



Фонд «Общественное мнение»

119421, РФ, Москва, ул. Обручева 26, корп. 2.
Тел.: (495) 745-8765, 936-4118
Факс: (495) 745-8903, 936-2015

Эл. почта: fom@fom.ru
Интернет: www.fom.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

«___» _____ 2006г.

Президент Фонда

«Общественное мнение»

_____ А.А.Ослон

Проект: «Мониторинг экономики образования»

**«Формирование информационной базы
мониторинга экономики образования:
проведение опроса семей по вопросам образования
детей и взрослых»**

(методология исследования)

ОТЧЕТ

Содержание

Инструментарий для проведения общероссийского и московского опросов семей.....	3
Основные особенности дизайна общероссийской выборки	3
Исследуемая совокупность	3
Конструкция выборки	3
Общие параметры выборки	7
Проект выборки репрезентативного опроса по России	8
 Программа и анкета опроса семей, имеющих детей в возрасте от четырех до двадцати двух лет и особенности отбора респондентов.....	 17
Анкета для изучения экономического поведения россиян в целом (москвичей) в сфере образования.....	21
Инструкции по проведению полевых работ и по работе с анкетой общероссийского (московского) опроса домохозяйств...	58
Полевые работы	65

Инструментарий для проведения общероссийского и московского опросов семей

Полный комплекс работ, связанных с организацией и проведением серии социологических обследований населения по вопросам экономического поведения в сфере образования, проводился с августа 2005 г по апрель 2006 г.

Подготовительные работы, включающие разработку и пилотаж методических инструментов и проекты общероссийской и московской выборки, были завершены в начале декабря 2005 г.

Основные особенности дизайна общероссийской выборки

Исследуемая совокупность

Исследуемой совокупностью является городское и сельское население Российской Федерации. Из исследуемой совокупности исключено население Чеченской республики – из-за невозможности проведения опросов в этом регионе. Кроме того, в исследуемую совокупность не входят люди, не имеющие определенного места жительства в России, поскольку основой для отбора служат домохозяйства и опросы всегда проводятся по месту жительства респондентов.

Конструкция выборки

Используется многоступенчатая стратифицированная территориальная случайная выборка.

Первая ступень отбора

Единицами отбора первой ступени являются административные районы (а также города республиканского, краевого, областного и окружного подчинения, не относящиеся к территории ни одного из районов, т.е. расположенные на границе двух или более районов¹).

¹ В дальнейшем для простоты такие города тоже будут называться районами.

Административные районы сгруппированы в страты². Страты формируются в границах экономико-географических регионов России, т.е. в каждую страту входят административные районы только одного региона. Для Калининградской области, не входящей ни в один из 11 экономико-географических регионов, сформирована отдельная страта.

В качестве стратообразующих используются следующие признаки, характеризующие административные районы:

- географическое положение;
- доля городского населения в районе или наличие в нем центра субъекта Федерации или крупных городов;
- плотность населения;
- национальный состав населения;
- принадлежность районов одному субъекту Федерации или субъектам Федерации одного типа (областям и краям или национальным республикам и округам).

В каждом экономико-географическом регионе при стратификации используется свой набор из двух-трех перечисленных выше признаков, наиболее значимых для этого региона. В страту объединяются районы, схожие друг с другом по этим признакам.

Всего сформировано 98 страт. Две страты значительно превосходят остальные по численности населения: Москва (8389,7 тыс. человек) и Санкт-Петербург (4728,2 тыс. человек). Одна страта, состоящая только из районов Калининградской области, имеет наименьшую численность населения (951,4 тыс. человек). Численность населения остальных страт различается незначительно, варьируясь от 1063,5 до 1681,5 тысяч человек. Средний размер этих страт равен 1387,8 тыс. человек, т.е. отклонения в размерах страт от среднего не превышают 23,5%.

Из 98 страт 9 состоят только из одного района. Это либо район с крупным областным центром, либо просто крупный областной центр. Эти 9 страт являются саморепрезентирующими, в них на первой ступени отбор не проводится. Каждый район (город), образующий саморепрезентирующую страту, входит в выборку с вероятностью "1" и представляет в ней только сам себя. В число саморепрезентирующих страт входят два крупнейших города России – Москва и Санкт-Петербург.

В каждой из остальных несаморепрезентирующих 89 страт отбирается по одному административному району, который представляет в выборке все районы своей страты. Отбор проводится с вероятностью, пропорциональной численности населения районов³.

² Теория выборки предъявляет к стратам следующие требования: они должны быть по возможности однородными (т.е. состоять из похожих районов) и не сильно различаться по численности населения.

³ Использовались данные Госкомстата России на 1 января 1999 года.

Таким образом, в выборку входят 98 административных районов (или городов республиканского, краевого, областного и окружного подчинения).

Общий размер выборки распределяется между стратами пропорционально численности населения в стратах.

Вторая ступень отбора

Единицами отбора второй ступени являются избирательные участки. В каждом административном районе, выбранном на первой ступени, отбирается по 3 избирательных участка. Исключение составляют Москва и Санкт-Петербург, где отбирается 16 и 10 избирательных участков соответственно. Отбор участков проводится с вероятностью, пропорциональной размеру участка.

Размер участка измеряется числом домохозяйств, расположенных на его территории. Поскольку официальные данные о числе домохозяйств на участке отсутствуют, оно рассчитывается на основе имеющейся информации об участке. Для городов применяется один из двух способов расчета – в зависимости от имеющейся информации.

I. Если известно число избирателей на участке, то число домохозяйств на участке рассчитывается так:

$$\text{число домохозяйств} = \frac{\text{численность населения города}}{\text{число избирателей в городе}} \times \frac{\text{число избирателей на участке}}{\text{средний размер домохозяйства}}$$

II. Если число избирателей на участке неизвестно, то применяется следующая формула:

$$\text{число домохозяйств} = \frac{\text{численность населения города}}{\text{число участков в городе} \times \text{средний размер домохозяйства}}$$

В крупных городах, имеющих внутреннее деление на городские районы или округа, расчет проводится отдельно по районам или округам.

В сельских населенных пунктах, для которых известна численность населения и число участков, число домохозяйств на участке вычисляется теми же двумя способами. Если же данные по отдельным сельским населенным пунктам отсутствуют, то расчеты проводятся сразу для всего сельского населения района (это равносильно отбору сельских участков с равной вероятностью).

При расчетах использовались следующие источники данных. Численность населения городских населенных пунктов (а также городских районов и округов) была взята из ежегодного бюллетеня Госкомстата России, полученных по данным последней переписи населения.

Число избирателей на участке, в городе или в районе, а также число избирательных участков в городе или в районе было взято из постановлений городских, районных, областных, краевых или республиканских администраций с описаниями избирательных участков по выборам Президента РФ или депутатов Государственной Думы.

Средний размер домохозяйств по субъектам РФ был взят из справочника Госкомстата России с результатами последней микропереписи населения⁴.

Отбор избирательных участков (с вероятностью, пропорциональной размеру участка) реализуется методом систематического отбора.

Перед началом отбора участки каждого административного района упорядочиваются следующим образом. Сначала идут избирательные участки городов – причем города, если в районе их несколько, располагаются в порядке убывания численности населения. Затем идут сельские избирательные участки. Сельские участки, а также участки внутри городов размещаются в порядке их географического расположения, т.е. участки, граничащие друг с другом на местности, в списке тоже находятся рядом (нумерация участков, как правило, соответствует такому порядку). Таким образом, при систематическом отборе обеспечивается относительно равномерное распределение попавших в выборку участков по всей территории административного района, а также между городами с различной численностью населения и селами.

В результате отобрано и включено в выборку 314 избирательных участков из 203 населенных пунктов (в том числе 16 участков – в Москве и 10 – в Санкт-Петербурге).

Планируемый размер выборки, приходящийся на административный район, распределяется поровну между всеми отобранными избирательными участками района. На одном избирательном участке опрашивается от 24 до 33 семей.

Третья ступень отбора

Единицами отбора третьей ступени являются домохозяйства. Отбор домохозяйств на избирательном участке проводится случайным маршрутным методом. Он состоит в том, что интервьюер последовательно обходит домохозяйства, расположенные на территории участка, и отбирает определенные домохозяйства для проведения опроса, выдерживая при отборе заданный интервал (шаг отбора). Таким образом, маршрутный метод реализует процедуру случайного систематического отбора. Особенность метода состоит в том, что список домохозяйств не составляется заранее, а формируется интервьюером непосредственно в ходе опроса.

Последовательность обхода домохозяйств. Порядок обхода домохозяйств зависит от описания избирательного участка и регламентируется специальной инструкцией. В описаниях избирательных участков крупных городов перечислены, как правило, названия всех улиц и номера всех домов, входящих в участок. В этом случае интервьюер обходит дома в том же порядке, в каком они указаны в описании. Обход квартир одного

⁴ Данными о среднем размере домохозяйств по отдельным городам или районам мы не располагаем.

дома происходит в порядке возрастания их номеров, а если номера квартир отсутствуют, то интервьюер движется слева направо и снизу вверх.

Если вся улица расположена на территории одного участка, то номера домов по этой улице в описании участка могут отсутствовать. В этом случае интервьюер движется от начала улицы – сначала по одной ее стороне, затем по другой. При этом он старается не пропустить ни одного дома, включая и дома, расположенные в глубине застройки.

Если в описании участка названия улиц не указаны (это бывает, когда населенный пункт входит в участок целиком), интервьюер должен составить список улиц самостоятельно. Составленный интервьюером список улиц передается руководителю опроса вместе с анкетами.

Этапом отбора домохозяйств заканчивается многоступенчатая процедура формирования выборки. Случайный отбор респондента в домохозяйстве проводить не требуется, поскольку объектом исследования является домохозяйство. В анкету входят вопросы о домохозяйстве в целом (на них мог ответить любой член домохозяйства), а также вопросы об учебе и воспитании одного из детей в возрасте от 4 до 20 лет (на них отвечал наиболее компетентный в этой области член семьи) и одном из взрослых в возрасте от 23 лет и старше.

Общие параметры выборки

Общероссийская выборка включает 203 городских и сельских населенных пунктов из 63 субъектов Российской Федерации. В выборку входят 314 избирательных участка (в том числе 16 избирательных участков Москвы и 10 – Санкт-Петербурга). Размер выборки – 9000 домохозяйств.

Характеристика выборки репрезентативного опроса в г. Москве

Выборка для опроса жителей Москвы конструировалась аналогично выборке для опроса жителей РФ – за одним лишь исключением: в московской выборке отсутствует этап отбора административных районов. Формирование выборки начинается сразу со второго этапа – с отбора избирательных участков. В остальном процедуры формирования выборки полностью совпадают.

Московская выборка включает 226 избирательных участков, которые пропорционально распределены по всем 9 административным округам Москвы. Размер выборки – 3000 домохозяйств.

Проект выборки репрезентативного опроса по России

№ рай она	Субъект Федерации	Район и расположен- ные на его террито- рии города областно- го подчинения	№ нас. пунк- та	Название населенного пунк- та	Тип нас. пунк- та	Раз- мер вы- борки (всего 9000)
Северный регион						
1	Архангельская обл.	г. Архангельск, г. Северодвинск, Приморский район	1	г. Архангельск	4	60
			2	г. Северодвинск	5	30
2	Вологодская обл.	Шекснинский район	3	пгт. Шексна	пгт	60
			4	село, Шекснинский район	село	30
3	Респ. Карелия	г. Петрозаводск, Прионежский район	5	г. Петрозаводск	4	60
			6	село, Прионежский район	село	30
4	Мурманская обл.	г. Кандалакша и ПАНП	7	г. Кандалакша	5	60
			8	село, подчиненное администрации г. Кандалакша	село	30
Северно-Западный регион						
5	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	9	г. Санкт-Петербург	2	147
5	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	9	г. Санкт-Петербург	2	147
6	Ленинградская обл.	г. Луга, Лужский район	10	г. Луга	5	66
			11	село, Лужский район	село	33
7	Новгородская обл.	Чудовский район	12	г. Чудово	5	66
			13	село, Чудовский район	село	33
Центральный регион						
8	Москва	Москва	14	г. Москва	1	258
8	Москва	Москва	14	г. Москва	1	258
9	Московская область	г. Королев и ПАНП, г. Ивантеевка, г. Пушкино, г. Красноармейск, г. Юбилейный, Пушкинский район	15	г. Королев	5	30
			16	г. Пушкино	5	30
			17	пгт. Софрино пгт. Правдинский	пгт	30
10	Московская область	г. Красногорск, Красногорский район	18	г. Красногорск	5	54
			19	село, Красногорский район	село	27
11	Московская область	г. Сергиев Посад и ПАНП, Сергиево-Посадский район	20	г. Сергиев Посад	5	54
			21	г. Хотьково	5	27

№ рай она	Субъект Федерации	Район и расположен- ные на его террито- рии города областно- го подчинения	№ нас. пунк- та	Название населенного пунк- та	Тип нас. пунк- та	Раз- мер вы- борки (всего 9000)
12	Московская об- ласть	г. Воскресенск, Воскре- сенский район	22	г. Воскресенск	5	54
			23	село, Воскресенский район	село	27
13	Московская об- ласть	г. Дмитров, Дмитровский район	24	г. Дмитров	5	30
			25	пгт. Икша (пгт. Деде- нево, пгт. Некрасов- ский)	пгт	30
			26	село, Дмитровский район	село	30
14	Брянская область	г. Брянск, Брянский рай- он	27	г. Брянск	4	81
15	Калужская об- ласть	г. Обнинск, Малоярославецкий рай- он	28	г. Обнинск	5	54
			29	село, Малояросла- вецкий район	село	27
16	Тульская область	г. Донской и ПАНП, г. Узловая и ПАНП, Узловский район	30	г. Донской	5	24
			31	г. Узловая	5	24
			32	пгт. Дубовка	пгт	24
17	Смоленская об- ласть	Духовщинский район	33	г. Духовщина	5	24
			34	село №1, Духовщин- ский район	село	24
			35	село №2, Духовщин- ский район	село	24
18	Смоленская об- ласть	Краснинский район	36	пгт. Красный	пгт	27
			37	село №1, Краснинский район	село	27
			38	село №2, Краснинский район	село	27
19	Тверская область	г. Тверь, Калининский район	39	г. Тверь	4	90
20	Костромская область	г. Буй, Буйский район	40	г. Буй	5	48
			41	село, Буйский район	село	24
21	Ярославская область	Даниловский район	42	г. Данилов	5	48
			43	село, Даниловский район	село	24
22	Ивановская об- ласть	г. Иваново, Ивановский район	44	г. Иваново	4	90
23	Владимирская область	г. Собинка, г. Лакинск, Собинский район	45	г. Собинка	5	30
			46	г. Лакинск	5	30

№ рай она	Субъект Федерации	Район и расположен- ные на его террито- рии города областно- го подчинения	№ нас. пунк- та	Название населенного пунк- та	Тип нас. пунк- та	Раз- мер вы- борки (всего 9000)
			47	село, Собинский рай- он	село	30
24	Рязанская об- ласть	Шиловский район	48	пгт. Шилово	пгт	48
			49	село, Шиловский рай- он	село	24
Волго-Вятский регион						
25	Нижегородская обл.	г. Нижний Новгород	50	г. Нижний Новгород	3	81
26	Нижегородская обл.	г. Арзамас, Арзамасский район	51	г. Арзамас	5	54
			52	село, Арзамасский район	село	27
27	Кировская обл.	г. Вятские Поляны, Вятско-Полянский район	53	г. Вятские Поляны	5	27
			54	пгт. Красная Поляна	пгт	27
			55	село, Вятско- Полянский район	село	27
28	Нижегородская обл.	Дальнеконстантиновский район	56	пгт. Дальнее Констан- тиново	пгт	27
			57	село №1, Дальнекон- стантиновский район	село	27
			58	село №2, Дальнекон- стантиновский район	село	27
29	Республика Марий Эл	г. Йошкар-Ола и ПАНП, Медведевский район	59	г. Йошкар-Ола	4	90
30	Республика Мордовия	Атяшевский район	60	пгт. Атяшево	пгт	30
			61	село №1, Атяшевский район	село	30
			62	село №2, Атяшевский район	село	30
Центрально-Черноземный регион						
31	Липецкая область	г. Липецк, Липецкий рай- он	63	г. Липецк	4	90
32	Липецкая область	Усманский район	64	г. Усмань	5	24
			65	село №1, Усманский район	село	24
			66	село №2, Усманский район	село	24
33	Курская область	Фатежский район	67	г. Фатеж	5	24
			68	село №1, Фатежский район	село	24
			69	село №2, Фатежский район	село	24
34	Воронежская об-	г. Воронеж,	70	г. Воронеж	4	90

№ рай она	Субъект Федерации	Район и расположен- ные на его террито- рии города областно- го подчинения	№ нас. пунк- та	Название населенного пунк- та	Тип нас. пунк- та	Раз- мер вы- борки (всего 9000)
	ласть	Новоусманский район				
35	Воронежская об- ласть	г. Лиски, Лискинский район	71	г. Лиски	5	54
			72	село, Лискинский рай- он	село	27
36	Белгородская область	Чернянский район	73	пгт. Чернянка	пгт	27
			74	село №1, Чернянский р-н	село	27
			75	село №2, Чернянский район	село	27
Поволжский регион						
37	Республика Татарстан	г. Казань и ПАНП, Лаи- шевский район	76	г. Казань	3	81
38	Республика Татарстан	г. Набережные Челны и ПАНП, Тукаевский район	77	г. Набережные Челны	5	54
			78	село, Тукаевский рай- он	село	27
39	Республика Татарстан	Ютазинский район	79	пгт. Уруссу	пгт	27
			80	село №1, Ютазинский район	село	27
			81	село №2, Ютазинский район	село	27
40	Пензенская об- ласть	Городищенский район	82	г. Сурск	5	30
			83	село №1, Городищен- ский район	село	30
			84	село №2, Городищен- ский район	село	30
41	Самарская об- ласть	г. Самара и ПАНП, г. Новокуйбышевск и ПАНП, Волжский район	85	г. Самара	3	90
42	Волгоградская область	г. Волгоград и ПАНП, г. Волжский и ПАНП, Городищенский район	86	г. Волгоград	3	60
			87	г. Волжский	5	30
43	Ульяновская область	г. Ульяновск и ПАНП, Ульяновский район	88	г. Ульяновск	4	90
44	Астраханская область	г. Астрахань, Приволжский район	89	г. Астрахань	4	90
45	Саратовская область	г. Энгельс и ПАНП, Энгельсский район	90	г. Энгельс	5	60
			91	село, Энгельсский район	село	30
46	Саратовская область	г. Петровск, Петровский район	92	г. Петровск	5	60
			93	село, Петровский район	село	30

№ рай она	Субъект Федерации	Район и расположен- ные на его террито- рии города областно- го подчинения	№ нас. пунк- та	Название населенного пунк- та	Тип нас. пунк- та	Раз- мер вы- борки (всего 9000)
47	Самарская об- ласть	Безенчукский район	94	пгт. Безенчук	пгт	60
			95	село, Безенчукский район	село	30
48	Волгоградская область	Даниловский район	96	пгт. Даниловка	пгт	27
			97	село №1, Данилов- ский район	село	27
			98	село №2, Данилов- ский район	село	27
Северо-Кавказский регион						
49	Карачаево- Черкесская Рес- публика	г. Черкесск, Прикубанский район	99	г. Черкесск	4	60
			100	село, Прикубанский район	село	30
50	Кабардино- Балкарская Рес- публика	г. Прохладный, Прохладненский район	101	г. Прохладный	5	30
			102	село №1, Прохлад- ненский район	село	30
			103	село №2, Прохлад- ненский район	село	30
51	Кабардино- Балкарская Рес- публика	Зольский район	104	пгт. Залукокоаже	пгт	30
			105	село №1, Зольский район	село	30
			106	село №2, Зольский район	село	30
52	Краснодарский край	г. Сочи и ПАНП	107	г. Сочи	5	90
53	Краснодарский край	г. Лабинск и ПАНП, Ла- бинский район	108	г. Лабинск	5	60
			109	село, Лабинский рай- он	село	30
54	Краснодарский край	Кореновский район	110	г. Кореновск	5	27
			111	село №1, Кореновский район	село	27
			112	село №2, Кореновский район	село	27
55	Краснодарский край	Ленинградский район	113	село №1, Ленинград- ский район	село	27
			114	село №2, Ленинград- ский район	село	27
			115	село №3, Ленинград- ский район	село	27

№ рай она	Субъект Федерации	Район и расположен- ные на его террито- рии города областно- го подчинения	№ нас. пунк- та	Название населенного пунк- та	Тип нас. пунк- та	Раз- мер вы- борки (всего 9000)
56	Ростовская об- ласть	г. Ростов-на-Дону, г. Но- вочеркасск и ПАНП, Ак- сайский район, г. Ба- тайск, Кагальницкий район	116	г. Ростов-на-Дону	3	60
			117	г. Батайск	5	30
57	Ставропольский край	г. Ставрополь и ПАНП, Шпаковский район	118	г. Ставрополь	4	90
58	Ставропольский край	г. Георгиевск и ПАНП, Георгиевский район	119	г. Георгиевск	5	60
			120	село, Георгиевский район	село	30
59	Ставропольский край	Новоалександровский район	121	г. Новоалександровск	5	27
			122	село №1, Новоалек- сандровский район	село	27
			123	село №2, Новоалек- сандровский район	село	27
60	Ростовская об- ласть	Усть-Донецкий район	124	пгт. Усть-Донецкий	пгт	27
			125	село №1, Усть- Донецкий район	село	27
			126	село №2, Усть- Донецкий район	село	27
Уральский регион						
61	Республика Башкортостан	г. Уфа и ПАНП, Уфим- ский район	127	г. Уфа	3	99
62	Удмуртская Республика	г. Ижевск, Завьяловский район	128	г. Ижевск	4	99
63	Удмуртская Республика	Увинский район	129	пгт. Ува	пгт	27
			130	село №1, Увинский район	село	27
			131	село №2, Увинский район	село	27
64	Республика Башкортостан	Нуримановский район	132	пгт. Павловка	пгт	30
			133	село №1, Нуриманов- ский район	село	30
			134	село №2, Нуриманов- ский район	село	30
65	Свердловская об- ласть	г. Екатеринбург и ПАНП	135	г. Екатеринбург	3	81
66	Пермская область	г. Пермь и ПАНП, Перм- ский район	136	г. Пермь	3	90
67	Пермская область	г. Березники и ПАНП	137	г. Березники	5	90
68	Свердловская область	г. Полевской и ПАНП	138	г. Полевской	5	90

№ рай она	Субъект Федерации	Район и расположен- ные на его террито- рии города областно- го подчинения	№ нас. пунк- та	Название населенного пунк- та	Тип нас. пунк- та	Раз- мер вы- борки (всего 9000)
69	Свердловская область	г. Ирбит, Ирбитский рай- он	139	г. Ирбит	5	60
			140	село, Ирбитский рай- он	село	30
70	Курганская об- ласть	Далматовский район	141	г. Далматово	5	30
			142	село №1, Далматов- ский район	село	30
			143	село №2, Далматов- ский район	село	30
71	Оренбургская область	г. Оренбург и ПАНП, Оренбургский район	144	г. Оренбург	4	60
			145	село, Оренбургский район	село	30
72	Челябинская область	г. Миасс и ПАНП	146	г. Миасс	5	90
73	Челябинская область	г. Троицк, Троицкий рай- он	147	г. Троицк	5	60
			148	село, Троицкий район	село	30
74	Оренбургская область	Соль-Илецкий район	149	г. Соль-Илецк	5	30
			150	село №1, Соль- Илецкий район	село	30
			151	село №2, Соль- Илецкий район	село	30
Западно-Сибирский регион						
75	Омская область	г. Омск и ПАНП, Омский район	152	г. Омск	3	81
76	Томская область	г. Томск, г. Северск, Том- ский район	153	г. Томск	4	54
			154	село, Томский район	село	27
77	Тюменская об- ласть	г. Заводоуковск, Заводоуковский район	155	г. Заводоуковск	5	48
			156	село, Заводоуковский район	село	24
78	Ханты- Мансийский авто- номный округ	г. Сургут, г. Лангепас, Сургутский район	157	г. Сургут	5	54
			158	пгт. Белый Яр (пгт. Федоровский)	пгт	27
79	Омская область	Крутинский район	159	пгт. Крутинка	пгт	27
			160	село №1, Крутинский район	село	27
			161	село №2, Крутинский район	село	27
80	Новосибирская область	г. Новосибирск, г. Бердск и ПАНП, г. Обь и ПАНП, Новосибирский район	162	г. Новосибирск	3	99

№ рай она	Субъект Федерации	Район и расположе- ные на его террито- рии города областно- го подчинения	№ нас. пунк- та	Название населенного пунк- та	Тип нас. пунк- та	Раз- мер вы- борки (всего 9000)
81	Кемеровская об- ласть	г. Кемерово и ПАНП, г. Березовский и ПАНП, Кемеровский район	163	г. Кемерово	4	81
82	Кемеровская об- ласть	г. Юрга, Юргинский рай- он	164	г. Юрга	5	54
			165	село, Юргинский рай- он	село	27
83	Новосибирская область	Тогучинский район	166	г. Тогучин	5	30
			167	село №1, Тогучинский район	село	30
			168	село №2, Тогучинский район	село	30
84	Алтайский край	г. Бийск и ПАНП, Бийский район	169	г. Бийск	5	60
			170	село, Бийский район	село	30
85	Алтайский край	г. Белокуриха, Смоленский район	171	г. Белокуриха	5	30
			172	село №1, Смоленский район	село	30
			173	село №2, Смоленский район	село	30
Восточно-Сибирский регион						
86	Красноярский край	г. Ачинск и ПАНП, Ачинский район	174	г. Ачинск	5	66
			175	село, Ачинский район	село	33
87	Красноярский край	г. Дивногорск и ПАНП, пгт. Солнечный, Емельяновский район	176	г. Дивногорск	5	33
			177	пгт. Емельяново	пгт	33
			178	село, Емельяновский район	село	33
88	Республика Буря- тия	г. Улан-Удэ и ПАНП, Иволгинский район, Тарбагатайский район	179	г. Улан-Удэ	4	60
			180	село, Иволгинский район	село	30
89	Республика Хака- сия	г. Абакан, г. Черногорск и ПАНП, Усть-Абаканский район	181	г. Абакан	4	60
			182	г. Черногорск	5	30
90	Иркутская область	Слюдянский район	183	г. Байкальск	5	60
			184	г. Слюдянка	5	30
91	Иркутская область	Заларинский район	185	пгт. Залари	пгт	30
			186	село №1, Заларин- ский район	село	30
			187	село №2, Заларин- ский район	село	30
Дальневосточный регион						
92	Республика Саха	г. Нерюнгри и ПАНП	188	г. Нерюнгри	5	48

№ рай она	Субъект Федерации	Район и расположен- ные на его террито- рии города областно- го подчинения	№ нас. пунк- та	Название населенного пунк- та	Тип нас. пунк- та	Раз- мер вы- борки (всего 9000)
	(Якутия)		189	пгт. Чульман	пгт	24
93	Амурская область	г. Белогорск и ПАНП, Белогорский район	190	г. Белогорск	5	48
			191	село, Белогорский район	село	24
94	Хабаровский край	г. Хабаровск, Хабаровский район	192	г. Хабаровск	4	54
			193	пгт. Корфовский	пгт	27
95	Магаданская область	г. Магадан и ПАНП	194	г. Магадан	4	54
			195	пгт. Уптар (или пгт. Сокол)	пгт	27
96	Приморский край	г. Лесозаводск, Лесозаводский район	196	г. Лесозаводск	5	48
			197	село, Лесозаводский район	село	24
97	Приморский край	Михайловский район	198	пгт. Новошахтинский	пгт	24
			199	село №1, Михайлов- ский район	село	24
			200	село №2, Михайлов- ский район	село	24
Калининградская область						
98	Калининградская область	г. Калининград	201	г. Калининград	4	27
	Калининградская область	г. Балтийск и ПАНП, г. Светлогорск и ПАНП, г. Пио- нерский и ПАНП, Зеле- ноградский район	202	г. Зеленоградск	5	21
			203	село, Зеленоградский район	село	15

Работа с анкетой

*Программа и анкета опроса семей, имеющих детей
в возрасте от четырех до двадцати двух лет
и особенности отбора респондентов*

Программа опросов четвертого года мониторинга "Экономика образования" строилась исходя из необходимости обеспечения преемственности и – в то же время – дальнейшего совершенствования методики исследования и расширения круга изучаемых проблем.

Исследования четвертого года мониторинга должны были стать естественным продолжением исследований первых двух лет. Требование сопоставимости данных налагало определенные ограничения на изменения методики проведения опроса. В наиболее общем виде можно сказать, что на четвертом году мониторинга опросы, как и прежде, должны были давать информацию:

- об установках в семьях, имеющих детей, на то, чтобы дать детям высшее образование;
- о затратах домохозяйств на воспитание и обучение детей в зависимости от стадии образовательного процесса.

Косвенную (т.е. единственно возможную) оценку теневых денежных потоков на четвертом году мониторинга было решено не проводить, а вопросы соответствующего блока задавать не ежегодно, а с двухгодичным интервалом.

Необходимостью обеспечения сопоставимости диктовалось и следующее требование: формулировки вопросов анкеты должны быть аналогичными прошлым волнам мониторинга и меняться только в случае крайней необходимости, – например, перечень затрат, замеряемых на третьем году мониторинга, должен быть не уже, чем в первые два года. Естественно, что полная преемственность была возможна только при абсолютно точном дублировании опросного инструмента третьего года мониторинга. Это накладывало серьезные ограничения на возможность модификации анкет и рассмотрения дополнительных исследовательских вопросов. Таким образом, учитывая необходимость решения новых исследовательских задач (о чем будет сказано ниже), потребовалось изменить инструментарий так, чтобы обеспечить максимально возможную преемственность в условиях корректировки опросного инструмента.

Тем не менее, существенные изменения анкеты все же потребовались. Это было обусловлено двумя причинами: изменением календарного периода, когда проводится исследование, и необходимостью решения ряда новых задач.

Изменение календарного периода проведения исследования с ранней осени на конец зимы – начало весны было обусловлено необходимостью согласования сроков проведения работ со сроками проведения тендера и заключения договора. Поскольку в этот период (в отличие от ранней осени) невозможно задавать респондентам вопросы о затратах, понесенных семьей на образование ребенка в прошедшем учебном году, в идеологию опроса были внесены следующие перемены.

1. Затраты на обучение детей в учебного заведения разного уровня в 2004-2005 учебном году было решено не замерять. Вместо этого было решено замерить затраты за первое полугодие 2005-2006 учебного года. Затраты за весь текущий учебный год было решено оценивать путем удвоения затрат на обучение в течение первого полугодия.
2. Затраты на подготовку детей к поступлению в учебного заведения разного уровня, понесенные семьями в 2004-2005 учебном году, было решено замерять по ответам респондентов, дети из семей которых обучаются в первом классе школы, на первом курсе вуза или ССУЗа. Для учета затрат на подготовку детей к поступлению, которое закончилось неудачей, в анкету был добавлен специальный блок вопросов.

На четвертом году мониторинга было решено решить ряд дополнительных исследовательских задач.

1. В плане основного образования детей решались следующие дополнительные задачи.
 - a. Измерение установки на получение детьми высшего образования неизвестного качества по сравнению с установкой на получение высококачественного среднего профессионального образования.
 - b. Изучение причин, по которым не учатся дети и молодежь в возрасте до 23 лет.
 - c. Наличие выбора при поступлении детей в учебные заведения разного уровня и критерии выбора учебного заведения

- d. Возможности и намерения семей в плане платного детьми платного высшего образования
 - e. Отношение к возможности получения кредита на обучение ребенка в вузе
 - f. Продолжительность периода подготовки в вуз
2. В плане дополнительного образования детей решались следующие дополнительные задачи.
- a. Направления и цели получения дополнительного образования
 - b. Цели получения дополнительного образования
 - c. Размеры и структура трат на получение дополнительного образования
3. В плане дополнительного образования взрослых решались следующие дополнительные задачи.
- a. Установки в плане профессиональной мобильности. (Отношение к гипотетической возможности перехода с нынешней работы на нетворческую работу с более высоким уровнем оплаты. Замер пороговой разницы в оплате труда, начиная с которой возможен такой переход.)
 - b. Спрос на образовательные услуги разных направлений.

В рассматриваемой – четвертой – волне мониторинга в качестве исследуемых совокупностей рассматривались домохозяйства следующих двух типов:

1. Все домохозяйства страны, в которых есть дети в возрасте от 4-х до 22-х лет включительно.
2. Все домохозяйства страны, в которых есть взрослые в возрасте от 24-х до 60-и лет включительно.

Поскольку списки домохозяйств указанных выше двух типов отсутствуют, в качестве основы выборки выступает процедура отбора любых домохозяйств, дополненная процедурой скрининга. Размер выборки, как и в первые три года, составляет 9 000 домохозяйств в общероссийском опросе. Размер выборки репрезентативного опроса в московских домохозяйствах

составлял 3000⁵. Число домохозяйств с детьми и с взрослыми требуемого возраста в их числе будет определено по ответам респондентов на вопросы-фильтры⁶.

По той части анкеты, которая посвящена образованию детей, в качестве респондента-информатора опрашиваться тот взрослый (не моложе 18 лет) член семьи, который информирован о затратах на учебу и воспитание детей. По части анкеты, посвященной дополнительному образованию взрослых, в качестве респондента-информатора опрашиваться взрослый требуемого возраста, отобранный в семье с помощью процедуры случайного отбора (выбирался тот член семьи, у которого быстрее всех остальных наступит день рождения).

⁵ В ходе предыдущих волн исследований размер выборки московского репрезентативного опроса выборки составлял 4500 домохозяйств.

⁶ Речь идет о вопросах: "Скажите, пожалуйста, в Вашей семье есть дети или молодежь в возрасте от полных 4 до 22 лет включительно, в т.ч. уехавшие учиться или служащие в армии?" и "Скажите, пожалуйста, в Вашей семье есть взрослые в возрасте от 23 до 60 лет? Если есть, то сколько из них сейчас дома: один (одна) или несколько?".



Фонд "Общественное мнение"

117421, РФ, Москва, ул.Обручева, 26, корп. 2. Тел/факс: 936-4118, 936-2015
Эл.почта: fom@fom.ru Интернет: www.fom.ru

P-06 опр 08

T-06 соц 02

Обоег

Код региона

Точка опроса

№ интервьюера

№ анкеты

Интервьюер, внимание!

- Меняйте формулировки некоторых вопросов в зависимости от предыдущих ответов респондента. Варианты формулировки даются **в скобках**.
- В вопросах о размере затрат:
 - ответы записывайте **в рублях**;
 - если респондент каких-то затрат назвать не может, а указывает их **верхнюю и нижнюю границы**, записывайте **среднее** из двух чисел;
 - внимательно следите, чтобы респондент называл затраты за тот период, о котором спрашивается в вопросе. Например, если он сообщил **месячные расходы**, **умножьте** их на требуемое число месяцев;
 - если респондент **затрудняется** назвать сумму, записывайте "-9".

Здравствуйте! Разрешите представиться. Я – интервьюер Фонда "Общественное мнение". Мы просим Вас принять участие в нашем опросе. Тема опроса – образование. Это не отнимет у Вас много времени.

Мы гарантируем конфиденциальность полученной от Вас информации.
Заранее благодарны за сотрудничество!

Интервьюер, внимание! На вопросы №№1-3 отвечает любой из членов семьи.

1. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ ДЕТИ ИЛИ МОЛОДЕЖЬ, В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 22 ЛЕТ, ОБЫЧНО ПРОЖИВАЮЩИЕ С ВАМИ? В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТИ, УЕХАВШИЕ УЧИТЬСЯ ИЛИ СЛУЖАЩИЕ В АРМИИ? (Один ответ.)

1. есть

2. нет

----- переход к блоку 5 (в. №135 на с. 23)

2. СКОЛЬКО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ДЕТЕЙ ИЛИ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 22 ЛЕТ? (Интервьюер! Запишите число детей в возрасте от 4 до 22 лет.)

3. МОЖНО ПОГОВОРИТЬ С ВАМИ ОБ УЧЕБЕ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ И О ЗАТРАТАХ СЕМЬИ НА ЭТИ ЦЕЛИ? ЕСЛИ НЕТ, ТО КТО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ МОЖЕТ ОБ ЭТОМ РАССКАЗАТЬ? ЭТОТ ЧЕЛОВЕК СЕЙЧАС ДОМА?

(Интервьюер! Варианты ответа не зачитывайте. Закодируйте один ответ.)

1. могу рассказать я
2. может рассказать другой член семьи, который дома и согласен дать интервью
3. может рассказать другой член семьи, который дома, но не согласен дать интервью
4. может рассказать другой член семьи, но его нет дома
5. никто не может рассказать

----- переход к блоку 5
(в. №135 на с. 23)

Интервьюер! Вопросы №№4-134 задавайте названному члену семьи.

4. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО ЛЕТ ВАМ ИСПОЛНИЛОСЬ? *(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)*

_____ лет.

5. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВАША СЕМЬЯ ГОТОВА ИЛИ НЕ ГОТОВА РАДИ ТОГО, ЧТОБЫ ДЕТИ ПОЛУЧИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОЙТИ НА СЕРЬЕЗНЫЕ ДЛЯ ВАШЕЙ СЕМЬИ МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ? *(Один ответ.)*

1. безусловно готова
2. скорее готова
3. скорее не готова
4. безусловно не готова
5. затрудняюсь ответить

6. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В НАШЕ ВРЕМЯ ВАЖНО ИЛИ НЕ ВАЖНО ИМЕТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ? *(Один ответ.)*

1. безусловно важно
2. скорее важно
3. скорее не важно
4. безусловно не важно
5. затрудняюсь ответить

----- вопрос №7 не задавайте

7. ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ С ТЕМ, ЧТО ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА (РЕБЕНКА ИЗ ВАШЕЙ СЕМЬИ) ЛУЧШЕ ПОЛУЧИТЬ ЛЮБОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЧЕМ ХОРОШЕЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ? *(Один ответ.)*

1. безусловно согласен(-на)
2. скорее согласен(-на)
3. скорее не согласен(-на)
4. безусловно не согласен(-на)
5. затрудняюсь ответить

Интервьюер! Если в семье один ребенок в возрасте от 4 до 22 лет, вопросы №№8-134 задавайте о нем, а если несколько – о том из них, у которого раньше наступит день рождения.

Узнайте и запишите имя этого ребенка: _____

8. ПОЛ РЕБЕНКА

1. мужской
2. женский

9. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ <имя ребенка>? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

_____ лет.

10. ЧЕМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЗАНИМАЕТСЯ <имя ребенка> В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (Карточка №1, поз. 1-7. Один ответ.)

КАРТОЧКА №1

1. дошкольник	Переход к блоку 1. (в. №32 на с. 6)
2. учится в обычной общеобразовательной школе 3. учится в школе (гимназии, лицее, классе и т.д.) с углубленным изучением предметов 4. учится в школе экстерном 5. учится в учебном заведении, которое дает документ о <u>начальном профессиональном</u> образовании: профессиональном лицее, профессионально-техническом или техническом училище, ПТУ и т.п.	Переход к блоку 2 (в. №50 на с. 9)
6. учится в учебном заведении, которое дает диплом о <u>среднем профессиональном</u> образовании: техникуме, профессиональном колледже и т.п. 7. учится в высшем учебном заведении (вузе), кроме аспирантуры	Переход к блоку 3. (в. №80 на с. 14)

8. служит в армии ----- переход к в. №13 на с. 4

9. работает

10. другое занятие

11. затрудняюсь ответить

11. КАКОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ У <имя ребенка> В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?

(Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. Карточка №2, поз. 1-10. Один ответ.)

КАРТОЧКА №2

1. начальное общее (4-5 классов)
2. основное общее (8-9 классов)
3. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п., либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п.
4. среднее общее (10-11 классов школы)
5. среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.
6. незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании
7. высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
8. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
9. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)
10. послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура - независимо от того, защищена ли диссертация

11. затрудняюсь ответить

12. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОЧЕМУ <имя ребенка> НЕ УЧИТСЯ НИ В ОДНОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВЫШЕ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ?

(Карточка №3, поз. 1-9. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №3

1. у ребенка достаточный уровень образования
2. учился(-ась), но был(-а) исключен(-а)
3. по состоянию здоровья
4. у семьи нет материальных возможностей для оплаты учебы ребенка
5. ребенок должен помогать семье материально
6. не хочет учиться
7. занимается с частными преподавателями, гувернерами и т.д. (кроме подготовки к поступлению в вуз или ССУЗ)
8. готовится к поступлению в ССУЗ
9. готовится к поступлению в вуз

10. другое (напишите, что именно) _____

11. затрудняюсь ответить

13. ВОЗМОЖНО, <имя ребенка> В ПРОШЛОМ (2005 КАЛЕНДАРНОМ) ГОДУ ГОТОВИЛСЯ(-АСЬ) КУДА-НИБУДЬ ПОСТУПАТЬ ИЛИ ПОСТУПАЛ(-А)? ЕСЛИ ДА, ТО КУДА: В ВУЗ ИЛИ В ССУЗ? (Один ответ.)

1. да, готовился(-ась) в ССУЗ, но не поступал(-а)
2. да, готовился(-ась) в вуз, но не поступал(-а) ----- переход к в. №16 на с. 5
3. да, готовился(-ась) и поступал(-а) в ССУЗ
4. да, готовился(-ась) и поступал(-а) в вуз
5. нет, не готовился(-ась) и не поступал(-а) ----- переход к в. №127 на с. 21
6. затрудняюсь ответить

14. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КОГДА <имя ребенка> ПОСТУПАЛ(-А) В ВУЗ (ССУЗ) В 2005 ГОДУ, ОН(-А) ПОДАВАЛ(-А) ДОКУМЕНТЫ В НЕСКОЛЬКО ВУЗОВ (ССУЗОВ) ИЛИ ТОЛЬКО В ОДИН ВУЗ (ССУЗ)? *(Один ответ.)*

1. в несколько вузов (ССУЗов)
2. только в один вуз (ССУЗ)
3. сначала в вуз или вузы, потом – в ССУЗ
4. другое
5. затрудняюсь ответить

15. НА КАКИЕ МЕСТА ОН(-А) ПОДАВАЛ(-А) ДОКУМЕНТЫ – НА БЕСПЛАТНЫЕ ИЛИ ПЛАТНЫЕ? *(Один ответ.)*

1. только на бесплатные места
2. только на платные места
3. и на платные, и на бесплатные места
4. затрудняюсь ответить

16. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ТРАТ НА ПОСТУПЛЕНИЕ <имя ребенка> БЫЛИ У ВАШЕЙ СЕМЬИ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО (2004-2005) УЧЕБНОГО ГОДА? *(Карточка №4. Поз. 1-15. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в первом столбце таблицы.)*

17-31. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО, 2004-2005 УЧЕБНОГО ГОДА?

(Карточка №4. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №16, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.)

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)

Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№16	КАРТОЧКА №4	№№17-31	
1.	официальная плата за подготовительные курсы	17.	
2.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам из этого вуза (ССУЗа)	18.	
3.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам не из этого вуза (ССУЗа)	19.	
4.	книги, учебники, ксерокопирование материалов	20.	
5.	официальная плата за тестирование до вступительных экзаменов: пробные экзамены, олимпиады и т. д.	21.	
6.	официальная плата за вступительные экзамены	22.	
7.	официальный вступительный (спонсорский) взнос в вузе (ССУЗе)	23.	
8.	официальная плата за оформление документов в вузе (ССУЗе)	24.	
9.	официальная плата за медкомиссию	25.	
10.	проезд в другой город (и обратно) для сдачи экзаменов	26.	
11.	проживание в общежитии вуза (ССУЗа) во время поступления	27.	
12.	съем частного жилья на период сдачи экзаменов	28.	
13.	подарки или плата за более мягкое отношение при оформлении документов, на медкомиссии и т. д.	29.	
14.	подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	30.	
15.	другое (<i>напишите, что именно</i>)	31.	
16.	никаких трат не было		
17.	затрудняюсь ответить		

ИНТЕРВЬЮЕР, ВНИМАНИЕ! ПЕРЕХОДИТЕ К БЛОКУ №4 (С. 21), ВОПРОСУ №127

Блок 1. Дошкольники (Вопросы №№32-49 задаются, если в вопросе №10 отмечена поз. 1.)

32. ПОСЕЩАЕТ ЛИ <имя ребенка> В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ДЕТСКИЙ САД? ЕСЛИ ДА, ТО ГОСУДАРСТВЕННЫЙ, ВЕДОМСТВЕННЫЙ ИЛИ КОММЕРЧЕСКИЙ?
(Один ответ.)

1. не посещает
2. посещает государственный (муниципальный)
3. посещает ведомственный
4. посещает коммерческий, частный
5. затрудняюсь ответить

-----переход к в. №34

33. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОЧЕМУ <имя ребенка> НЕ ПОСЕЩАЕТ ДЕТСКИЙ САД? (Карточка №5, поз. 1-7. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №5

1. нет детского сада или есть, но слишком далеко
 2. есть сад, но плохой
 3. есть сад, но слишком дорогой
 4. не было мест в саду, очередь не подошла
 5. кто-то из родственников дома с ребенком
 6. пригласили няню
 7. ребенок часто болеет или психологически не готов к саду
8. другое
(напишите, что именно) _____
9. затрудняюсь ответить

переход
к вопросу
№37
на с. 7

34. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ИЗ ЧИСЛА ПРИВЕДЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ РЕБЕНОК ПОШЕЛ ИМЕННО В ЭТОТ ДЕТСКИЙ САД?
(Карточка №6, поз. 1-12. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №6

1. других детских садов вообще не было
(ни хороших, ни плохих)
2. в этот детский сад ребенка были обязаны принять
3. он удобно расположен (близко к дому, к работе и т.д.)
4. в этом детском саду хорошие материальные условия
5. в этом детском саду хорошо ухаживают за детьми
6. это престижный сад, с хорошей репутацией
7. после этого детского сада легко поступить в хорошую школу
8. в этом детском саду есть специальное медицинское обслуживание, необходимое ребенку
9. в этом детском саду есть подходящие дополнительные занятия
10. в этом детском саду хороший контингент детей, дети из хороших семей
11. в этом детском саду работает кто-то из наших знакомых или родственников
12. в этом детском саду доступная плата за посещение или он бесплатный

переход к в. №37
на с. 7

13. другое (напишите, что именно) _____
14. затрудняюсь ответить

35. СКОЛЬКО БЫЛО ДЕТСКИХ САДОВ, В КОТОРЫЕ ВЫ ПРИ ЖЕЛАНИИ МОГЛИ БЫ ОТДАТЬ РЕБЕНКА? (Интервьюер! Закодируйте ответ, не зачитывая вариантов. Один ответ.)

1. 2-3 детских сада
2. более трех детских садов
3. затрудняюсь ответить

36. ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ВЫ УЗНАВАЛИ ОБ ЭТОМ ДЕТСКОМ САДЕ, СОБИРАЛИ ИНФОРМАЦИЮ О НЕМ? (Карточка №7, поз. 1-6. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №7

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. из разговоров со своими родственниками, друзьями, знакомыми, соседями2. из разговоров с родителями других детей, уже посещающих детский сад3. из разговоров с учителями, работниками органов образования, воспитателями4. из специальных справочников, газет, журналов и т.д., посвященных образовательным учреждениям5. из других газет, журналов и т.п.6. из интернета |
|--|
7. другое (напишите, что именно) _____
8. затрудняюсь ответить

37. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ (С СЕНТЯБРЯ 2005 Г) ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ВОСПИТАНИЕМ И УЧЕБОЙ <имя ребенка> (НЕ СЧИТАЯ ВОЗМОЖНЫХ ТРАТ НА ПОСТУПЛЕНИЕ В ДЕТСКИЙ САД ИЛИ НА ПОДГОТОВКУ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ)?

(Карточка №8, поз. 1-10. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)

38-46. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ С СЕНТЯБРЯ 2005 Г.? (Карточка №8. Интервьюер! Зачитывайте по

очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №37, и записывайте ответы в рублях в правом столбце таблицы.

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)

Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

Интервьюер, внимание! Вопросы о размере затрат на дополнительное образование ребенка в данном блоке вопросов не задаются. Они задаются в блоке №4 (с. 21).

№37	КАРТОЧКА №8	№№ 38-46	
1.	официальная плата за посещение детского сада	38.	
2.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку в детском саду	39.	
3.	взносы на оплату ремонта, охраны, книг, материалов, оборудования, коммунальных услуг детского сада	40.	
4.	сбор денег в детском саду на праздники, коллективные подарки воспитателям и т. д.	41.	
5.	плата фирме, предоставляющей услуги прогулочных групп	42.	
6.	плата частным лицам за посещение прогулочных групп	43.	
7.	плата фирме, предоставляющей услуги няни, гувернера	44.	
8.	плата за частные услуги няни, гувернера	45.	
9.	траты на дополнительное образование ребенка (в т.ч. в своем детском саду или частным образом)		
10.	другие траты, кроме трат на дополнительное образование (напишите, какие именно)	46.	
11.	никаких трат (кроме, возможно, трат на подготовку и поступление в детский сад или в школу) не было		
12.	затрудняюсь ответить		

47. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, <имя ребенка> ПОСТУПАЛ(-А) ИЛИ НЕ ПОСТУПАЛ(-А) В 2005 ГОДУ В ДЕТСКИЙ САД? ЕСЛИ ДА, ТО БЫЛИ ИЛИ НЕТ У ВАШЕЙ СЕМЬИ КАКИЕ-НИБУДЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРАТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЭТИМ ПОСТУПЛЕНИЕМ? (Один ответ.)

1. да, поступал(-а), были дополнительные траты
2. да, поступал(-а), но дополнительных трат не было
3. нет, не поступал(-а)
4. затрудняюсь ответить

-----переход к в. №127 на с. 21

48. КАКУЮ СУММУ (В РУБЛЯХ) СОСТАВИЛ ОФИЦИАЛЬНЫЙ ВЗНОС ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ <имя ребенка> В ДЕТСКИЙ САД? (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)

_____ руб.

49. А В КАКУЮ СУММУ (В РУБЛЯХ) ВАМ ОБОШЛИСЬ РАЗНОГО РОДА ПОДАРКИ И НЕОФИЦИАЛЬНАЯ ПЛАТА ЗА ПРИЕМ <имя ребенка> В ДЕТСКИЙ САД? (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)

_____ руб.

ИНТЕРВЬЮЕР, ВНИМАНИЕ! ПЕРЕХОДИТЕ К БЛОКУ №4 (С. 21), ВОПРОСУ №127

Блок 2. школьники и учащиеся учебных заведений начального профессионального образования: профессиональных лицеев, профессионально-технических или технических училищ, ПТУ и т.п. (Вопросы №№50-79 задаются, если в вопросе №10 отмечены поз. 2-5)

50. ГДЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ УЧИТСЯ <имя ребенка>?

(Карточка №9, поз. 1-4. Один ответ.)

КАРТОЧКА №9

1. в обычной школе
 2. в школе (гимназии, лицее, классе и т.п.) с углубленным изучением предметов
 3. в школе экстерном
 4. в учреждении, которое дает аттестат о начальном профессиональном образовании: профессионально-техническом, техническом училище, профессиональном лицее, ПТУ и т.п.
5. другое (напишите, что именно) _____
6. затрудняюсь ответить

51. ПО КАКИМ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ ПРИЧИН <имя ребенка> ПОШЕЛ(-А) ИМЕННО В ЭТУ ШКОЛУ (ПТУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ И Т.П.)? (Карточка №10, поз. 1-13. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №10

1. других школ (ПТУ) вообще не было (ни хороших, ни плохих)
2. в эту школу ребенка были обязаны принять
3. эта школа (ПТУ) удобно расположена (близко к дому и т.д.)
4. в этой школе (ПТУ) хорошие материальные условия для учебы, техническое оснащение
5. в этой школе (ПТУ) хорошие учителя
6. это престижная школа (ПТУ), с хорошей репутацией
7. после этой школы (ПТУ) легче поступить в хороший вуз (техникум и т.д.)
8. после этой школы (ПТУ) легче устроиться на хорошую работу
9. в этой школе (ПТУ) ребенку интересно учиться
10. в этой школе (ПТУ) есть подходящая специализация (профессия)
11. в этой школе (ПТУ) хороший контингент детей, дети из хороших семей
12. в этой школе (ПТУ) работают наши знакомые или родственники
13. в этой школе (ПТУ) доступная плата за посещение или она бесплатная

переход к в. №54
на с. 10

14. другое (напишите, что именно) _____
15. затрудняюсь ответить

52. СКОЛЬКО БЫЛО ШКОЛ (ПТУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЛИЦЕЕВ И Т.П.), В КОТОРЫЕ ВЫ ПРИ ЖЕЛАНИИ МОГЛИ БЫ ОТДАТЬ РЕБЕНКА?

(Интервьюер! Закодируйте ответ, не зачитывая вариантов. Один ответ.)

1. 2-3 школы (ПТУ)
2. более трех школ (ПТУ)
3. затрудняюсь ответить

53. ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ВЫ УЗНАВАЛИ ОБ ЭТОЙ ШКОЛЕ (ПТУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЛИЦЕЕ И Т.П.), СОБИРАЛИ ИНФОРМАЦИЮ О НЕЙ?

(Карточка №11, поз. 1-6. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №11

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. из разговоров со своими родственниками, друзьями, знакомыми2. из разговоров с другими детьми, уже посещающими эту школу (ПТУ), или с их родителями3. из разговоров с учителями, директором, работниками органов образования4. из специальных справочников, газет, журналов, и т.д., посвященных образовательным учреждениям5. из других газет, журналов и т.п.6. из интернета |
|---|

7. другое (напишите, что именно) _____
8. затрудняюсь ответить

54. В КАКОМ КЛАССЕ (НА КАКОМ КУРСЕ) УЧИТСЯ <имя ребенка> В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? *(Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)*

_____ класс/курс

Интервьюер, внимание! Если ребенок учится в первом классе школы, задавайте вопросы №№55-63. Если нет – переходите к вопросу №64 на с. 11.

55. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВАША СЕМЬЯ ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ПРОШЛОМ, 2004-2005 УЧЕБНОМ ГОДУ В СВЯЗИ С ПОДГОТОВКОЙ К ПОСТУПЛЕНИЮ И ПОСТУПЛЕНИЕМ <имя ребенка> В ШКОЛУ? *(Карточка №12, поз. 1-8. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)*

56-63. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ПРОШЛОМ, 2004-2005 УЧЕБНОМ ГОДУ? *(Карточка №12. Интервьюер!*

Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №55, и записывайте ответы в рублях в правом столбце таблицы.

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)

Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№55	КАРТОЧКА №12	№№ 56-63	
1.	официальная плата за подготовку к школе	56.	
2.	плата частным лицам за подготовку к школе	57.	
3.	плата за медицинское обследование перед школой	58.	
4.	покупка или ксерокопирование книг, по которым ребенка готовили к школе, канцелярских товаров и т. д.	59.	
5.	официальная плата за тестирование, вступительные экзамены в школу	60.	
6.	официальный вступительный взнос при приеме в школу	61.	
7.	подарки или неофициальная плата за прием в школу	62.	
8.	другие траты (<i>напишите, какие именно</i>)	63.	
9.	никаких трат не было затрудняюсь ответить		
10.			

64. КАКОВЫ УСПЕХИ <имя ребенка> В УЧЕБЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? КАКИХ ОЦЕНОК У НЕГО (НЕЕ) БОЛЬШЕ? (Один ответ.)

1. "отлично"
2. "отлично" и "хорошо"
3. "хорошо"
4. "хорошо" и "удовлетворительно"
5. "удовлетворительно"
6. "удовлетворительно" и "неудовлетворительно"
7. "неудовлетворительно"
8. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Если ребенок учится в 1-9 классах школы, задайте вопрос №65. Если нет – переходите к вопросу №66 на с. 12.

65. ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ <имя ребенка> ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9-ГО КЛАССА ШКОЛЫ? (Карточка №13, поз. 1-5. Один ответ.)

КАРТОЧКА №13

<p><i>пойдет учиться в учебное заведение начального профессионального образования (профессиональный лицей, профессионально-техническое или техническое училище, ПТУ и т.п.)...</i></p>		<p>переход к в. №69 на с. 12</p>
1.	...с одновременным получением полного среднего образования (2 года подготовки)	
2.	...без получения полного среднего образования	
3.	пойдет учиться в 10-й класс школы	
4.	пойдет учиться в учебное заведение, дающее диплом о среднем профессиональном образовании (техникум, профессиональный колледж и т.п.)	
5.	пойдет работать	
6.	другое (<i>напишите, что именно</i>)	
7.	затрудняюсь ответить	

Интервьюер, внимание! Если ребенок учится в 10-11 классах школы или на любом курсе ПТУ, профессионального лицея и т.п., задавайте вопросы №66-67. Если нет – переходите к вопросу №69.

66. ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ <имя ребенка> ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 11-ГО КЛАССА ШКОЛЫ (ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ, ПТУ И Т.П.)?

(Карточка №14, поз. 1-4. Один ответ.)

КАРТОЧКА №14

<p>пойдет учиться...</p> <ol style="list-style-type: none">1. ...в вуз2. ...в учебное заведение среднего профессионального образования: техникум, профессиональный колледж и т.п.3. пойдет работать4. пойдет в армию (на срочную или контрактную службу)	
<p>5. другое (напишите, что именно)</p>	<p>переход к в. №69</p>
<p>6. затрудняюсь ответить</p>	

67. ЕСЛИ ВДРУГ <имя ребенка> НИКУДА НЕ ПОСТУПИТ, БУДЕТ ИЛИ НЕ БУДЕТ ОН(-А) ПОСТУПАТЬ ЧЕРЕЗ ГОД? ЕСЛИ ДА, ТО В ТО ЖЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ В ДРУГОЕ? (Один ответ.)

1. будет поступать в то же учебное заведение
2. будет поступать в другое учебное заведение
3. будет поступать, но затрудняюсь ответить, в какое учебное заведение
4. не будет поступать
5. затрудняюсь ответить

68. А БУДЕТ ИЛИ НЕ БУДЕТ ОН(-А) РАБОТАТЬ В ТЕЧЕНИЕ ЭТОГО ГОДА?

(Интервьюер! Один ответ.)

1. будет работать
2. не будет работать
3. пойдет служить в армии
4. затрудняюсь ответить

69. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С УЧЕБОЙ <имя ребенка>? (Карточка №15, поз. 1-11. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)

70-79. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ? (Карточка №15. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №69, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)

Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

Интервьюер, внимание! Вопросы о размере затрат на дополнительное образование ребенка в данном блоке вопросов не задаются. Они задаются в блоке №4 (с. 21).

№69	КАРТОЧКА №15	№№ 70-79	
1.	официальная плата за обучение в школе, ПТУ и т.п.	70.	
2.	покупка учебников, канцелярских товаров, форменной одежды, ксерокопирование, траты на УПК в школе и т. д.	71.	
3.	взносы в фонд класса, школы и т.п., сбор денег на праздники, на подарки учителям и т. д.	72.	
4.	сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы и поездки и т.д.	73.	
5.	группы продленного дня, организованное питание в школе, ПТУ и т.п.	74.	
6.	взносы на ремонт, охрану, книги, материалы, оборудование, коммунальные услуги школе, ПТУ и т.п.	75.	
7.	факультативы в своей школе, ПТУ и т.п. по предметам, изучаемым в школе, ПТУ и т.п.	76.	
8.	частные занятия с ребенком по предметам, изучаемым в школе, ПТУ и т.п. (кроме подготовки в вуз, техникум и т.п.)	77.	
9.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку в школе, ПТУ и т.п., за повышенные оценки в четверти, на экзамене и т. д.	78.	
10.	траты на дополнительное образование, в т.ч. в своей школе, ПТУ и т.п. или частным образом		
11.	другое, кроме затрат на дополнительное образование (напишите, что именно)	79.	
12.	никаких трат не было		
13.	затрудняюсь ответить		

ИНТЕРВЬЮЕР, ВНИМАНИЕ! ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ №127 на с. 21

Блок 3. студенты вузов, техникумов и т.п.

(Вопросы №№80-126 задаются, если в вопросе №10 отмечены поз. 6 или 7)

80. КОГДА ВАША СЕМЬЯ РЕШАЛА, ИДТИ ЛИ <имя ребенка> УЧИТЬСЯ В ВУЗ (ССУЗ) И В КАКОЙ ИМЕННО, ЧЕМ ОГРАНИЧИВАЛСЯ ВАШ ВЫБОР: МАТЕРИАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ СЕМЬИ ИЛИ СПОСОБНОСТЯМИ РЕБЕНКА? (Один ответ.)

1. материальными возможностями семьи
2. способностями ребенка
3. и тем, и другим
4. ни тем, ни другим
5. другое (напишите, что именно) _____
6. затрудняюсь ответить

81. В БЮДЖЕТЕ ОДНИХ СЕМЕЙ ОПЛАТА УЧЕБЫ РЕБЕНКА В ВУЗЕ (ССУЗЕ) ОЧЕНЬ ОЩУТИМА И ТРЕБУЕТ СЕРЬЕЗНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В ТРАТАХ. В БЮДЖЕТЕ ДРУГИХ СЕМЕЙ ЭТА ПЛАТА ПРАКТИЧЕСКИ НЕОЩУТИМА. К КАКОМУ ТИПУ СЕМЕЙ БЛИЖЕ ВАША СЕМЬЯ? (Один ответ.)

1. безусловно, к первому (оплата учебы требует серьезных ограничений в других тратах)
2. скорее, к первому (оплата учебы требует серьезных ограничений в других тратах)
3. скорее, ко второму (оплата учебы практически неощутима в бюджете)
4. безусловно, ко второму (оплата учебы практически неощутима в бюджете)
5. затрудняюсь ответить

82. ВАША СЕМЬЯ ХОТЕЛА БЫ ИЛИ НЕ ХОТЕЛА БЫ ВЗЯТЬ КРЕДИТ ДЛЯ ОПЛАТЫ ОБУЧЕНИЯ <имя ребенка> ПОД ПРИЕМЛЕМЫЙ ДЛЯ ВАС ПРОЦЕНТ? (Интервьюер! Если респондент отвечает, что семья не хочет брать кредит, уточните, почему и закодируйте один ответ, не зачитывая вариантов.)

1. наша семья уже взяла такой кредит
2. да, наша семья хотела бы взять такой кредит, но пока еще не брала
3. нет, наша семья не хотела бы брать такой кредит
4. затрудняюсь ответить

83. ГДЕ РАСПОЛОЖЕН ВУЗ (ССУЗ), В КОТОРОМ УЧИТСЯ <имя ребенка>? (Интервьюер! Закодируйте один ответ, не зачитывая вариантов.)

1. в Москве
2. в Московской области
3. в Санкт-Петербурге
4. в Ленинградской области
5. в субъекте РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
6. в другом субъекте РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей, а также субъекта РФ, в котором проводится опрос)
7. за рубежом

84. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ИЗ ЧИСЛА ПРИВЕДЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ <имя ребенка> ПОШЕЛ ИМЕННО В ЭТОТ ВУЗ (ССУЗ)? (Карточка №16, поз. 1-12. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №16

1. этот вуз (ССУЗ) удобно расположен (близко к дому и т.д.)
2. в этом вузе (ССУЗе) хорошие материальные условия для учебы, техническое оснащение
3. в этом вузе (ССУЗе) высококвалифицированные преподаватели
4. это престижный вуз (ССУЗ)
5. после этого вуза (ССУЗа) легче устроиться на хорошую работу
6. в этом вузе (ССУЗе) ребенку интересно учиться
7. в этом вузе (ССУЗе) есть подходящая специализация (профессия)
8. в этом вузе (ССУЗе) хороший контингент детей, дети из хороших семей
9. в этом вузе (ССУЗе) работает кто-то из наших знакомых или родственников
10. в этот вуз (ССУЗ) реально поступить на бесплатное обучение
11. в этом вузе (ССУЗе) доступная плата за обучение
12. в этом вузе (ССУЗе) нет неофициальных платежей и «блата» при приеме и учебе

13. другое (напишите, что именно) _____

14. затрудняюсь ответить

85. ИЗ СКОЛЬКИХ ПРИМЕРНО ВУЗОВ (ССУЗов) ВЫ ВЫБИРАЛИ, КОГДА РЕШАЛИ, КУДА ЛУЧШЕ ПОСТУПАТЬ <имя ребенка>? (Один ответ.)

1. только из 1 вуза (ССУЗа)
2. из 2-3 вузов (ССУЗов)
3. 4-10 вузов (ССУЗов)
4. более 10 вузов (ССУЗов)
5. затрудняюсь ответить

Интервьюер! Если ребенок учится в ССУЗе, переходите к вопросу №88 на с. 16.

86. ГДЕ, В КАКИХ ГОРОДАХ, РАСПОЛОЖЕНЫ ВУЗЫ, ИЗ КОТОРЫХ ВЫ ВЫБИРАЛИ, КОГДА РЕШАЛИ, КУДА ЛУЧШЕ ПОСТУПАТЬ <имя ребенка>?

(Интервьюер! Закодируйте любое число ответов, не зачитывая вариантов.)

1. в Москве
2. в Московской области
3. в Санкт-Петербурге
4. в Ленинградской области
5. в субъекте РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
6. в другом субъекте РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей, а также субъекта РФ, в котором проводится опрос)
7. за рубежом

87. В КАКОМ КЛАССЕ ШКОЛЫ (ИЛИ НА КАКОМ КУРСЕ ПТУ, ТЕХНИКУМА И Т.П) <имя ребенка> НАЧАЛ(-А) ГОТОВИТЬСЯ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ВУЗ? (Один ответ.)

1. до 10 класса школы (более чем за 2 года до окончания учебного заведения)
2. в 10-м классе (за 2 года до окончания учебного заведения)
3. в 11-м классе (за 1 год до окончания учебного заведения)
4. практически вообще не готовился(-ась)
5. другое (напишите, что именно) _____
6. затрудняюсь ответить

88. КАК ВЫ ПОЛАГАЕТЕ, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЛУЧШЕ ВСЕГО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ВЫСОКОМ КАЧЕСТВЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ (ССУЗЕ)?

(Карточка №17, поз. 1-11. Не более трех ответов.)

КАРТОЧКА №17

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. широкая известность преподавателей, их публикаций и научных работ2. высокая квалификация преподавателей, подтвержденная степенями и званиями3. хорошая репутация, высокий престиж4. наличие международных программ обучения5. наличие дополнительных программ и факультативных курсов, разных вариантов обучения6. хорошие информационные и технические ресурсы учебного заведения (библиотека, интернет и т.д.)7. высокая цена за обучение8. высокий конкурс среди поступающих9. высокий рейтинг в средствах массовой информации10. наличие и высокое качество сайта или портала в интернете11. хорошие отзывы учащихся и выпускников или их родителей12. другое (напишите, что именно) _____13. затрудняюсь ответить |
|---|

89. НА КАКОМ ОТДЕЛЕНИИ – ДНЕВНОМ, ВЕЧЕРНЕМ ИЛИ ЗАОЧНОМ – УЧИТСЯ <имя ребенка>? (Один ответ.)

1. на дневном
2. на вечернем
3. на заочном
4. дистанционное обучение (через интернет, телекоммуникации и т.д.)
5. затрудняюсь ответить

90. НА КАКОМ КУРСЕ ВУЗА (ССУЗА) УЧИТСЯ <имя ребенка>? (Один ответ.)

ССУЗы и вузы (кроме магистратуры):

1. на 1-м курсе
2. на 2-м курсе
3. на 3-м курсе
4. на 4-м курсе
5. на 5-м курсе
6. на 6-м курсе
10. затрудняюсь ответить

Магистратура вузов:

7. на 1-м курсе
8. на 2-м курсе
9. на 3-м курсе

Интервьюер, внимание! Если ребенок учится на первом курсе вуза или ССУЗа (поз. 1 в вопросе №90), задавайте вопросы №№91-109. Если нет – переходите к вопросу №110 на с. 18.

91. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КОГДА <имя ребенка> ПОСТУПАЛ(-А) В ВУЗ (ССУЗ) В 2005 ГОДУ, ОН(-А) ПОДАВАЛ(-А) ДОКУМЕНТЫ В НЕСКОЛЬКО ВУЗОВ (ССУЗОВ) ИЛИ ТОЛЬКО В ОДИН ВУЗ (ССУЗ)? *(Один ответ.)*

1. в несколько вузов (ССУЗов)
2. только в один вуз (ССУЗ)
3. затрудняюсь ответить

92. НА КАКИЕ – БЕСПЛАТНЫЕ ИЛИ ПЛАТНЫЕ – МЕСТА ОН(-А) ПОДАВАЛ(-А) ДОКУМЕНТЫ? *(Один ответ.)*

1. только на бесплатные места
2. только на платные места
3. и на платные, и на бесплатные места
4. затрудняюсь ответить

93. НА ОСНОВАНИИ ЧЕГО <имя ребенка> ПОСТУПИЛ(-А) В ЭТОТ ВУЗ (ССУЗ)?
(Карточка №18, поз. 1-6. Один ответ.)

КАРТОЧКА №18

1. только на основании вступительных экзаменов
2. только по результатам ЕГЭ
3. и по результатам ЕГЭ, и на основании вступительных экзаменов
4. по договору школы/колледжа с вузом
5. по результатам олимпиады и т.п.
6. путем перевода из другого вуза

7. на ином основании *(напишите, на каком именно)* _____
8. затрудняюсь ответить

94. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ ВАША СЕМЬЯ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО УЧЕБНОГО ГОДА ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ <имя ребенка> В ВУЗ (ССУЗ)? *(Карточка №4. Позиции 1-15. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в первом столбце таблицы.)*

95-109. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО УЧЕБНОГО ГОДА ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ? *(Карточка №4. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №94, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.*

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)

Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№94	КАРТОЧКА №4	№№95-109	
1.	официальная плата за подготовительные курсы	95.	
2.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам из этого вуза (ССУЗа)	96.	
3.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам не из этого вуза (ССУЗа)	97.	
4.	книги, учебники, ксерокопирование материалов	98.	
5.	официальная плата за тестирование до вступительных экзаменов: пробные экзамены, олимпиады и т. д.	99.	
6.	официальная плата за вступительные экзамены	100.	
7.	официальный вступительный (спонсорский) взнос в вузе (ССУЗе)	101.	
8.	официальная плата за оформление документов в вузе (ССУЗе)	102.	
9.	официальная плата за медкомиссию	103.	
10.	проезд в другой город (и обратно) для сдачи экзаменов	104.	
11.	проживание в общежитии вуза (ССУЗа) во время поступления	105.	
12.	съем частного жилья на период сдачи экзаменов	106.	
13.	подарки или плата за более мягкое отношение при оформлении документов, на медкомиссии и т. д.	107.	
14.	подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	108.	
15.	другое (напишите, что именно)	109.	
16.	никаких трат не было		
17.	затрудняюсь ответить		

110. КАКОВЫ УСПЕХИ <имя ребенка> В УЧЕБЕ? КАКИХ ОЦЕНОК У НЕГО (НЕЕ) БЫЛО БОЛЬШЕ НА ЭКЗАМЕНАХ И ЗАЧЕТАХ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ?
(Один ответ.)

1. "отлично"
2. "отлично" и "хорошо"
3. "хорошо"
4. "хорошо" и "удовлетворительно"
5. "удовлетворительно"
6. "удовлетворительно" и "неудовлетворительно"
7. "неудовлетворительно"
8. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Вопрос №111 задавайте, только если ребенок учится в ССУЗе (техникуме и т.п.)

111. ЧТО СОБИРАЕТСЯ ДЕЛАТЬ <имя ребенка> ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ТЕХНИКУМА И Т.П.? (Один ответ.)

1. пойдет учиться в вуз
2. пойдет работать по специальности, по которой учился(-ась)
3. пойдет работать по другой специальности
4. другое (напишите, что именно) _____

5. затрудняюсь ответить

112. <Имя ребенка> СЕЙЧАС УЧИТСЯ НА ПЛАТНОЙ ИЛИ БЕСПЛАТНОЙ ОСНОВЕ? (Один ответ.)

1. на платной основе (в т.ч. со скидкой)
2. на бесплатной основе
3. затрудняюсь ответить

----- переход к в. №114

113. КАКУЮ СУММУ (В РУБЛЯХ) СОСТАВИТ ПЛАТА ЗА ЕГО (ЕЕ) ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА (С СЕНТЯБРЯ 2005 Г. ПО ИЮНЬ 2006 Г.)? (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)

_____ руб.

114. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С УЧЕБОЙ <имя ребенка>? (Карточка №19, поз. 1-13. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)

115-126. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ? (Карточка №19. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №114, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел. Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа. Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)
Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.
Интервьюер, внимание! Вопросы о размере затрат на дополнительное образование ребенка в данном блоке вопросов не задаются. Они задаются в блоке №4 (с. 21).

№114	КАРТОЧКА №19	№№115-126	
1.	официальная плата за пересдачу экзаменов	115.	
2.	репетиторы по программе вуза (техникума и т.п.)	116.	
3.	плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ	117.	
4.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д.	118.	
5.	взносы на ремонт, охрану, покупку материалов, оборудования, оплату коммунальных услуг вуза (техникума и т.п.)	119.	
6.	взносы в фонд вуза (техникума и т.п.)	120.	
7.	сбор денег на праздники, коллективные подарки преподавателям и т. д.	121.	
8.	сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы и поездки и т.д.	122.	
9.	проживание в общежитии вуза (техникума и т.п.)	123.	
10.	частный съем жилья	124.	
11.	индивидуальные подарки или плата за оценки на экзаменах, перевод на следующий курс, на другое отделение и т. д.	125.	
12.	затраты на дополнительное образование (кроме предметов, изучаемых в вузе, техникуме и т.п.)		
13.	другое (напишите, что именно)	126.	
14.	никаких трат не было		
15.	затрудняюсь ответить		

ИНТЕРВЬЮЕР, ВНИМАНИЕ! ПЕРЕХОДИТЕ К СЛЕДУЮЩЕМУ ВОПРОСУ (№127)

Блок 4. дополнительное обучение детей и молодежи

(Вопросы №№127-134 задаются обо всех детях.)

127. ПОЛУЧАЛ(-А) ИЛИ НЕ ПОЛУЧАЛ(-А) <имя ребенка> В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ КАКОЕ-НИБУДЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СВОЕМ ДЕТСКОМ САДУ / ШКОЛЕ / ПТУ / ТЕХНИКУМЕ / ВУЗЕ ИЛИ ЧАСТНЫМ ОБРАЗОМ? ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ? (Интервьюер! Если ребенок учится в школе, объясните респонденту, что УПК (учебно-производственные комбинаты) к дополнительному образованию не относятся. Закодируйте любое число ответов, не зачитывая вариантов.)

1. музыка, танцы, изобразительное искусство и т.п.
2. иностранные языки
3. вождение автомобиля, автодело
4. программирование, компьютеры
5. секретариат, делопроизводство
6. экономика, финансы, бухгалтерия
7. специальности сферы обслуживания
(например, продавцов, парикмахеров, массажистов)
8. домоводство, курсы кройки и шитья, домашнего дизайна, цветоводства и т.п.
9. спорт (борьба, шахматы и т.п.)
10. другое дополнительное образование (напишите, что именно)

11. не учится ни по одному направлению дополнительного обучения

-----переход к в. №135 на с. 23

12. затрудняюсь ответить

128. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ <имя ребенка> ПОЛУЧАЛ(-А) В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (Карточка №20, поз. 1-6. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №20

1. для саморазвития, чтобы повысить уровень культуры
2. он(-а) увлекается этим видом занятий
3. для укрепления здоровья, физического развития
4. для семейных нужд, чтобы использовать знания дома, в семье
5. для получения знаний, которые можно использовать в учебе
6. для получения знаний, которые можно использовать в работе

7. другое (напишите, что именно) _____

8. затрудняюсь ответить

129. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ЭТИМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ <имя ребенка>? (Карточка №21, поз. 1-5. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)

130-134. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (Карточка №21. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №129, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.)

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)

Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№129	КАРТОЧКА №21	№№130-134	
1.	плата за обучение образовательному учреждению, фирме	130.	
2.	плата частным лицам за занятия или консультации	131.	
3.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. при обучении	132.	
4.	индивидуальные подарки или неофициальная плата в ходе учебы	133.	
5.	другое (напишите, что именно)	134.	
6.	никаких трат не было		
7.	затрудняюсь ответить		

ИНТЕРВЬЮЕР, ПЕРЕХОДИТЕ К СЛЕДУЮЩЕМУ ВОПРОСУ (№135).

Блок 5. Обучение взрослых

135. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ ВЗРОСЛЫЕ В ВОЗРАСТЕ ОТ 23 ДО 60 ЛЕТ? ЕСЛИ ЕСТЬ, ТО СКОЛЬКО ИЗ НИХ СЕЙЧАС ДОМА: ОДИН (ОДНА) ИЛИ НЕСКОЛЬКО? (Интервьюер! Если респондент отвечает: «Это я», – то уточните, сколько всего в семье взрослых указанного возраста. Один ответ.)

1. есть дома один

2. есть дома два или более

3. в семье есть, но нет дома

4. нет в семье

-----переход к в. №185 на с. 34

Интервьюер, внимание! Если дома только один член семьи в возрасте от 23 до 60 лет, вопрос №136 задавайте об этом человеке, а если два или более, то о том из них, у которого раньше наступит день рождения. Узнайте и запишите имя и отчество этого члена семьи.

136. <Имя и отчество взрослого> МОЖЕТ СЕЙЧАС ОТВЕТИТЬ НА РЯД ВОПРОСОВ? (Один ответ.)

1. да, может

2. нет, не может

-----переход к в. №185 на с. 34

Интервьюер! Внимание! Вопросы №№137-190 задаются тому члену семьи в возрасте от 23 лет и старше, у которого раньше наступит день рождения.

137. ПОЛ. (Закодируйте, не задавая вопроса.)

1. мужской

2. женский

138. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ВАМ ИСПОЛНИЛОСЬ? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

_____ лет

139. КАКОЕ У ВАС ОБРАЗОВАНИЕ?

(Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. Карточка №2, поз. 1-10. Один ответ.)

КАРТОЧКА №2

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. начальное общее (4-5 классов)2. основное общее (8-9 классов)3. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п., либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п.4. среднее общее (10-11 классов школы)5. среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.6. незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании7. высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)8. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)9. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)10. послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура - независимо от того, защищена ли диссертация11. затрудняюсь ответить |
|---|

140. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОВ ВАШ РОД ЗАНЯТИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ? (Карточка №22, поз. 1-22. Интервьюер! Отметьте все виды деятельности респондента. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №22

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. работа в сфере промышленного производства (в т.ч. добывающие отрасли)2. работа в сельском, лесном или рыболовном хозяйстве3. работа в строительстве4. работа в сфере услуг, сервиса, бытового обслуживания, ресторанный бизнес, риэлтерский бизнес5. работа в сфере общественного питания6. работа в сфере жилищно-коммунального хозяйства7. работа в сфере науки, научного обслуживания8. работа в сфере образования9. работа в сфере здравоохранения10. работа в области культуры, искусства, политехнология, журналистика, СМИ, ПИАР11. работа в системе государственного, муниципального управления, в судебной системе12. военная, правоохранительная служба, работа в силовых органах, в т.ч. МЧС13. работа на транспорте, в складском хозяйстве, в почтовой связи14. работа в сфере торговли15. работа в сфере консалтинга, юридических, информационно-технических услуг16. работа в сфере банковских, финансовых услуг |
| <ol style="list-style-type: none">17. пенсионер(-ка) по возрасту или по инвалидности18. домохозяйка (не работает и не планирует искать работу)19. не имеет работы и зарегистрирован(-а) на бирже труда20. не имеет работы и НЕ зарегистрирован(-а) на бирже труда21. находится в вынужденном неоплачиваемом отпуске22. студент(-ка), курсант(-ка) и т.п. |

23. другое (напишите, что именно) _____

24. затрудняюсь ответить -----переход к в. №153 на с. 28

Интервьюер, внимание! Если респондент не работает (в вопросе №140 не названа ни одна из позиций 1-16 или 23), переходите к вопросу №153.

141. КАКОВА ВАША ДОЛЖНОСТЬ, СЛУЖЕБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? (Карточка №23, поз. 1-7. Один ответ.)

КАРТОЧКА №23

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. предприниматель, хозяин своего дела2. занятый индивидуальной трудовой деятельностью3. руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы4. руководитель подразделения5. специалист (должность требует профессионального образования – среднего или высшего)6. служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)7. рабочий, в том числе в сельском хозяйстве |
|--|

8. другое (напишите, что именно) _____

9. затрудняюсь ответить

142. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ МОГЛИ БЫ СКАЗАТЬ О ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТЕ? (Карточка №24, поз. 1-12. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №24

1. у меня хорошие отношения в коллективе
 2. начальство меня ценит
 3. у меня гибкий график работы, я могу располагать собой
 4. у меня есть возможность проявлять самостоятельность в работе
 5. моя работа соответствует моим способностям и склонностям
 6. моя работа соответствует моему профессиональному образованию
 7. уровень моей заработной платы, включая другие формы денежного вознаграждения, меня вполне удовлетворяет
 8. работая здесь, я имею возможность получать дополнительные доходы
 9. на этой работе у меня хорошие возможности для профессионального роста
 10. на этой работе у меня хорошие возможности для продвижения по службе, карьеры
 11. моя работа отличается стабильностью, я уверен(-а), что меня не уволят
 12. моя работа удобно расположена
13. ничего из перечисленного
14. затрудняюсь ответить

143. А В ЦЕЛОМ ВЫ ДОВОЛЬНЫ ИЛИ НЕ ДОВОЛЬНЫ ВАШЕЙ НЫНЕШНЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТОЙ? (Один ответ.)

1. безусловно доволен(-на)
2. скорее доволен(-на)
3. скорее не доволен(-на)
4. безусловно не доволен(-на)
5. затрудняюсь ответить

144. НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШИХ ЛИЧНЫХ ЗАРАБОТКАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ МЕСЯЦА. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ИЗ ЧЕГО ОНИ СКЛАДЫВАЛИСЬ? (Карточка №25, поз. 1-6. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №25

1. заработок на основном месте работы
 2. приработки на основном месте работы
 3. заработки на других работах
 4. неденежные льготы, предоставляемые на основной или другой работе (бесплатное питание, проездные билеты, оплата мобильного телефона, медицинская страховка, оплата медицинских услуг и т.п.)
 5. социальные выплаты, льготы (пенсия, бесплатный проезд на транспорте и т.п.)
 6. другие (не связанные с работой) личные заработки (например, от продажи продукции с приусадебного участка, от частного извоза и т.п.)
7. никаких личных заработков не было
8. отказ от ответа
9. затрудняюсь ответить

145. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИМ БЫЛ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ВАШ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК, ВКЛЮЧАЯ ПРЕМИИ, НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? (Запишите ответ респондента числом в рублях.)

_____ руб.

Интервьюер, внимание! Следующий вопрос задавайте только тем, кто в вопросе №144 назвал позицию 2.

146. А КАКИМИ БЫЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ВАШИ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЕ ПРИРАБОТКИ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? (Запишите ответ респондента числом в рублях.)

_____ руб.

Интервьюер, внимание! Следующий вопрос задавайте только тем, кто в вопросе №144 назвал позицию 3.

147. КАКИМИ БЫЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ВАШИ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЕ ЗАРАБОТКИ НА ДРУГИХ РАБОТАХ? (Запишите ответ респондента числом в рублях.)

_____ руб.

Интервьюер, внимание! Следующий вопрос задавайте только тем, кто в вопросе №144 назвал позицию 4.

148. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ВАМ ПРИШЛОСЬ БЫ ТРАТИТЬ В МЕСЯЦ, ЕСЛИ БЫ НЕ БЫЛО ЛЬГОТ, КОТОРЫЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ НА РАБОТЕ (БЕСПЛАТНОГО ПИТАНИЯ, БЕСПЛАТНЫХ ПРОЕЗДНЫХ БИЛЕТОВ, ОПЛАТЫ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА, МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ, МЕДИЦИНСКОЙ СТРАХОВКИ И Т.П.)? (Запишите ответ респондента числом в рублях.)

_____ руб.

Интервьюер, внимание! Следующий вопрос задавайте только тем, кто в вопросе №144 назвал позицию 5.

149. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ИЛИ СЭКОНОМИЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ, БЛАГОДАРЯ СОЦИАЛЬНЫМ ВЫПЛАТАМ, ЛЬГОТАМ, КОТОРЫЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ НЕ НА РАБОТЕ (ПЕНСИЯ, БЕСПЛАТНЫЙ ПРОЕЗД В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ И Т.П.)? (Запишите ответ респондента числом в рублях.)

_____ руб.

Интервьюер, внимание! Следующий вопрос задавайте только тем, кто в вопросе №144 назвал позицию 6.

150. А СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ВЫ ПОЛУЧИЛИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ ЗА СЧЕТ ДРУГИХ, НЕ СВЯЗАННЫХ С РАБОТОЙ ЛИЧНЫХ ЗАРАБОТКОВ (НАПРИМЕР, ОТ ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ С ПРИУСАДЕБНОГО УЧАСТКА, ОТ ЧАСТНОГО ИЗВОЗА И Т.П.)?
(Запишите ответ респондента числом в рублях.)

_____ руб.

Интервьюер, зачитайте респонденту текст в рамке.

ВЫ, ВОЗМОЖНО, ЗНАЕТЕ, ЧТО СЕЙЧАС ЕСТЬ ТАКИЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ (НАПРИМЕР, СОВМЕСТНЫЕ), ГДЕ У РАБОТНИКОВ БОЛЕЕ ВЫСОКИЕ ЗАРАБОТКИ, НО ЖЕСТКИЕ ИНСТРУКЦИИ И ДИСЦИПЛИНА ТРУДА? ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО ВАМ ПРЕДЛОЖИЛИ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЯ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА ПЕРЕЙТИ НА РАБОТУ, ОПИСАНИЕ КОТОРОЙ ПРИВЕДЕНО НА КАРТОЧКЕ.

Интервьюер! Передайте респонденту карточку №26 и зачитайте вслух ее содержание.

КАРТОЧКА №26

Работа не требует высокой квалификации и дополнительного образования. Это нетворческая, однообразная работа с жестким графиком (например, клерк, оператор эвм, кассир, рабочий на конвейере и т.д.), но с более высокой зарплатой, чем у Вас сейчас.

151. ВЫ БЫ СОГЛАСИЛИСЬ ПЕРЕЙТИ НА ТАКУЮ РАБОТУ? (Интервьюер, закодируйте один ответ, не зачитывая варианты ответа. Если респондент сказал «нет» и указал причину, запишите его ответ дословно в поз. 2.)

1. да
2. нет, у меня и сейчас такая работа
3. нет, по другим причинам (напишите, по каким именно)

переход
----- к в. №153

4. затрудняюсь ответить

152. ЗА КАКОЙ МИНИМАЛЬНЫЙ МЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК ВЫ БЫЛИ БЫ ГОТОВЫ ПЕРЕЙТИ НА ТАКУЮ РАБОТУ? (Интервьюер! Запишите минимальный месячный заработок, названный респондентом, в рублях.)

_____ руб.

153. ТЕПЕРЬ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВЫ УЧИЛИСЬ ИЛИ НЕ УЧИЛИСЬ В КАКИХ-ЛИБО УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, НА КУРСАХ, СЕМИНАРАХ И Т.П. В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИЛИ ЛЮБИТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ (КРОМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ)? (Один ответ.)

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

-----переход к в. №180 на с. 32

Интервьюер! Если респондент учился несколько раз, далее спрашивайте о последней учебе, а если он учился одновременно в нескольких местах, то о той учебе, которую он считает более важной.

154. ПОГОВОРИМ ОБ ЭТОМ ВАШЕМ ОБУЧЕНИИ. ГДЕ ИМЕННО ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ИЛИ ОБУЧАЕТЕСЬ? (Карточка №27, поз. 1-12. Один ответ.)

КАРТОЧКА №27

1. на языковых курсах
2. на компьютерных курсах
3. на курсах по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей профессией (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию, спортивные тренировки и т.д.)
4. стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. в профессиональном колледже, лицее, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. в техникуме, педагогическом, медицинском и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. в вузе по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. в вузе по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. в вузе по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре и т.д.
12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое (напишите, что именно) _____

14. затрудняюсь ответить

155. ЭТО (БЫЛА) ДНЕВНАЯ, ВЕЧЕРНЯЯ, ЗАОЧНАЯ ИЛИ ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ? (Один ответ.)

1. дневная
2. вечерняя
3. заочная
4. дистанционная (через интернет, телекоммуникации и т.д.)
5. другая
6. затрудняюсь ответить

156. ПО КАКИМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ ПРИЧИН ВЫ РЕШИЛИ ПОЙТИ УЧИТЬСЯ? (Карточка №28, поз. 1-9. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №28

1. просто из собственного интереса, для семейных нужд
2. это потребовалось на нынешней работе
3. чтобы начать или усовершенствовать собственный бизнес <u>чтобы найти работу...</u>
4. ...любую, какую угодно
5. ...более высокооплачиваемую
6. ...более интересную, подходящую для способностей и склонностей
7. ...с более подходящими для меня условиями труда
8. ...более удобно расположенную
9. ...которая позволит поменять место жительства

----- переход к в. №159

10. другое (напишите, что именно) _____
11. затрудняюсь ответить

157. ВЫДАЕТСЯ ЛИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЭТОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (КУРСОВ И Т.П.) КАКОЙ-ЛИБО ДОКУМЕНТ (ДИПЛОМ, СЕРТИФИКАТ И Т.П.)? ЕСЛИ ДА, ТО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА? (Один ответ.)

1. да, государственного образца
2. да, негосударственного образца
3. да, другой (напишите, что именно) _____
4. нет, не выдается
5. затрудняюсь ответить

158. ВЫ ПОЛУЧАЛИ(-ЕТЕ) СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ВПЕРВЫЕ, ПОВЫШАЛИ(-ЕТЕ) СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ ИЛИ ПЕРЕУЧИВАЛИСЬ(-ЕТЕСЬ) С ОДНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ДРУГУЮ? (Один ответ.)

1. получал(-а) специальность впервые
2. повышал(-а) квалификацию
3. переучивался(-ась) с одной специальности на другую
4. затрудняюсь ответить

159. КАКОВА (БЫЛА) ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭТОГО ОБУЧЕНИЯ? (Один ответ.)

1. шесть лет или более
2. пять лет
3. четыре года
4. три года
5. два года
6. один год
7. от полугода до года
8. 3-5 месяцев
9. 1-2 месяца
10. менее месяца
11. затрудняюсь ответить, не помню

160. ЭТО ОБУЧЕНИЕ ПРОХОДИЛО (ПРОХОДИТ) С ОТРЫВОМ ОТ РАБОТЫ ИЛИ БЕЗ ОТРЫВА? *(Один ответ.)*

1. не работал(-а)
2. с отрывом от работы
3. без отрыва от работы
4. затрудняюсь ответить

161. ЭТО (БЫЛО) ПЛАТНОЕ ИЛИ БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ? И ЕСЛИ ПЛАТНОЕ, ТО КТО ЗА НЕГО ПЛАТИЛ: ТОЛЬКО ВЫ САМИ, ЧАСТИЧНО САМИ, ЧАСТИЧНО ПРЕДПРИЯТИЕ ИЛИ ТОЛЬКО ПРЕДПРИЯТИЕ? *(Один ответ.)*

1. бесплатное обучение
2. платил(-а) только сам(-а) (семья, родные, близкие)
3. платил(-а) частично сам(-а), частично предприятие
4. платило только предприятие
5. другое *(напишите, что именно)* _____
6. затрудняюсь ответить

162. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ЭТИМ ОБУЧЕНИЕМ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? *(Карточка №29. Поз. 1-17. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)*

163-179. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ? *(Карточка №29. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №162, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.)*

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)

Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№162	КАРТОЧКА №29	№№163-179	
	<u>затраты в период поступления на эту учебу:</u>		
1.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. для поступления	163.	
2.	платные вступительные экзамены	164.	
3.	проезд в другой город для поступления и обратно	165.	
4.	проживание в общежитии учебного заведения в период поступления	166.	
5.	частный съем жилья на период поступления	167.	
6.	подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	168.	
7.	другое (напишите, что именно)	169.	
	<u>затраты в период обучения:</u>		
8.	официальная годовая плата за обучение	170.	
9.	частные консультации, репетиторы	171.	
10.	плата другим людям за выполнение Ваших учебных работ	172.	
11.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. при обучении	173.	
12.	проживание в общежитии учебного заведения	174.	
13.	частный съем жилья на время обучения	175.	
14.	индивидуальные подарки или плата в ходе учебы	176.	
15.	другое (напишите, что именно)	177.	
	<u>затраты при окончании:</u>		
16.	официальная плата за выпускные экзамены, за выдачу диплома или свидетельства об окончании	178.	
17.	индивидуальные подарки или плата за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома или свидетельства об окончании	179.	
18.	никаких трат не было		
19.	затрудняюсь ответить		

Интервьюер, внимание! Если респондент учится сейчас или учился с сентября 2005 г., вв. №№180-184 задавайте о возможных планах другой учебы и в вопросах произносите приведенное в скобках слово «ЕЩЁ».

180. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИХ (ЕЩЕ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВАМ БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЕТ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НЫНЕШНЕЙ РАБОТЫ ИЛИ ТОЙ РАБОТЫ, КОТОРУЮ ВАМ ХОТЕЛОСЬ БЫ ИМЕТЬ В БУДУЩЕМ? (Карточка №30, поз. 1-10. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №30

1. иностранный язык	6. бухгалтер
2. владение компьютером	7. экономические знания
3. спортивная подготовка	8. правовые знания
4. владение музыкальными инструментами и т.д.	9. знания в области психологии
5. общая культура (литература, искусство, история и т.д.)	10. знания в области управления, менеджмента

11. другое (напишите, что именно) _____
12. знаний и навыков вполне хватает
13. затрудняюсь ответить

181. ВЫ ПРЕДПОЛАГАЕТЕ ИЛИ НЕ ПРЕДПОЛАГАЕТЕ (ЕЩЕ КУДА-НИБУДЬ) ПОЙТИ УЧИТЬСЯ В БЛИЖАЙШИЕ ГОД-ДВА? ЕСЛИ ДА, ТО КУДА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО? (Карточка №27, поз. 1-12. Один ответ.)

КАРТОЧКА №27

1. на языковых курсах
2. на компьютерных курсах
3. на курсах по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей профессией (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию, спортивные тренировки и т.д.)
4. стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. в профессиональном колледже, лицее, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. в техникуме, педагогическом, медицинском и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. в вузе по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. в вузе по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. в вузе по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре и т.д.
12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое (напишите, что именно) _____

14. я не предполагаю учиться
в ближайшие год-два
15. затрудняюсь ответить

-----переход к в. №185 на с. 34

182. КАКИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ БЫЛИ БЫ ДЛЯ ВАС ПРИЕМЛЕМЫ?

(Карточка №31, поз. 1-5. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №31

1. очная в своем городе, поселке и т.п.
2. очная в другом городе
3. вечерняя
4. заочная
5. через интернет

6. другое
7. затрудняюсь ответить

183. НА КАКОЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК ВЫ РАССЧИТЫВАЕТЕ ПОСЛЕ ЭТОЙ БУДУЩЕЙ УЧЕБЫ? *(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом, в рублях.)*

_____ руб.

184. А ЕСЛИ ЭТОГО УРОВНЯ БУДЕТ СЛОЖНО ДОСТИЧЬ, ТО НА КАКОЙ МИНИМАЛЬНЫЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК ВЫ МОГЛИ БЫ СОГЛАСИТЬСЯ ПОСЛЕ ЭТОЙ БУДУЩЕЙ УЧЕБЫ? *(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом, в рублях.)*

_____ руб.

Блок 6. В заключение еще несколько вопросов

(Вопросы №185 и далее задаются во всех семьях.)

185. ОДНИ ЛЮДИ СЧИТАЮТ, ЧТО В НАШЕ ВРЕМЯ СТОИТ ИДТИ В ВУЗ ПРЕЖДЕ ВСЕГО РАДИ ДИПЛОМА, А НЕ ЗНАНИЙ. ДРУГИЕ – ЧТО РАДИ ЗНАНИЙ, А ДИПЛОМ МЕНЕЕ ВАЖЕН. С КАКИМИ ИЗ ЭТИХ ЛЮДЕЙ – ПЕРВЫМИ ИЛИ ВТОРЫМИ – ВЫ СОГЛАСНЫ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ? *(Один ответ.)*

1. безусловно с первыми (ради диплома)
2. скорее с первыми (ради диплома)
3. скорее со вторыми (ради знаний)
4. безусловно со вторыми (ради знаний)
5. затрудняюсь ответить

186. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОЙ САМЫЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ?

(Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. Карточка №2, поз. 1-10. Один ответ.)

КАРТОЧКА №2

1. начальное общее (4-5 классов)
2. основное общее (8-9 классов)
3. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п., либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п.
4. среднее общее (10-11 классов школы)
5. среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.
6. незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании
7. высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
8. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
9. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)
10. послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура - независимо от того, защищена ли диссертация
11. затрудняюсь ответить

187. КАКОВ РОД ЗАНЯТИЙ ТОГО ЧЛЕНА ВАШЕЙ СЕМЬИ, У КОТОРОГО САМЫЕ ВЫСОКИЕ ДОХОДЫ? (Карточка №22, поз. 1-22. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №22

1. работа в сфере промышленного производства (в т.ч. добывающие отрасли)
2. работа в сельском, лесном или рыболовном хозяйстве
3. работа в строительстве
4. работа в сфере услуг, сервиса, бытового обслуживания, риэлтерский бизнес
5. ресторанный бизнес, работа в сфере общественного питания
6. работа в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7. работа в сфере науки, научного обслуживания
8. работа в сфере образования
9. работа в сфере здравоохранения
10. работа в области культуры, искусства, политехнология, журналистика, СМИ, ПИАР
11. работа в системе государственного, муниципального управления, в судебной системе
12. военная, правоохранительная служба, работа в силовых органах, в т.ч. МЧС
13. работа на транспорте, в складском хозяйстве, в почтовой связи
14. работа в сфере торговли
15. работа в сфере консалтинга, юридических, информационно-технических услуг
16. работа в сфере банковских, финансовых услуг
17. пенсионер(-ка) по возрасту или по инвалидности
18. домохозяйка (не работает и не планирует искать работу)
19. не имеет работы и зарегистрирован(-а) на бирже труда
20. не имеет работы и НЕ зарегистрирован(-а) на бирже труда
21. находится в вынужденном неоплачиваемом отпуске
22. студент(-ка), курсант(-ка) и т.п.

23. другое (напишите, что именно) _____

24. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Если этот член семьи не работает (в вопросе №187 не названа ни одна из позиций 1-16 или 23), переходите к вопросу №189.

188. КАКОВА ДОЛЖНОСТЬ, СЛУЖЕБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЭТОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? (Карточка №23, поз. 1-7. Один ответ.)

КАРТОЧКА №23

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. предприниматель, хозяин своего дела2. занятый индивидуальной трудовой деятельностью3. руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы4. руководитель подразделения5. специалист (должность требует профессионального образования – среднего или высшего)6. служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)7. рабочий, в том числе в сельском хозяйстве |
|--|

8. другое (напишите, что именно) _____
9. затрудняюсь ответить

189. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК, ВКЛЮЧАЯ ВАС, ЖИВУТ ВМЕСТЕ С ВАМИ? (Запишите ответ респондента числом в рублях.)

_____ чел.

190. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ЗАРАБОТАЛИ ВСЕ ЧЛЕНЫ ВАШЕЙ СЕМЬИ ВМЕСТЕ НА ВСЕХ МЕСТАХ РАБОТЫ В ТЕЧЕНИЕ 2005-ГО (КАЛЕНДАРНОГО) ГОДА?

(Интервьюер! Объясните респонденту, что безвозмездную помощь учитывать не надо. Запишите ответ респондента числом в рублях.

Внимание! Делить результат на число месяцев не надо.)

_____ руб.

191. БЫЛИ ЛИ У ВАШЕЙ СЕМЬИ В ТЕЧЕНИЕ 2005-ГО (КАЛЕНДАРНОГО) ГОДА ЕЩЕ КАКИЕ-НИБУДЬ ДОХОДЫ, КРОМЕ ЗАРАБОТКОВ, НАПРИМЕР, ОТ ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ С ПРИУСАДЕБНОГО УЧАСТКА, ОТ СДАЧИ КВАРТИРЫ И Т.П.?

(Один ответ.)

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. да2. нет3. затрудняюсь ответить, отказ от ответа |
|---|

----- переход к в. №193

192. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ СОСТАВИЛИ ЭТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДОХОДЫ?

(Запишите ответ респондента числом в рублях.

Внимание! Делить результат на число месяцев не надо.)

_____ руб.

193. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ ОПИСАНИЙ ТОЧНЕЕ ВСЕГО СО- ОТВЕТСТВУЕТ МАТЕРИАЛЬНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ ВАШЕЙ СЕМЬИ? *(Интервьюер! Обратите внимание, что на этот вопрос респондент должен ответить обязательно. Карточка №32, поз. 1-6. Один ответ.)*

КАРТОЧКА №32

1. денег не хватает даже на питание
2. на питание денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные проблемы
3. на покупку одежды и обуви денег хватает, а бытовую технику купить трудно
4. денег вполне хватает на крупную бытовую технику, но мы не могли бы купить новую машину
5. денег хватает на все, кроме таких дорогих приобретений, как дача, квартира
6. материальных затруднений не испытываем. При необходимости могли бы приобрести дачу, квартиру

194. ТИП НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ ЖИВЕТ РЕСПОНДЕНТ

(Интервьюер! Закодируйте, не задавая вопроса.)

1. Москва
2. Санкт-Петербург
3. областной центр, столица республики свыше 1 млн. жителей
4. областной центр, столица республики менее 1 млн. жителей
5. районный центр, малый город, поселок городского типа
6. село

195. КОД ТОЧКИ ОПРОСА

196. НОМЕР ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Инструкция руководителю полевых работ общероссийского (московского) опроса домохозяйств

Уважаемые коллеги!

В феврале месяце запускается третий опрос мониторинга «Экономика образования - Россия».

Этот опрос проходит по «Пентовской» полной выборке умноженной на три. Чтобы никто не запутался, **лично каждому высылаю выборку**. Выборка дается на домохозяйства.

Основное.

Анкета состоит из 196 вопросов на 36 листах. В самой анкете очень подробно прописана инструкция для интервьюера. Интервьюеру нужно быть просто внимательным и аккуратным.

1. Опрос проводится среди населения **маршрутным методом** по избирательным участкам.
2. Привычного квотного задания (пол, возраст, образование) нет. Задание дается на домохозяйства, где ответят на анкету. На одном избирательном участке можно обойти не более 35 домохозяйств, где ответят на анкету.
3. Интервьюер идет по маршруту и заполняет анкету там, где с ним согласились говорить.

Если в выбранной квартире интервью провести не удалось, то следует идти в ближайшую (в сторону увеличения номеров) квартиру.

Шаг отбора делается от результативного интервью:

Шаг 5 - для городов, пгт

Шаг 2 – для сел.

Переход от текущего дома к следующему осуществляется в соответствии с заданным шагом.

4. Обратите внимание, что выборка дается **на заполненные анкеты**.

(Например, в выборке задано - обойти 30 домохозяйств. Интервьюер прошел 80 квартир, из них 50 были недостижимы, т.е. не открыли дверь, не захотели разговаривать и т.д., а 30 открыли дверь и ответили на анкету. При этом анкета может быть заполнена как на 13 (это минимум), так и на 126 вопросов (это максимум).

5. Анкета состоит из нескольких частей, условно она делится на:

- **Вступительную часть** - включает в себя ВВ 1-10. В этой части интервьюер выясняет есть ли в семье дети в возрасте от 4 до 22 лет, где ребенок учится и кто может ответить на анкету.
Если ребенок работает или сидит дома, то задаются еще и вопросы с 11 по 31.
- **Первую часть** – это блоки (1,2, 3, 4), которые посвящены вопросам о детях в возрасте от 4 до 22 лет. **Респондентом** выступает лицо, которое может рассказать о затратах семьи на учебу и воспитание ребенка в этой семье (это могут быть родители, бабушки, дедушки, сам респондент, которому исполнилось 18 лет и старше). **Обратите внимание!** **В анкете спрашивается только об одном ребенке.**
Если в семье несколько детей, то вопросы задаются о том из них, у которого раньше наступит день рождения.
- **Вторую часть** – это блок 5, посвященный обучению взрослых; блок 6, посвященный вопросам о семье.
5 блок посвящен вопросам о членах семьи в возрасте 23 года и старше. И отвечать на этот блок может совсем другой член семьи, не тот, который отвечал на предыдущие блоки.
Если в семье несколько человек в возрасте 23 года и старше, вопросы задаются о том из них, у которого скорее наступит день рождения.

3. В данном опросе анкеты будут заполнены по-разному, как я уже писала выше от 13 до 126 вопросов, но цена одна (стоимость этой анкеты равна стоимости анкеты по опросу Пента), а вы уж сами на месте решайте как будете оплачивать анкеты интервьюерам.

4. В этом опросе маршрутная карта немного изменена – образец высылаю.
В маршрутную карту заносятся данные респондента, который отвечал на блок о детях, если в семье детей нет, то того, кто отвечал на блок вопросов об обучении взрослых или о семье.

Для того, чтобы и вы, и мы могли сделать контроль, в МК введены столбцы «Общий» - это вопросы о семье, «Детский» - это вопросы о детях, «Взрослый» - если заполнен блок об обучении взрослых. Интервьюер просто ставит +, в зависимости от заполнения анкеты.

5. Тираж Вы делаете 100% на все анкеты.

Анкета должна печататься на листе формата А5.

Карточки к анкете также должны быть распечатаны в формате А5 в виде «книжечки», посередине скрепка. Так, чтобы показывать их респонденту, перелистывая страницы.

Тираж оплачивается отдельно.

6. **Сроки опроса 1.02 – 12.02.** Набивку анкеты Вы осуществляете сами. Не забудьте набить ответы на открытые вопросы и ответы в позиции «другое» в полуоткрытых вопросах.

Набитый массив высылаете по электронной почте 14.02 до 17.00 по Москве, по адресу:

oksana@fom.ru

7. **Нумерация анкет** в регионе прилагается вместе с выборкой. Будьте внимательны.
8. Вместе с массивом данных **не забывайте присылать методический отчет**. Отчет пишете в **свободной форме**, где необходимо будет указать:
- Сроки поля,
 - Количество интервьюеров и загрузка на одного интервьюера,
 - Трудности при опросе,
 - Трудности по анкете,
 - Результаты контроля (можно прислать позже)

За нарушение качества заполнения анкет, качества набивки, отсутствие методического отчета будет налагаться штраф.

Желаю удачи!

Инструкция интервьюеру по работе с анкетой общероссийского (московского) опроса домохозяйств

Инструкция по работе с анкетой "Экономика образования"

Уважаемый интервьюер!

Вы участвуете в мониторинговом опросе «Экономика образования».

Анкета состоит из 196 вопросов. В самой анкете очень подробно прописана инструкция для интервьюера. Вам нужно быть просто внимательным и аккуратным.

Анкета состоит из нескольких частей, условно она делится на три части.

- Вступительная часть. В этой части Вы выясняете, есть ли в семье дети и молодежь в возрасте от 4 до 22 лет, и

кто может ответить на вопросы. Если ребенок ходит в детский сад или где-либо учится, то задаются вопросы с 1 по 10. Если ребенок работает, или служит в армии, или просто сидит дома, то задаются ВВ.1-31.

- Первая часть – это блоки (1, 2, 3, 4), которые посвящены детям в возрасте от 4 до 22 лет. **В этой части анкеты респондентом** выступает член семьи, который может рассказать о затратах семьи на учебу и воспитание ребенка (это может быть его отец, мать, бабушка, дедушка или сам ребенок, если ему уже исполнилось 18 лет). **Обратите внимание!** **Вопросы задаются только об одном ребенке в семье:** о том, у которого раньше наступит день рождения.
- Вторая часть – это блок 5, посвященный учебе взрослых, и блок 6, содержащий вопросы о семье. Блок 5 посвящен учебе случайно отобранного взрослого члена семьи: лица в возрасте 23 года и старше, у которого раньше наступит день рождения. Эти вопросы, как правило, следует задавать ему самому. Но если его нет дома или он по каким-либо причинам не может дать интервью, то вопросы о случайно отобранном взрослом задаются любому другому взрослому члену семьи, который может на них ответить.

Блоки:

- Блок 1 «Дошкольники» (ВВ. 32-49);
- Блок 2 «Школьники и учащиеся учебных заведений начального профессионального образования: профессиональных лицеев, профессионально-технических училищ и технических училищ, ПТУ и т.п.» (ВВ. 50-79);
- Блок 3 «Студенты ВУЗов, техникумов и т.п.» (ВВ 80-126);
- Блок 4 «Дополнительное обучение детей и молодежи» (ВВ 127-134);
- Блок 5 «Обучение взрослых» (ВВ 135-184);
- Блок 6 «Вопросы о Вашей семье» (ВВ 185-193+3).

Далее я остановлюсь лишь на некоторых вопросах.

Во **вступительной части** Вы выясняете, есть ли в семье дети в возрасте от 4 до 22 лет и может ли кто-либо рассказать об учебе и воспитании ребенка в семье.

Если нет детей или нужного респондента, то Вы переходите к блоку 5.

Если дети есть, и респондент готов ответить на вопросы, то в вопросе 10 Вы выясняете, чем занимается ребенок в текущем учебном году (2005–2006). По ответам на этот вопрос выясняется, вопросы какого блока Вам надо задавать респонденту.

Если ответ респондента на вопрос № 10 соответствует позиции 1, задаются вопросы блока 1 «Дошкольники» (ВВ. 32–49). Если позиция 1 в вопросе 8 не отмечена, блок 1 пропускается.

Если ответ респондента на вопрос № 10 соответствует позиции 2, 3, 4 или 5, задаются вопросы блока 2 «Школьники и учащиеся учебных заведений начального профессионального образования: профессиональных лицеев, профессионально-технических училищ и технических училищ, ПТУ и т.п.» (ВВ. 50–79). Если в вопросе 10 ни одна из позиций 2, 3, 4 или 5 не отмечена, этот блок 2 пропускается.

Если ответ респондента на вопрос № 10 соответствует позиции 6 или 7, задаются вопросы блока 3 «Студенты ВУЗов, техникумов и т.п.» (ВВ 80–126), а если позиции 6 или 7 не отмечены, блок 3 пропускается.

Если ответ респондента на вопрос № 10 соответствует позиции 8, 9, 10 или 11, задаются вопросы с 11 по 31.

ВВ.11

Если в вопросах об образовании учеба только начата, а новый, более высокий, уровень образования еще не достигнут, кодируйте тот уровень образования, который был до начала этой учебы. Например, если человек учится на втором курсе вуза, или его выгнали после второго курса вуза, кодируйте среднее общее образование, а не незаконченное высшее. Незаконченное высшее образование кодируйте, если респондент окончил 3 или более курса вуза.

ВВ. 16–31 – табличные вопросы. Сначала в левом столбце таблицы Вы отмечаете, на что из перечисленного тратила деньги в текущем учебном году семья в связи с воспитанием и учебой этого ребенка. Затем зачитываете по очереди каждую из названных респондентом позиций, и записываете ответы в рублях в правом столбце таблицы.

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из этих двух чисел.

В вопросе 10 допускается только один ответ.

Таким образом, получив ответ на вопрос № 10, необходимо последовательно задать вопросы соответствующих блоков, а затем делать переходы прописанные в анкете.

Блок 1 «Дошкольники» (ВВ. 32-49)

В данном блоке вопросов речь идет о ребенке дошкольного возраста.

Вопросы 37-46 – табличные. Сначала в левом столбце таблицы Вы отмечаете, на что из перечисленного тратила деньги в текущем учебном году семья в связи с воспитанием и учебой этого ребенка. Затем зачитываете по очереди каждую из названных респондентом позиций, и записываете ответы в рублях в правом столбце таблицы.

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из этих двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».

Внимание! Если каких-то затрат в семье не было, и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

Блок 2 «Школьники и учащиеся учебных заведений начального профессионального образования: профессиональных лицеев, профессионально-технических училищ и технических училищ, ПТУ и т.п.» (ВВ. 50-79)

В данном блоке вопросов речь идет о школьнике или учащемся начального профессионального учебного заведения: ПТУ и т.д.

ВВ. 55-63 и ВВ. 69-79 – табличные. Они заполняются так же, как ВВ. 37-46 в блоке «Дошкольники».

Блок 3 «Студенты ВУЗов, техникумов и т.п.» (ВВ 80-126)

В данном блоке вопросов речь идет о ребенке, который учится в высшем или среднем специальном учебном заведении.

В.90 При ответах на этот вопрос учитываете, что в некоторых вузах после 4 курса можно пойти учиться в магистратуру.

ВВ.91-109 задаются только тем респондентам, у кого ребенок учится на первом курсе вуза или ССУЗа.

ВВ 94-109 и 114-126 – табличные, они заполняются так же, как ВВ. 37-46 в блоке «Дошкольники».

Блок 4 «Дополнительное обучение детей и молодежи » (ВВ. 127-134)

В данном блоке вопросов речь идет о ребенке, который в текущем учебном году получает какое-то дополнительное образование.

Если ребенок не учится ни по одному направлению дополнительного обучения, то переходите к вопросу 135.

ВВ 129-134 – табличные и заполняются так же, как ВВ. 37-46 в блоке «Дошкольники».

Блок 5 «Обучение взрослых» (ВВ 135-184)

Вопросы данного блока задаются о том члене семьи, возраст которого **от 23 до 60 лет**. Если таких людей в семье несколько, то о том из них, у которого скорее наступит день рождения. Респондентом может выступать **только сам** член семьи, который соответствует заданному условию.

Этот блок тематически подразделяется на несколько разделов:

- его социально-демографические характеристики (пол, возраст, образование и род занятий);
- о роде занятий респондента и его личных заработках за последние три месяца и из чего они складывались
- получение дополнительного образования (причины по которым пошли учиться, где учились, о формах получения образования)
- затраты на учебу (при поступлении, в период обучения, при окончании). ВВ.162-179 – табличные и заполняются так же, как ВВ. 37-46 в блоке «Дошкольники»;
- планы продолжения образования

В заключении задается **блок 6 «О Вашей семье» (ВВ 185-193+3)**

Ответы на ВВ 194-196 (тип населенного пункта, код точки опроса, номер избирательного участка) интервьюер фиксирует самостоятельно.

Заполнение «шапки» анкеты.

В «шапке» анкеты интервьюер фиксирует:

- код региона и точку опроса, где проведено интервью;
- свой интервьюерский номер;

порядковый номер анкеты, который соответствует номеру в МК.

Полевые работы

Описание полевого этапа работ по общероссийской выборке

Опрос проводился маршрутным методом.

Средняя продолжительность заполнения интервью – от 15 до 60 минут.

Общее число заполненных анкет – **9 000**.

Характеристика интервьюеров

Перед началом работы со всеми интервьюерами и супервайзерами был проведен инструктаж по анкете и пилотажные интервью, направленные на ознакомление интервьюеров с вопросником, выявление возможных проблемных мест в анкете и определение степени подготовленности интервьюеров к полевым работам.

Каждый интервьюер получил комплект полевых документов: точку опроса с описанием границ избирательного участка; маршрутную карту; инструкцию для респондента; анкеты; визитные карточки Фонда "Общественное мнение" с указанием ФИО интервьюера и даты посещения респондента.

В исследовании приняли участие 450 интервьюеров.

Средняя нагрузка на одного интервьюера составила 20 анкет.

Методы и результаты контроля работы интервьюеров

Вся работа интервьюеров в каждом исследуемом регионе находилась под наблюдением опытных супервайзеров, ответственных за контроль над полевыми работами (включая административную работу, контроль процедуры выбора домохозяйств и проверку количества проведенных интервью).

Исследование предполагало строгий контроль качества, процедура осуществления которого включала как минимум:

- проверку правильности процедуры прохождения маршрута и заполнения маршрутной карты;
- 100%-ную проверку анкет на полноту заполнения;

- 100%-ную проверку анкет на правильность набивки;
- 20%-ную проверку анкет по телефону;
- 10%-ную проверку анкет в виде личного посещения с заполнением контрольной анкеты независимым контролером.

Интервью, проведенных с нарушением методологии, выявлено не было.

Трудности заполнения анкеты и отбора респондента

Как отметили большинство интервьюеров из разных регионов страны, тема воспринималась респондентами с интересом: вопрос об образовании детей оказался животрепещущим для родителей. Но при этом отмечалось, что анкета громоздкая, тяжелая для заполнения и набивки. Слишком много условий, при которых одни ответы даются, другие нет. Надо следить и за переходами и за условиями ответа.

Основные трудности при заполнении анкеты вызывали следующие вопросы:

- В № 10 – трудно было закодировать школу, в которой учатся дети со слабым здоровьем или дети с отставанием в умственном развитии; в этом же вопросе человек отвечает, что работает, потом выясняется, что он учится заочно, но с 13 вопроса мы переходим на 127, минуя 89, где эта форма обучения отмечена.
 - вопросы о доходах, как всегда, вызывали негативную реакцию - особенно у не очень состоятельной части населения, а подсчет дохода за год - недовольство у всех и у респондентов и у интервьюеров.
 - При ответе на вопрос 71 о покупке учебников не понятно включать ли в «и т.д.» покупку одежды и обуви, потому что если бы ребенок не шел в школу, не было бы необходимости в их покупке.
 - В вв №183-184 не хватает варианта ответа «без изменения зарплаты» в случае обучения на курсах повышения квалификации.
- при ответе на вопрос 148 респонденты не знают точно цифр по оплате медицинской страховки и медицинским услугам.

Описание полевого этапа работ по московской выборке

Опрос проводился маршрутным методом, по избирательным участкам, отобранным случайным образом.

Средняя продолжительность заполнения интервью – от 15 до 60 минут.

Общее число заполненных анкет – **3 000**.

Характеристика интервьюеров

Перед началом работы со всеми интервьюерами и супервайзерами был проведен инструктаж по анкете и пилотажные интервью, направленные на ознакомление интервьюеров с вопросником, выявление возможных проблемных мест в анкете и определение степени подготовленности интервьюеров к полевым работам.

Каждый интервьюер получил комплект полевых документов: точку опроса с описанием границ избирательного участка; маршрутную карту; инструкцию для респондента; анкеты; визитные карточки Фонда "Общественное мнение" с указанием ФИО интервьюера и даты посещения респондента.

В исследовании приняли участие 53 интервьюера.

Средняя нагрузка на одного интервьюера составила 60 анкет.

Минимальное число заполненных анкет – 20.

Максимальное число заполненных анкет – 80.

Методы и результаты контроля работы интервьюеров

Вся работа интервьюеров в каждом исследуемом регионе находилась под наблюдением опытных супервайзеров, ответственных за контроль над полевыми работами, включая административную работу, контроль процедуры выбора домохозяйств, проверку количества проведенных интервью.

Исследование предполагало строгий контроль качества, процедура осуществления которого включала как минимум:

- проверку правильности процедуры прохождения маршрута и заполнения маршрутной карты;
- 100%-ную проверку анкет на полноту заполнения;

- 100%-ную проверку анкет на правильность набивки;
- 10%-ную проверку анкет по телефону;
- 5%-ную проверку анкет в виде личного посещения с заполнением контрольной анкеты независимым контролером.

Интервью, проведенных с нарушением методологии, выявлено не было.

Трудности при проведении опроса

- Большая недостижимость в городах из-за кодовых замков, подъездов, закрытых на ключ и не снабженных переговорным устройством.
- В современной ситуации, когда случаи терроризма и мошенничества стали обыденностью, люди стали проявлять осторожность и бдительность и зачастую не хотят разговаривать с незнакомыми людьми.