенных с отклонениями от населения в целом на 5 и более п. п. в меньшую или большую сторону соответственно.



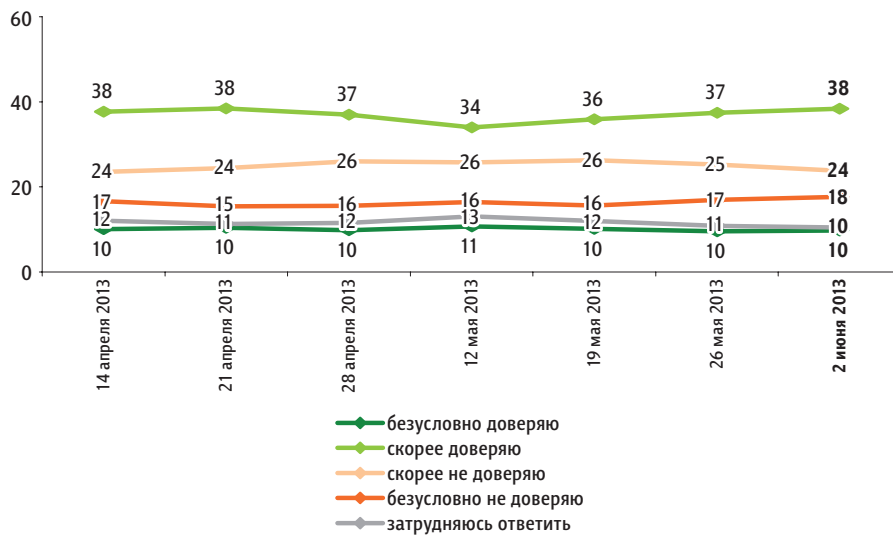
Д. Медведев: рейтинг доверия

Опрос «ФОМнибус» 1–2 июня. 204 населенных пункта, 64 субъекта РФ, 3000 респондентов.

КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

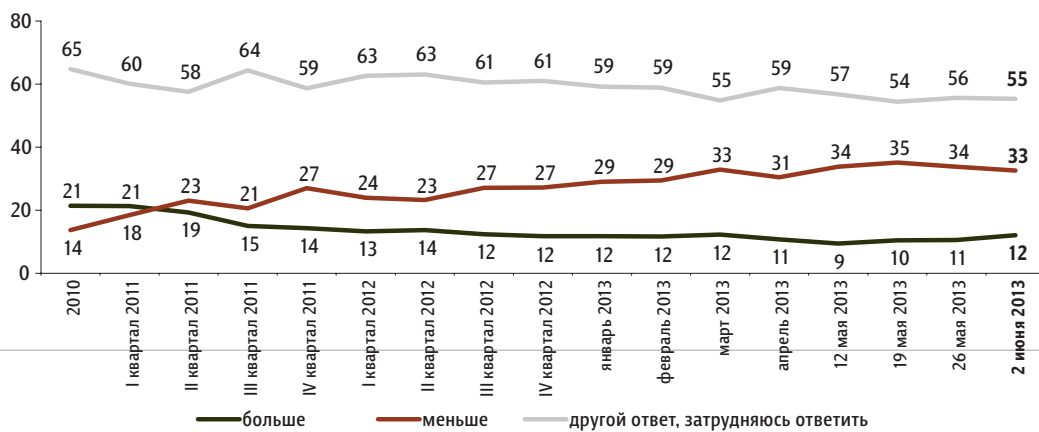
Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете Д. Медведеву? (Карточка, один ответ.)

данные в % от всех опрошенных



За последний месяц Вы стали больше или меньше доверять Д. Медведеву?

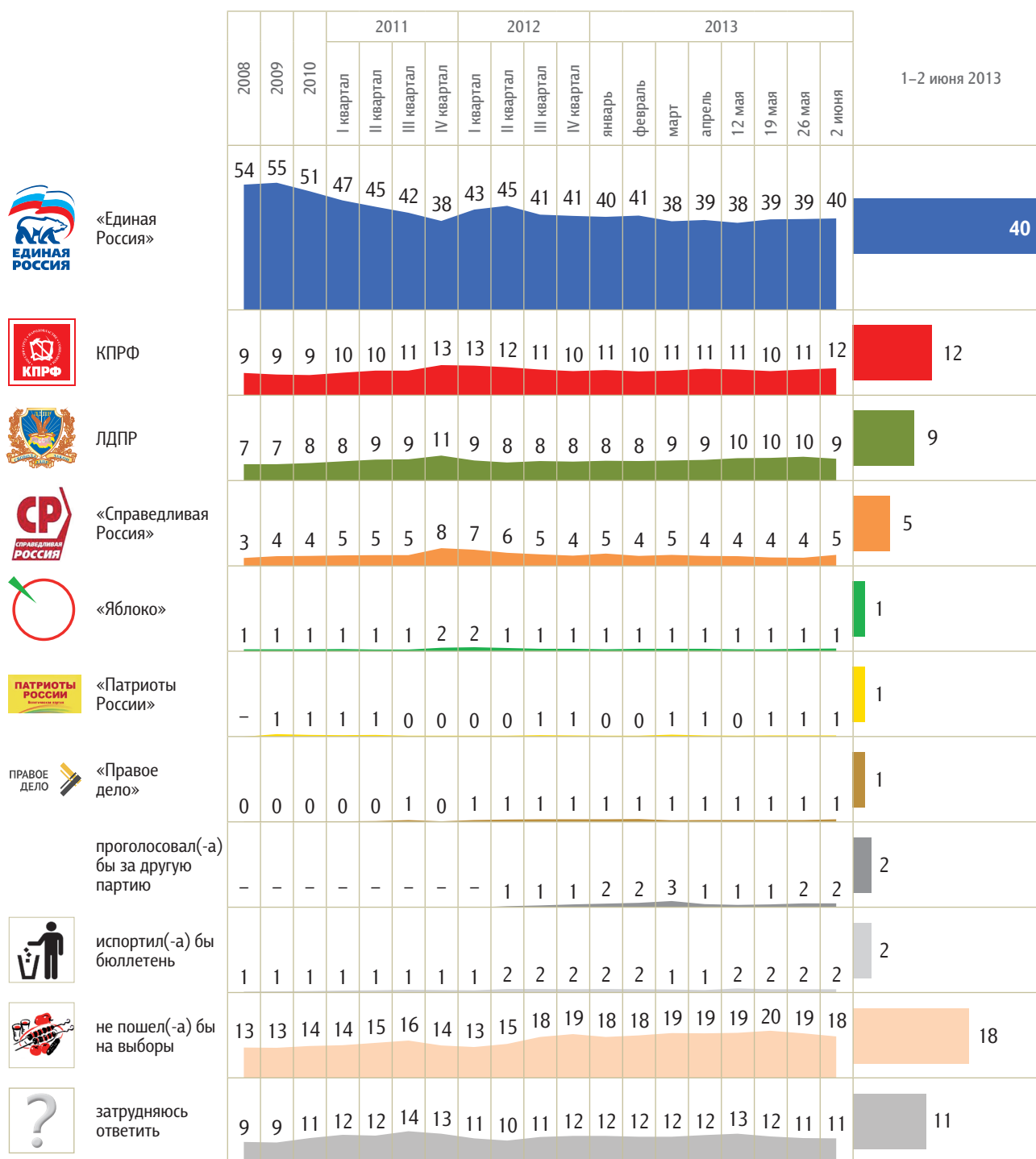
данные в % от всех опрошенных



Рейтинги партий

Опрос «ФОМнибус» 1–2 июня. 204 населенных пункта, 64 субъекта РФ, 3000 респондентов.

Представьте себе, что в следующее воскресенье состоится выборы в Государственную думу. Скажите, пожалуйста, как, за какую партию Вы бы проголосовали? (Карточка, один ответ.)



КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ



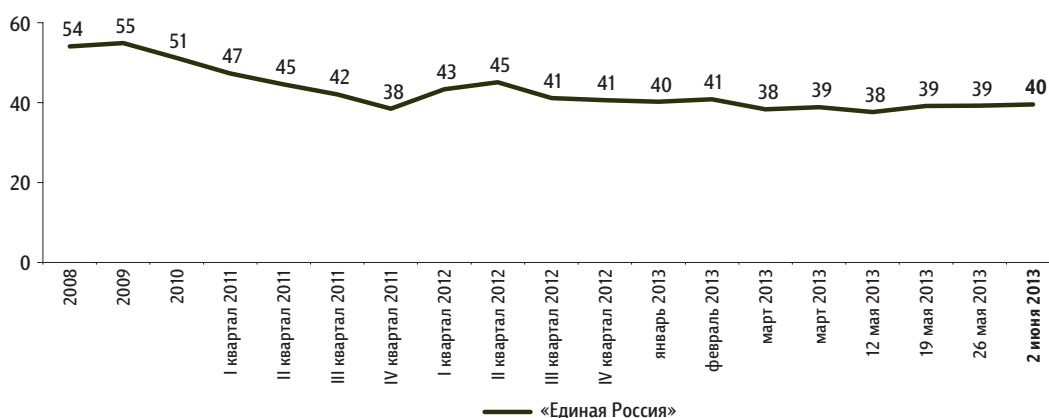
«Единая Россия»: отношение и оценки

Опрос «ФОМнибус» 1–2 июня. 204 населенных пункта, 64 субъекта РФ, 3000 респондентов.

Рейтинг партии «Единая Россия»

Представьте себе, что в следующее воскресенье состоятся выборы в Государственную думу. Скажите, пожалуйста, как, за какую партию Вы бы проголосовали? (Карточка, один ответ.)

данные в % от всех опрошенных

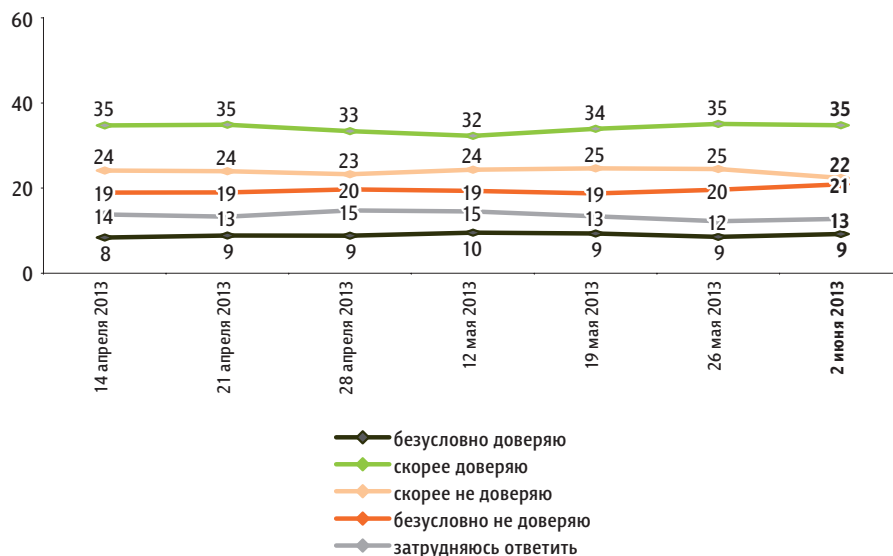


КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Доверие партии «Единая Россия»

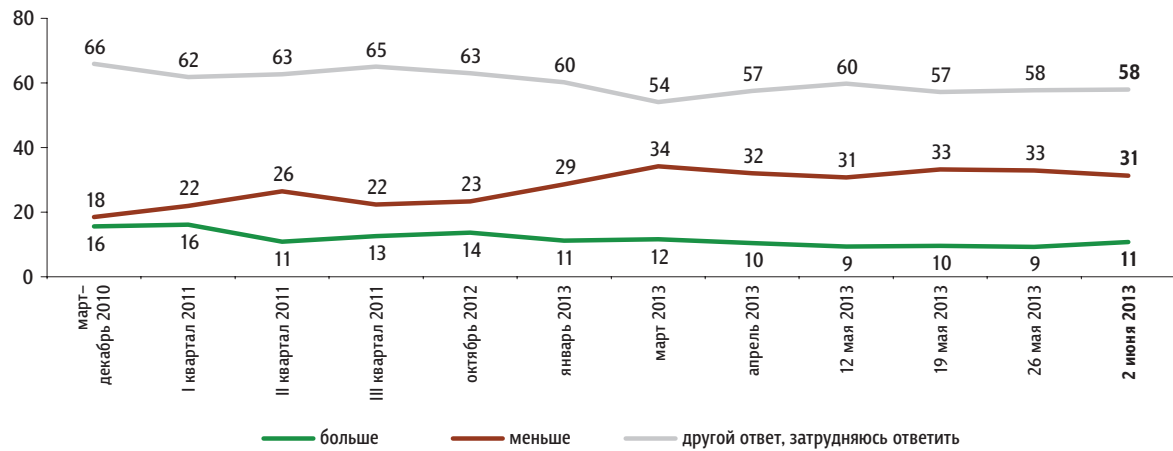
Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете партии «Единая Россия»? (Карточка, один ответ.)

данные в % от всех опрошенных



За последний месяц Вы стали больше или меньше доверять партии «Единая Россия»?

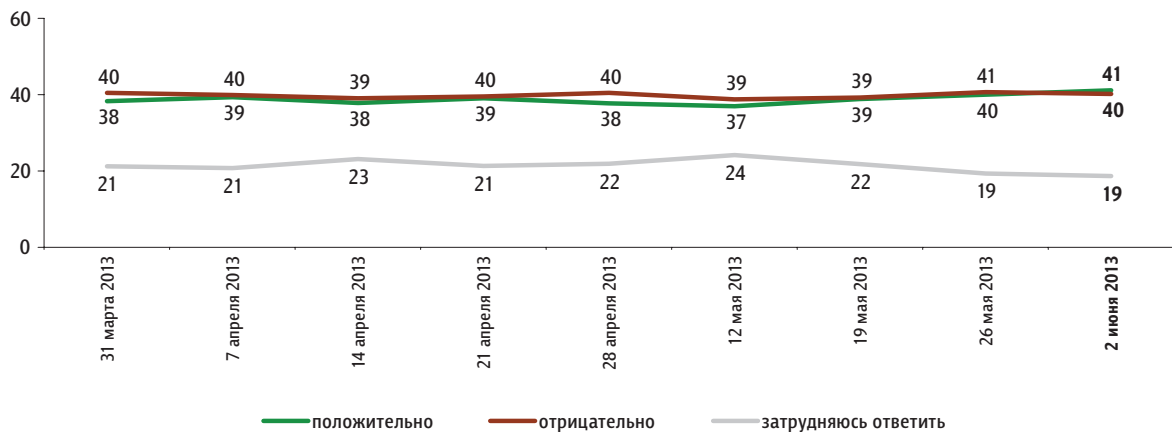
данные в % от всех опрошенных



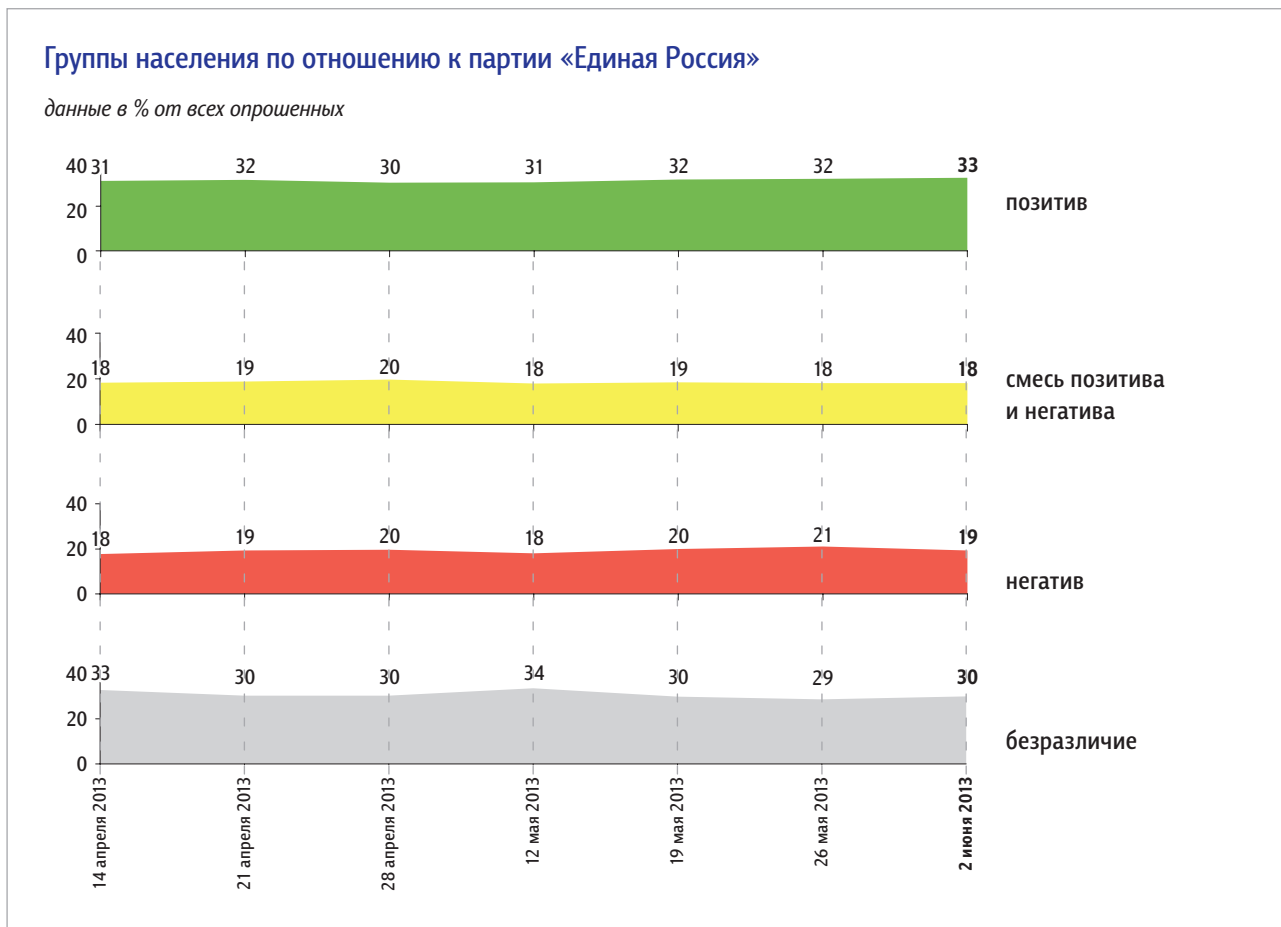
Оценка деятельности партии «Единая Россия»

Как бы Вы оценили деятельность партии «Единая Россия» в последнее время – положительно или отрицательно?

данные в % от всех опрошенных



Группы населения по отношению к партии «Единая Россия»



Пояснения:

	Исходные вопросы	Положительные ответы	Отрицательные ответы	Нейтральные ответы
1	Представьте себе, что в следующее воскресенье состоятся выборы в Государственную думу. Скажите, пожалуйста, как, за какую партию Вы бы проголосовали?	«Единая Россия»	не «Единая Россия»	затрудняюсь ответить
2	Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете партии «Единая Россия»?	безусловно доверяю скорее доверяю	безусловно не доверяю скорее не доверяю	затрудняюсь ответить
3	За последний месяц Вы стали больше или меньше доверять партии «Единая Россия»?	больше	меньше	затрудняюсь ответить
4	Как бы Вы оценили деятельность партии «Единая Россия» в последнее время – положительно или отрицательно?	положительно	отрицательно	затрудняюсь ответить

Обозначение групп	Группы населения по отношению к партии «Единая Россия»
Позитив	Респонденты, выбравшие три или четыре положительных ответа
Смесь позитива и негатива	Респонденты, выбравшие один или два положительных ответа
Негатив	Респонденты, выбравшие четыре отрицательных ответа
Безразличие	Все остальные респонденты

Характеристика групп населения по отношению к партии «Единая Россия»

данные в % по столбцам

	население в целом	позитив	смесь позитива и негатива	негатив	безразличие
Представьте себе, что в следующее воскресенье состоятся выборы в Государственную думу. Скажите, пожалуйста, как, за какую партию Вы бы проголосовали? (Карточка, один ответ.)					
«Единая Россия»	40	97	44	0	0
Коммунистическая партия РФ (КПРФ)	12	0	9	27	15
Либерально-демократическая партия России (ЛДПР)	9	1	6	19	14
«Справедливая Россия»	5	0	9	7	5
«Правое дело»	1	0	2	3	1
«Яблоко»	1	0	1	2	2
«Патриоты России»	1	0	1	1	0
проголосовал(-а) бы за другую партию	2	0	1	3	3
испортил(-а) бы бюллетень	2	0	1	4	2
не пошёл(-а) бы на выборы	18	1	13	33	29
затрудняюсь ответить	11	1	13	0	27

	население в целом	позитив	смесь позитива и негатива	негатив	безразличие
Скажите, пожалуйста, Вы доверяете или не доверяете партии «Единая Россия»? (Карточка, один ответ.)					
безусловно доверяю	9	26	4	0	0
скорее доверяю	35	74	58	0	0
скорее не доверяю	22	0	12	51	34
безусловно не доверяю	21	0	5	49	35
затрудняюсь ответить	13	0	20	0	30
За последний месяц Вы стали больше или меньше доверять партии «Единая Россия»?					
больше	11	32	2	0	0
меньше	31	6	27	100	17
затрудняюсь ответить, другой ответ	58	62	71	0	83
Как бы Вы оценили деятельность партии «Единая Россия» в последнее время – положительно или отрицательно?					
положительно	41	100	47	0	0
отрицательно	40	0	18	100	59
затрудняюсь ответить	19	0	35	0	41

Социально-демографические характеристики групп населения по отношению к партии «Единая Россия»

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Ежемесячный доход				Тип населенного пункта					
		мужской	женский	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	не выше 4 000 руб.	4 001–9 000 руб.	9 001–20 000 руб.	свыше 20 000 руб.	Москва	города 1 млн. и более	города от 250 тыс. до 1 млн.	города от 50 до 250 тыс.	города менее 50 тыс., ППТ	села
<i>Доли групп</i>	100	45	55	27	25	25	23	41	36	24	16	19	40	15	8	11	18	18	19	26
позитив	33	26	38	33	33	30	35	35	33	28	33	38	34	25	21	27	32	31	37	37
смесь позитива и негатива	18	17	19	20	17	17	18	19	17	20	18	19	19	18	17	19	16	22	17	17
негатив	19	23	16	18	19	23	17	18	20	21	20	18	19	24	22	21	23	14	21	18
безразличие	30	34	26	29	31	30	29	28	31	31	29	25	29	33	40	33	30	33	25	27

* **Красным** и **синим** выделены данные по группам опрошенных с отклонениями от населения в целом на 5 и более п. п. в **меньшую** или **большую** сторону соответственно.

События недели

Опрос «ФОМнибус» 1–2 июня. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ



Какие события прошедшей недели, о которых сообщалось в средствах массовой информации, больше всего заинтересовали Вас, привлекли Ваше внимание? (Открытый вопрос.)

данные в % от всех опрошенных

Стихийные бедствия, природные аномалии	«Аномалии погоды, град»; «об аномально холодной погоде в Сибири»; «горели леса в Сибири»; «плохая погода, идут дожди. Затопило Ярославль»; «ливень затопил Ярославль»; «град в области».	5
Аварии, катастрофы, пожары	«Пожар в Санкт-Петербурге, сгорел университет»; «два падения высотных кра-на – в Москве и в Кемерово»; «наш вертолет упал»; «обвал балкона в жилом доме»; «почта горела»; «авария с автобусом, есть жертвы»; «девочку сбили на-смерть, водитель пьяный»; «сбили троих велосипедистов, водитель был пьян».	4
Ураган в Тульской области	«Тайфун в Тульской области»; «в Тульской области прошел смерч»; «что непо-года в Тульской области и ликвидация ее последствий».	4
Работа властных структур, принимаемые решения, выступления и действия политиков	«Заседание правительства было бестолковое, как всегда»; «вопрос о гас-тар-байтерах, принятие законов об эмигрантах»; «выступление мэра Москвы – он против мигрантов в Москве. Полностью его поддерживаю»; «выступления кандидатов на пост губернатора Владимирской области»; «нравится правда, что говорит Жириновский».	3
Криминальные события, борьба с преступностью	«Криминал везде и всюду»; «опять сплошные убийства и преступления»; «много мигрантов совершают преступления»; «зеки сбежали из тюрьмы в Ир-кутской области»; «борются с преступностью»; «поймали угонщика моторол-леров».	3

данные в % от всех опрошенных

Праздники	«Выпускной в школе»; «последний звонок в школах – очень хорошо прошел»; «28 мая – День пограничника»; «День защиты детей – международный день 1 июня»; «фестиваль мороженого, праздник города».	3
Принятие закона о запрете курения в общественных местах	«Принятие закона об ограничении курения»; «с 1 июня вступает в силу закон о запрете курения в общественном месте»; «курить запретили в общественных местах с 1 июня»; «первый день антитабачного закона – изменений мало».	2
Коррупционные скандалы во власти, борьба с коррупцией	«Миллиардные хищения бюджетных денег»; «коррупция в верхах. И наказания никакого нет»; «земельные махинации в Министерстве обороны»; «взятки. Опять поймали, а деньги не вернули».	2
Теракт в Махачкале	«В Дагестане выступают боевики»; «теракты в Дагестане»; «взрыв в Дагестане»; «теракт в Махачкале – есть жертвы».	2
События в Сирии	«События в Сирии – война»; «война в Сирии»; «продажа оружия Сирии».	2
Торнадо в США	«Ураган в Америке»; «в США торнадо»; «торнадо в Оклахоме».	2
Спортивные события	«Подготовка к Олимпиаде в Сочи»; «началась продажа билетов на Олимпиаду»; «мировые соревнования по теннису»; «футбол, финал Лиги чемпионов»; «хоккей, наши проиграли».	2
Встречи, выступления, поездки В. Путина	«Приезд Путина в Воронеж и рассуждение о предпринимательской деятельности»; «выступление Путина по поводу оплаты бюджетников»; «Путин отчитал министра регионального развития»; «беседа Путина насчет ЖКХ с губернатором».	1
Сдача ЕГЭ, нарушения при сдаче	«В стране проходит единый госэкзамен»; «про ЕГЭ – что-то не совсем хорошо пошло»; «нарушения при сдаче ЕГЭ»; «массовое списывание ЕГЭ»; «ЕГЭ по русскому языку»; «решение ЕГЭ по математике было выложено в интернет еще до начала экзаменов».	1
Проблемы ЖКХ, рост тарифов	«Совещание по ЖКХ – беспомощность всех министерств, депутатов в отношении урегулирования тарифов»; «плохая работа ЖКХ, необоснованный рост тарифов»; «повышение цен на жилищно-коммунальные услуги»; «ждем повышения коммуналки с июня».	1
Трагедии с детьми, преступления против них	«Насилие над детьми»; «детей воруют»; «безобразия в детском доме»; «что в интернете избивали детей младших классов. Уволили директора интерната за это, а не посадили»; «выбросили ребенка с 5-го этажа».	1
Землетрясение в Охотском море, его последствия	«Землетрясение на востоке»; «землетрясение, которое дошло до Москвы»; «прошедшее землетрясение»; «прошедшее благополучно землетрясение».	1
Смерть П. Тодоровского, А. Балабанова	«Смерть Балабанова»; «смерть Петра Тодоровского»; «похороны знаменитого режиссера».	1
Принятие закона об однополых браках во Франции, митинги против него	«Во Франции браки однополые разрешили»; «гей-свадьба за границей»; «во Франции демонстрации против однополых браков»; «во Франции массовые выступления против однополых браков»; «народ во Франции бастовал против закона геев и лесбиянок».	1
Другие события в России	«Выявлены нарушения при присвоении научных степеней»; «выступление патриарха, его проповедь о жизни, о России, чтобы мы жили достойно в своей стране»; «выкидывание людей с детьми за долги в никуда»; «повышение цен на продукты»; «выборы президента РАН»; «фельдшерам зарплату понизили»; «постоянные митинги в Москве»; «акции, митинги по поводу зоозащиты – защиты животных»; «конкурс на лучшего воспитателя».	2
Другие события в мире	«Наводнение в Европе»; «Каннский фестиваль»; «в Англии порезали барабанщика-нигерийца»; «евро сильно скакнул – как бы дефолта не было к осени».	2
Затрудняюсь ответить, нет ответа		61

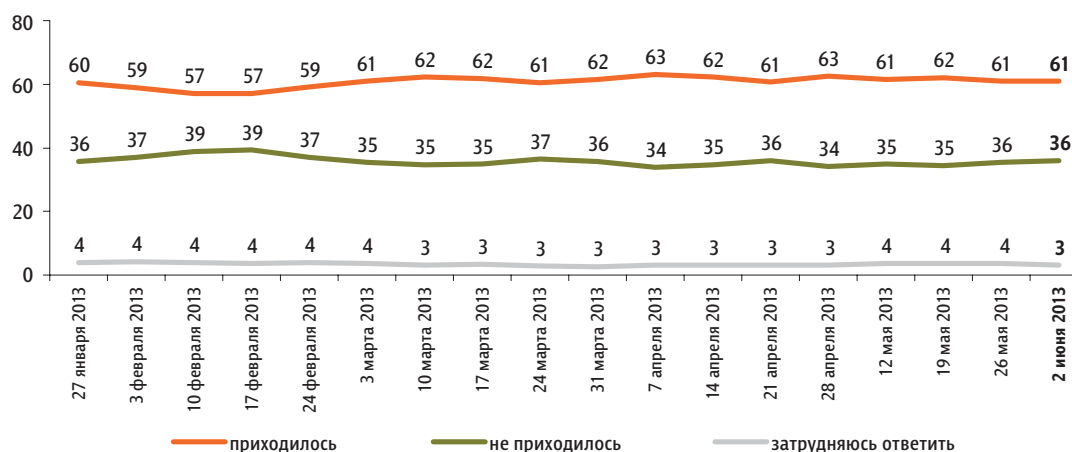
Протестные настроения

Недовольство властями

Опрос «ФОМнибус» 1–2 июня. 204 населенных пункта,
64 субъекта РФ, 3000 респондентов.

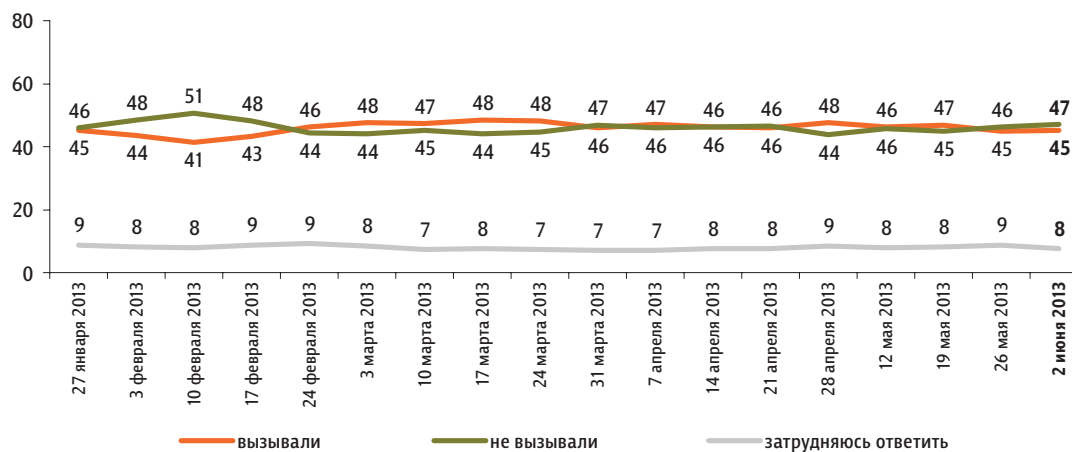
За последний месяц Вам приходилось или не приходилось слышать от окружающих Вас людей критические высказывания в адрес российских властей?

данные в % от всех опрошенных



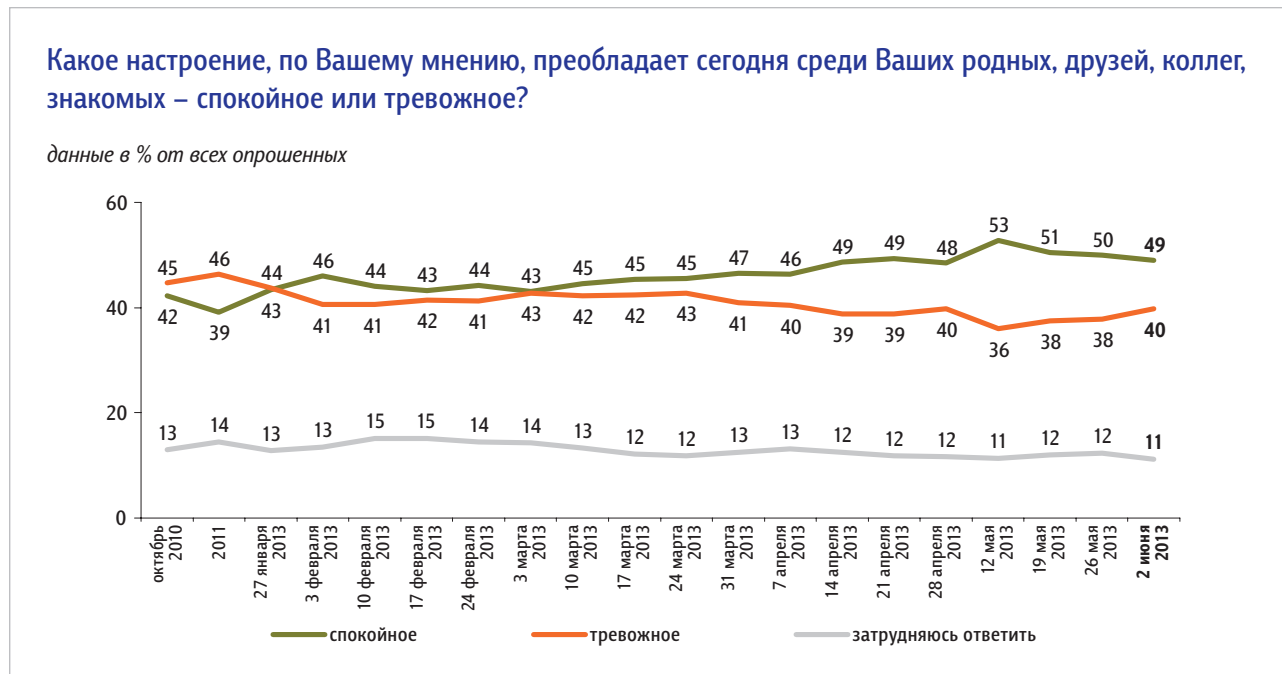
Действия российских властей за последний месяц у Вас лично вызвали недовольство, возмущение или не вызывали?

данные в % от всех опрошенных



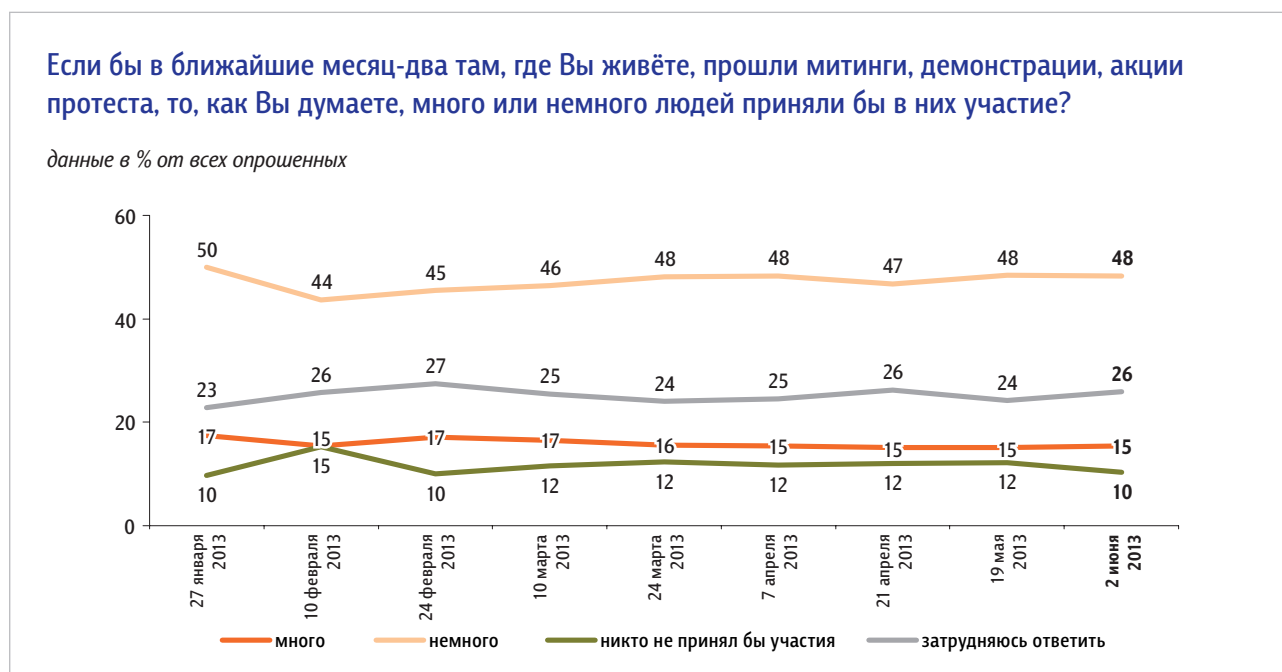
Настроение окружающих

Опрос «ФОМнибус» 1–2 июня. 204 населенных пункта, 64 субъекта РФ, 3000 респондентов.



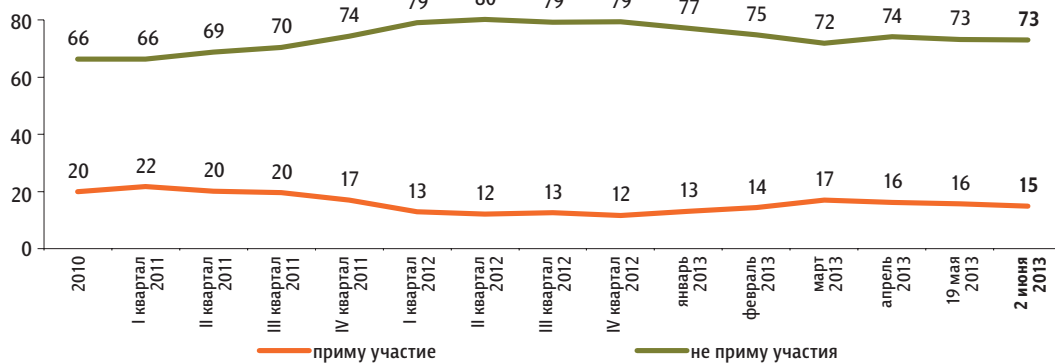
Протестный потенциал

Опрос «ФОМнибус» 1–2 июня. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.



А Вы лично примете или не примете участие в митингах, демонстрациях, акциях протеста, если они пройдут в ближайшие месяц-два там, где Вы живёте?*

данные в % от всех опрошенных

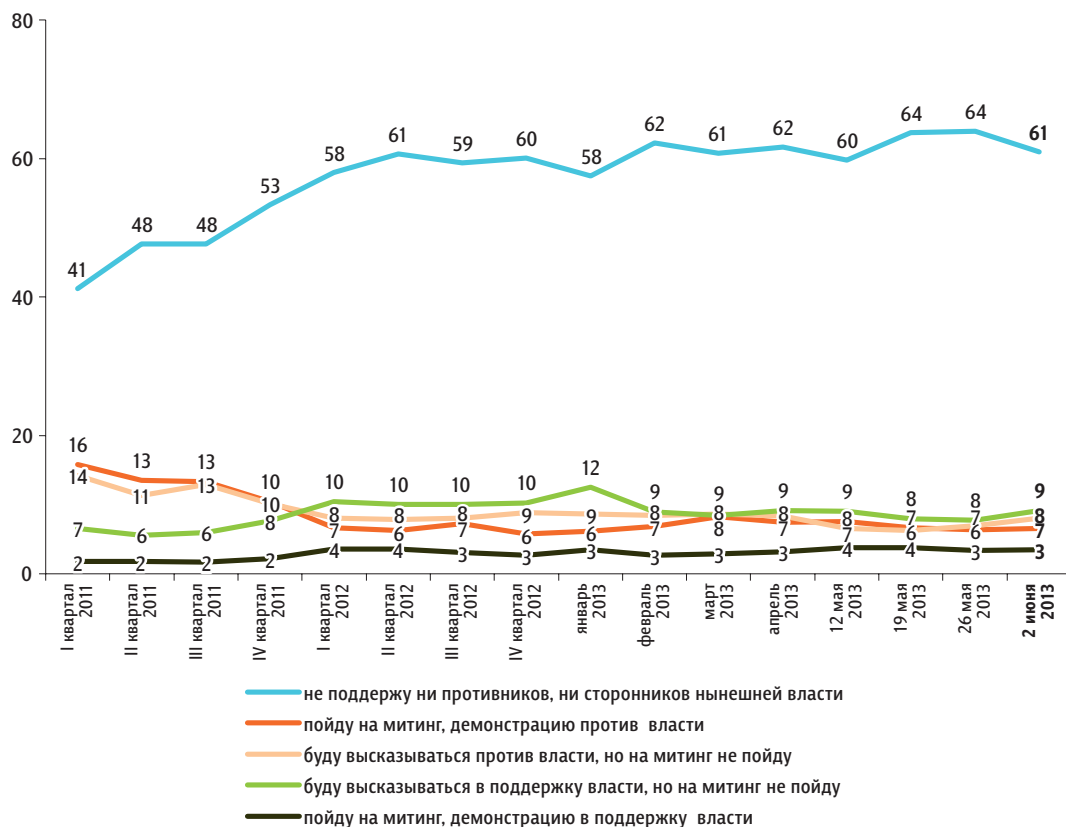


* До 20 января 2013 г. вопрос задавался в следующей формулировке: «Если в ближайшее воскресенье там, где Вы живёте, пройдут митинги, демонстрации, акции протеста, то Вы примете или не примете в них участие?»

Опрос «ФОМнибус» 1–2 июня. 204 населенных пункта, 64 субъекта РФ, 3000 респондентов.

Если в ближайшее время там, где Вы живёте, состоятся митинги, демонстрации противников нынешней власти и её сторонников, то как Вы, скорее всего, поступите? (Карточка, один ответ.)

данные в % от всех опрошенных



Динамика цен

Опрос «ФОМнибус» 1–2 июня. 204 населенных пункта, 64 субъекта РФ, 3000 респондентов.

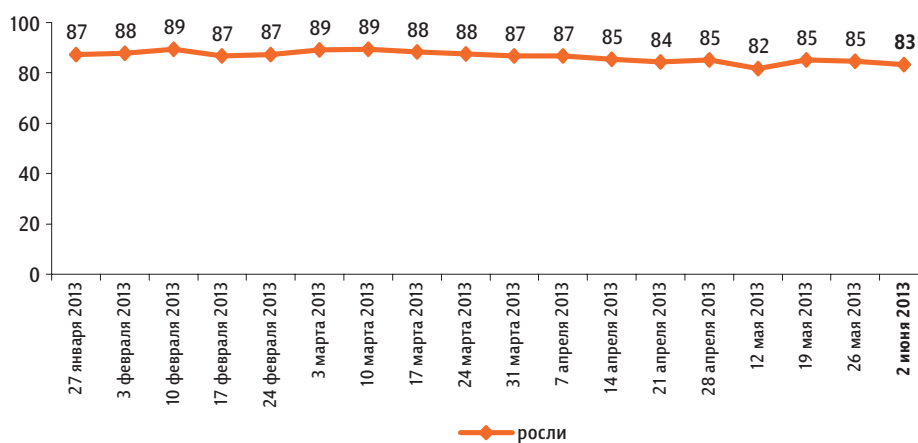
Что, по Вашему мнению, за последний месяц происходило с ценами на основные продукты, товары и услуги? (Карточка, один ответ.)

данные в % от всех опрошенных



Динамика: 2013 г.

данные в % от всех опрошенных



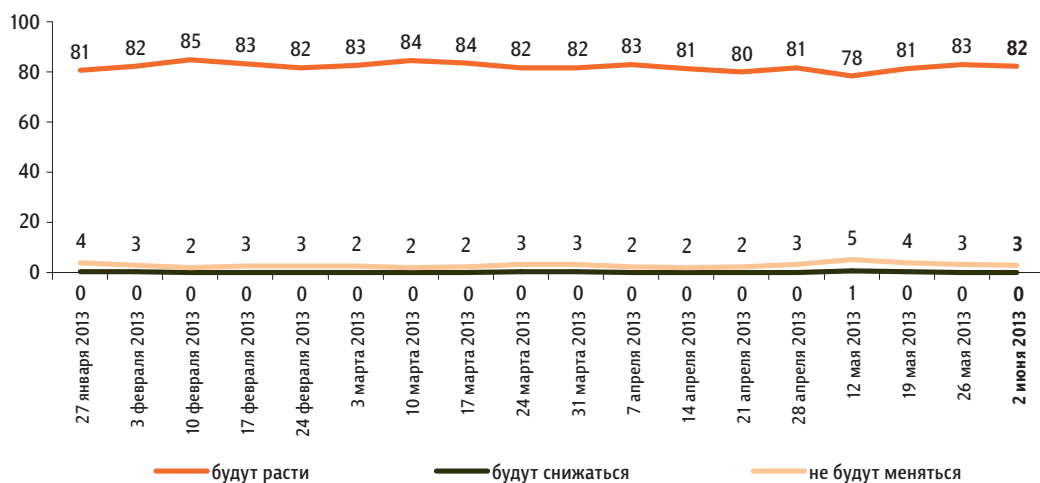
Как Вы думаете, что будет происходить с ценами на основные продукты, товары и услуги в ближайший месяц? (Карточка, один ответ.)

данные в % от всех опрошенных



Динамика: 2013 г.

данные в % от всех опрошенных



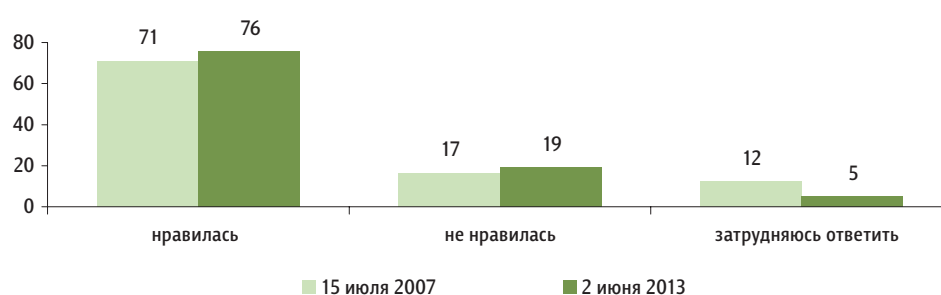
Уроки истории в школе

Опрос «ФОМнибус» 1–2 июня. 100 населенных пунктов, 43 субъекта РФ, 1500 респондентов.

Уроки истории

Когда Вы учились в школе, Вам нравилась или не нравилась история как учебный предмет?

данные в % от всех опрошенных



Какие исторические периоды, эпохи Вам нравилось изучать на уроках истории в школе? (Карточка, любое число ответов.)

данные в % от всех опрошенных



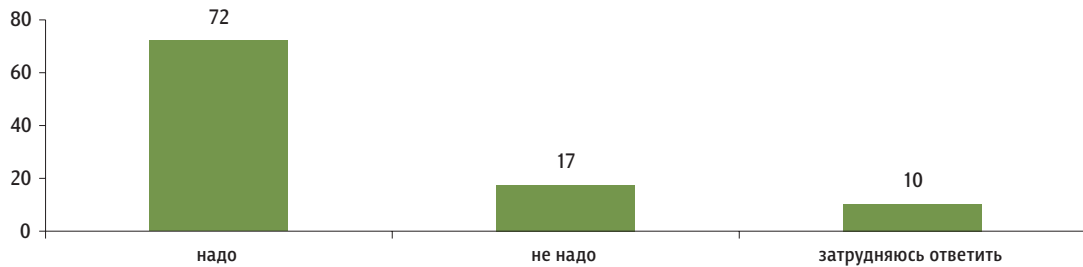
Как Вы думаете, изучению каких событий российской или всемирной истории нужно уделять больше всего внимания на уроках? (Открытый вопрос.)

данные в % от всех опрошенных

История России	«Больше уделять внимание изучению российской истории»; «история родного края, история России с первого до последнего дня»; «не распыляться на незначительные факты, а лучше выучить, дать больше времени на изучение истории своей России»; «российской истории. Что нам Америка?».	14
Нужно изучать всю историю	«Весь период истории нужно знать»; «все события должны освещаться одинаково»; «и то, и другое»; «надо знать основное про все периоды истории»; «нужна вся история – и древнего мира, и история средних веков, и новая история. Историю должны знать все дети».	13
История Великой Отечественной войны	«Великая Отечественная война»; «Великая Отечественная»; «период Великой Отечественной войны»; «чтоб не забывали Великую Отечественную войну».	13
Современная история	«Нашу современную историю»; «нынешнее время»; «последние события»; «современная история России»; «современная, события XXI века».	9
Российская история XX века, советская история	«История России XX века»; «начало XX века и 60-70 годы»; «историю советского периода»; «историю Советского Союза»; «о советской власти правду говорить».	8
История революционных событий 1917 года и гражданской войны в России	«Революция и ее причины»; «революцию изучать глубоко»; «гражданскую войну»; «Ленина забыли»; «события революционных времен, 1917 год».	5
История дореволюционной России, правление царей	«Россия в XV-XVI веках»; «XIX век в России»; «события после отмены крепостного права»; «историю жизни царей, дореволюционный период России»; «правление российских царей»; «правление Екатерины II, Петра I, Ивана Грозного, Дмитрия Донского»; «история до последнего царя Николая II».	5
История войн, конкретные битвы	«Всем фактам про все войны»; «история войн мировых»; «ратному делу, изучать историю войн, из-за чего возникают, кто и зачем начинает, что следует из этого»; «победам, начиная с Александра Невского»; «Полтавская битва, Ледовое побоище»; «про Кутузова, про Суворова»; «Бородинскому сражению».	5
История Древней Руси	«Историю Древней Руси»; «как развивалась письменность на Руси»; «славяне, варяги».	3
История должна быть правдивой и патриотичной	«История должна быть историей, то есть правдивой»; «правдивая история нужна, а не та, которой учат сейчас»; «народный патриотизм прославлять»; «прививать любовь к России»; «чтоб школа прививала патриотизм».	2
История древнего мира, средних веков	«Древнюю историю»; «первобытнообщинный строй»; «древнего мира, средних веков»; «история средних веков».	1
Перестройка, события 90-х годов	«Перестройка»; «путч 1991 года»; «распад СССР»; «1993 год – расстрел парламента».	1
История открытий, достижений в разных областях	«Полет в космос»; «географические открытия»; «достижениям России»; «достижениям в области наук, медицины, производства»; «успехи, открытия».	1
Историю нужно преподавать как раньше	«Всю историю – как в СССР, там была настоящая»; «как было у нас, так и надо»; «какую мы изучали раньше, правильную»; «учить как в советские времена».	1
Другое	«Столыпинские реформы»; «период индустриализации»; «доперестроечная история России»; «история молодежных организаций»; «точно не история КПСС»; «Чечню и Афган».	1
Затрудняюсь ответить, нет ответа		33

Как Вы считаете, на уроках истории в школе надо или не надо изучать современный период (после 2000 года)?

данные в % от всех опрошенных



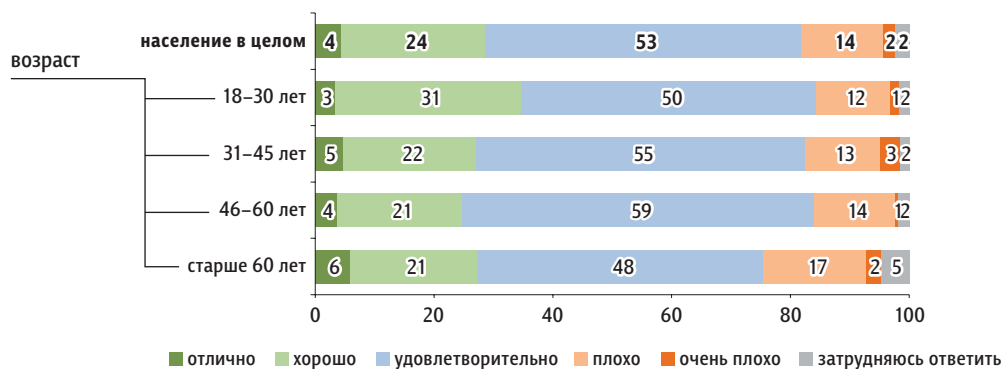
Как Вы считаете, надо или не надо в школе наряду с отечественной историей изучать и всемирную историю? И если надо, то какую примерно часть в школьной программе по истории должна занимать история других стран? (Карточка, один ответ.)

данные в % от всех опрошенных



Как Вы сегодня в целом оцениваете своё знание истории – отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо или очень плохо?

данные в % от групп



Если говорить о Ваших сегодняшних знаниях по истории, то они в основном приобретены Вами в школе или не в школе?

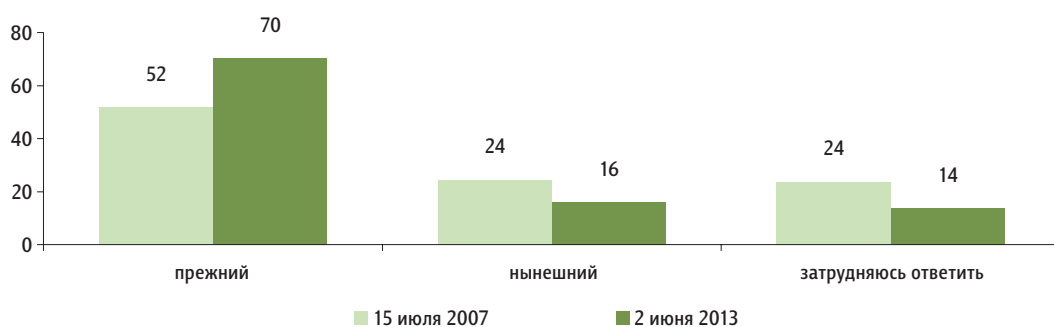
данные в % от всех опрошенных



Об учебнике по истории

При советской власти по каждому историческому периоду существовал один школьный учебник. Сейчас по каждому периоду есть не один, а несколько учебников, одобренных Министерством образования. Как Вы думаете, какой порядок правильнее: прежний, когда был один учебник, или нынешний, когда есть несколько учебников на выбор?

данные в % от всех опрошенных



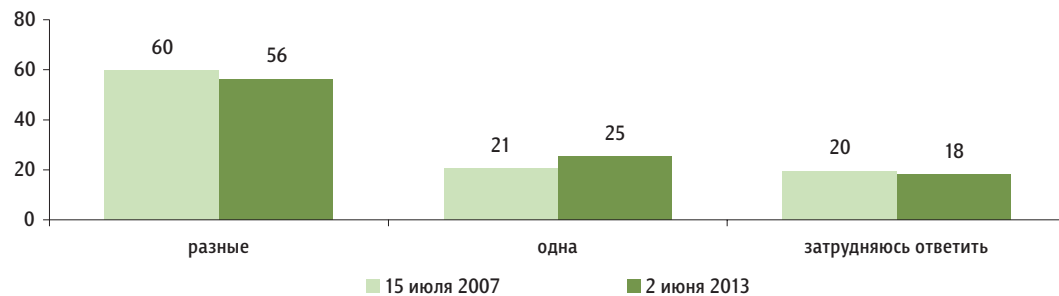
Одни говорят, что в школьных учебниках истории следует излагать факты, сведения о тех или иных событиях, исторических деятелях, избегая оценок. Другие говорят, что школьные учебники истории должны, помимо фактов, содержать и оценки событий, исторических деятелей. С какой точкой зрения – с первой или второй – Вы согласны?

данные в % от всех опрошенных



По поводу ряда исторических событий и деятелей существуют разные, иногда противоположные, мнения, точки зрения. Как Вы думаете, в школьном учебнике истории должны присутствовать разные точки зрения на одно и то же событие, историческую фигуру, или только одна точка зрения?

данные в % от всех опрошенных



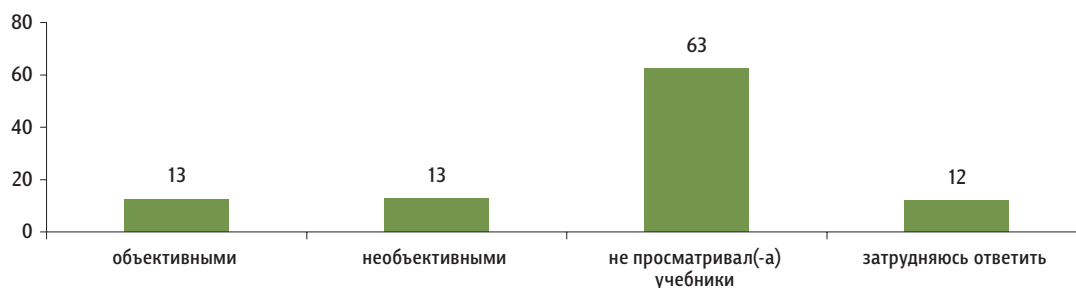
Одни считают, что руководство страны должно влиять на оценки и трактовку исторических фактов и деятелей в учебнике по истории. Другие считают, что руководство страны не должно на это влиять. С какой точкой зрения – с первой или второй – Вы согласны?

данные в % от всех опрошенных



Если Вы просматривали современные российские учебники по истории, то они показались Вам объективными или необъективными?

данные в % от всех опрошенных



В чём Вы видите необъективность современных российских учебников по истории? (Открытый вопрос. Задавался тем, кто считает, что современные учебники по истории необъективны, – 13% респондентов.)

данные в % от всех опрошенных

Ложная трактовка исторических событий, пересмотр давно установленных фактов

«Все переиначили, переделали»; «все наоборот стало»; «исторические события начинают трактовать исходя из сегодняшнего времени»; «перевернули всю историю, безобразия»; «передергивание исторических фактов, неправильная трактовка»; «про Ленина – неправда, про период жизни в СССР»; «даже про Великую Отечественную войну уже говорят, что победила Америка».

5

Несогласованность между разными учебниками, разными авторами

«Каждый автор высказывает свою субъективную точку зрения, нет единой системы»; «каждый автор старается отличаться»; «разные авторы, разные факты, дети начинают путаться»; «разные трактовки одного события разными авторами»; «трактовка одних и тех же событий в разных учебниках разная».

2

Поверхностное, слишком краткое изложение событий

«Все выборочно, в учебниках ничего конкретного нет, поверхностно, а остальное ищите в интернете»; «кратко все, особенно о Великой Отечественной войне»; «мало исторических фактов»; «недостаточно информации»; «очень мало о истории XX века»; «убирают очень много, что надо знать детям».

2

Много лишнего, ненужного

«Мне не понравилось, много в них лишнего»; «много информации совсем не нужной»; «много уведат от темы»; «очень много воды»; «много уделяется внимания истории других государств».

2

Сложно, непонятно

«Были понятнее раньше и проще»; «дети не понимают историю, недоступно написано»; «детям сложны для понимания учебники»; «они очень непонятные для учеников»; «очень сложное изложение, язык непонятен для детей».

1

Другое

«В предвзятости: дана установка, одно мнение, которое навязывается»; «слишком положительные»; «какое-то отношение к своей Родине самое плохое»; «учебники сильно изменились. Теперь в них меньше патриотизма»; «портрета Гагарина нигде нет в учебниках»; «историю России должны излагать русские ученые».

1

Затрудняюсь ответить, нет ответа

1



Читайте также в онлайн-версии на сайте fom.ru



Мониторинг социальных задач: повышение зарплаты учителям

ФОМ следит за выполнением задачи доведения средней зарплаты учителей до средней зарплаты в регионе.

<http://fom.ru/obshchestvo/10936>

«ФОМнибус» 26–27 января 2013

ОБЩЕСТВО



Общественное телевидение: ожидания россиян

<http://soc.fom.ru/obshchestvo/10939>

«ФОМнибус» 20–21 апреля 2013

ОБЩЕСТВО



Источники информации и телепредпочтения россиян

<http://soc.fom.ru/obshchestvo/10938>

«ФОМнибус» 20–21 апреля 2013

ОБЩЕСТВО



Агрессия в обществе

Сталкиваются ли россияне с проявлением агрессии по отношению к себе? И бывают ли агрессивными сами?

<http://fom.ru/obshchestvo/10935>

«ФОМнибус» 17–18 ноября 2012

ОБЩЕСТВО



Время отдыха и отпусков

Как дорого россиянам обходится отпуск? И где они мечтают отдохнуть?

<http://fom.ru/Rabota-i-dom/10933>

«ФОМнибус» 25–26 мая 2013

РАБОТА И ДОМ



www.fom.ru

Россия, Москва, пер. Капранова, 3
тел. : (+7 495) 745-87-65
факс : (+7 495) 745-89-03
www.fom.ru fom@fom.ru

Александр Ослон – президент ФОМ

Алексей Чуриков – управляющий директор
Департамента опросов населения

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

ФОМнибус – репрезентативный опрос населения старше 18 лет, жители 100 городских и сельских населенных пунктов, 43 субъекта РФ.

Выборка – 1500 респондентов.

Интервью по месту жительства респондентов.

Статистическая погрешность не превышает 3,6%.