



## Фонд «Общественное мнение»

117421, РФ, Москва, ул.Обручева 26, корп. 2.  
Тел/факс: (095) 936-4118, 936-2015

Эл. почта: fom@fom.ru  
Интернет: www.fom.ru

*«УТВЕРЖДАЮ»*

*« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2004 г.*

*Президент Фонда*

*«Общественное мнение»*

*\_\_\_\_\_ А.А. Ослон*

### **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2004 г.**

**ПРОЕКТ «Социологическое сопровождение»**  
в рамках приоритетного направления  
«Информационное и социологическое сопровождение  
модернизации российского образования»

Подпроект  
**«Реализация социологической части сегмента  
экономики образования в Российской Федерации»**

Государственный контракт № 384 от 05 апреля 2004 г.

## **ПЕРВЫЙ ЭТАП**

### **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**

- Доработка инструментария опроса семей, имеющих детей
- Разработка выборок всероссийского и региональных опросов семей

## **Содержание**

<b><i>Доработка инструментария опроса семей, имеющих детей.....</i></b>	<b>3</b>
<i>    Анкета репрезентативного опроса     по России и в пилотных регионах .....</i>	<i>3</i>
<i>    Комментарий к изменению опросного инструмента .....</i>	<i>23</i>
<b><i>Разработка выборок всероссийского и региональных опросов семей .....</i></b>	<b>25</b>
<i>    Задачи исследования .....</i>	<i>25</i>
<i>    Характеристика выборки репрезентативного опроса по России .....</i>	<i>25</i>
<i>    Характеристика выборки репрезентативного опроса в г. Москве .....</i>	<i>29</i>
<i>    Характеристика выборки в пилотных регионах .....</i>	<i>29</i>
<i>    Проект выборки репрезентативного опроса по России.....</i>	<i>30</i>

# Доработка инструментария опроса семей, имеющих детей

## Анкета репрезентативного опроса по России и в пилотных регионах



### Фонд "Общественное мнение"

117421, РФ, Москва, ул.Обручева, 26, корп. 2. Тел/факс: 936-4118, 936-2015  
Эл.почта: fom@fom.ru Интернет: www.fom.ru

Код региона

Точка опроса

№ интервьюера

№ анкеты

Код группы

Число

Месяц

### **ЗДРАВСТВУЙТЕ!**

*Разрешите представиться.*

*Я – интервьюер Фонда "Общественное мнение".*

*Мы просим Вас принять участие в нашем опросе о воспитании и обучении детей. Это не отнимет много времени.*

*Мы гарантируем конфиденциальность полученной от Вас информации.*

*Заранее благодарны за сотрудничество!*

**1. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЕСТЬ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 20 ЛЕТ, ВКЛЮЧАЯ ТЕХ, КТО УЕХАЛ УЧИТЬСЯ И ЖИВЕТ В ОБЩЕЖИТИИ, ТЕХ, КТО СЛУЖИТ В АРМИИ? (Один ответ.)**

1. да, есть

2. нет, детей нет —————> переход к В.№136

**2. СКОЛЬКО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ДЕТЕЙ ТАКОГО ВОЗРАСТА (ОТ 4 ДО 20 ЛЕТ)? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)**

\_\_\_\_\_ чел.

**3. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В НАШЕ ВРЕМЯ ВАЖНО ИЛИ НЕ ВАЖНО ИМЕТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (Один ответ.)**

1. безусловно важно

2. скорее важно

3. скорее не важно

4. безусловно не важно

5. затрудняюсь ответить

**4. ПО КАКОЙ ГЛАВНОЙ ИЗ ПРИЧИН, КОТОРЫЕ Я НАЗОВУ, СТОИТ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПОЛУЧИТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ?** (Интервьюер! Зачитайте позиции 1-3. Один ответ.)

1. чтобы получить знания и навыки по конкретной специальности
2. чтобы получить общие знания и навыки, которые помогут освоить любую специальность
3. чтобы получить диплом о высшем образовании
4. ни одна из перечисленных
5. затрудняюсь ответить

**5. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЛЮДИ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ЖИВУТ В ЦЕЛОМ ЛУЧШЕ, ТАК ЖЕ ИЛИ ХУЖЕ, ЧЕМ ЛЮДИ БЕЗ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ?** (Один ответ.)

1. безусловно лучше
2. скорее лучше
3. так же
4. скорее хуже
5. безусловно хуже
6. затрудняюсь ответить

**6. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВЫ ГОТОВЫ ИЛИ НЕ ГОТОВЫ РАДИ ТОГО, ЧТОБЫ ВАШИ ДЕТИ ПОЛУЧИЛИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОЙТИ НА СЕРЬЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ?** (Один ответ.)

1. безусловно готовы
2. скорее готовы
3. скорее не готовы
4. безусловно не готовы
5. затрудняюсь ответить

**ИНТЕРВЬЮЕР! ДАЛЕЕ ПРОВОДИТЕ ИНТЕРВЬЮ С УКАЗАННЫМ ЧЛЕНОМ СЕМЬИ.**

**7. МОЖНО ПОГОВОРИТЬ С ВАМИ ОБ УЧЕБЕ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ И О ЗАТРАТАХ СЕМЬИ НА ЭТИ ЦЕЛИ? ЕСЛИ НЕТ, ТО КТО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ МОЖЕТ ОБ ЭТОМ РАССКАЗАТЬ? ЭТОТ ЧЕЛОВЕК СЕЙЧАС ДОМА?** (Интервьюер! Варианты ответа не зачитывайте. Закодируйте один ответ.)

1. могу рассказать я
  2. может рассказать другой член семьи, который дома и согласен дать интервью
  3. может рассказать другой член семьи, который дома, но не согласен дать интервью
  4. может рассказать другой член семьи, но его нет дома
  5. никто не может рассказать
- } → переход к В.№136

**8. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ ВАРИАНТОВ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫ СЧИТАЛИ БЫ ПРИЕМЛЕМЫМИ ДЛЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ, УЧИТЫВАЯ ИХ НАКЛОННОСТИ И МАТЕРИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВАШЕЙ СЕМЬИ?** (Карточка №1. Позиции 1-6. Любое число ответов.)

**9. А КАКОЙ ИЗ ЭТИХ ВАРИАНТОВ ВЫ СЧИТАЕТЕ САМЫМ ЖЕЛАТЕЛЬНЫМ?** (Карточка №1. Позиции 1-6. Один ответ.)

<b>Карточка №1</b>	<b>8. Приемлемо</b>	<b>9. Желательно</b>
1. школа	1	1
2. школа – ПТУ	2	2
3. школа – ПТУ – ССУЗ	3	3
4. школа – ССУЗ	4	4
5. школа – ССУЗ – вуз	5	5
6. школа – вуз	6	6
7. другое (что именно?)	7	7
8. затрудняюсь ответить	8	8

**ИНТЕРВЬЮЕР, ВНИМАНИЕ! ВОПРОС №10 ЗАДАВАЙТЕ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ВЫБРАЛ В В. №9 ПП. 5 ИЛИ 6 (ВУЗ)**

**10. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕЙЧАС ОБЫЧНО ПОЛУЧАЮТ В ДВА ЭТАПА: СНАЧАЛА ЗА ЧЕТЫРЕ ГОДА (БАКАЛАВРИАТ) – ОБЩИЕ ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ НУЖНЫ ДЛЯ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, А ПОТОМ ЗА ГОД ИЛИ ДВА – СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, МАГИСТРАТУРА). ВЫ БЫ ПРЕДПОЧЛИ, ЧТОБЫ ВАШИ ДЕТИ ПОЛУЧАЛИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ СРАЗУ ИЛИ ПОСЛЕ ТОГО, КАК ПОРАБОТАЮТ И БУДУТ ЛУЧШЕ ПОНИМАТЬ, ЧТО ИМ НУЖНО?** (Один ответ.)

1. сразу после бакалавриата
2. после того, как поработают и будут лучше понимать, что им нужно
3. затрудняюсь ответить

**11. КАК, ПО-ВАШЕМУ, ПРАВИЛЬНЕЕ ПОСТУПИТЬ РЕБЕНКУ ПОСЛЕ 9-ГО КЛАССА ШКОЛЫ: ИДТИ В 10-Й КЛАСС, ПОСТУПИТЬ УЧИТЬСЯ В ДРУГОЕ МЕСТО ИЛИ ИДТИ РАБОТАТЬ?** (Один ответ.)

1. идти в 10-й класс
2. перейти учиться в другое место
3. идти работать
4. затрудняюсь ответить

**12. ТЕПЕРЬ ПОГОВОРИМ О ПРОШЕДШЕМ УЧЕБНОМ ГОДЕ – С СЕНТЯБРЯ ПРОШЛОГО ГОДА ДО ЛЕТА ЭТОГО ГОДА. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НА КАРТОЧКЕ ОТНОСИТСЯ К КОМУ-ЛИБО ИЗ ДЕТЕЙ ВАШЕЙ СЕМЬИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 20 ЛЕТ?** (Карточка №2, поз.1-12. Любое число ответов о каждом из детей.)

**Карточка №2**

В прошедшем учебном году ...	Далее отвечают на вопросы...
1. ...был(-а) дошкольником и будет дошкольником в новом учебном году	...блока 1 (ВВ. №№ 13-35)
2. ...был(-а) дошкольником, а в новом учебном году будет учиться в школе	...блоки 1 и 2 (ВВ.№№ 13-52)
3. ...учился(-ась) в общеобразовательной школе (гимназии, лицее) 4. ...учился(-ась) в средней специальной школе (математической, языковой и т. д.) 5. ...учился(-ась) в школе экстерном 6. ...учился(-ась) в ПТУ (профессионально-техническом училище)	...блока 3 (ВВ.№№ 53-77)
7. ...готовился(-ась) к поступлению в ССУЗ (среднее специальное учебное заведение) 8. ...готовился(-ась) к поступлению в вуз (высшее учебное заведение)	...блока 4 (ВВ.№№ 78-110)
9. ...учился(-ась) в ССУЗе (среднем специальном учебном заведении: техникуме, колледже и т. д.) 10. ...учился(-ась) в вузе (высшем учебном заведении)	...блока 5 (ВВ.№№ 111-135)
11. ...учился(-ась) в учебных заведениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной школе и т. д.) 12. ... учился на курсах (вождения а/м, продавцов, бухгалтеров, кройки и шитья, компьютерных, иностранных языков, дизайна и т.п.) 13. ...работал(-а) 14. ...служил(-а) в армии 15. ...искал(-а) работу 16. ...занимался(-ась) домашним хозяйством	<i>Интервьюер! Если ни одна из поз.1-10 не отмечена, переходите к В. № 136</i>
16. другое (напишите, что именно) _____ 17. ничего из перечисленного, затрудняюсь ответить	

**ИНТЕРВЬЮЕР! ПОСЛЕ ОТВЕТА НА В.№ 12 ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ СООТВЕТСТВУЮЩИХ БЛОКОВ, ПОСЛЕ ЧЕГО ПЕРЕХОДИТЕ К В. № 136.**

**Блок 1. ДОШКОЛЬНИКИ**  
(задаются, если в вопросе № 12 отмечены поз. 1 или 2)

**ПОГОВОРИМ О ЗАТРАТАХ НА ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА.**

**13. СКОЛЬКО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ВОЗРАСТЕ 4 ГОДА И СТАРШЕ?**  
(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ чел.

**ИНТЕРВЬЮЕР! ВНИМАНИЕ! ЕСЛИ В СЕМЬЕ НЕСКОЛЬКО ТАКИХ ДЕТЕЙ, УЗНАЙТЕ ИМЯ РЕБЕНКА, У КОТОРОГО СКОРЕЕ НАСТУПИТ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ, И ВОПРОСЫ №№ 13–34 ЗАДАВАЙТЕ О НЕМ.**

**14. ПОЛ <ИМЯ РЕБЕНКА>** (Интервьюер! Закодируйте, не задавая вопроса. Один ответ.)

1. мужской
2. женский

**15. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ <ИМЯ РЕБЕНКА>?**  
(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ лет

**16. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА В ПРОШЕДШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ НА <ИМЯ РЕБЕНКА>?** (Карточка №3. Позиции 1-13. Любое число ответов.)

**17-29. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА?** (Карточка №3 к вопросам 17-29. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из названных в вопросе 16 позиций и записывайте числом ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент затрудняется указать сумму, пишете «-9».)

**Карточка №3 к вопросам 15-13**

(руб.)

1. официальная плата за посещение детского сада	<b>17.</b>	
2. подарки (взятки) за особое отношение к ребенку в детском саду	<b>18.</b>	
3. взносы на оплату ремонта, охраны, книг, материалов, оборудования, коммунальных услуг детского сада	<b>19.</b>	
4. плата за дополнительные занятия в детском саду, не связанные с подготовкой к школе	<b>20.</b>	
5. сбор денег в детском саду на экскурсии, праздники и т. д.	<b>21.</b>	
6. плата детским образовательным учреждениям (музыкальной, художественной, спортивной школе и т. д.)	<b>22.</b>	
7. подарки и другие неофициальные платежи преподавателям музыкальной, художественной, спортивной школы и других детских образовательных учреждений	<b>23.</b>	
8. плата фирме, предоставляющей услуги прогулочных групп	<b>24.</b>	
9. плата частным лицам за посещение прогулочных групп	<b>25.</b>	
10. плата фирме, предоставляющей услуги няни или гувернера	<b>26.</b>	
11. плата за частные услуги гувернера, уроки преподавателя иностранных языков, музыки, танцев и т. д.	<b>27.</b>	
12. плата за частные услуги няни	<b>28.</b>	
13. другое (напишите, что именно)	<b>29.</b>	

14. затрат не было

15. затрудняюсь ответить

**30. ЕСЛИ <ИМЯ РЕБЕНКА> ПОСЕЩАЛ (-А) ДЕТСКИЙ САД, ТО КАКОЙ: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ, ВЕДОМСТВЕННЫЙ ИЛИ КАКОЙ-НИБУДЬ ДРУГОЙ? (Один ответ.)**

1. не посещал(-а) —————> *переход к очередному блоку вопросов*  
посещал(-а):  
2. государственный  
3. ведомственный  
4. другой

**31. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ДЕТСКИЙ САД, В КОТОРЫЙ ХОДИТ <ИМЯ РЕБЕНКА>, НА ОБЩЕМ ФОНЕ ХОРОШИЙ, СРЕДНИЙ ИЛИ ПЛОХОЙ? (Один ответ.)**

1. безусловно хороший  
2. скорее хороший  
3. средний  
4. скорее плохой  
5. безусловно плохой  
6. затрудняюсь ответить

**32. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ КОМУ-ТО, НАПРИМЕР, ДИРЕКТОРУ ИЛИ ВОСПИТАТЕЛЯМ, ЧТОБЫ К ИХ РЕБЕНКУ В ДЕТСКОМ САДУ ОТНОСИЛИСЬ ПО-ОСОБОМУ? (Один ответ.)**

1. слышал(-а)  
2. не слышал(-а)  
3. затрудняюсь ответить } —————> *переход к очередному блоку вопросов*

**33. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ТАКИЕ ЛЮДИ ПЛАТЯТ ЗА РЕБЕНКА В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА В РУБЛЯХ? (Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9")**

\_\_\_\_\_ руб.

**34. ВЫ ПОШЛИ БЫ НА ТО, ЧТОБЫ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ОСОБОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВАШЕМУ РЕБЕНКУ В ДЕТСКОМ САДУ, ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ? (Один ответ.)**

1. безусловно да  
2. скорее да  
3. скорее нет  
4. безусловно нет  
5. затрудняюсь ответить } —————> *переход к очередному блоку вопросов*

**35. ЕСТЬ ЛИ У ВАШЕЙ СЕМЬИ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ТАКИМ ОБРАЗОМ? (Один ответ.)**

1. безусловно да  
2. скорее да  
3. скорее нет  
4. безусловно нет  
5. затрудняюсь ответить



**Блок 2. ДОШКОЛЬНИКИ, КОТОРЫЕ В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ  
БУДУТ УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ**  
(задаются, если в вопросе № 12 отмечена поз. 2)

**ТЕПЕРЬ ПОГОВОРИМ О ТРАТАХ НА ПОДГОТОВКУ И ПОСТУПЛЕНИЕ  
В ШКОЛУ.**

**36. СКОЛЬКО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ  
БЫЛИ ДОШКОЛЬНИКАМИ, А С НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА НАЧНУТ УЧИТЬСЯ  
В ШКОЛЕ?** (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ чел.

**ИНТЕРВЬЮЕР! ВНИМАНИЕ! ЕСЛИ В СЕМЬЕ НЕСКОЛЬКО ТАКИХ ДЕТЕЙ,  
УЗНАЙТЕ ИМЯ РЕБЕНКА, У КОТОРОГО СКОРЕЕ НАСТУПИТ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ,  
И ВОПРОСЫ №№ 37–52 ЗАДАВАЙТЕ О НЕМ.**

**37. ЗАДАВАЛИСЬ ЛИ УЖЕ ОБ ЭТОМ РЕБЕНКЕ ВОПРОСЫ БЛОКА 1?** (Интервьюер!  
Закодируйте, не задавая вопроса. Один ответ.)

1. задавались → Интервьюер, не задавая ВВ. №№ 38 и 39, закодируйте  
ответы, как в ВВ. №№ 14 и 15. Переходите к В. 40
2. не задавались

**38. ПОЛ <ИМЯ РЕБЕНКА>** (Интервьюер! Закодируйте, не задавая вопроса.  
Один ответ.)

1. мужской  
2. женский

**39. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ <ИМЯ РЕБЕНКА>?**  
(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ лет

**40. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НА КАРТОЧКЕ ТРАТИЛА В ПРОШЕДШЕМ  
УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ <ИМЯ РЕБЕНКА>  
В ШКОЛУ?** (Карточка №4. Позиции 1-7. Любое число ответов.)

**40-43. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ  
ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА?** (Карточка №4 к вопросам 41-47. Интер-  
вьюер! Зачитывайте по очереди каждую из названных в вопросе 40 позиций и  
записывайте числом ответы респондента в правом столбце таблицы. Если  
респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)

**Карточка №4 к вопросам 39-43** (руб.)

1. плата детскому саду за подготовку к школе	<b>41.</b>	
2. плата школе за подготовку к школе	<b>42.</b>	
3. плата частным лицам за подготовку к школе	<b>43.</b>	
4. плата за медицинское обследование	<b>44.</b>	
5. плата за тестирование, вступительные экзамены	<b>45.</b>	
6. вступительный (спонсорский) взнос	<b>46.</b>	
7. взятки (подарки) за прием в школу	<b>47.</b>	

8. затрат не было  
9. затрудняюсь ответить

**48. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ШКОЛА, В КОТОРУЮ ПОСТУПИЛ(-А) <ИМЯ РЕБЕНКА>, НА ОБЩЕМ ФОНЕ ХОРОШАЯ, СРЕДНЕГО КАЧЕСТВА ИЛИ ПЛОХАЯ? (Один ответ.)**

1. безусловно хорошая
2. скорее хорошая
3. среднего качества
4. скорее плохая
5. безусловно плохая
6. затрудняюсь ответить

**49. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ ИЛИ ДАРЯТ ЦЕННЫЕ ПОДАРКИ КОМУ-ТО, НАПРИМЕР, ДИРЕКТОРУ, ЧТОБЫ РЕБЕНКА ПРИНЯЛИ В ШКОЛУ? (Один ответ.)**

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а)
3. затрудняюсь ответить

} —————> *переход к очередному блоку вопросов*

**50. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ В РУБЛЯХ МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ? (Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9")**

\_\_\_\_\_ руб.

**51. ВЫ ПОШЛИ БЫ НА ТО, ЧТОБЫ НЕОФИЦИАЛЬНО ЗАПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА В ШКОЛУ, ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ? (Один ответ.)**

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

} —————> *переход к очередному блоку вопросов*

**52. ЕСТЬ ЛИ У ВАШЕЙ СЕМЬИ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ТАКИМ ОБРАЗОМ? (Один ответ.)**

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

**Блок 3. ШКОЛЬНИКИ И УЧАЩИЕСЯ ПТУ**  
(задаются, если в вопросе № 12 отмечены поз. 3-6)

**ТЕПЕРЬ ПОГОВОРИМ О ТРАТАХ НА УЧЕБУ В ШКОЛЕ И ПТУ.**

**53. СКОЛЬКО ДЕТЕЙ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ УЧИЛИСЬ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В ПТУ?** (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента. Если таких детей нет, впишите число «0».)

\_\_\_\_\_ чел.

**54. А СКОЛЬКО ДЕТЕЙ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ УЧИЛИСЬ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В ШКОЛЕ?** (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента. Если таких детей нет, впишите число «0».)

\_\_\_\_\_ чел.

**ИНТЕРВЬЮЕР! ВНИМАНИЕ! ЕСЛИ В СЕМЬЕ ЕСТЬ ОДИН УЧАЩИЙСЯ ПТУ, ВВ. №№55–77 ЗАДАВАЙТЕ О НЕМ, А ЕСЛИ НЕСКОЛЬКО УЧАЩИХСЯ ПТУ – О ТОМ ИЗ НИХ, У КОГО СКОРЕЕ НАСТУПИТ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. ЕСЛИ В СЕМЬЕ НЕТ УЧАЩИХСЯ ПТУ, НО ЕСТЬ ШКОЛЬНИКИ, СПРАШИВАЙТЕ О ШКОЛЬНИКЕ, ОТОБРАННОМ АНАЛОГИЧНЫМ ОБРАЗОМ. УЗНАЙТЕ, КАК ЗОВУТ ЭТОГО РЕБЕНКА.**

**55. ПОЛ <ИМЯ РЕБЕНКА>** (Интервьюер! Закодируйте, не задавая вопроса. Один ответ.)

1. мужской
2. женский

**56. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ <ИМЯ РЕБЕНКА>?** (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ лет

**57. ГДЕ УЧИЛСЯ(-АСЬ) <ИМЯ РЕБЕНКА> В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?** (Интервьюер! Если ребенок учился в ПТУ, отметьте п. 4, не задавая вопроса, а если в школе, зачитайте пп. 1-3 и закодируйте один ответ.)

1. в общеобразовательной школе (гимназии, лицее)
2. в средней специальной школе (математической, языковой и т. д.)
3. в школе экстерном
4. в ПТУ (профессионально-техническом училище)

**58. В КАКОМ КЛАССЕ (НА КАКОМ КУРСЕ) УЧИЛСЯ(-АСЬ) <ИМЯ РЕБЕНКА> В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?** (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)

\_\_\_\_\_ класс (курс)

**59. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НА КАРТОЧКЕ ТРАТИЛА В ПРОШЕДШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С УЧЕБОЙ <ИМЯ РЕБЕНКА>? (Карточка №5. Позиции 1-13. Любое число ответов.)**

**60-72. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА? (Карточка №5 к вопросам 60-72. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из названных в вопросе 59 позиций и записывайте числом ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент затрудняется указать сумму, пишете «-9».)**

**Карточка №5 к вопросам 59-72**

(руб.)

1. официальная плата за обучение в платной школе или платном классе при вузе (ССУЗе)	<b>60.</b>	
2. официальная плата за обучение в платной школе (ПТУ) или платном классе не при вузе (ССУЗе)	<b>61.</b>	
3. покупка учебников, канцелярских товаров, школьной формы, ксерокопирование и т. д.	<b>62.</b>	
4. сбор денег на экскурсии, походы, праздники, подарки учителям от класса и т. д.	<b>63.</b>	
5. "подтягивание" ребенка по программе школы (ПТУ) частным образом (кроме подготовки в вуз, ССУЗ)	<b>64.</b>	
6. частные занятия с ребенком по предметам, которых нет в программе (кроме подготовки в вуз, ССУЗ)	<b>65.</b>	
7. группы продленного дня, организованное питание в школе (ПТУ)	<b>66.</b>	
8. взносы на оплату ремонта, охраны, книг, материалов, оборудования, коммунальных услуг школы (ПТУ)	<b>67.</b>	
9. взносы в фонд класса, школы (ПТУ)	<b>68.</b>	
10. плата за посещение других детских учреждений (музыкальной, художественной, спортивной школы и т. д.)	<b>69.</b>	
11. факультативы, кружки, секции в школе (ПТУ)	<b>70.</b>	
12. взятки (индивидуальные подарки) за особое отношение к ребенку, за повышенные оценки в четверти, на экзамене и т. д.	<b>71.</b>	
13. другое (напишите, что именно)	<b>72.</b>	

14. затрат не было

15. затрудняюсь ответить

**73. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ШКОЛА, В КОТОРОЙ УЧИТСЯ <ИМЯ РЕБЕНКА>, НА ОБЩЕМ ФОНЕ ХОРОШАЯ, СРЕДНЕГО КАЧЕСТВА ИЛИ ПЛОХАЯ? (Один ответ.)**

1. безусловно хорошая
2. скорее хорошая
3. среднего качества
4. скорее плохая
5. безусловно плохая
6. затрудняюсь ответить

**74. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ КОМУ-ТО, НАПРИМЕР, ДИРЕКТОРУ ИЛИ УЧИТЕЛЯМ <ШКОЛЫ/ПТУ>, ЧТОБЫ К ИХ РЕБЕНКУ ОТНОСИЛИСЬ ПО-ОСОБОМУ, СТАВИЛИ ПОВЫШЕННЫЕ ОЦЕНКИ В ЧЕТВЕРТИ, НА ЭКЗАМЕНЕ И Т. Д.? (Один ответ.)**

1. слышал(-а)

2. не слышал(-а)

3. затрудняюсь ответить



переход к очередному блоку вопросов

**75. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ В РУБЛЯХ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ?** (Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9".)

\_\_\_\_\_ руб.

**76. ВЫ ПОШЛИ БЫ НА ТО, ЧТОБЫ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ОСОБОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВАШЕМУ РЕБЕНКУ В <ШКОЛЕ/ПТУ>, ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ?** (Один ответ.)

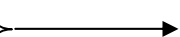
1. безусловно да

2. скорее да

3. скорее нет

4. безусловно нет

5. затрудняюсь ответить



переход к очередному блоку вопросов

**77. ЕСТЬ ЛИ У ВАШЕЙ СЕМЬИ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ТАКИМ ОБРАЗОМ?** (Один ответ.)

1. безусловно да

2. скорее да

3. скорее нет

4. безусловно нет

5. затрудняюсь ответить

**Блок 4. ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ И ССУЗЫ**  
(задаются, если в вопросе № 12 отмечены поз. 7 или 8)

**ТЕПЕРЬ ПОГОВОРИМ О ТРАТАХ НА ПОДГОТОВКУ И ПОСТУПЛЕНИЕ  
В ВЫСШИЕ И СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ.**

**78. СКОЛЬКО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ГОТОВИЛИСЬ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ВЫСШИЕ ИЛИ СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ?** (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)

\_\_\_\_\_ чел.

**ИНТЕРВЬЮЕР! ВНИМАНИЕ! ЕСЛИ В СЕМЬЕ НЕСКОЛЬКО ТАКИХ ДЕТЕЙ, УЗНАЙТЕ ИМЯ РЕБЕНКА, У КОТОРОГО СКОРЕЕ НАСТУПИТ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ, И ВОПРОСЫ №№ 79 –110 ЗАДАВАЙТЕ О НЕМ.**

**79. ЗАДАВАЛИСЬ ЛИ ВОПРОСЫ БЛОКА 3 ОБ ЭТОМ РЕБЕНКЕ?** (Интервьюер! Закодируйте, не задавая вопроса. Один ответ.)

1. задавались

→ Интервьюер, не задавая ВВ.№№ 80 и 81, закодируйте ответы, как в ВВ. №№ 55 и 56. Переходите к В. 82

2. не задавались

**80. ПОЛ <ИМЯ РЕБЕНКА>** (Интервьюер! Закодируйте, не задавая вопроса. Один ответ.)

1. мужской

2. женский

**81. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ <ИМЯ РЕБЕНКА>?** (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ чел.

**82. КУДА ГОТОВИЛСЯ ПОСТУПАТЬ <ИМЯ РЕБЕНКА> – В СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ИЛИ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?** (Один ответ.)

1. в среднее специальное учебное заведение (ССУЗ)

2. в высшее учебное заведение (вуз)

**83. ГДЕ РАСПОЛОЖЕНО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ ФИЛИАЛ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, КУДА ГОТОВИЛСЯ(-АТЬ) ПОСТУПАТЬ <ИМЯ РЕБЕНКА>?** (Интервьюер! Зачитайте пп. 1-4. Один ответ.)

1. в Москве

2. в Санкт-Петербурге

3. в областном или краевом центре, столице автономной республики

4. в другом населенном пункте

5. затрудняюсь ответить

**84. <ИМЯ РЕБЕНКА> ПЫТАЛСЯ(-АТЬ) ПОСТУПАТЬ В ЭТОМ ГОДУ? ЕСЛИ ДА, ТО ПОСТУПИЛ(-А) ИЛИ НЕТ?** (Один ответ.)

1. не пытался(-ась) поступать

→ переход к В. 91

2. пытался поступать, но не поступил(-а)

3. поступил(-а)

**85. СДАВАЛ ЛИ <ИМЯ РЕБЕНКА> В ШКОЛЕ ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ЕГЭ)?** (Один ответ.)

1. сдавал

2. не сдавал → переход к В. 88

**86. СКОЛЬКО БАЛЛОВ <ИМЯ РЕБЕНКА> НАБРАЛ НА ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (ЕГЭ)?** (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом. Если респондент затрудняется ответить, пишите «-9».)

\_\_\_\_\_ баллов

**ИНТЕРВЬЮЕР! ЕСЛИ РЕБЕНОК ПЫТАЛСЯ ПОСТУПАТЬ В НЕСКОЛЬКО ВУЗОВ (ССУЗОВ), НО НЕ ПОСТУПИЛ, ВВ. №№ 87-90 О ПОСЛЕДНЕМ.**

**87. <ИМЯ РЕБЕНКА> ПОСТУПИЛ(-А) (ПЫТАЛСЯ(-АСЬ) ПОСТУПИТЬ) ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ) ИЛИ НЕТ?** (Один ответ.)

1. по результатам ЕГЭ
2. не по результатам ЕГЭ
3. затрудняюсь ответить

**88. НА ПЛАТНУЮ ИЛИ БЕСПЛАТНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ ПОСТУПИЛ(-А) (ПЫТАЛСЯ(-АСЬ) ПОСТУПИТЬ) <ИМЯ РЕБЕНКА>?** (Один ответ.)

1. на платную
2. на бесплатную

**89. НА КАКОЕ: ОЧНОЕ, ВЕЧЕРНЕЕ ИЛИ ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, – ПОСТУПИЛ(-А) (ПЫТАЛСЯ(-АСЬ) ПОСТУПИТЬ) <ИМЯ РЕБЕНКА>?** (Один ответ.)

1. на очное
2. на вечернее
3. на заочное

**90. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ВУЗ (ССУЗ), В КОТОРЫЙ ПОСТУПИЛ(-А) (ПЫТАЛСЯ(-АСЬ) ПОСТУПИТЬ) <ИМЯ РЕБЕНКА>, НА ОБЩЕМ ФОНЕ ХОРОШИЙ, СРЕДНЕГО КАЧЕСТВА ИЛИ ПЛОХОЙ?** (Один ответ.)

1. безусловно хороший
2. скорее хороший
3. среднего качества
4. скорее плохой
5. безусловно плохой
6. затрудняюсь ответить

**91. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА В ПРОШЕДШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ПОДГОТОВКОЙ И ПОСТУПЛЕНИЕМ <ИМЯ РЕБЕНКА> В ВУЗ (ССУЗ)?** (Карточка №6. Позиции 1-15. Любое число ответов.)

**92-106. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА?** (Карточка №6 к вопросам 92-106. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из названных в вопросе 91 позиций и записывайте числом ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент затрудняется указать сумму, пишете «-9».)

**Карточка №6 к вопросам №№ 91-106**

(руб.  
)

1. платные подготовительные курсы	<b>92.</b>	
2. подготовка в вуз (ССУЗ) с репетитором из этого вуза (ССУЗа)	<b>93.</b>	
3. подготовка в вуз (ССУЗ) с репетитором не из этого вуза (ССУЗа)	<b>94.</b>	
4. книги, учебники, ксерокопирование материалов	<b>95.</b>	
5. тестирование до вступительных экзаменов: пробные экзамены, платные олимпиады и т. д.	<b>96.</b>	
6. платные вступительные экзамены	<b>97.</b>	
7. спонсорский взнос в вузе (ССУЗЕ)	<b>98.</b>	
8. платное оформление документов в вузе (ССУЗЕ)	<b>99.</b>	
9. платная медкомиссия	<b>100.</b>	
10. проезд в другой город (и обратно) для сдачи экзаменов	<b>101.</b>	
11. место в общежитии на время сдачи экзаменов	<b>102.</b>	
12. съем частного жилья на период сдачи экзаменов	<b>103.</b>	
13. подарки или плата за более мягкое отношение при оформлении документов, при медкомиссии и т. д.	<b>104.</b>	
14. подарки или плата за более мягкое отношение на экзаменах, за зачисление	<b>105.</b>	
15. другое (напишите, что именно)	<b>106.</b>	

16. затрат не было

17. затрудняюсь ответить

**107. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ ПЛАТЯТ КОМУ-ТО, ЧТОБЫ АБИТУРИЕНТУ ОКАЗАЛИ НЕОФИЦИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ ПРИ СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЧИСЛЕНИИ В <ВЫСШЕЕ/СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ> УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?** (Один ответ.)

1. слышал(-а)

2. не слышал(-а)

3. затрудняюсь ответить

} → переход к очередному блоку вопросов

**108. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ В РУБЛЯХ МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ?** (Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9".)

\_\_\_\_\_ руб.



**109. ВЫ ПОШЛИ БЫ НА ТО, ЧТОБЫ НЕОФИЦИАЛЬНО ЗАПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА, ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ? (Один ответ.)**

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

} → *переход к очередному блоку вопросов*

**110. ЕСТЬ ЛИ У ВАШЕЙ СЕМЬИ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ТАКИМ ОБРАЗОМ? (Один ответ.)**

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

**Блок 5. УЧАЩИЕСЯ В ВУЗАХ, ССУЗах**  
(задаются, если в вопросе № 12 отмечены поз. 9 или 10)

**ТЕПЕРЬ ПОГОВОРИМ О ТРАТАХ НА УЧЕБУ В ВЫСШИХ  
ИЛИ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.**

**111. СКОЛЬКО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ УЧИЛИСЬ В ВЫСШИХ ИЛИ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ?** (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)

\_\_\_\_\_ чел.

**ИНТЕРВЬЮЕР! ВНИМАНИЕ! ЕСЛИ В СЕМЬЕ НЕСКОЛЬКО ТАКИХ ДЕТЕЙ, УЗНАЙТЕ ИМЯ РЕБЕНКА, У КОТОРОГО СКОРЕЕ НАСТУПИТ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ, И ВОПРОСЫ №№ 112–135 ЗАДАВАЙТЕ О НЕМ.**

**112. ПОЛ <ИМЯ РЕБЕНКА>** (Интервьюер! Закодируйте, не задавая вопроса. Один ответ.)

1. мужской
2. женский

**113. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ <ИМЯ РЕБЕНКА>?** (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

\_\_\_\_\_ лет

**114. ГДЕ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ УЧИЛСЯ(-АСЬ) <ИМЯ РЕБЕНКА>: В ВЫСШЕМ ИЛИ СРЕДНЕМ СПЕЦИАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ?** (Один ответ.)

1. в высшем учебном заведении (вузе)
2. в среднем специальном учебном заведении (ССУЗе)

**115. ГДЕ РАСПОЛОЖЕНО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ ФИЛИАЛ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, В КОТОРОМ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ УЧИЛСЯ(-АСЬ) <ИМЯ РЕБЕНКА>?** (Интервьюер! Зачитайте пп. 1-4. Один ответ.)

1. в Москве
2. в Санкт-Петербурге
3. в областном или краевом центре, столице автономной республики
4. в другом населенном пункте
5. затрудняюсь ответить

**116. НА КАКОМ: ОЧНОМ, ВЕЧЕРНЕМ ИЛИ ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ, – УЧИЛСЯ(-АСЬ) В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ <ИМЯ РЕБЕНКА>?** (Один ответ.)

1. на очном
2. на вечернем
3. на заочном

**117. НА КАКОМ КУРСЕ УЧИЛСЯ(-АСЬ) <ИМЯ РЕБЕНКА> В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?** (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)

\_\_\_\_\_ курс

**118. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НА КАРТОЧКЕ ТРАТИЛА В ПРОШЕДШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С УЧЕБОЙ <ИМЯ РЕБЕНКА> В ВУЗЕ (ССУЗЕ)?** (Карточка №7. Позиции 1-13. Любое число ответов.)

**119-130. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА?** (Карточка №7 к вопросам 119-130. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из названных в вопросе 118 позиций и записывайте числом ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент затрудняется указать сумму, пишете «-9».)

**Карточка №7 к вопросам 119-130** (руб.)

1. стоимость обучения в платном вузе (ССУЗе)	<b>119.</b>	
2. репетиторы по программе вуза (ССУЗа)	<b>120.</b>	
3. плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ	<b>121.</b>	
4. дополнительное образование (например, курсы иностранных языков сверх программы вуза, ССУЗа)	<b>122.</b>	
5. учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д.	<b>123.</b>	
6. взносы на ремонт, охрану, покупку материалов, оборудования, оплату коммунальных услуг вуза (ССУЗа)	<b>124.</b>	
7. взносы в фонд вуза (ССУЗа)	<b>125.</b>	
8. экскурсии, походы, сбор денег к праздникам и т. д.	<b>126.</b>	
9. общежитие	<b>127.</b>	
10. частный съем жилья	<b>128.</b>	
11. взятки (подарки) за оценки на экзаменах, перевод на следующий курс, на другое отделение и т. д.	<b>129.</b>	
12. другое (напишите, что именно)	<b>130.</b>	

13. затрат не было  
14. затрудняюсь ответить

**131. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ВУЗ (ССУЗ), В КОТОРОМ УЧИТСЯ <ИМЯ РЕБЕНКА>, НА ОБЩЕМ ФОНЕ ХОРОШИЙ, СРЕДНЕГО КАЧЕСТВА ИЛИ ПЛОХОЙ?** (Один ответ.)

1. безусловно хороший
2. скорее хороший
3. среднего качества
4. скорее плохой
5. безусловно плохой
6. затрудняюсь ответить

**132. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА В <ВУЗЕ/ССУЗе> КОМУ-ТО НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ ЗА ТО, ЧТОБЫ, НАПРИМЕР, РЕБЕНКА БОЛЕЕ МЯГКО СПРАШИВАЛИ НА ЭКЗАМЕНАХ, ПЕРЕВОДИЛИ НА ДРУГОЙ КУРС И Т. Д.?** (Один ответ.)

1. слышал(-а)
  2. не слышал(-а)
  3. затрудняюсь ответить
- } —————> переход к очередному блоку вопросов

**133. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, СКОЛЬКО ОБЫЧНО СОСТАВЛЯЕТ ТАКАЯ ПЛАТА В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА В РУБЛЯХ?** (Интервьюер! Запишите числом сумм, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9")

\_\_\_\_\_ руб.

**134. А ЕСЛИ БЫ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СОГЛАСИЛИСЬ БЫ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ, ЧТОБЫ ВАШЕГО РЕБЕНКА БОЛЕЕ МЯГКО СПРАШИВАЛИ НА ЭКЗАМЕНАХ, ПЕРЕВОДИЛИ НА ДРУГОЙ КУРС И Т. Д.?**  
(Один ответ.)

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

} → *переход к очередному блоку вопросов*

**135. ЕСТЬ ЛИ У ВАШЕЙ СЕМЬИ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ТАКИМ ОБРАЗОМ?** (Один ответ.)

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

**Блок 6. ВОПРОСЫ О СЕМЬЕ**  
(задаются всем респондентам)

**136. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ЦЕЛОМ ВАШЕЙ СЕМЬЕ УДАЛОСЬ ИЛИ НЕ УДАЛОСЬ НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В СЕГОДНЯШНЕЙ ЖИЗНИ?** (Один ответ.)

1. безусловно удалось
2. скорее удалось
3. скорее не удалось
4. безусловно не удалось
5. затрудняюсь ответить

**137. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ВАША СЕМЬЯ СМОЖЕТ ИЛИ НЕ СМОЖЕТ В БЛИЖАЙШИЕ ГОД-ДВА ПОВЫСИТЬ СВОЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ, ЖИТЬ ЛУЧШЕ, БОГАЧЕ, ЧЕМ СЕГОДНЯ?** (Один ответ.)

1. безусловно сможет
2. скорее сможет
3. скорее не сможет
4. безусловно не сможет
5. затрудняюсь ответить

**138. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КТО ИЗ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ ИМЕЕТ САМЫЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ? И КАКОЕ У НЕГО ОБРАЗОВАНИЕ?** (Один ответ.)

1. начальное или ниже
2. неполное среднее
3. среднее общее
4. среднее техническое, ПТУ
5. среднее специальное
6. незаконченное высшее
7. высшее
8. затрудняюсь ответить

**139. А У КОГО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ САМЫЕ ВЫСОКИЕ ДОХОДЫ? КАКОВ РОД ЗАНЯТИЙ ЭТОГО ЧЛЕНА ВАШЕЙ СЕМЬИ?** (Карточка №8, поз. 1-13. Любое число ответов. Интервьюер! Закодируйте все виды занятий этого члена семьи.)

**Карточка №8**

1. работа в сельском или лесном хозяйстве
2. работа в сфере промышленного производства
3. работа в строительстве, на транспорте, связи
4. работа в системе государственного управления
5. работа в области культуры, науки, информации, финансов
6. работа в области образования
7. работа в области здравоохранения
8. работа в сфере услуг, торговле, коммунальном хозяйстве
9. военнослужащий, работник правоохранительных органов
10. пенсионер(-ка)
11. домохозяйка
12. временно не работающий(-ая), безработный(-ая)
13. учащийся, студент(-ка)

14. другое
15. затрудняюсь ответить

**ИНТЕРВЬЮЕР! В.№140 ЗАДАВАЙТЕ ТОЛЬКО ЕСЛИ ЧЛЕН СЕМЬИ, О КОТОРОМ ИДЕТ РЕЧЬ, РАБОТАЕТ, Т.Е. ЕСЛИ В В.№139 ОТМЕЧЕНА ХОТЯ БЫ ОДНА ИЗ ПОЗИЦИЙ 1-9 ИЛИ ПОЗ.14-15.**

**140. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ (КАКИЕ ДОЛЖНОСТИ) ЗАНИМАЕТ ЭТОТ ЧЛЕН СЕМЬИ?**  
(Карточка № 9, поз. 1-5. Любое число ответов. Интервьюер! Закодируйте должности на всех местах работы этого члена семьи.)

**Карточка №9**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы</li><li>2. руководитель подразделения, специалист</li><li>3. служащий, технический исполнитель</li><li>4. рабочий</li><li>5. индивидуальный (мелкий) предприниматель</li><li>6. другое</li></ol> |
|--|

**141. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИМ БЫЛ ДОХОД ВАШЕЙ СЕМЬИ В ПРОШЛОМ МЕСЯЦЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА?** (Интервьюер! Объясните респонденту, что нужно сложить все доходы всех членов семьи и разделить на число людей в семье. Запишите числом ответ респондента.)

\_\_\_\_\_ руб.

**142. ТИП НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ ЖИВЕТ РЕСПОНДЕНТ** (Интервьюер! Закодируйте, не задавая вопроса.)

1. Москва
2. Санкт-Петербург
3. обл. центр, столица республики свыше 1 млн. жителей
4. обл. центр, столица республики менее 1 млн. жителей
5. районный центр, малый город, поселок городского типа
6. село

**143. КОД ТОЧКИ ОПРОСА** \_\_\_\_\_

**144. НОМЕР ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА** \_\_\_\_\_

## **Комментарий к изменению опросного инструмента**

На третьем этапе мониторинга в опросный инструмент был внесен ряд изменений. Основанием для этого послужили два обстоятельства.

*Первое обстоятельство* – дальнейшее совершенствование методики замера расходов семей с несколькими детьми, находящимися на одной и той же стадии образовательного процесса (дошкольники, школьники или учащиеся ПТУ, поступающие в вузы или в ССУЗы, студенты вузов или ССУЗов).

В ходе опросов первого этапа замерялись затраты на обучение только старшего ребенка в семье. При анализе этой информации возникли опасения, что затраты на детей, являющихся старшими в семье, могут в среднем оказаться несколько выше (или ниже) затрат на младших детей такого же возраста, находящихся на тех же стадиях образовательного процесса.

На втором этапе было решено проверить эту гипотезу. Для этого в каждой семье относительно каждой стадии образовательного процесса задавались вопросы о двух детях соответствующей категории - старшем и младшем. Собранные при этом данные позволили проверить гипотезу, о которой шла речь выше, и она не нашла подтверждения: между средними затратами на обучение старших и младших детей в семье при прочих равных условиях не оказалось статистически значимых различий<sup>1</sup>.

С одной стороны, это означало, что данные первого этапа мониторинга не содержат систематических смещений, вызванных обсуждаемым обстоятельством. С другой – дало возможность в дальнейшем несколько упростить опросный инструмент: задавать в каждой семье и по каждой стадии образовательного процесса вопросы только об одном ребенке.

В то же время, чтобы в дальнейшем не возникало сомнений в обоснованности полученных результатов, было решено на каждой стадии образовательного процесса спрашивать не о старшем, а *о случайно отобранном<sup>2</sup> ребенке в данной образовательной категории.*

---

<sup>1</sup> Проверка производилась по критерию Стьюдента для независимых выборок методом *Compare Means* из программного пакета *SPSS*.

<sup>2</sup> Случайный отбор было решено производить методом ближайшего дня рождения.

*Второе обстоятельство – необходимость изучения ряда дополнительных сторон образовательного процесса:*

- мотивации населения к получению высшего образования (включая представления о связи между уровнем образования – с одной стороны, и уровнем жизни – с другой);
- предпочтения населения по отношению к разным образовательным стратегиям:
  - школа – работа;
  - школа – ПТУ – работа;
  - школа – ПТУ – ССУЗ – работа;
  - школа – ССУЗ – работа;
  - школа – ССУЗ – вуз – работа;
  - школа – вуз – работа;
- предпочтения населения по отношению к полному (11 классов) и основному (9 классов) среднему образованию;
- предпочтения населения по отношению к полному (бакалавриат + магистратура) и основному (только бакалавриат) высшему образованию;
- затраты населения на поступление детей в школу (включая косвенный замер "теневых" затрат, который на втором этапе мониторинга не производился из-за ограничений по размеру анкеты);
- субъективная оценка населением качества образовательных учреждений, в которых учатся или в которые поступают их дети;
- необходимость дальнейшего совершенствования методики косвенной оценки размера "теневых" затрат (наряду с информированностью о случаях взяточничества, о типичном размере взятки, и готовностью ее дать следует оценивать и наличие у семьи материальных возможностей такого рода);
- территориальное распределение поступающих в вузы и студентов вузов по населенным пунктам разного типа (Москва, Санкт-Петербург, областной или краевой центр, другой город);
- связь самого факта и успешности сдачи ребенком единого государственного экзамена (ЕГЭ) с другими измеряемыми в ходе опроса показателями.

Приведенные обстоятельства вызвали необходимость существенного изменения опросного инструмента.



## **Разработка выборок всероссийского и региональных опросов семей**

### ***Задачи исследования***

Полный комплекс работ, связанных с организацией и проведением серии социологических обследований населения по вопросам экономического поведения в сфере образования.

Для реализации задачи были проведены следующие опросы:

1. репрезентативный опрос по России;
2. репрезентативный опрос в г. Москве и пяти пилотных регионах.

### ***Характеристика выборки репрезентативного опроса по России***

#### ***Исследуемая совокупность***

Исследуемой совокупностью является городское и сельское население Российской Федерации. Из исследуемой совокупности исключено население Чеченской республики – из-за невозможности проведения опросов в этом регионе. Также в исследуемую совокупность не входят люди, не имеющие определенного места жительства в России, поскольку основой для отбора служат домохозяйства и опросы всегда проводятся по месту жительства респондентов.

#### ***Конструкция выборки***

Используется многоступенчатая стратифицированная территориальная случайная выборка.

#### **Первая ступень отбора**

Единицами отбора первой ступени являются административные районы (а также города республиканского, краевого, областного и окружного подчинения, не относящиеся к территории ни одного из районов, т.е. расположенные на границе двух или более районов<sup>3</sup>).

Административные районы сгруппированы в страты<sup>4</sup>. Страты формируются в границах экономико-географических регионов России, т.е. в каждую страту входят администра-

<sup>3</sup> В дальнейшем для простоты такие города тоже будут называться районами.

<sup>4</sup> Теория выборки предъявляет к стратам следующие требования: они должны быть по возможности однородными (т.е. состоять из похожих районов) и не сильно различаться по численности населения.

тивные районы только одного региона. Для Калининградской области, не входящей ни в один из 11 экономико-географических регионов, сформирована отдельная страта.

В качестве стратообразующих используются следующие признаки, характеризующие административные районы:

- географическое положение;
- доля городского населения в районе или наличие в нем центра субъекта Федерации или крупных городов;
- плотность населения;
- национальный состав населения;
- принадлежность районов одному субъекту Федерации или субъектам Федерации одного типа (областям и краям или национальным республикам и округам).

В каждом экономико-географическом регионе при стратификации используется свой набор из двух-трех перечисленных выше признаков, наиболее значимых для этого региона. В страту объединяются районы, схожие друг с другом по этим признакам.

Всего сформировано 98 страт. Две страты значительно превосходят остальные по численности населения: Москва (8389,7 тыс. человек) и Санкт-Петербург (4728,2 тыс. человек). Одна страта, состоящая только из районов Калининградской области, имеет наименьшую численность населения (951,4 тыс. человек). Численность населения остальных страт различается незначительно, варьируясь от 1063,5 до 1681,5 тысяч человек. Средний размер этих страт равен 1387,8 тыс. человек, т.е. отклонения в размерах страт от среднего не превышают 23,5%.

Из 98 страт 9 состоят только из одного района. Это либо район с крупным областным центром, либо просто крупный областной центр. Эти 9 страт являются саморепрезентирующими, в них на первой ступени отбор не проводится. Каждый район (город), образующий саморепрезентирующую страту, входит в выборку с вероятностью "1" и представляет в ней только сам себя. В число саморепрезентирующих страт входят два крупнейших города России – Москва и Санкт-Петербург.

В каждой из остальных несаморепрезентирующих 89 страт отбирается по одному административному району, который представляет в выборке все районы своей страты. Отбор проводится с вероятностью, пропорциональной численности населения районов<sup>5</sup>.

Таким образом, в выборку входят 98 административных районов (или городов республиканского, краевого, областного и окружного подчинения).

Общий размер выборки распределяется между стратами пропорционально численности населения в стратах.

### **Вторая ступень отбора**

Единицами отбора второй ступени являются избирательные участки. В каждом административном районе, выбранном на первой ступени, отбирается по 3 избирательных участка. Исключение составляют Москва и Санкт-Петербург, где отбирается 16 и 10 избирательных участков соответственно. Отбор участков проводится с вероятностью, пропорциональной размеру участка.

---

<sup>5</sup> Использовались данные Госкомстата России на 1 января 1999 года.

Размер участка измеряется числом домохозяйств, расположенных на его территории. Поскольку официальные данные о числе домохозяйств на участке отсутствуют, оно рассчитывается на основе имеющейся информации об участке. Для городов применяется один из двух способов расчета – в зависимости от имеющейся информации.

I. Если известно число избирателей на участке, то число домохозяйств на участке рассчитывается так:

$$\text{число домохозяйств} = \frac{\text{численность населения города}}{\text{число избирателей в городе}} \times \frac{\text{число избирателей на участке}}{\text{средний размер домохозяйства}}$$

II. Если число избирателей на участке неизвестно, то применяется следующая формула:

$$\text{число домохозяйств} = \frac{\text{численность населения города}}{\text{число участков в городе} \times \text{средний размер домохозяйства}}$$

В крупных городах, имеющих внутреннее деление на городские районы или округа, расчет проводится отдельно по районам или округам.

В сельских населенных пунктах, для которых известна численность населения и число участков, число домохозяйств на участке вычисляется теми же двумя способами. Если же данные по отдельным сельским населенным пунктам отсутствуют, то расчеты проводятся сразу для всего сельского населения района (это равносильно отбору сельских участков с равной вероятностью).

При расчетах использовались следующие источники данных. Численность населения городских населенных пунктов (а также городских районов и округов) была взята из ежегодного бюллетеня Госкомстата России. В расчетах использовались данные на 1 января 1999 г., т.к. во время построения выборки данные за 2000 год еще не были опубликованы.

Число избирателей на участке, в городе или в районе, а также число избирательных участков в городе или в районе было взято из постановлений городских, районных, областных, краевых или республиканских администраций с описаниями избирательных участков по выборам Президента РФ (март 2000 г.) или депутатов Государственной Думы (декабрь 1999 г.).

Средний размер домохозяйств по субъектам РФ был взят из справочника Госкомстата России с результатами последней микропереписи населения (1994 г.)<sup>6</sup>.

Отбор избирательных участков (с вероятностью, пропорциональной размеру участка) реализуется методом систематического отбора.

Перед началом отбора участки каждого административного района упорядочиваются следующим образом. Сначала идут избирательные участки городов – причем города, если в районе их несколько, располагаются в порядке убывания численности населения. Затем идут сельские избирательные участки. Сельские участки, а также участки внутри городов размещаются в порядке их географического расположения, т.е. участки, граничащие друг с другом на местности, в списке тоже находятся рядом (нумерация участков, как правило, соответствует такому порядку). Таким образом, при систематическом отборе обеспечивается относительно равномерное распределение попавших в выборку участков по всей территории административного района, а также между городами с различной численностью населения и селами.

---

<sup>6</sup> Данными о среднем размере домохозяйств по отдельным городам или районам мы не располагаем.

В результате отобрано и включено в выборку 314 избирательных участков из 203 населенных пунктов (в том числе 16 участков – в Москве и 10 – в Санкт-Петербурге).

Планируемый размер выборки, приходящийся на административный район, распределяется поровну между всеми отобранными избирательными участками района. На одном избирательном участке опрашивается от 24 до 33 семей.

### Третья ступень отбора

Единицами отбора третьей ступени являются домохозяйства. Отбор домохозяйств на избирательном участке проводится случайным маршрутным методом. Он состоит в том, что интервьюер последовательно обходит домохозяйства, расположенные на территории участка, и отбирает определенные домохозяйства для проведения опроса, выдерживая при отборе заданный интервал (шаг отбора). Таким образом, маршрутный метод реализует процедуру случайного систематического отбора. Особенность метода состоит в том, что список домохозяйств не составляется заранее, а формируется интервьюером непосредственно в ходе опроса.

**Последовательность обхода домохозяйств.** Порядок обхода домохозяйств зависит от описания избирательного участка и регламентируется специальной инструкцией. В описаниях избирательных участков крупных городов перечислены, как правило, названия всех улиц и номера всех домов, входящих в участок. В этом случае интервьюер обходит дома в том же порядке, в каком они указаны в описании. Обход квартир одного дома происходит в порядке возрастания их номеров, а если номера квартир отсутствуют, то интервьюер движется слева направо и снизу вверх.

Если вся улица расположена на территории одного участка, то номера домов по этой улице в описании участка могут отсутствовать. В этом случае интервьюер движется от начала улицы – сначала по одной ее стороне, затем по другой. При этом он старается не пропустить ни одного дома, включая и дома, расположенные в глубине застройки.

Если в описании участка названия улиц не указаны (это бывает, когда населенный пункт входит в участок целиком), интервьюер должен составить список улиц самостоятельно. Составленный интервьюером список улиц передается руководителю опроса вместе с анкетами.

Этапом отбора домохозяйств заканчивается многоступенчатая процедура формирования выборки. Случайный отбор респондента в домохозяйстве проводить не требуется, поскольку объектом исследования является домохозяйство. В анкету входят вопросы о домохозяйстве в целом, на них мог ответить любой член домохозяйства, а также вопросы об учебе и воспитании детей в возрасте от 4 до 20 лет, на них отвечал наиболее компетентный в этой области член семьи.

## ***Общие параметры выборки***

Общероссийская выборка включает 203 городских и сельских населенных пункта из 63 субъектов Российской Федерации. В выборку входят 314 избирательных участка (в том числе 16 избирательных участков Москвы и 10 – Санкт-Петербурга). Размер выборки – 9000 домохозяйств.

## ***Характеристика выборки репрезентативного опроса в г. Москве***

Выборка для опроса жителей Москвы конструировалась аналогично выборке для опроса жителей РФ – за одним лишь исключением: в московской выборке отсутствует этап отбора административных районов. Формирование выборки начинается сразу со второго этапа – с отбора избирательных участков. В остальном процедуры формирования выборки полностью совпадают.

Московская выборка включает 226 избирательных участков, которые пропорционально распределены по всем 9 административным округам Москвы. Размер выборки – 4500 домохозяйств.

Для домохозяйств, в которых имеются дети, учащиеся в ПТУ, в Москве был проведен дополнительный отбор. Цель добора – довести размер выборки в этой целевой группе до предусмотренного техническим заданием объема – 150 респондентов. Добор проводился по общей схеме отбора домохозяйств. В остальных целевых группах дополнительного отбора не потребовалось.

## ***Характеристика выборки в пилотных регионах***

Для опроса жителей пилотных регионов использовалась следующая выборка:

- первый этап – отбор административных городов и сельских населенных пунктов;
- второй этап – отбор избирательных участков;
- третий этап – отбор домохозяйств, где есть дети в возрасте от 4 до 20 лет.

На входящие в анкету опроса вопросы о домохозяйстве в целом мог ответить любой член домохозяйства, на входящие в анкету опроса вопросы об учебе и воспитании детей в возрасте от 4 до 20 лет отвечал наиболее компетентный в этой области член семьи.

## Проект выборки репрезентативного опроса по России

№ рай-она	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ нас. пункта	Название населенного пункта	Тип нас. пункта	Размер выборки (все-го 9000)
<b>Северный регион</b>						
1	Архангельская обл.	г. Архангельск, г. Северодвинск, Приморский район	1	г. Архангельск	4	60
			2	г. Северодвинск	5	30
2	Вологодская обл.	Шекснинский район	3	пгт. Шексна	пгт	60
			4	село, Шекснинский район	село	30
3	Респ. Карелия	г. Петрозаводск, Прионежский район	5	г. Петрозаводск	4	60
			6	село, Прионежский район	село	30
4	Мурманская обл.	г. Кандалакша и ПАНП	7	г. Кандалакша	5	60
			8	село, подчиненное администрации г. Кандалакша	село	30
<b>Северно-Западный регион</b>						
5	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	9	г. Санкт-Петербург	2	147
5	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	9	г. Санкт-Петербург	2	147
6	Ленинградская обл.	г. Луга, Лужский район	10	г. Луга	5	66
			11	село, Лужский район	село	33
7	Новгородская обл.	Чудовский район	12	г. Чудово	5	66
			13	село, Чудовский район	село	33
<b>Центральный регион</b>						
8	Москва	Москва	14	г. Москва	1	258
8	Москва	Москва	14	г. Москва	1	258
9	Московская область	г. Королев и ПАНП, г. Ивантеевка, г. Пушкино, г. Красноармейск, г. Юбилейный, Пушкинский район	15	г. Королев	5	30
			16	г. Пушкино	5	30
			17	пгт. Софрино пгт. Правдинский	пгт	30
10	Московская область	г. Красногорск, Красногорский район	18	г. Красногорск	5	54
			19	село, Красногорский район	село	27
11	Московская область	г. Сергиев Посад и ПАНП, Сергиево-Посадский район	20	г. Сергиев Посад	5	54
			21	г. Хотьково	5	27
12	Московская область	г. Воскресенск, Воскресенский район	22	г. Воскресенск	5	54
			23	село, Воскресенский район	село	27

№ рай-она	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ нас. пункта	Название населенного пункта	Тип нас. пункта	Размер выборки (всего 9000)
13	Московская область	г. Дмитров, Дмитровский район	24	г. Дмитров	5	30
			25	пгт. Икша (пгт. Деденево, пгт. Некрасовский)	пгт	30
			26	село, Дмитровский район	село	30
14	Брянская область	г. Брянск, Брянский район	27	г. Брянск	4	81
15	Калужская область	г. Обнинск, Малоярославецкий район	28	г. Обнинск	5	54
			29	село, Малоярославецкий район	село	27
16	Тульская область	г. Донской и ПАНП, г. Узловая и ПАНП, Узловский район	30	г. Донской	5	24
			31	г. Узловая	5	24
			32	пгт. Дубовка	пгт	24
17	Смоленская область	Духовщинский район	33	г. Духовщина	5	24
			34	село №1, Духовщинский район	село	24
			35	село №2, Духовщинский район	село	24
18	Смоленская область	Краснинский район	36	пгт. Красный	пгт	27
			37	село №1, Краснинский район	село	27
			38	село №2, Краснинский район	село	27
19	Тверская область	г. Тверь, Калининский район	39	г. Тверь	4	90
20	Костромская область	г. Буй, Буйский район	40	г. Буй	5	48
			41	село, Буйский район	село	24
21	Ярославская область	Даниловский район	42	г. Данилов	5	48
			43	село, Даниловский район	село	24
22	Ивановская область	г. Иваново, Ивановский район	44	г. Иваново	4	90
23	Владимирская область	г. Собинка, г. Лакинск, Собинский район	45	г. Собинка	5	30
			46	г. Лакинск	5	30
			47	село, Собинский район	село	30
24	Рязанская область	Шиловский район	48	пгт. Шилово	пгт	48
			49	село, Шиловский район	село	24
<b>Волго-Вятский регион</b>						
25	Нижегородская обл.	г. Нижний Новгород	50	г. Нижний Новгород	3	81
26	Нижегородская обл.	г. Арзамас, Арзамасский район	51	г. Арзамас	5	54
			52	село, Арзамасский район	село	27

№ рай-она	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ нас. пункта	Название населенного пункта	Тип нас. пункта	Размер выборки (всего 9000)
27	Кировская обл.	г. Вятские Поляны, Вятско-Полянский район	53	г. Вятские Поляны	5	27
			54	пгт. Красная Поляна	пгт	27
			55	село, Вятско-Полянский район	село	27
28	Нижегородская обл.	Дальнеконстантиновский район	56	пгт. Дальнее Константиново	пгт	27
			57	село №1, Дальнеконстантиновский район	село	27
			58	село №2, Дальнеконстантиновский район	село	27
29	Республика Марий Эл	г. Йошкар-Ола и ПАНП, Медведевский район	59	г. Йошкар-Ола	4	90
30	Республика Мордовия	Атяшевский район	60	пгт. Атяшево	пгт	30
			61	село №1, Атяшевский район	село	30
			62	село №2, Атяшевский район	село	30
<b>Центрально-Черноземный регион</b>						
31	Липецкая область	г. Липецк, Липецкий район	63	г. Липецк	4	90
32	Липецкая область	Усманский район	64	г. Усмань	5	24
			65	село №1, Усманский район	село	24
			66	село №2, Усманский район	село	24
33	Курская область	Фатежский район	67	г. Фатеж	5	24
			68	село №1, Фатежский район	село	24
			69	село №2, Фатежский район	село	24
34	Воронежская область	г. Воронеж, Новоусманский район	70	г. Воронеж	4	90
35	Воронежская область	г. Лиски, Лискинский район	71	г. Лиски	5	54
			72	село, Лискинский район	село	27
36	Белгородская область	Чернянский район	73	пгт. Чернянка	пгт	27
			74	село №1, Чернянский р-н	село	27
			75	село №2, Чернянский район	село	27
<b>Поволжский регион</b>						
37	Республика Татарстан	г. Казань и ПАНП, Лаишевский район	76	г. Казань	3	81
38	Республика Татарстан	г. Набережные Челны и ПАНП, Тукаевский район	77	г. Набережные Челны	5	54
			78	село, Тукаевский район	село	27



№ рай-она	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ нас. пункта	Название населенного пункта	Тип нас. пункта	Размер выборки (всего 9000)
39	Республика Татарстан	Ютазинский район	79	пгт. Уруссу	пгт	27
			80	село №1, Ютазинский район	село	27
			81	село №2, Ютазинский район	село	27
40	Пензенская область	Городищенский район	82	г. Сурск	5	30
			83	село №1, Городищенский район	село	30
			84	село №2, Городищенский район	село	30
41	Самарская область	г. Самара и ПАНП, г. Новокуйбышевск и ПАНП, Волжский район	85	г. Самара	3	90
42	Волгоградская область	г. Волгоград и ПАНП, г. Волжский и ПАНП, Городищенский район	86	г. Волгоград	3	60
			87	г. Волжский	5	30
43	Ульяновская область	г. Ульяновск и ПАНП, Ульяновский район	88	г. Ульяновск	4	90
44	Астраханская область	г. Астрахань, Приволжский район	89	г. Астрахань	4	90
45	Саратовская область	г. Энгельс и ПАНП, Энгельсский район	90	г. Энгельс	5	60
			91	село, Энгельсский район	село	30
46	Саратовская область	г. Петровск, Петровский район	92	г. Петровск	5	60
			93	село, Петровский район	село	30
47	Самарская область	Безенчукский район	94	пгт. Безенчук	пгт	60
			95	село, Безенчукский район	село	30
48	Волгоградская область	Даниловский район	96	пгт. Даниловка	пгт	27
			97	село №1, Даниловский район	село	27
			98	село №2, Даниловский район	село	27
<b>Северо-Кавказский регион</b>						
49	Карачаево-Черкесская Республика	г. Черкесск, Прикубанский район	99	г. Черкесск	4	60
			100	село, Прикубанский район	село	30
50	Кабардино-Балкарская Республика	г. Прохладный, Прохладненский район	101	г. Прохладный	5	30
			102	село №1, Прохладненский район	село	30
			103	село №2, Прохладненский район	село	30

№ рай-она	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ нас. пункта	Название населенного пункта	Тип нас. пункта	Размер выборки (всего 9000)
51	Кабардино-Балкарская Республика	Зольский район	104	пгт. Залукокоаже	пгт	30
			105	село №1, Зольский район	село	30
			106	село №2, Зольский район	село	30
52	Краснодарский край	г. Сочи и ПАНП	107	г. Сочи	5	90
53	Краснодарский край	г. Лабинск и ПАНП, Лабинский район	108	г. Лабинск	5	60
			109	село, Лабинский район	село	30
54	Краснодарский край	Кореновский район	110	г. Кореновск	5	27
			111	село №1, Кореновский район	село	27
			112	село №2, Кореновский район	село	27
55	Краснодарский край	Ленинградский район	113	село №1, Ленинградский район	село	27
			114	село №2, Ленинградский район	село	27
			115	село №3, Ленинградский район	село	27
56	Ростовская область	г. Ростов-на-Дону, г. Новочеркасск и ПАНП, Аксайский район, г. Батайск, Кагальницкий район	116	г. Ростов-на-Дону	3	60
			117	г. Батайск	5	30
57	Ставропольский край	г. Ставрополь и ПАНП, Шпаковский район	118	г. Ставрополь	4	90
58	Ставропольский край	г. Георгиевск и ПАНП, Георгиевский район	119	г. Георгиевск	5	60
			120	село, Георгиевский район	село	30
59	Ставропольский край	Новоалександровский район	121	г. Новоалександровск	5	27
			122	село №1, Новоалександровский район	село	27
			123	село №2, Новоалександровский район	село	27
60	Ростовская область	Усть-Донецкий район	124	пгт. Усть-Донецкий	пгт	27
			125	село №1, Усть-Донецкий район	село	27
			126	село №2, Усть-Донецкий район	село	27
<b>Уральский регион</b>						
61	Республика Башкортостан	г. Уфа и ПАНП, Уфимский район	127	г. Уфа	3	99
62	Удмуртская Республика	г. Ижевск, Завьяловский район	128	г. Ижевск	4	99

№ рай-она	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ нас. пункта	Название населенного пункта	Тип нас. пункта	Размер выборки (всего 9000)
63	Удмуртская Республика	Увинский район	129	пгт. Ува	пгт	27
			130	село №1, Увинский район	село	27
			131	село №2, Увинский район	село	27
64	Республика Башкортостан	Нуримановский район	132	пгт. Павловка	пгт	30
			133	село №1, Нуримановский район	село	30
			134	село №2, Нуримановский район	село	30
65	Свердловская область	г. Екатеринбург и ПАНП	135	г. Екатеринбург	3	81
66	Пермская область	г. Пермь и ПАНП, Пермский район	136	г. Пермь	3	90
67	Пермская область	г. Березники и ПАНП	137	г. Березники	5	90
68	Свердловская область	г. Полевской и ПАНП	138	г. Полевской	5	90
69	Свердловская область	г. Ирбит, Ирбитский район	139	г. Ирбит	5	60
			140	село, Ирбитский район	село	30
70	Курганская область	Далматовский район	141	г. Далматово	5	30
			142	село №1, Далматовский район	село	30
			143	село №2, Далматовский район	село	30
71	Оренбургская область	г. Оренбург и ПАНП, Оренбургский район	144	г. Оренбург	4	60
			145	село, Оренбургский район	село	30
72	Челябинская область	г. Миасс и ПАНП	146	г. Миасс	5	90
73	Челябинская область	г. Троицк, Троицкий район	147	г. Троицк	5	60
			148	село, Троицкий район	село	30
74	Оренбургская область	Соль-Илецкий район	149	г. Соль-Илецк	5	30
			150	село №1, Соль-Илецкий район	село	30
			151	село №2, Соль-Илецкий район	село	30
<b>Западно-Сибирский регион</b>						
75	Омская область	г. Омск и ПАНП, Омский район	152	г. Омск	3	81
76	Томская область	г. Томск, г. Северск, Томский район	153	г. Томск	4	54
			154	село, Томский район	село	27
77	Тюменская область	г. Заводоуковск, Заводоуковский район	155	г. Заводоуковск	5	48
			156	село, Заводоуковский район	село	24

№ рай-она	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ нас. пункта	Название населенного пункта	Тип нас. пункта	Размер выборки (всего 9000)
78	Ханты-Мансийский автономный округ	г. Сургут, г. Лангепас, Сургутский район	157	г. Сургут	5	54
			158	пгт. Белый Яр (пгт. Федоровский)	пгт	27
79	Омская область	Крутинский район	159	пгт. Крутинка	пгт	27
			160	село №1, Крутинский район	село	27
			161	село №2, Крутинский район	село	27
80	Новосибирская область	г. Новосибирск, г. Бердск и ПАНП, г. Обь и ПАНП, Новосибирский район	162	г. Новосибирск	3	99
81	Кемеровская область	г. Кемерово и ПАНП, г. Березовский и ПАНП, Кемеровский район	163	г. Кемерово	4	81
82	Кемеровская область	г. Юрга, Юргинский район	164	г. Юрга	5	54
			165	село, Юргинский район	село	27
83	Новосибирская область	Тогучинский район	166	г. Тогучин	5	30
			167	село №1, Тогучинский район	село	30
			168	село №2, Тогучинский район	село	30
84	Алтайский край	г. Бийск и ПАНП, Бийский район	169	г. Бийск	5	60
			170	село, Бийский район	село	30
85	Алтайский край	г. Белокуриха, Смоленский район	171	г. Белокуриха	5	30
			172	село №1, Смоленский район	село	30
			173	село №2, Смоленский район	село	30
<b>Восточно-Сибирский регион</b>						
86	Красноярский край	г. Ачинск и ПАНП, Ачинский район	174	г. Ачинск	5	66
			175	село, Ачинский район	село	33
87	Красноярский край	г. Дивногорск и ПАНП, пгт. Солнечный, Емельяновский район	176	г. Дивногорск	5	33
			177	пгт. Емельяново	пгт	33
			178	село, Емельяновский район	село	33
88	Республика Бурятия	г. Улан-Удэ и ПАНП, Иволгинский район, Тарбагатайский район	179	г. Улан-Удэ	4	60
			180	село, Иволгинский район	село	30
89	Республика Хакасия	г. Абакан, г. Черногорск и ПАНП, Усть-Абаканский район	181	г. Абакан	4	60
			182	г. Черногорск	5	30
90	Иркутская область	Слюдянский район	183	г. Байкальск	5	60
			184	г. Слюдянка	5	30

№ рай-она	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ нас. пункта	Название населенного пункта	Тип нас. пункта	Размер выборки (всего 9000)
91	Иркутская область	Заларинский район	185	пгт. Залари	пгт	30
			186	село №1, Заларинский район	село	30
			187	село №2, Заларинский район	село	30
<b>Дальневосточный регион</b>						
92	Республика Саха (Якутия)	г. Нерюнгри и ПАНП	188	г. Нерюнгри	5	48
			189	пгт. Чульман	пгт	24
93	Амурская область	г. Белогорск и ПАНП, Белогорский район	190	г. Белогорск	5	48
			191	село, Белогорский район	село	24
94	Хабаровский край	г. Хабаровск, Хабаровский район	192	г. Хабаровск	4	54
			193	пгт. Корфовский	пгт	27
95	Магаданская область	г. Магадан и ПАНП	194	г. Магадан	4	54
			195	пгт. Уптар (или пгт. Сокол)	пгт	27
96	Приморский край	г. Лесозаводск, Лесозаводский район	196	г. Лесозаводск	5	48
			197	село, Лесозаводский район	село	24
97	Приморский край	Михайловский район	198	пгт. Новошахтинский	пгт	24
			199	село №1, Михайловский район	село	24
			200	село №2, Михайловский район	село	24
<b>Калининградская область</b>						
98	Калининградская область	г. Калининград	201	г. Калининград	4	27
	Калининградская область	г. Балтийск и ПАНП, г. Светлогорск и ПАНП, г. Светлый и ПАНП, г. Пионерский и ПАНП, Зеленоградский район	202	г. Зеленоградск	5	21
			203	село, Зеленоградский район	село	15

