Фонд “Общественное мнение”
119421, РФ, Москва, ул.Обручева 26, к.2.
Тел.: (495) 745-8765, 936-4118
Факс: (495) 745-8903, 936-2015
Эл. почта: fom@fom.ru
Интернет: www.fom.ru

ОТЧЕТ

Формирование информационной базы мониторинга экономики образования: проведение опроса семей по вопросам образования детей и взрослых

Подготовка проведения опроса семей по вопросам образования детей и взрослых
(промежуточный отчет за I этап)

(в рамках государственного контракта № П 390 от 18 октября 2006 г.
по проекту "Мониторинг экономики образования")

Фонд “Общественное мнение”

119421, РФ, Москва, ул.Обручева 26, к.2.
Тел.: (495) 745-8765, 936-4118
Факс: (495) 745-8903, 936-2015
Эл. почта: fom@fom.ru
Интернет: www.fom.ru

«УТВЕРЖДАЮ»……
«____»_____2006 г.
Президент Фонда……
«Общественное мнение»…
_____А.А. Ослон

ОТЧЕТ

Формирование информационной базы мониторинга экономики образования: проведение опроса семей по вопросам образования детей и взрослых

Подготовка проведения опроса семей по вопросам образования детей и взрослых
(промежуточный отчет за I этап)

(в рамках государственного контракта № П 390 от 18 октября 2006 г.
по проекту "Мониторинг экономики образования")

Москва 2006 г.

Содержание

Инструментарий для проведения общероссийского и московского опросов семей 5

Введение 5

Подготовительный этап для проведения полевых обследований 6

Основные особенности дизайна общероссийской выборки 7

Характеристика выборки репрезентативного опроса в г. Москве 11

Программа и анкета опроса семей, имеющих детей в возрасте от четырех до двадцати двух лет и особенности отбора респондентов 12

Анкета для изучения экономического поведения россиян в целом (москвичей) в сфере образования детей и взрослых 14

Инструктивные полевые материалы 58

Инструкция руководителю полевых работ общероссийского (московского) опроса домохозяйств 58

Инструкция интервьюеру по работе с анкетой общероссийского (московского) опроса домохозяйств 61

Инструментарий для проведения общероссийского и московского опросов семей

Введение

Пятая волна МЭО, как и предыдущие волны, проектируется по принципам лонгитюдного исследования, которые предполагают сохранение неизменными и дизайна выборки, и методической конструкции полевого инструментария.

Таким образом, верхние ступени территориальной выборки остаются такими же, как и в исследованиях предшествующих волн, а ее нижние ступени – сельские населенные пункты, маршруты для отбора домохозяйств – проектируются непосредственно в процессе полевых работ.

Как и в предыдущих волнах МЭО, вопросник состоит из двух частей. Одна часть – вопросы, которые включаются в анкету ежегодно. Ответы на них позволяют проследить развитие тех или иных явлений и процессов, рассчитать в динамике необходимые индикаторы экономики образования, включая изменение мотиваций и стратегий поведения потребителей и производителей образовательных услуг, оценки затрат населения и предприятий на образование и профессиональную подготовку и др. Вторая часть включает, во-первых, вопросы, которые не требуют ежегодных замеров. Так, исследования, проведенные в рамках первых трех волн МЭО, показали, что данные, характеризующие коррупционные явления в сфере образования, целесообразно собирать не чаще одного раза в два года. Соответствующий блок вопросов в анкете 4-ой волны МЭО отсутствовал – теперь его планируется включить в новую анкету опроса домохозяйств.

Кроме того, в инструментарий 5-ой волны решено включить блок вопросов для изучения кредитного поведения населения, в том числе и при приобретении образовательных услуг.

Как и ранее, объем работ, выполняемых Фондом "Общественное мнение" в рамках пятой волны МЭО, сводится к следующим видам:

- подготовка и проведение репрезентативных российского и московского опросов домохозяйств по проблемам образования детей в возрасте от 4-х до 22-х лет и включенности взрослых (от 23 лет и старше) членов домохозяйств в процессы получения дополнительного образования (повышение образовательного уровня, второго образования, обучение полезным умением и навыкам, повышению квалификации и т. п.);

- формирование по результатам проведенных опросов электронных баз данных в формате SPSS;
- анализ по результатам опросов образовательных ориентаций, стратегии и мотивации российских и московских домохозяйств, их готовности к затратам на образование детей и взрослых и их представлений о размерах таких затрат;
- подготовка информационного бюллетеня и презентаций по материалам МЭО, а также материалов на сайт http://isek.hse.ru/.

Подготовительный этап для проведения полевых обследований

Как и в предыдущих волнах МЭО, данный этап работ связан с формированием и корректировкой проектов выборок для проведения российского и московского опросов, предусмотренных техническим заданием; с подготовкой полевых работ, в том числе разработкой методических и инструктивных полевых документов (корректировка постоянных блоков вопросов, разработка новых блоков, разработка композиции интервью, разработка инструктивных материалов для региональных отделений и для интервьюеров, процедур и принципов контроля за ходом полевых работ и т. п.).

Описание подходов к формированию выборок

При проведении *опроса домохозяйств* по проблемам образования детей и дополнительного образования взрослых предполагается обеспечить репрезентативность данных для характеристики всех уровней образования. Минимально необходимый объем выборки, позволяющий обеспечить репрезентативность по России, составляет не менее девяти тысяч, а по Москве – не менее трех тысяч домохозяйств.

Следует обратить внимание на то, что, учитывая результаты предыдущих волн МЭО, такие объемы выборки не позволят получить достоверные оценки образовательных стратегий московских домохозяйств, в которых ребенок обучается в ПТУ (в прошлой, 4-ой волне МЭО, в московской выборке объемом 3000 оказалось только 26 таких домохозяйств).

Комплекс работ, связанных с организацией и подготовкой социологических обследований населения по вопросам экономического поведения в сфере образования, проводился с августа по ноябрь 2006 г.

Подготовительные работы, включающие разработку и пилотаж методических инструментов и проекты общероссийской и московской выборки, должны быть завершены в начале ноября 2006 г.

Полевые работы по России в целом планируется провести **с 27 ноября по 11 декабря 2006 года**, а в Москве – **с 27 ноября 2006 года по 15 января 2007 года.**

Основные особенности дизайна общероссийской выборки

Исследуемая совокупность

Исследуемой совокупностью является совокупность городских и сельских домохозяйств Российской Федерации. Из исследуемой совокупности исключено население Чеченской Республики – из-за невозможности проведения опросов в этом регионе. Кроме того, в исследуемую совокупность не входят семьи, не имеющие определенного места жительства, поскольку опросы всегда проводятся по месту жительства респондентов.

Конструкция выборки

Используется многоступенчатая стратифицированная территориальная случайная выборка.

Первая ступень отбора

Единицами отбора первой ступени являются административные районы (а также города республиканского, краевого, областного и окружного подчинения, не относящие к территории ни одного из районов, т. е. расположенные на границе двух или более районов[1]).

Административные районы сгруппированы в страты[2]. Страты формируются в границах экономико-географических регионов России, т. е. в каждую страту входят административные районы только одного региона. Для Калининградской области, не входящей ни в один из 11 экономико-географических регионов, сформирована отдельная страта.

В качестве стратообразующих используются следующие признаки, характеризующие административные районы:

- географическое положение;
- доля городского населения в районе или наличие в нем центра субъекта Федерации или крупных городов;

---

[1] В дальнейшем для простоты такие города тоже будут называться районами.

[2] Теория выборки предъявляет к стратам следующие требования: они должны быть по возможности однородными (т. е. состоять из похожих районов) и не сильно различаться по численности населения.

- плотность населения;
- национальный состав населения;
- принадлежность районов одному субъекту Федерации или субъектам Федерации одного типа (областям и краям или национальным республикам и округам).

В каждом экономико-географическом регионе при стратификации используется свой набор из двух-трех перечисленных выше признаков, наиболее значимых для этого региона. В страту объединяются районы, схожие друг с другом по этим признакам.

Всего сформировано 98 страт. Две страты значительно превосходят остальные по численности населения: Москва (8389,7 тыс. человек) и Санкт-Петербург (4728,2 тыс. человек). Одна страта, состоящая только из районов Калининградской области, имеет наименьшую численность населения (951,4 тыс. человек). Численность населения остальных страт различается незначительно, варьируясь от 1063,5 до 1681,5 тысяч человек. Средний размер этих страт равен 1387,8 тыс. человек, т. е. отклонения в размерах страт от среднего не превышают 23,5%.

Из 98 страт 9 состоят только из одного района. Это либо район с крупным областным центром, либо просто крупный областной центр. Эти 9 страт являются саморепрезентирующими, в них на первой ступени отбор не проводится. Каждый район (город), образующий саморепрезентирующую страту, входит в выборку с вероятностью "1" и представляет в ней только сам себя. В число саморепрезентирующих страт входят два крупнейших города России – Москва и Санкт-Петербург.

В каждой из остальных несаморепрезентирующих 89 страт отбирается по одному административному району, который представляет в выборке все районы своей страты. Отбор проводится с вероятностью, пропорциональной численности населения районов.

Таким образом, в выборку входят 98 административных районов (или городов республиканского, краевого, областного и окружного подчинения).

Общий размер выборки распределяется между стратами пропорционально численности населения в стратах.

Вторая ступень отбора

Единицами отбора второй ступени являются избирательные участки. В каждом административном районе, выбранном на первой ступени, отбирается по 3 избирательных участка. Исключение составляют Москва и Санкт-Петербург,

где отбирается 16 и 10 избирательных участков соответственно. Отбор участков проводится с вероятностью, пропорциональной размеру участка.

Размер участка измеряется числом домохозяйств, расположенных на его территории. Поскольку официальные данные о числе домохозяйств на участке отсутствуют, оно рассчитывается на основе имеющейся информации об участке. Для городов применяется один из двух способов расчета – в зависимости от имеющейся информации.

I. Если известно число избирателей на участке, то число домохозяйств на участке рассчитывается так:

$$\text{число домохозяйств} = \frac{\text{численность населения города}}{\text{число избирателей в городе}} \times \frac{\text{число избирателей на участке}}{\text{средний размер домохозяйства}}$$

II. Если число избирателей на участке неизвестно, то применяется следующая формула:

$$\text{число домохозяйств} = \frac{\text{численность населения города}}{\text{число участков в городе} \times \text{средний размер домохозяйства}}$$

В крупных городах, имеющих внутреннее деление на городские районы или округа, расчет проводится отдельно по районам или округам.

В сельских населенных пунктах, для которых известна численность населения и число участков, число домохозяйств на участке вычисляется теми же двумя способами. Если же данные по отдельным сельским населенным пунктам отсутствуют, то расчеты проводятся сразу для всего сельского населения района (это равносильно отбору сельских участков с равной вероятностью).

При расчетах использовались следующие источники данных. Численность населения городских населенных пунктов (а также городских районов и округов) была взята из ежегодного бюллетеня Госкомстата России, полученных по данным последней переписи населения.

Число избирателей на участке, в городе или в районе, а также число избирательных участков в городе или в районе было взято из постановлений городских, районных, областных, краевых или республиканских администраций с описаниями избирательных участков по выборам Президента РФ или депутатов Государственной Думы.

Отбор избирательных участков (с вероятностью, пропорциональной размеру участка) реализуется методом систематического отбора.

Перед началом отбора участки каждого административного района упорядочиваются следующим образом. Сначала идут избирательные участки городов – причем города, если в районе их несколько, располагаются в порядке убывания

численности населения. Затем идут сельские избирательные участки. Сельские участки, а также участки внутри городов размещаются в порядке их географического расположения, т.е. участки, граничащие друг с другом на местности, в списке тоже находятся рядом (нумерация участков, как правило, соответствует такому порядку). Таким образом, при систематическом отборе обеспечивается относительно равномерное распределение попавших в выборку участков по всей территории административного района, а также между городами с различной численностью населения и селами.

В результате отобрано и включено в выборку 314 избирательных участков из 203 населенных пунктов (в том числе 16 участков – в Москве и 10 – в Санкт-Петербурге).

Планируемый размер выборки, приходящийся на административный район, распределяется поровну между всеми отобранными избирательными участками района. На одном избирательном участке опрашивается от 24 до 33 семей.

Третья ступень отбора

Единицами отбора третьей ступени являются домохозяйства. Отбор домохозяйств на избирательном участке проводится случайным маршрутным методом. Он состоит в том, что интервьюер последовательно обходит домохозяйства, расположенные на территории участка, и отбирает определенные домохозяйства для проведения опроса, выдерживая при отборе заданный интервал (шаг отбора). Таким образом, маршрутный метод реализует процедуру случайного систематического отбора. Особенность метода состоит в том, что список домохозяйств не составляется заранее, а формируется интервьюером непосредственно в ходе опроса.

Последовательность обхода домохозяйств. Порядок обхода домохозяйств зависит от описания избирательного участка и регламентируется специальной инструкцией. В описаниях избирательных участков крупных городов перечислены, как правило, названия всех улиц и номера всех домов, входящих в участок. В этом случае интервьюер обходит дома в том же порядке, в каком они указаны в описании. Обход квартир одного дома происходит в порядке возрастания их номеров, а если номера квартир отсутствуют, то интервьюер движется слева направо и снизу вверх.

Если вся улица расположена на территории одного участка, то номера домов по этой улице в описании участка могут отсутствовать. В этом случае интервьюер движется от начала улицы – сначала по одной ее стороне, затем по другой. При этом он старается не пропустить ни одного дома, включая и дома, расположенные в глубине застройки.

Если в описании участка названия улиц не указаны (это бывает, когда населенный пункт входит в участок целиком), интервьюер должен составить список улиц самостоятельно. Составленный интервьюером список улиц передается руководителю опроса вместе с анкетами.

Этапом отбора домохозяйств заканчивается многоступенчатая процедура формирования выборки. Случайный отбор респондента в домохозяйстве проводить не требуется, поскольку объектом исследования является домохозяйство.

В анкету входят вопросы о домохозяйстве в целом (на них мог ответить любой член домохозяйства), а также вопросы об учебе и воспитании одного из детей в возрасте от 4 до 20 лет (на них отвечал наиболее компетентный в этой области член семьи) и одном из взрослых в возрасте от 23 лет и старше.

Общие параметры выборки

Общероссийская выборка включает 203 городских и сельских населенных пункта из 63 субъектов Российской Федерации. В выборку входят 314 избирательных участка (в том числе 16 избирательных участков Москвы и 10 – Санкт-Петербурга). Размер выборки – 9000 домохозяйств.

Характеристика выборки репрезентативного опроса в г. Москве

Выборка для опроса жителей Москвы конструировалась аналогично выборке для опроса жителей РФ – за одним лишь исключением: в московской выборке отсутствует этап отбора административных районов. Формирование выборки начинается сразу со второго этапа – с отбора избирательных участков. В остальном процедуры формирования выборки полностью совпадают.

Московская выборка включает 226 избирательных участков, которые пропорционально распределены по всем 9 административным округам Москвы. Размер выборки – 3000 домохозяйств.

Программа и анкета опроса семей, имеющих детей в возрасте от четырех до двадцати двух лет и особенности отбора респондентов

Программа опросов пятой волны мониторинга "Экономика образования" строилась исходя из необходимости обеспечения преемственности и в то же время дальнейшего совершенствования методики исследования и расширения круга изучаемых проблем.

Исследования пятого года мониторинга должны стать естественным продолжением исследований первых лет. Требование сопоставимости данных налагало определенные ограничения на изменения методики проведения опроса. В наиболее общем виде можно сказать, что на пятом году мониторинга опросы, как и прежде, должны были давать информацию:

- об установках в семьях, имеющих детей, на то, чтобы дать детям высшее образование;
- о затратах домохозяйств на воспитание и обучение детей в зависимости от стадии образовательного процесса.

Необходимостью обеспечения сопоставимости диктовалось и следующее требование: формулировки вопросов анкеты должны быть аналогичными прошлым волнам мониторинга и меняться только в случае крайней необходимости – например, перечень затрат на образование должен быть не *у*же, чем в анкетах предыдущих волн.

Тем не менее, существенные изменения в анкете все же потребовались. Это было обусловлены двумя причинами: изменением календарного периода, когда проводятся полевые работы, и необходимостью решения нескольких новых задач.

В пятой волне мониторинга в качестве исследуемых совокупностей рассматривались домохозяйства следующих двух типов.

1. Все домохозяйства страны, в которых есть дети в возрасте от 4-х до 22-х лет включительно.

2. Все домохозяйства страны, в которых есть взрослые в возрасте от 24-х до 60-и лет включительно.

Поскольку списки домохозяйств указанных выше двух типов отсутствуют, в качестве основы выборки выступает процедура отбора любых домохозяйств, дополненная процедурой скрининга. Размер выборки, как и в первые четыре года,

составляет 9 000 домохозяйств в общероссийском опросе. Размер выборки репрезентативного опроса в московских домохозяйствах составлял 3000[3]. Число домохозяйств с детьми и с взрослыми требуемого возраста в их числе будет определено по ответам респондентов на вопросы-фильтры[4].

По той части анкеты, которая посвящена образованию детей, в качестве респондента-информатора опрашивается тот взрослый (не моложе 18 лет) член семьи, который информирован о затратах на учебу и воспитание детей. По части анкеты, посвященной дополнительному образованию взрослых, в качестве респондента-информатора опрашивается взрослый требуемого возраста, отобранный в семье с помощью процедуры случайного отбора (выбирался тот член семьи, у которого быстрее всех остальных наступит день рождения).

[3] В ходе первых трех волн исследований размер выборки московского репрезентативного опроса выборки составлял 4500 домохозяйств.

[4] Речь идет о вопросах: *"Скажите, пожалуйста, в Вашей семье есть дети или молодежь в возрасте от полных 4 до 22 лет включительно, в т. ч. уехавшие учиться или служащие в армии?"* и *"Скажите, пожалуйста, в Вашей семье есть взрослые в возрасте от 23 до 60 лет? Если есть, то сколько из них сейчас дома: один (одна) или несколько?"*.

Анкета для изучения экономического поведения россиян в целом (москвичей) в сфере образования детей и взрослых

Фонд "Общественное мнение"

117421, РФ, Москва, ул.Обручева, 26, корп. 2. Тел/факс: 936-4118, 936-2015
Эл.почта: fom@fom.ru Интернет: www.fom.ru

Р-06 опр __ Т-06 соц __ 06___

Код региона	Точка опроса	№ интервьюера	№ анкеты

Интервьюер, внимание!

- *Меняйте формулировки некоторых вопросов в зависимости от предыдущих ответов респондента. Варианты формулировки даются **в скобках**.*
- *В вопросах о размере затрат:*
  - *ответы записывайте **в рублях**;*
  - *если респондент каких-то затрат назвать не может, а указывает их **верхнюю и нижнюю границы**, записывайте **среднее** из двух чисел;*
  - *внимательно следите, чтобы респондент называл затраты за тот период, о котором спрашивается в вопросе. Например, если он сообщил **месячные расходы**, **умножьте** их на требуемое число месяцев;*
  - *если респондент **затрудняется** назвать сумму, записывайте "-9".*

Здравствуйте! Разрешите представиться. Я – интервьюер Фонда "Общественное мнение". Мы просим Вас принять участие в нашем опросе. Тема опроса – образование. Это не отнимет у Вас много времени.
Мы гарантируем конфиденциальность полученной от Вас информации.
Заранее благодарны за сотрудничество!

Интервьюер, внимание! На вопросы №№1-2 отвечает любой из членов семьи.

1. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ ДЕТИ ИЛИ МОЛОДЕЖЬ, В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 22 ЛЕТ, ОБЫЧНО ПРОЖИВАЮЩИЕ С ВАМИ? В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТИ, УЕХАВШИЕ УЧИТЬСЯ ИЛИ СЛУЖАЩИЕ В АРМИИ? *(Один ответ.)*

1. есть
2. нет ---------- *переход к блоку 5 (в. №131 на с. 20)*

2. МОЖНО ПОГОВОРИТЬ С ВАМИ ОБ УЧЕБЕ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ И О ЗАТРАТАХ СЕМЬИ НА ЭТИ ЦЕЛИ? ЕСЛИ НЕТ, ТО КТО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ МОЖЕТ ОБ ЭТОМ РАССКАЗАТЬ? ЭТОТ ЧЕЛОВЕК СЕЙЧАС ДОМА?

(Интервьюер! Варианты ответа не зачитывайте. Закодируйте один ответ.)

1. могу рассказать я
2. может рассказать другой член семьи, который дома и согласен дать интервью
3. может рассказать другой член семьи, который дома, но не согласен дать интервью
4. может рассказать другой член семьи, но его нет дома
5. никто не может рассказать

----- *переход к блоку 5*

(*в. №131 на с. 20)*

Интервьюер! Вопросы №№ 3-130 задавайте указанному члену семьи.

3. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВЫ ГОТОВЫ ИЛИ НЕ ГОТОВЫ РАДИ ТОГО, ЧТОБЫ ВАШИ ДЕТИ ПОЛУЧИЛИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОЙТИ НА СЕРЬЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ? *(Один ответ.)*

1. безусловно готовы
2. скорее готовы
3. скорее не готовы
4. безусловно не готовы
5. затрудняюсь ответить

4. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В НАШЕ ВРЕМЯ ВАЖНО ИЛИ НЕ ВАЖНО ИМЕТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ? *(Один ответ.)*

1. безусловно важно
2. скорее важно
3. скорее не важно
4. безусловно не важно
5. затрудняюсь ответить

вопрос №5 не задавайте

5. ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ С ТЕМ, ЧТО ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА (РЕБЕНКА ИЗ ВАШЕЙ СЕМЬИ) ЛУЧШЕ ПОЛУЧИТЬ ЛЮБОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЧЕМ ХОРОШЕЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ? *(Один ответ.)*

1. безусловно согласен(-на)
2. скорее согласен(-на)
3. скорее не согласен(-на)
4. безусловно не согласен(-на)
5. затрудняюсь ответить

6. СКОЛЬКО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ДЕТЕЙ ИЛИ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 22 ЛЕТ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО? *(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)*

_____ чел.

Интервьюер! Если в семье один ребенок 4-22 лет, в. №№7-130 задавайте о нем, а если несколько – о том из них, у которого раньше наступит день рождения.

Узнайте и запишите имя этого ребенка:

_____

7. ПОЛ <*имя ребенка*>

1. мужской
2. женский

8. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ <*имя ребенка*>? *(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)*

_____лет.

9. ЧЕМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЗАНИМАЛСЯ <*имя ребенка*> В ПРОШЛОМ (2005-2006) УЧЕБНОМ ГОДУ? *(Карточка №1, поз.1-16. Любое число ответов.)*

КАРТОЧКА №1 К ВОПРОСУ №9

	Далее задаются вопросы...
1. был(-а) дошкольником	…блока 1. (в. №10 на с. 4)
2. учился(-ась) в школе (гимназии, общеобразовательном лицее), в т.ч. экстерном 3. учился(-ась) в профессиональном лицее профессионально-техническом, техническом училище, на 1-м или 2-м курсах профессионального колледжа, в ПТУ	…блока 2 (в. №48 на с. 8)
4. готовился(-ась) к поступлению в ССУЗ (среднее специальное учебное заведение – техникум, училище) 5. готовился(-ась) к поступлению в вуз (высшее учебное заведение)	…блока 3. (в. №72 на с. 12)
6. учился(-ась) в ССУЗе (среднем специальном учебном заведении – техникуме, на 3-м и выше курсах колледжа, в училище) 7. учился(-ась) в вузе (высшем учебном заведении)	…блока 4. (в. №100 на с.16)
<u>учился дополнительно (кроме учебы или подготовки к поступлению)</u> 8. …музыке, танцам, изобразительному искусству и т.п. 9. …иностранным языкам 10. …вождению автомобиля, автоделу 11. …программированию, компьютерам 12. …секретариату, делопроизводству 13. …экономике, финансам, бухгалтерии 14. …специальностям сферы обслуживания (продавец, парикмахер, массажист и т.п.) 15. …домоводству, кройке и шитью, домашнему дизайну, цветоводству и т.п. 16. …спорту (борьбе, шахматам и т.п.) 17. …другому *(чему именно?)* _____ _____ 18. работал(-а) 19. служил в армии 20. была в декретном отпуске, рожала, сидел(-а) с ребенком 21. искал(-а) работу 22. занимался(-ась) домашним хозяйством	Интервьюер! Если ни одна из поз.1-7 не отмечена, переходите к *блоку 5* *(в. №131 на с. 20)*

23. другое занятие *(напишите, какое именно)*

_____

24. затрудняюсь ответить

Интервьюер! После ответа на в. №9 последовательно задавайте вопросы соответствующих блоков, после чего переходите к блоку 5 (в. №131 на с. 20).

Блок 1. Дошкольники
(Вопросы данного блока задаются, если в вопросе № 9 на с. 3 отмечена поз. 1.)

10. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ПРОШЕДШЕМ (2005-2006) УЧЕБНОМ ГОДУ <*имя ребенка*> ПОСТУПАЛ(-А) ИЛИ НЕ ПОСТУПАЛ(-А) В ДЕТСКИЙ САД? *(Один ответ.)*

1. да, поступал(-а)
2. нет, не поступал(-а)

11. А ПОСЕЩАЛ(-А) ИЛИ НЕ ПОСЕЩАЛ(-А) <*имя ребенка*> В ПРОШЕДШЕМ (2005-2006) УЧЕБНОМ ГОДУ ДЕТСКИЙ САД? ЕСЛИ ПОСЕЩАЛ(-А), ТО ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ), ВЕДОМСТВЕННЫЙ ИЛИ КОММЕРЧЕСКИЙ? *(Один ответ.)*

1. не посещал(-а)
2. посещал(-а) государственный (муниципальный)
3. посещал(-а) ведомственный
4. посещал(-а) коммерческий, частный ---------- *переход к в. №13*
5. затрудняюсь ответить, какой сад посещал ребенок

12. А ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ИЛИ НЕ ХОТЕЛИ ОТДАТЬ <*имя ребенка*> В ДЕТСКИЙ САД И ПОЧЕМУ НЕ ОТДАЛИ? *(Карточка №2, поз. 1-9. Любое число ответов.)*

КАРТОЧКА №2 К ВОПРОСУ №12

хотели бы отдать ребенка в сад, но…
1. …не было детского сада или был, но слишком далеко
2. …сад был, но плохой
3. …сад был, но слишком дорогой
4. …не было мест в саду, очередь не подошла
5. …хотели бы, но не отдали по другим причинам

не хотели отдавать ребенка в сад, так как…
6. …с ребенком кто-то из родственников
7. …к ребенку пригласили няню
8. …ребенок часто болеет или психологически не готов к саду
9. …не хотели отдавать по другим причинам

10. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Если ребенку меньше 6 лет, вопрос №13 не задавайте.

13. В ЭТОМ (2006-2007) УЧЕБНОМ ГОДУ <*Имя ребенка*> ПОШЕЛ В ШКОЛУ ИЛИ НЕТ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКУЮ ИМЕННО? *(Карточка №3, поз. 1-6. Один ответ.)*

КАРТОЧКА №3 К ВОПРОСУ №13

1. пока не пошел(-а) в школу
   пошел(-а):
2. в обычную школу (гимназию, общеобразовательный лицей)
3. в школу (гимназию, лицей) с углубленным изучением предметов (математическую, языковую, религиозную и т. д.)
4. в школу для детей, направленных по состоянию здоровья
5. в школу экстерном
6. в другую школу *(напишите, в какую именно)*
   _____
7. затрудняюсь ответить

14. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ВОСПИТАНИЕМ И УЧЕБОЙ <*имя ребенка*>? *(Карточка №4, поз. 1-23. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)*

15-37. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА? *(Карточка №4. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №14, и записывайте ответы в рублях в правом столбце таблицы. Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел. Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа. Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)*
Если каких-то затрат в семье не было, и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№14	***КАРТОЧКА №4 К ВОПРОСАМ №№14-37***	**№№ 15-37**	
	Траты на поступление в детский сад:		
1.	официальный вступительный взнос	**15.**	
2.	подарки или неофициальная плата за прием	**16.**	
	Траты на детский сад и т.п.:		
3.	официальная плата за посещение детского сада	**17.**	
4.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку в детском саду	**18.**	
5.	взносы на оплату ремонта, охраны, книг, материалов, оборудования, коммунальных услуг детского сада	**19.**	
6.	плата за дополнительные занятия в детском саду	**20.**	
7.	сбор денег в детском саду на праздники, коллективные подарки воспитателям и т. д.	**21.**	
8.	плата фирме, предоставляющей услуги прогулочных групп	**22.**	
9.	плата частным лицам за посещение прогулочных групп	**23.**	
10.	плата фирме, предоставляющей услуги няни, гувернера, преподавателя иностранных языков, музыки, танцев и т. д.	**24.**	
11.	плата за частные услуги няни, гувернера, преподавателя иностранных языков, музыки, танцев и т. д.	**25.**	
	Траты на дополнительное образование (музыка, спорт и т.п.):		
12.	официальная плата учреждению	**26.**	
13.	плата частным лицам	**27.**	
14.	материалы, принадлежности, учебники и т. д.	**28.**	
15.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку при дополнительном обучении	**29.**	
	Траты на подготовку и поступление в школу:		
16.	официальная плата за подготовку к школе	**30.**	
17.	плата частным лицам за подготовку к школе	**31.**	
18.	плата за медицинское обследование перед школой	**32.**	
19.	покупка для подготовки к школе книг и канцелярских товаров, ксерокопирование и т. д.	**33.**	
20.	официальная плата за тестирование, вступительные экзамены в школу	**34.**	

21.	официальный вступительный взнос при приеме в школу	**35.**	
22.	подарки или неофициальная плата за прием в школу	**36.**	
23.	***Другие траты*** *(напишите, какие именно)*	**37.**	
24.	затрат не было		
25.	затрудняюсь ответить		

38. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ ИЛИ ДАРЯТ ЦЕННЫЕ ПОДАРКИ КОМУ-НИБУДЬ, НАПРИМЕР, ДИРЕКТОРУ, ЧТОБЫ ИХ РЕБЕНКА ПРИНЯЛИ В ДЕТСКИЙ САД? *(Один ответ.)*

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а) ---------- *переход к в. №40*
3. затрудняюсь ответить

39. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ В РУБЛЯХ ЗА ВЕСЬ ГОД МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ?
(Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9".)

_____ руб.

40. ВЫ ПОШЛИ БЫ НА ТО, ЧТОБЫ <u>НЕОФИЦИАЛЬНО</u> ЗАПЛАТИТЬ КОМУ-ТО, ЧТОБЫ ВАШЕГО РЕБЕНКА ПРИНЯЛИ В ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ДЛЯ ВАС ДЕТСКИЙ САД, ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ? *(Один ответ.)*

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить; не знаю, так как ребенок не поступал в детский сад

41. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ ИЛИ ДАРЯТ ЦЕННЫЕ ПОДАРКИ, НАПРИМЕР, ДИРЕКТОРУ ИЛИ ВОСПИТАТЕЛЯМ, ЧТОБЫ К ИХ РЕБЕНКУ ПО-ОСОБОМУ ОТНОСИЛИСЬ В ДЕТСКОМ САДУ? *(Один ответ.)*

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а) ---------- *переход к в. №43*
3. затрудняюсь ответить

42. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ В РУБЛЯХ ЗА ВЕСЬ ГОД МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ?
(Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9".)

_____ руб.

43. ВЫ ПОШЛИ БЫ НА ТО, ЧТОБЫ <u>НЕОФИЦИАЛЬНО</u> ПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ОСОБОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВАШЕМУ РЕБЕНКУ В ДЕТСКОМ САДУ, ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ? *(Один ответ.)*

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить; не знаю, так как ребенок не поступал в детский сад

44. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ <u>НЕОФИЦИАЛЬНО</u> ПЛАТЯТ ИЛИ ДАРЯТ ЦЕННЫЕ ПОДАРКИ КОМУ-ТО, НАПРИМЕР, ДИРЕКТОРУ, ЧТОБЫ РЕБЕНКА ПРИНЯЛИ В ШКОЛУ? *(Один ответ.)*

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а) ---------- *переход к в. №46*
3. затрудняюсь ответить

45. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ В РУБЛЯХ МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ? *(Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9".)*

_____ руб.

46. ВЫ ПОШЛИ БЫ НА ТО, ЧТОБЫ <u>НЕОФИЦИАЛЬНО</u> ЗАПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА В ЖЕЛАТЕЛЬНУЮ ДЛЯ ВАС ШКОЛУ, ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ?
(Один ответ.)

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

47. У ВАШЕЙ СЕМЬИ ЕСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ИЛИ ТАКОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕТ? *(Один ответ.)*

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

Блок 2. Школьники. Учащиеся технических (профессионально-технических) лицеев или училищ (пту), а также начальных (1-го и 2-го) курсов профессиональных колледжей *(Вопросы данного блока задаются, если в вопр. № 9 на с. 3 отмечены поз. 2–3)*

48. ГДЕ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ УЧИЛСЯ(-АСЬ) <*имя ребенка*>? *(Карточка №4, поз. 1-6. Один ответ.)*

КАРТОЧКА №5 К ВОПРОСУ №48

1. в обычной школе (гимназии, общеобразовательном лицее)
2. в школе с углубленным изучением предметов (математической, языковой, религиозной и т. д.)
4. в школе для детей, направленных по состоянию здоровья
5. в школе экстерном
6. в профессионально-техническом, техническом училище, профессиональном лицее, в ПТУ, на 1 или 2 курсе профессионального колледжа

7. другое *(напишите, что именно)*

_____

8. затрудняюсь ответить

49. В КАКОМ КЛАССЕ (НА КАКОМ КУРСЕ) УЧИЛСЯ(-АСЬ) <*имя ребенка*> В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?
(Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)

_____

класс/курс

50. КАКИМИ БЫЛИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ УСПЕХИ <*имя ребенка*> В УЧЕБЕ? КАКИХ ОЦЕНОК У НЕГО (НЕЕ) БЫЛО БОЛЬШЕ? *(Один ответ.)*

1. "отлично"
2. "отлично" и "хорошо"
3. "хорошо"
4. "хорошо" и "удовлетворительно"
5. "удовлетворительно"
6. "удовлетворительно" и "неудовлетворительно"
7. "неудовлетворительно"
8. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Вопрос №51 задавайте, только если <u>в прошлом учебном году</u> ребенок учился в 1-9 классах школы.

51. ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ (ДЕЛАЕТ) <*имя ребенка*> ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9-ГО КЛАССА ШКОЛЫ? *(Карточка №6, поз. 1-3. Один ответ.)*

КАРТОЧКА №6 К ВОПРОСУ №51

1. пойдет учиться в 10-й класс школы
2. пойдет учиться в профессиональный колледж, профессиональный лицей, профессионально-техническое или техническое училище
3. пойдет работать

переход к в. №53

4. другое *(напишите, что именно)*

_____

5. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Вопрос №52 задавайте, только если <u>в прошлом учебном году</u> ребенок учился в 10-11 классах школы или в ПТУ и т.п.

52. ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ (ДЕЛАЕТ) <*имя ребенка*> ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (11 - ГО КЛАССА ШКОЛЫ / ПТУ И Т.Д.)? *(Карточка №7, поз. 1-4. Один ответ.)*

КАРТОЧКА №7 К ВОПРОСУ №52

1. пойдет учиться в вуз
2. пойдет учиться в среднее специальное учебное заведение: в училище, в техникум и т.д.
3. пойдет работать
4. пойдет в армию (на срочную или контрактную службу)
5. другое *(напишите, что именно)*

_____

6. затрудняюсь ответить

53. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С УЧЕБОЙ <*имя ребенка*>?
(Карточка №8, поз. 1-12. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)

54-67. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА? *(Карточка №8. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №53, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.*
Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.
Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.
Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)
Если каких-то затрат в семье не было, и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№53	***КАРТОЧКА №8 К ВОПРОСАМ №53-67***	**№№ 54-67**	
	Основное образование, кроме подготовки в вуз ССУЗ		
1.	официальная плата за обучение	**54.**	
2.	учебники, ксерокопии, канцелярские товары, форма и т. д.	**55.**	
3.	взносы в фонд класса, школы (ПТУ и т.п.), сбор денег на праздники, на подарки учителям и т. д.	**56.**	
4.	сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы и поездки и т.д.	**57.**	
5.	частные занятия с ребенком (кроме подготовки в вуз, ССУЗ)	**58.**	
6.	группы продленного дня, организованное питание в школе (ПТУ и т.п.)	**59.**	
7.	взносы на ремонт, охрану, книги, материалы, оборудование, коммунальные услуги школы (ПТУ и т.п.)	**60.**	
8.	факультативы, кружки, секции в школе (ПТУ и т.п.), в которой учится ребенок	**61.**	
9.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку в школе (ПТУ и т.п.), за повышенные оценки в четверти, на экзамене и т. д.	**62.**	
	Дополнительное образование (музыка и т.п.), кроме подготовки в вуз, ССУЗ:		
10.	официальная плата учреждению	**63.**	
11.	плата частным лицам	**64.**	
12.	материалы, принадлежности, учебники и т. д.	**65.**	
13.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку при дополнительном обучении	**66.**	
14.	***Другие траты*** *(какие именно)*	**67.**	
15.	затрат не было		
16.	затрудняюсь ответить		

68. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ ДИРЕКТОРУ ИЛИ УЧИТЕЛЯМ ТАКОЙ(-ГО) <ШКОЛЫ/ ПТУ И Т.П.>, КАК ВАША(-Е), ЧТОБЫ ИХ РЕБЕНКУ СТАВИЛИ ПОВЫШЕННЫЕ ОЦЕНКИ В ЧЕТВЕРТИ, НА ЭКЗАМЕНЕ И Т. Д.? *(Один ответ.)*

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а) ---------- *переход к в. №70*
3. затрудняюсь ответить

69. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ В РУБЛЯХ ЗА ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ? *(Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9".)*

_____

_ руб.

70. ВЫ ПОШЛИ БЫ НА ТО, ЧТОБЫ <u>НЕОФИЦИАЛЬНО</u> ПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ОСОБОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВАШЕМУ РЕБЕНКУ В <ШКОЛЕ/ПТУ И Т.П.>, ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ?
(Один ответ.)

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

71. У ВАШЕЙ СЕМЬИ ЕСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ИЛИ ТАКОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕТ? *(Один ответ.)*

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

Блок 3. Подготовка и поступление в вузы и ССУЗы. *(Вопросы данного блока задаются, если в вопр. № 9 на с. 3 отмечены поз. 4–5)*

72. КУДА ГОТОВИЛСЯ(-АСЬ) ПОСТУПАТЬ <*имя ребенка*> – В СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ИЛИ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ? *(Один ответ.)*

1. в среднее специальное учебное заведение (ССУЗ)
2. в высшее учебное заведение (вуз)
3. затрудняюсь ответить

73. <*Имя ребенка*> ПОСТУПАЛ(-А) В ЭТОМ ГОДУ? ЕСЛИ ДА, ТО ПОСТУПИЛ(-А) ИЛИ НЕТ? *(Один ответ.)*

1. не поступал(-а) ---------- *переход к в. №70*
2. поступал(-а), но не поступил(-а)
3. поступил(-а)

Интервьюер, внимание! В вопросах №№__-__ в скобках приводятся формулировки <u>для не поступивших детей</u>. Если ребенок пытался поступать в несколько вузов (ССУЗов), но не поступил, задавайте эти вопросы о последней попытке поступить.

74. ГДЕ РАСПОЛОЖЕН ВУЗ (ССУЗ), В КОТОРЫЙ ПОСТУПИЛ(-А) (ПЫТАЛСЯ(-АСЬ)) ПОСТУПИТЬ <*имя ребенка*>? *(Один ответ. Если ребенок поступал в этом году в несколько вузов или ССУЗов, спрашивайте о последнем.)*

1. в Москве
2. в Московской области
3. в Санкт-Петербурге
4. в Ленинградской области
5. в субъекте РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
6. в другом субъекте РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей, а также субъекта РФ, в котором проводится опрос)
7. за рубежом

75. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТОТ ВУЗ (ССУЗ)? *(Интервьюер! Вопрос открытый. Дословно запишите ответ респондента.)*

_____

76. СДАВАЛ(-А) ЛИ <*имя ребенка*> В ШКОЛЕ ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ЕГЭ)? *(Один ответ.)*

1. сдавал(-а)
2. не сдавал(-а) ---------- *переход к в. №78*
3. затрудняюсь ответить

77. <*Имя ребенка*> ПОСТУПАЛ(-А) ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ) ИЛИ НЕТ? *(Один ответ.)*

1. по результатам ЕГЭ
2. не по результатам ЕГЭ
3. часть предметов – по результатам ЕГЭ, а часть – нет
4. затрудняюсь ответить

78. НА ПЛАТНУЮ ИЛИ БЕСПЛАТНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ ПОСТУПИЛ(-А) (ПЫТАЛСЯ(-АСЬ) ПОСТУПИТЬ) <*имя ребенка*>? ЕСЛИ НА ПЛАТНУЮ, ТО ЗА СЧЕТ СЕМЬИ, ЗА СЧЕТ КРЕДИТА НА ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ЗА СЧЕТ КАКОГО-ЛИБО ПРЕДПРИЯТИЯ, ФИРМЫ? *(Интервьюер! Отметьте все названные респондентом источники оплаты. Карточка №9, поз. 1-4. Любое число ответов.)*

КАРТОЧКА №9 К ВОПРОСАМ №№78 И 105

1. бесплатная форма
2. платная форма, за счет семьи
3. платная форма, за счет кредита на образование
4. платная форма, за счет предприятия, фирмы

5. другое
6. затрудняюсь ответить

79. НА КАКОЕ: ДНЕВНОЕ, ВЕЧЕРНЕЕ ИЛИ ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОСТУПИЛ(-А) (ПЫТАЛСЯ(-АСЬ) ПОСТУПИТЬ) <*имя ребенка*>? *(Один ответ.)*

1. на дневное
2. на вечернее
3. на заочное
4. на дистанционное (через Интернет, телекоммуникации и т.д.)
5. затрудняюсь ответить

80. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ПОДГОТОВКОЙ И ПОСТУПЛЕНИЕМ *<имя ребенка>* В ВУЗ (ССУЗ)? *(Карточка №**10**. Позиции 1-15. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в первом столбце таблицы.)*

81-95. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА? *(Карточка №10. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №80, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.*
Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.
Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.
Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)
Если каких-то затрат в семье не было, и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№80	***КАРТОЧКА №10 К ВОПРОСАМ №№80-95***	**№№ 81-95**	
1.	официальная плата за подготовительные курсы	**81.**	
2.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам из этого вуза (ССУЗа)	**82.**	
3.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам **не** из этого вуза (ССУЗа)	**83.**	
4.	книги, учебники, ксерокопирование материалов	**84.**	
5.	официальная плата за тестирование до вступительных экзаменов: пробные экзамены, олимпиады и т. д.	**85.**	
6.	официальная плата за вступительные экзамены	**86.**	
7.	официальный вступительный (спонсорский) взнос в вузе (ССУЗе)	**87.**	
8.	официальная плата за оформление документов в вузе (ССУЗе)	**88.**	
9.	официальная плата за медкомиссию	**89.**	
10.	проезд в другой город (и обратно) для сдачи экзаменов	**90.**	
11.	проживание в общежитии вуза (ССУЗа) на время поступления	**91.**	
12.	съем частного жилья на период сдачи экзаменов	**92.**	
13.	подарки или плата за более мягкое отношение при оформлении документов, на медкомиссии и т. д.	**93.**	
14.	подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	**94.**	
15.	другое *(напишите, что именно)*	**95.**	
16.	затрат не было		
17.	затрудняюсь ответить		

96. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ ПЛАТЯТ КОМУ-НИБУДЬ, ЧТОБЫ АБИТУРИЕНТУ НЕОФИЦИАЛЬНО ПОМОГЛИ ПРИ СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЧИСЛЕНИИ В ТАКОЕ, КАК ВАШЕ, <ВЫСШЕЕ/СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ> УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?
(Один ответ.)

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а) ---------- *переход к в. №98*
3. затрудняюсь ответить

97. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ В РУБЛЯХ ЗА ПРИЕМ В ТАКОЙ <ВУЗ/ССУЗ>, КАК ВАШ, МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ?
(Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9".)

_____
_ руб.

98. ВЫ ПОШЛИ БЫ НА ТО, ЧТОБЫ НЕОФИЦИАЛЬНО ЗАПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА, ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ? *(Один ответ.)*

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

99. У ВАС, ВАШЕЙ СЕМЬИ ЕСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ИЛИ ТАКОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕТ?
(Один ответ.)

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

Блок 4. Студенты вузов.
Студенты ССУЗов, в т.ч. учащиеся старших (3-го и выше) курсов профессиональных колледжей.
(Вопросы данного блока задаются, если в вопр. № 9 на с. 3 отмечены поз. 6–7)

100. ГДЕ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ УЧИЛСЯ(-АСЬ) <*имя ребенка*>: В ВЫСШЕМ ИЛИ СРЕДНЕМ СПЕЦИАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? *(Один ответ.)*

1. в высшем учебном заведении (вузе)
2. в среднем специальном учебном заведении (ССУЗе)
3. затрудняюсь ответить

101. ГДЕ РАСПОЛОЖЕН ВУЗ (ССУЗ), В КОТОРОМ УЧИЛСЯ <*Имя ребенка*> В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? *(Один ответ.)*

1. в Москве
2. в Московской области
3. в Санкт-Петербурге
4. в Ленинградской области
5. в субъекте РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
6. в другом субъекте РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей, а также субъекта РФ, в котором проводится опрос)
7. за рубежом

102. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТОТ ВУЗ (ССУЗ)? *(Интервьюер! Вопрос открытый. Дословно запишите ответ респондента.)*

_____

103. НА КАКОМ: ДНЕВНОМ, ВЕЧЕРНЕМ ИЛИ ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ УЧИЛСЯ(-АСЬ) В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ <*имя ребенка*>? *(Один ответ.)*

1. на дневном
2. на вечернем
3. на заочном
4. на дистанционном (через Интернет, телекоммуникации и т.д.)
5. затрудняюсь ответить

104. НА КАКОМ КУРСЕ УЧИЛСЯ(-АСЬ) <*ИМЯ РЕБЕНКА*> В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? *(Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)*

_____

_ курс

105. У <*имя ребенка*> БЫЛА ПЛАТНАЯ ИЛИ БЕСПЛАТНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ? ЕСЛИ ПЛАТНАЯ, ТО ЗА СЧЕТ СЕМЬИ, ЗА СЧЕТ КРЕДИТА НА ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ЗА СЧЕТ КАКОГО-ЛИБО ПРЕДПРИЯТИЯ, ФИРМЫ? *(Карточка №9, поз. 1-4. Любое число ответов.)*

КАРТОЧКА №9 К ВОПРОСАМ №№ 78 И 105

1. бесплатная форма
2. платная форма, за счет семьи
3. платная форма, за счет кредита на образование
4. платная форма, за счет предприятия, фирмы
5. другое
6. затрудняюсь ответить

106. КАКИМИ БЫЛИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ УСПЕХИ <*имя ребенка*> В УЧЕБЕ? КАКИХ ОЦЕНОК НА ЭКЗАМЕНАХ У НЕГО (НЕЕ) БЫЛО БОЛЬШЕ? *(Один ответ.)*

1. "отлично"
2. "отлично" и "хорошо"
3. "хорошо"
4. "хорошо" и "удовлетворительно"
5. "удовлетворительно"
6. "удовлетворительно" и "неудовлетворительно"
7. "неудовлетворительно"
8. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Вопрос №96 задавайте, <u>только</u> если ребенок <u>в прошлом учебном году</u> учился не в вузе, а в ССУЗе (в т.ч. на 3-м и выше курсе профессионального колледжа).

107. ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ (ДЕЛАЕТ) <*имя ребенка*> ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, В КОТОРОМ УЧИЛСЯ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? *(Один ответ.)*

1. пойдет (пошел) учиться в вуз
2. закончит учиться и пойдет (пошел) работать
3. другое *(напишите, что именно)* _____

   _____
4. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Вопрос №108 задавайте, <u>только</u> если ребенок <u>в прошлом учебном году</u> учился на 1-4 курсах вуза.

108. СЕЙЧАС ВО МНОГИХ ВУЗАХ ПОСЛЕ 4-Х КУРСОВ СТУДЕНТ ПОЛУЧАЕТ НАЧАЛЬНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МОЖЕТ ИДТИ <u>ЛИБО</u> РАБОТАТЬ, <u>ЛИБО</u> УЧИТЬСЯ НА 5-Й КУРС ВУЗА ПО БОЛЕЕ УЗКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ. ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ <*имя ребенка*> ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 4-ГО КУРСА? *(Один ответ.)*

1. пойдет (пошел) на 5-й курс (или на первый курс магистратуры)
2. пойдет (пошел) работать
3. другое *(напишите, что именно)*

   _____

   _____
4. затрудняюсь ответить

109. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С УЧЕБОЙ <*имя ребенка*>? *(Карточка №11. Позиции 1-17. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)*

110-126. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА? *(Карточка №11. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №109, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.*
Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.
Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)
Если каких-то затрат в семье не было, и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№109	*КАРТОЧКА №11 К ВОПРОСАМ №№109-126*	№№110-126	
	Основное обучение по специальности вуза		
1.	стоимость обучения в платном вузе (ССУЗе)	**110.**	
2.	официальная плата за пересдачу экзаменов	**111.**	
3.	репетиторы по программе вуза (ССУЗа)	**112.**	
4.	плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ	**113.**	
5.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д.	**114.**	
6.	взносы на ремонт, охрану, покупку материалов, оборудования, оплату коммунальных услуг вуза (ССУЗа)	**115.**	
7.	взносы в фонд вуза (ССУЗа)	**116.**	
8.	сбор денег на праздники, коллективные подарки преподавателям и т. д.	**117.**	
9.	сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы и поездки и т.д.	**118.**	
10.	проживание в общежитии вуза (ССУЗа)	**119.**	
11.	частный съем жилья	**120.**	
12.	индивидуальные подарки или плата за оценки на экзаменах, перевод на следующий курс, на другое отделение и т. д.	**121.**	
	Дополнительное обучение		
13.	официальная плата учреждению	**122.**	
14.	плата частным лицам	**123.**	
15.	материалы, принадлежности, учебники и т. д.	**124.**	
16.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку при дополнительном обучении	**125.**	
17.	***Другие траты*** *(напишите, какие именно)*	**126.**	
18.	затрат не было		
19.	затрудняюсь ответить		

127. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА В ТАКОМ <ВУЗЕ/ССУЗе>, КАК ВАШ, НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ ЗА ТО, ЧТОБЫ РЕБЕНКУ ПОМОГАЛИ НА ЭКЗАМЕНАХ, ПЕРЕВОДИЛИ НА ДРУГОЙ КУРС И Т. Д.?
(Один ответ.)

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а) ----------*переход к в. №129*
3. затрудняюсь ответить

128. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ В РУБЛЯХ ЗА ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ (ВУЗАХ/ССУЗАХ), КАК ВАШ? *(Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9")*

_____ руб.

129. А ЕСЛИ БЫ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СОГЛАСИЛИСЬ БЫ ПЛАТИТЬ, ЧТОБЫ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ НЕОФИЦИАЛЬНО ПОМОГАЛИ НА ЭКЗАМЕНАХ, ПЕРЕВОДИЛИ НА ДРУГОЙ КУРС И Т. Д.?
(Один ответ.)

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

130. У ВАШЕЙ СЕМЬИ ЕСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ИЛИ ТАКОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕТ? *(Один ответ.)*

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

Блок 5. Обучение взрослых
(*Вопросы №№131-178 задаются во всех семьях*).

131. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ ВЗРОСЛЫЕ В ВОЗРАСТЕ ОТ 23 ДО 60 ЛЕТ? ЕСЛИ ЕСТЬ, ТО СКОЛЬКО ИЗ НИХ СЕЙЧАС ДОМА: ОДИН (ОДНА) ИЛИ НЕСКОЛЬКО? *(Интервьюер! Если респондент отвечает: «Это я», – то уточните, сколько всего в семье взрослых указанного возраста. Один ответ.)*

1. есть дома один
2. есть дома два или более
3. в семье есть, но нет дома
4. нет в семье

---------- *переход к в. №179 на с. 29*

Интервьюер, внимание! Если дома только один член семьи в возрасте от 23 до 60 лет, вопрос №132 задавайте об этом человеке, а если два или более, то о том из них, у которого раньше наступит день рождения.
Узнайте и запишите имя и отчество этого члена семьи.

_____

132. <*Имя и отчество взрослого*> МОЖЕТ СЕЙЧАС ОТВЕТИТЬ НА РЯД ВОПРОСОВ? *(Один ответ.)*

1. да, может
2. нет, не может

---------- *переход к в. №179 на с. 29*

Интервьюер! Внимание! Вопросы №№133-178 задаются тому члену семьи в возрасте от 23 лет и старше, у которого раньше наступит день рождения.

133. ПОЛ. *(Закодируйте, не задавая вопроса.)*

1. мужской
2. женский

134. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ВАМ ИСПОЛНИЛОСЬ? *(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)*

_____ лет

135. КАКОЕ У ВАС ОБРАЗОВАНИЕ?

(Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. Карточка №12, поз. 1-10. Один ответ.)

КАРТОЧКА №12 К ВОПРОСАМ №№135 И 180

1. начальное общее (4-5 классов)
2. основное общее (8-9 классов)
3. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п., либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п.
4. среднее общее (10-11 классов школы)
5. среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.
6. незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании
7. высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
8. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
9. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)
10. послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура - независимо от того, защищена ли диссертация

11. затрудняюсь ответить

136. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОВ ВАШ РОД ЗАНЯТИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ? *(Карточка №13, поз. 1-22. Интервьюер! Отметьте все виды деятельности респондента. Любое число ответов.)*

КАРТОЧКА №13 К ВОПРОСАМ №№136 И 181

1. работа в сфере промышленного производства (в т.ч. добывающие отрасли) 2. работа в сельском, лесном или рыболовном хозяйстве 3. работа в строительстве 4. работа в сфере услуг, сервиса, бытового обслуживания, ресторанный бизнес, риэлтерский бизнес 5. работа в сфере общественного питания 6. работа в сфере жилищно-коммунального хозяйства 7. работа в сфере науки, научного обслуживания 8. работа в сфере образования 9. работа в сфере здравоохранения 10. работа в области культуры, искусства, политтехнология, журналистика, СМИ, ПИАР 11. работа в системе государственного, муниципального управления, в судебной системе 12. военная, правоохранительная служба, работа в силовых органах, в т.ч. МЧС 13. работа на транспорте, в складском хозяйстве, в почтовой связи 14. работа в сфере торговли 15. работа в сфере консалтинга, юридических, информационно-технических услуг 16. работа в сфере банковских, финансовых услуг
17. пенсионер(-ка) по возрасту или по инвалидности 18. домохозяйка (не работает и не планирует искать работу) 19. не имеет работы и зарегистрирован(-а) на бирже труда 20. не имеет работы и НЕ зарегистрирован(-а) на бирже труда 21. находится в вынужденном неоплачиваемом отпуске 22. студент(-ка), курсант(-ка) и т.п.

23. другое *(напишите, что именно)*

_____

24. затрудняюсь ответить ------ *переход к в. №139 на с. 22*

Интервьюер, внимание! Если респондент не работает (в вопросе №136 не названа ни одна из позиций 1-16 или 23), переходите к вопросу №139.

137. КАКОВА ВАША ДОЛЖНОСТЬ, СЛУЖЕБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? *(Карточка №14, поз. 1-7. Один ответ.)*

КАРТОЧКА №14 К ВОПРОСУ №137

1. предприниматель, хозяин своего дела
2. занятый индивидуальной трудовой деятельностью
3. руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы
4. руководитель подразделения
5. специалист (должность требует профессионального образования – среднего или высшего)
6. служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)
7. рабочий, в том числе в сельском хозяйстве

8. другое *(напишите, что именно)*

_____

9. затрудняюсь ответить

138. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИМ БЫЛ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ВАШ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК, ВКЛЮЧАЯ ПРЕМИИ, НА <u>ОСНОВНОМ</u> МЕСТЕ РАБОТЫ? *(Запишите ответ респондента числом в рублях.)*

_____ руб.

139. ТЕПЕРЬ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВЫ УЧИЛИСЬ ИЛИ НЕ УЧИЛИСЬ В КАКИХ-ЛИБО УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, НА КУРСАХ, СЕМИНАРАХ И Т.П. В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИЛИ ЛЮБИТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ (КРОМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ)? *(Один ответ.)*

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

------ *переход к в. №176 на с. 27*

Интервьюер! Если респондент учился несколько раз, далее спрашивайте о последней учебе, а если он учился одновременно в нескольких местах, то о той учебе, которую он считает более важной.

140. ПОГОВОРИМ ОБ ЭТОМ ВАШЕМ ОБУЧЕНИИ. ГДЕ ИМЕННО ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ИЛИ ОБУЧАЕТЕСЬ? *(Карточка №15, поз. 1-12. Один ответ.)*

КАРТОЧКА №15 К ВОПРОСУ №140

1. на языковых курсах
2. на компьютерных курсах
3. на курсах по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей профессией (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию, спортивные тренировки и т.д.)
4. стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. в профессиональном колледже, лицее, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. в техникуме, педагогическом, медицинском и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. в вузе по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. в вузе по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. в вузе по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре и т.д.
12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое *(напишите, что именно)*

_____

14. затрудняюсь ответить

141. ЭТО (БЫЛА) ДНЕВНАЯ, ВЕЧЕРНЯЯ, ЗАОЧНАЯ ИЛИ ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ? *(Один ответ.)*

1. дневная
2. вечерняя
3. заочная
4. дистанционная (через интернет, телекоммуникации и т.д.)
5. другая
6. затрудняюсь ответить

142. КАКОВА (БЫЛА) ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭТОГО ОБУЧЕНИЯ? *(Один ответ.)*

1. шесть лет или более
2. пять лет
3. четыре года
4. три года
5. два года
6. один год
7. от полугода до года
8. 3-5 месяцев
9. 1-2 месяца
10. менее месяца
11. затрудняюсь ответить, не помню

143. ЭТО ОБУЧЕНИЕ ПРОХОДИЛО (ПРОХОДИТ) С ОТРЫВОМ ОТ РАБОТЫ ИЛИ БЕЗ ОТРЫВА? *(Один ответ.)*

1. не работал(-а)
2. с отрывом от работы
3. без отрыва от работы
4. затрудняюсь ответить

144. ЭТО (БЫЛО) ПЛАТНОЕ ИЛИ БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ? И ЕСЛИ ПЛАТНОЕ, ТО КТО ЗА НЕГО ПЛАТИЛ: ТОЛЬКО ВЫ САМИ, ЧАСТИЧНО САМИ, ЧАСТИЧНО ПРЕДПРИЯТИЕ ИЛИ ТОЛЬКО ПРЕДПРИЯТИЕ? *(Один ответ.)*

1. бесплатное обучение
2. платил(-а) только сам(-а) (семья, родные, близкие)
3. платил(-а) частично сам(-а), частично предприятие
4. платило только предприятие
5. другое *(напишите, что именно)*

   _____
6. затрудняюсь ответить

145. ПО КАКИМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ ПРИЧИН ВЫ РЕШИЛИ ПОЙТИ УЧИТЬСЯ? *(Карточка №16, поз. 1-9. Любое число ответов.)*

КАРТОЧКА №16 К ВОПРОСУ №145

1. просто из собственного интереса, для семейных нужд
2. это потребовалось на нынешней работе 3. чтобы начать или усовершенствовать собственный бизнес *чтобы найти работу…* 4. …любую, какую угодно 5. …более высокооплачиваемую 6. …более интересную, подходящую для способностей и склонностей 7. …с более подходящими для меня условиями труда 8. …более удобно расположенную 9. …которая позволит поменять место жительства

-----переход к в. №148

10. другое *(напишите, что именно)*_____
11. затрудняюсь ответить

146. ВЫДАЕТСЯ ЛИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЭТОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (КУРСОВ И Т.П.) КАКОЙ-ЛИБО ДОКУМЕНТ (ДИПЛОМ, СЕРТИФИКАТ И Т.П.)? ЕСЛИ ДА, ТО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА? *(Один ответ.)*

1. да, государственного образца
2. да, негосударственного образца
3. да, другой *(напишите, что именно)*
   _____
4. нет, не выдается
5. затрудняюсь ответить

147. ВЫ ПОЛУЧАЛИ(-ЕТЕ) СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ВПЕРВЫЕ, ПОВЫШАЛИ(-ЕТЕ) СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ ИЛИ ПЕРЕУЧИВАЛИСЬ(-ЕТЕСЬ) С ОДНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ДРУГУЮ? *(Один ответ.)*

1. получал(-а) специальность впервые
2. повышал(-а) квалификацию
3. переучивался(-ась) с одной специальности на другую
4. затрудняюсь ответить

148. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ЭТИМ ОБУЧЕНИЕМ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? *(Карточка №17. Поз. 1-17. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)*

149-165. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ? *(Карточка №17. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №148, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.*
Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.
Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.
Если респондент затрудняется указать сумму, пишите «-9».)
Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

№148	*КАРТОЧКА №17*	№№149-165	
	затраты в период поступления на эту учебу:		
1.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. для поступления	**149.**	
2.	платные вступительные экзамены	**150.**	
3.	проезд в другой город для поступления и обратно	**151.**	
4.	проживание в общежитии учебного заведения в период поступления	**152.**	
5.	частный съем жилья на период поступления	**153.**	
6.	подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	**154.**	
7.	другое *(напишите, что именно)*	**155.**	
	затраты в период обучения:		
8.	официальная годовая плата за обучение	**156.**	
9.	частные консультации, репетиторы	**157.**	
10.	плата другим людям за выполнение Ваших учебных работ	**158.**	
11.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. при обучении	**159.**	
12.	проживание в общежитии учебного заведения	**160.**	
13.	частный съем жилья на время обучения	**161.**	
14.	индивидуальные подарки или плата в ходе учебы	**162.**	
15.	другое *(напишите, что именно)*	**163.**	
	затраты при окончании:		
16.	официальная плата за выпускные экзамены, за выдачу диплома или свидетельства об окончании	**164.**	
17.	индивидуальные подарки или плата за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома или свидетельства об окончании	**165.**	
18.	никаких трат не было		
19.	затрудняюсь ответить		

166. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЧЕЛОВЕК КОМУ-ТО НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТ ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ НА ТАКУЮ УЧЕБУ? *(Один ответ.)*

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а) ----------*переход к в. №168*
3. затрудняюсь ответить

167. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО НЕОФИЦИАЛЬНОЙ СУММЕ <u>В РУБЛЯХ</u> МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ? *(Интервьюер! Запишите числом названную респондентом сумму. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9")*

_____ руб.

168. ЕСЛИ БЫ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СОГЛАСИЛИСЬ ИЛИ НЕ СОГЛАСИЛИСЬ БЫ НА ТАКУЮ <u>НЕОФИЦИАЛЬНУЮ</u> ПЛАТУ ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ? *(Один ответ.)*

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

169. СЛЫШАЛИ ВЫ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЧЕЛОВЕК КОМУ-ТО ПЛАТИТ ЗА <u>НЕОФИЦИАЛЬНУЮ</u> ПОМОЩЬ В ХОДЕ ТАКОГО ОБУЧЕНИЯ? *(Один ответ.)*

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а) ----------*переход к в. №171*
3. затрудняюсь ответить

170. О КАКОЙ ПРИМЕРНО <u>НЕОФИЦИАЛЬНОЙ</u> СУММЕ В РУБЛЯХ <u>ЗА ВСЕ ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ</u> МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ? *(Интервьюер! Запишите числом названную респондентом сумму. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9")*

_____ руб.

171. ЕСЛИ БЫ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СОГЛАСИЛИСЬ ИЛИ НЕ СОГЛАСИЛИСЬ БЫ НА ТАКУЮ <u>НЕОФИЦИАЛЬНУЮ</u> ПЛАТУ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ? *(Один ответ.)*

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

172. А СЛЫШАЛИ ВЫ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ПРИ ТАКОМ ОБУЧЕНИИ ЧЕЛОВЕК КОМУ-ТО <u>НЕОФИЦИАЛЬНО</u> ПЛАТИТ ЗА ПОМОЩЬ НА ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНАХ, ЗА ВЫДАЧУ ДИПЛОМА, СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОКОНЧАНИИ И Т.Д.? *(Один ответ.)*

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а) ----------*переход к в. №174*
3. затрудняюсь ответить

173. О КАКОЙ ПРИМЕРНО <u>НЕОФИЦИАЛЬНОЙ</u> СУММЕ В РУБЛЯХ ЗА ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ, ВЫДАЧУ ДИПЛОМА, СВИДЕТЕЛЬСТВА И Т.Д. МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ? *(Интервьюер! Запишите числом названную респондентом сумму. Если респондент затрудняется ответить, запишите "-9")*

_____ руб.

174. ЕСЛИ БЫ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СОГЛАСИЛИСЬ ИЛИ НЕ СОГЛАСИЛИСЬ БЫ НА ТАКУЮ ПЛАТУ ЗА <u>НЕОФИЦИАЛЬНУЮ</u> ПОМОЩЬ НА ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНЫ, ЗА ВЫДАЧУ ДИПЛОМА, СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОКОНЧАНИИ И Т.Д.? *(Один ответ.)*

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

175. У ВАШЕЙ СЕМЬИ ЕСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ <u>НЕОФИЦИАЛЬНО</u> ПЛАТИТЬ ИЛИ ТАКОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕТ? *(Один ответ.)*

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Если респондент учится сейчас или учился с сентября 2006 г., вв. №№176-178 задавайте о возможных планах <u>другой</u> учебы и в вопросах произносите приведенное в скобках слово «ЕЩЁ».

176. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИХ (ЕЩЕ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВАМ БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЕТ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НЫНЕШНЕЙ РАБОТЫ ИЛИ ТОЙ РАБОТЫ, КОТОРУЮ ВАМ ХОТЕЛОСЬ БЫ ИМЕТЬ В БУДУЩЕМ? *(Карточка №18, поз. 1-10. Любое число ответов.)*

КАРТОЧКА №18

1. иностранный язык 2. владение компьютером 3. спортивная подготовка 4. владение музыкальными инструментами и т.д. 5. общая культура (литература, искусство, история и т.д.)	6. бухучет 7. экономические знания 8. правовые знания 9. знания в области психологии 10. знания в области управления, менеджмента

11. другое *(напишите, что именно)*

_____

12. знаний и навыков вполне хватает
13. затрудняюсь ответить

177. ВЫ ПРЕДПОЛАГАЕТЕ ИЛИ НЕ ПРЕДПОЛАГАЕТЕ (ЕЩЕ КУДА-НИБУДЬ) ПОЙТИ УЧИТЬСЯ В БЛИЖАЙШИЕ ГОД–ДВА? ЕСЛИ ДА, ТО КУДА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО? *(Карточка №15, поз. 1-12. Один ответ.)*

КАРТОЧКА №15

1. на языковых курсах
2. на компьютерных курсах
3. на курсах по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей профессией (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию, спортивные тренировки и т.д.)
4. стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. в профессиональном колледже, лицее, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. в техникуме, педагогическом, медицинском и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. в вузе по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. в вузе по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. в вузе по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре и т.д.
12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое *(напишите, что именно)*

_____

14. я не предполагаю учиться в ближайшие год-два
15. затрудняюсь ответить

------- *переход к в. №179 на с. 29*

178. КАКИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ БЫЛИ БЫ ДЛЯ ВАС ПРИЕМЛЕМЫ? *(Карточка №19, поз. 1-5. Любое число ответов.)*

КАРТОЧКА №19

1. очная в своем городе, поселке и т.п.
2. очная в другом городе
3. вечерняя
4. заочная
5. через Интернет

6. другое
7. затрудняюсь ответить

Блок 6. В заключение еще несколько вопросов о вашей семье. *(Вопросы №№179–200 задаются во всех семьях.)*

179. ОДНИ ЛЮДИ СЧИТАЮТ, ЧТО В НАШЕ ВРЕМЯ СТОИТ ИДТИ В ВУЗ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, РАДИ ДИПЛОМА, А НЕ ЗНАНИЙ.
ДРУГИЕ – ЧТО РАДИ ЗНАНИЙ, А ДИПЛОМ МЕНЕЕ ВАЖЕН. С КАКИМИ ИЗ ЭТИХ ЛЮДЕЙ – ПЕРВЫМИ ИЛИ ВТОРЫМИ – ВЫ СОГЛАСНЫ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ? *(Один ответ.)*

1. безусловно с первыми (ради диплома)
2. скорее с первыми (ради диплома)
3. скорее со вторыми (ради знаний)
4. безусловно со вторыми (ради знаний)
5. затрудняюсь ответить

180. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОЙ САМЫЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ?
(Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. Карточка №12, поз. 1-10. Один ответ.)

КАРТОЧКА №12 К ВОПРОСАМ №№135 И 180

1. начальное общее (4-5 классов)
2. основное общее (8-9 классов)
3. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п., либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п.
4. среднее общее (10-11 классов школы)
5. среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.
6. незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании
7. высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
8. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
9. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)
10. послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура - независимо от того, защищена ли диссертация
11. затрудняюсь ответить

181. КАКОВ РОД ЗАНЯТИЙ ТОГО ЧЛЕНА ВАШЕЙ СЕМЬИ, У КОТОРОГО САМЫЕ ВЫСОКИЕ ДОХОДЫ? *(Карточка №13, поз. 1-22. Любое число ответов.)*

КАРТОЧКА №13 К ВОПРОСАМ №№136 И 181

1. работа в сфере промышленного производства (в т.ч. добывающие отрасли) 2. работа в сельском, лесном или рыболовном хозяйстве 3. работа в строительстве 4. работа в сфере услуг, сервиса, бытового обслуживания, риэлтерский бизнес 5. ресторанный бизнес, работа в сфере общественного питания 6. работа в сфере жилищно-коммунального хозяйства 7. работа в сфере науки, научного обслуживания 8. работа в сфере образования 9. работа в сфере здравоохранения 10. работа в области культуры, искусства, политтехнология, журналистика, СМИ, ПИАР 11. работа в системе государственного, муниципального управления, в судебной системе 12. военная, правоохранительная служба, работа в силовых органах, в т.ч. МЧС 13. работа на транспорте, в складском хозяйстве, в почтовой связи 14. работа в сфере торговли 15. работа в сфере консалтинга, юридических, информационно-технических услуг 16. работа в сфере банковских, финансовых услуг
17. пенсионер(-ка) по возрасту или по инвалидности 18. домохозяйка (не работает и не планирует искать работу) 19. не имеет работы и зарегистрирован(-а) на бирже труда 20. не имеет работы и НЕ зарегистрирован(-а) на бирже труда 21. находится в вынужденном неоплачиваемом отпуске 22. студент(-ка), курсант(-ка) и т.п.

23. другое *(напишите, что именно)*

_____

24. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Если этот член семьи не работает (в вопросе №181 не названа ни одна из позиций 1-16 или 23), переходите к вопросу №183.

182. КАКОВА ДОЛЖНОСТЬ, СЛУЖЕБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЭТОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? *(Карточка №14, поз. 1-7. Один ответ.)*

КАРТОЧКА №14

1. предприниматель, хозяин своего дела
2. занятый индивидуальной трудовой деятельностью
3. руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы
4. руководитель подразделения
5. специалист (должность требует профессионального образования – среднего или высшего)
6. служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)
7. рабочий, в том числе в сельском хозяйстве

8. другое *(напишите, что именно)*

_____

9. затрудняюсь ответить

183. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК, ВКЛЮЧАЯ ВАС, ЖИВУТ ВМЕСТЕ С ВАМИ? *(Запишите ответ респондента числом в рублях.)*

_____

_ чел.

184. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ЗАРАБОТАЛИ ВСЕ ЧЛЕНЫ ВАШЕЙ СЕМЬИ ВМЕСТЕ НА ВСЕХ МЕСТАХ РАБОТЫ В ТЕЧЕНИЕ 2006-ГО (КАЛЕНДАРНОГО) ГОДА?

(Интервьюер! Объясните респонденту, что безвозмездную помощь учитывать не надо. Запишите ответ респондента числом в рублях. ***Внимание!*** *Делить результат на число месяцев не надо.)*

_____

_ руб.

185. БЫЛИ ЛИ У ВАШЕЙ СЕМЬИ В ТЕЧЕНИЕ 2006-ГО (КАЛЕНДАРНОГО) ГОДА ЕЩЕ КАКИЕ-НИБУДЬ ДОХОДЫ, КРОМЕ ЗАРАБОТКОВ, НАПРИМЕР, ОТ ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ С ПРИУСАДЕБНОГО УЧАСТКА, ОТ СДАЧИ КВАРТИРЫ И Т.П.?

(Один ответ.)

1. да
2. нет ----------*переход к в. №187*
3. затрудняюсь ответить, отказ от ответа

186. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ СОСТАВИЛИ ЭТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДОХОДЫ? *(Запишите ответ респондента числом в рублях.*
Внимание! *Делить результат на число месяцев не надо.)*

_____
_ руб.

187. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ ОПИСАНИЙ ТОЧНЕЕ ВСЕГО СООТВЕТСТВУЕТ МАТЕРИАЛЬНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ ВАШЕЙ СЕМЬИ? *(Интервьюер! Обратите внимание, что на этот вопрос респондент должен ответить обязательно. Карточка №20, поз. 1-6. Один ответ.)*

КАРТОЧКА №20 К ВОПРОСУ №187

1. денег не хватает даже на питание
2. на питание денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные проблемы
3. на покупку одежды и обуви денег хватает, а бытовую технику купить трудно
4. денег вполне хватает на крупную бытовую технику, но мы не могли бы купить новую машину
5. денег хватает на все, кроме таких дорогих приобретений, как дача, квартира
6. материальных затруднений не испытываем. При необходимости могли бы приобрести дачу, квартиру

Теперь еще несколько вопросов, связанных с деньгами.

188. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО КОМУ-ЛИБО ИЗ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ ПРИХОДИЛОСЬ ДЕЛАТЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОД-ДВА?

(Карточка №21. Любое число ответов.)

КАРТОЧКА №21 К ВОПРОСУ №188

1. обменивать валюту на рубли или рубли на валюту
2. покупать или продавать акции, ценные бумаги
3. платить за товары или услуги при помощи кредитной пластиковой карточки, по которой автоматически выдается кредит, если денег на счете не хватает
4. платить за товары или услуги при помощи обычной пластиковой карточки, по можно тратить не больше, чем есть на счете
5. получать на карточку заработную плату (стипендию, пенсию)
6. расплачиваться за товары и (или) услуги при помощи интернета
7. покупать или продавать паи в паевых инвестиционных фондах (ПИФах)
8. получать дивиденды от акций, ценных бумаг
9. покупать товары в кредит или брать кредит в банке
10. класть или снимать деньги со своего пенсионного счета в Сбербанке
11. класть или снимать деньги со своего непенсионного счета в Сбербанке
12. класть или снимать деньги со своего счета в коммерческом банке
13. вкладывать деньги в собственный бизнес
14. покупать или продавать государственные облигации
15. покупать или продавать корпоративные облигации
16. совершать операции с фьючерсами, с опционами
17. все перечисленное
18. ничего из перечисленного
19. затрудняюсь ответить

189. БЫВАЛО ЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА, ЧТО ВАШЕЙ СЕМЬЕ НА КАКИЕ-ЛИБО КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛИ НУЖНО ЗАНЯТЬ ЗНАЧИТЕЛЬНУЮ СУММУ ДЕНЕГ, НАПРИМЕР, ДЛЯ КРУПНОЙ ПОКУПКИ? ЕСЛИ БЫВАЛО, ТО ЗАНИМАЛИ ВЫ ЭТИ ДЕНЬГИ ИЛИ НЕТ, И ЕСЛИ НЕТ, ТО ПОЧЕМУ? *(Карточка №189, поз. 1-8. Любое число ответов.)*

КАРТОЧКА №22 К ВОПРОСУ №189

1. такое бывало и мы занимали эти деньги

2. такого не бывало

…такое бывало, но мы не занимали эти деньги, так как…

2. …мы не знаем, где можно занять крупную сумму денег
3. …мы не были уверены, что сможем вовремя вернуть деньги
4. …нам не хотелось, чтобы мы «были кому-то должны»
5. …у нас принято «жить по средствам», никто из тех, с кем мы общаемся, крупные суммы денег в долг не брал
6. …нам бы никто не дал значительной суммы денег в долг (у нас низкие доходы, мал стаж работы на предприятии и т.п.)
7. …нас не устраивали условия, на которых нам могли дать деньги в долг (слишком большой процент, короткие сроки возврата и т.п.)
8. …по другим причинам *(напишите, каким именно)* _____

Переход к в. №198 на с. 36

9. затрудняюсь ответить

190. ГДЕ ВАМ ПРИХОДИЛОСЬ ЗАНИМАТЬ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ СУММЫ ДЕНЕГ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА БРАТЬ ВЗАЙМЫ ИЛИ В КРЕДИТ? *(Карточка №__. Любое число ответов.)*

1. в банке
2. на своем предприятии
3. у знакомых и родственников
4. в другом месте *(где именно?)* _____
5. затрудняюсь ответить

Интервьюер ВНИМАНИЕ! Если семья респондента не брала кредитов в банке или ссуд на предприятии (т.е. в вопросе №190 не отмечены поз. 1 или 2), переходите к вопросу №198 на с. 34.

191. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РАЗ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ВАША СЕМЬЯ БРАЛА КРЕДИТЫ В БАНКЕ ИЛИ ССУДЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ? *(Запишите число ответ респондента.)*

_____

192. ЕСЛИ СЛОЖИТЬ ВСЕ СУММЫ БАНКОВСКИХ КРЕДИТОВ ИЛИ ССУД НА ПРЕДПРИЯТИИ, КОТОРЫЕ БРАЛА ВАША СЕМЬЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА, КАКАЯ ПРИМЕРНО СУММА ПОЛУЧИТСЯ? *(Один ответ.)*

1. до 5 тыс. руб.
2. от 5 до 20 тыс. руб.
3. от 20 до 100 тыс. руб.
4. от 100 до 500 тыс. руб.
5. более 500 тыс. руб.
6. затрудняюсь ответить

193. НА КАКОЙ САМОЙ БОЛЬШОЙ СРОК ВАША СЕМЬЯ БРАЛА КРЕДИТ В БАНКЕ ИЛИ ССУДУ НА ПРЕДПРИЯТИИ? *(Один ответ.)*

1. менее года
2. от 1 до 3 лет
3. более трех лет
4. затрудняюсь ответить

194. НА КАКИЕ ЦЕЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ВАША СЕМЬЯ БРАЛА КРЕДИТЫ В БАНКЕ ИЛИ ССУДЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ? *(Карточка №194. Любое число ответов.)*

КАРТОЧКА №23 К ВОПРОСУ №194

1. для оплаты обучения и на другие связанные с учебой расходы
2. для оплаты медицинских или иных услуг
3. для оплаты строительных или ремонтных работ
4. для покупки автомобиля
5. для покупки квартиры, дачи или иной недвижимости
6. для покупки дорогостоящей бытовой техники, мебели, других крупных покупок
7. другое *(напишите, что именно)* _____

8. затрудняюсь ответить

Интервьюер ВНИМАНИЕ! Если семья респондента не брала кредитов на образование (в вопросе №194 не отмечена поз. 1), переходите к вопросу №198.

195. НА ОПЛАТУ КАКИХ ИМЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВАША СЕМЬЯ ЗАНИМАЛА ДЕНЬГИ? *(Карточка №15, поз. 1-12. Любое число ответов.)*

КАРТОЧКА №15 К ВОПРОСУ №195

1. на языковых курсах
2. на компьютерных курсах
3. на курсах по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей профессией (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию, спортивные тренировки и т.д.)
4. стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. на курсах профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. в профессиональном колледже, лицее, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. в техникуме, педагогическом, медицинском и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. в вузе по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. в вузе по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. в вузе по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, докторантуре и т.д.
12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое *(напишите, что именно)*

_____

196. ВЫ (В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ) ЗАНИМАЛИ ДЕНЬГИ НА ОПЛАТУ УЧЕБЫ ВЗРОСЛОГО (23 ГОДА И СТАРШЕ) ИЛИ ЧЛЕНА СЕМЬИ, КОТОРОМУ ТОГДА БЫЛО МЕНЕЕ 23 ЛЕТ? *(Любое число ответов.)*

1. взрослого (в тот момент 23 года и старше)
2. члена семьи, которому тогда было менее 23 лет
3. затрудняюсь ответить

197. ГДЕ – В БАНКЕ, НА СВОЕМ ПРЕДПРИЯТИИ ИЛИ В ДРУГОМ МЕСТЕ – И НА КАКОЙ СРОК ВЫ ЗАНИМАЛИ ДЕНЬГИ ДЛЯ ОПЛАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ? *(Любое число ответов.)*

1. кредит в банке на срок менее года
2. кредит в банке на срок более года
3. ссуду на своем предприятии на срок менее года
4. ссуду на своем предприятии на срок более года
5. в другом месте
6. затрудняюсь ответить

198. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЕСЛИ БЫ НА ОПЛАТУ ОБУЧЕНИЯ КОГО-ТО ИЗ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ ПОТРЕБОВАЛАСЬ ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ СУММА ДЕНЕГ, ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ИЛИ НЕ ХОТЕЛИ ЗАНЯТЬ ЭТИ ДЕНЬГИ НА ПРИЕМЛЕМЫХ ДЛЯ ВАС УСЛОВИЯХ? *(Интервьюер! Если респондент отвечает, что семья не хочет брать кредит, уточните, почему и закодируйте один ответ, не зачитывая вариантов.)*

1. да, хотели бы
2. нет, не хотели бы
3. затрудняюсь ответить

199. ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧТО-ТО СЛЫШАЛИ ИЛИ СЛЫШИТЕ СЕЙЧАС ВПЕРВЫЕ, ЧТО НЕКОТОРЫЕ БАНКИ ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КРЕДИТЫ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ: ПОД НЕВЫСОКИЙ ПРОЦЕНТ И НА ДЛИТЕЛЬНЫЙ СРОК? *(Один ответ.)*

1. знаю
2. что-то слышал(-а)
3. слышу впервые
4. затрудняюсь ответить

200. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЕСЛИ БЫ НА ОПЛАТУ ОБУЧЕНИЯ КОГО-ТО ИЗ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ ПОТРЕБОВАЛАСЬ ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ СУММА ДЕНЕГ, КАК БЫ ВАША СЕМЬЯ, СКОРЕЕ ВСЕГО, ПОСТУПИЛА?
(Карточка №24, поз. 1-8. Один ответ.)

КАРТОЧКА №24 К ВОПРОСУ №24

1. ни для одного из членов нашей семьи не может потребоваться на обучение значительная сумма денег
2. оплатили бы самостоятельно, у нас достаточно средств
3. отказалась бы от обучения, которое не может оплатить самостоятельно
4. продала бы квартиру, дачу, автомобиль, ценные вещи и т.п.
5. взяла бы деньги в долг у знакомых или родственников
6. взяла бы долгосрочную ссуду на своем предприятии
7. взяла бы специальный образовательный кредит
8. взяла бы в банке обычный, а не специальный образовательный кредит
9. затрудняюсь ответить

201. ТИП НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ ЖИВЕТ РЕСПОНДЕНТ
(*Интервьюер! Закодируйте, не задавая вопроса.*)

1. Москва
2. Санкт-Петербург
3. областной центр, столица республики свыше 1 млн. жителей
4. областной центр, столица республики менее 1 млн. жителей
5. районный центр, малый город, поселок городского типа
6. село

202. КОД ТОЧКИ ОПРОСА [ ]

203. НОМЕР ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА [ ]

Инструктивные полевые материалы *(после полевого тестирования будет получен скорректированный вариант полевых документов)*

Инструкция руководителю полевых работ общероссийского (московского) опроса домохозяйств

Уважаемые коллеги!

В ноябре запускается пятый опрос мониторинга "Экономика образования – Россия".

Этот опрос проходит по 3000-ной полной выборке (пентовской), умноженной на три. Чтобы никто не запутался, ***лично каждому высылаю выборку***. Выборка дается на домохозяйства.

Основное

Анкета состоит из … вопросов на … страницах. В самой анкете очень подробно прописана инструкция для интервьюера. Интервьюеру нужно быть просто внимательным и аккуратным.

1. Опрос проводится среди населения **маршрутным методом** по избирательным участкам.

2. Привычного квотного задания (пол, возраст, образование) нет. Задание дается на домохозяйства, где ответят на анкету. На одном избирательном участке можно обойти не более 35 домохозяйств, где ответят на анкету.

3. Интервьюер идет по маршруту и заполняет анкету там, где с ним согласились говорить. Если в выбранной квартире интервью провести не удалось, то следует идти в ближайшую (в сторону увеличения номеров) квартиру.

   Шаг отбора делается от результативного интервью: шаг 5 – для городов, пгт; шаг 2 – для сел.

   Переход от текущего дома к следующему осуществляется в соответствии с заданным шагом.

4. Обратите внимание, что выборка дается **на заполненные анкеты**. (Например, в выборке задано: обойти 30 домохозяйств. Интервьюер прошел 80 квартир, из них 50 были недостижимы, т. е. не открыли дверь, не захотели разговаривать и т. д., а 30 открыли дверь и ответили на анкету. При этом ан-

кета может быть заполнена как на 13 (это минимум), так и на 160 вопросов (это максимум).

5. Анкета состоит из нескольких частей, условно она делится на:

   - *Вступительную часть* – она включает ВВ. … В этой части интервьюер выясняет, есть ли в семье дети в возрасте от 4 до 22 лет, где ребенок учится и кто может ответить на вопросы анкеты. Если ребенок работает или сидит дома, задаются еще и вопросы с … по …

   - *Первую часть* – блоки (…), которые посвящены вопросам о детях в возрасте от 4 до 22 лет. ***Респондентом*** выступает лицо, которое может рассказать о затратах семьи на учебу и воспитание ребенка в этой семье (это могут быть родители, бабушки, дедушки, сам респондент, которому исполнилось 18 лет и старше). ***Обратите внимание! В анкете спрашивается только об одном ребенке.*** Если в семье несколько детей, то вопросы задаются о том из них, у которого раньше наступит день рождения.

   - *Вторую часть* – блок …, посвященный обучению взрослых; блок 6, посвященный вопросам о семье.

     Блок 5 посвящен вопросам о членах семьи в возрасте 23 года и старше. И отвечать на этот блок может другой член семьи – не тот, который отвечал на предыдущие блоки.

     Если в семье несколько человек в возрасте 23 года и старше, вопросы задаются о том из них, у которого скорее наступит день рождения.

6. В данном опросе анкеты будут заполнены по-разному, как я уже писала выше, от … до … вопросов, но цена – одна (стоимость этой анкеты равна стоимости анкеты по опросу "Пента"), а вы сами на месте решайте, как будете оплачивать анкеты интервьюерам.

7. В этом опросе маршрутная карта немного изменена – образец высылаю.

   В маршрутную карту заносятся данные респондента, который отвечал на блок о детях. Если в семье детей нет, то того, кто отвечал на блок вопросов об обучении взрослых или о семье.

   Для того, чтобы и вы, и мы могли сделать контроль, в МК введены столбцы "Общий" – это вопросы о семье, "Детский" – это вопросы о детях, "Взрослый" – если заполнен блок об обучении взрослых. Интервьюер просто ставит +, в зависимости от заполнения анкеты.

8. Тираж вы делаете 100% на все анкеты. Анкета должна печататься на листе формата А5.

Карточки к анкете также должны быть распечатаны в формате А5 в виде "книжечки", посередине скрепка. Так, чтобы показывать их респонденту, перелистывая страницы.

Тираж оплачивается отдельно.

9. ***Сроки опроса с … по …*** Набивку анкеты Вы осуществляете сами. Не забудьте набить ответы на открытые вопросы и ответы в позиции "другое" в полуоткрытых вопросах.

   Набитый массив высылаете по электронной почте … до 17.00 по Москве, по адресу: **oksana@fom.ru.**

10. ***Нумерация анкет*** в регионе прилагается вместе с выборкой. Будьте внимательны.

11. Вместе с массивом данных **не забывайте присылать методический отчет**. Отчет пишете в ***свободной форме***, где необходимо будет указать:

    - сроки поля,
    - количество интервьюеров и загрузка на одного интервьюера,
    - трудности при опросе,
    - трудности по анкете,
    - результаты контроля (можно прислать позже).

За нарушение качества заполнения анкет, качества набивки, отсутствие методического отчета будет налагаться штраф.

Желаю удачи!

Инструкция интервьюеру по работе с анкетой общероссийского (московского) опроса домохозяйств

Инструкция по работе с анкетой
"Экономика образования"

Уважаемый интервьюер!

Вы участвуете в мониторинговом опросе "Экономика образования".

Анкета состоит из … вопросов. В самой анкете очень подробно прописана инструкция для интервьюера. Вам нужно быть просто внимательным и аккуратным.

Анкета условно делится на три части.

- *Вступительная часть*. В этой части Вы выясняете, есть ли в семье дети и молодежь в возрасте от 4 до 22 лет, и кто может ответить на вопросы. Если ребенок ходит в детский сад или где-либо учится, то задаются вопросы с 1 по 10.
- *Первая часть* – это блоки (1, 2, 3, 4), которые посвящены детям в возрасте от 4 до 22 лет. ***В этой части анкеты респондентом*** выступает член семьи, который может рассказать о затратах семьи на учебу и воспитание ребенка (это может быть его отец, мать, бабушка, дедушка или сам ребенок, если ему уже исполнилось 18 лет). ***Обратите внимание! Вопросы задаются только об одном ребенке в семье:*** о том, у которого раньше наступит день рождения.
- *Вторая часть* – это блок 5, посвященный учебе взрослых, и блок 6, содержащий вопросы о семье.

  Блок 5 посвящен учебе случайно отобранного взрослого члена семьи: лица в возрасте 23 года и старше, у которого раньше наступит день рождения. Эти вопросы, как правило, следует задавать ему самому. Но если его нет дома или он по каким-либо причинам не может дать интервью, то вопросы о случайно отобранном взрослом задаются любому другому взрослому члену семьи, который может на них ответить.

Блоки:

- блок 1 "Дошкольники" (ВВ. …);
- блок 2 "Школьники и учащиеся учебных заведений начального профессионального образования: профессиональных лицеев, профессионально-технических училищ и технических училищ, ПТУ и т.п." (ВВ. …);
- блок 3 "Студенты вузов, техникумов и т.п." (ВВ ….);

- блок 4 "Дополнительное обучение детей и молодежи" (ВВ …);
- блок 5 "Обучение взрослых" (ВВ ….);
- блок 6 "Вопросы о вашей семье" (ВВ ….).

Далее я остановлюсь лишь на некоторых вопросах.

Во **вступительной части** Вы выясняете, есть ли в семье дети в возрасте от 4 до 22 лет и может ли кто-либо рассказать об учебе и воспитании ребенка в семье.

Если нет детей или нужного респондента, то Вы переходите к блоку 5.

Если дети есть, и респондент готов ответить на вопросы, то в вопросе 10 Вы выясняете, чем занимается ребенок в прошлом учебном году (2005–2006). По ответам на этот вопрос выясняется, вопросы какого блока Вам надо задавать респонденту.

Если ответ респондента на *вопрос № …* соответствует позиции 1, задаются вопросы блока 1 "Дошкольники". Если позиция 1 в вопросе 8 не отмечена, блок 1 пропускается.

Если ответ респондента на *вопрос № …* соответствует позиции 2, 3, 4 или 5, задаются вопросы блока 2 "Школьники и учащиеся учебных заведений начального профессионального образования: профессиональных лицеев, профессионально-технических училищ и технических училищ, ПТУ и т. п.". Если в вопросе 10 ни одна из позиций 2, 3, 4 или 5 не отмечена, этот блок 2 пропускается.

Если ответ респондента на *вопрос № …* соответствует позиции 6 или 7, задаются вопросы блока 3 "Студенты вузов, техникумов и т.п." (ВВ. 80–126), а если позиции 6 или 7 не отмечены, блок 3 пропускается.

Если ответ респондента на *вопрос № …* соответствует позиции 8,9,10 или 11, задаются вопросы с … по …

Если в вопросах об образовании учеба только начата, а новый, более высокий, уровень образования еще не достигнут, кодируйте тот уровень образования, который был до начала этой учебы. Например, если человек учится на втором курсе вуза, или его выгнали после второго курса вуза, кодируйте среднее общее образование, а не незаконченное высшее. Незаконченное высшее образование кодируйте, если респондент окончил 3 или более курса вуза.

ВВ. … – табличные вопросы. Сначала в левом столбце таблицы Вы отмечаете, на что из перечисленного тратила деньги в текущем учебном году семья в связи с воспитанием и учебой этого ребенка. Затем зачитываете по очереди каждую

из названных респондентом позиций, и записываете ответы в рублях в правом столбце таблицы.

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из этих двух чисел.

В *вопросе ...* допускается только один ответ.

Таким образом, получив ответ на *вопрос № ...*, необходимо последовательно задать вопросы соответствующих блоков, а затем делать переходы прописанные в анкете.

Блок 1 "Дошкольники" (ВВ. …)

В данном блоке вопросов речь идет о ребенке дошкольного возраста.

Вопросы 37–46 – табличные. Сначала в левом столбце таблицы Вы отмечаете, на что из перечисленного тратила деньги в текущем учебном году семья в связи с воспитанием и учебой этого ребенка. Затем зачитываете по очереди каждую из названных респондентом позиций, и записываете ответы в рублях в правом столбце таблицы.

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из этих двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, пишите "-9".

Внимание! Если каких-то затрат в семье не было и эта позиция в левом столбце таблицы не отмечена, соответствующую клетку в правом столбце оставьте пустой.

Блок 2 "Школьники и учащиеся учебных заведений начального профессионального образования: профессиональных лицеев, профессионально-технических училищ и технических училищ, ПТУ и т.п." (ВВ. …)

В данном блоке вопросов речь идет о школьнике или учащемся начального профессионального учебного заведения: ПТУ и т. д.

ВВ. 55–63 и ВВ. 69–79 – табличные. Они заполняется так же, как *ВВ. 37–46* в блоке "Дошкольники".

Блок 3 "Студенты вузов, техникумов и т. п." (ВВ …)

В данном блоке вопросов речь идет о ребенке, который учится в высшем или среднем специальном учебном заведении.

В. 90 При ответах на этот вопрос учитываете, что в некоторых вузах после 4 курса можно пойти учиться в магистратуру.

ВВ. 91–109 задаются только тем респондентам, у кого ребенок учится на первом курсе вуза или ССУЗа.

ВВ. 94–109 и 114–126 – табличные, они заполняются так же, как ВВ. 37–46 в блоке "Дошкольники".

Блок 5 "Обучение взрослых" (ВВ …)

Вопросы данного блока задаются о том члене семьи, возраст которого **от 23 до 60 лет**. Если таких людей в семье несколько, то о том из них, у которого скорее наступит день рождения.

Респондентом может выступать **только сам** член семьи, который соответствует заданному условию.

Этот блок тематически подразделяется на несколько разделов:

- его социально-демографические характеристики (пол, возраст, образование и род занятий);
- о роде занятий респондента и его личных заработках за последние три месяца и из чего они складывались
- получение дополнительного образование (причины по которым пошли учиться, где учились, о формах получении образования)
- затраты на учебу (при поступлении, в период обучения, при окончании). ВВ. 162–179 – табличные и заполняется так же, как *ВВ. 37–46* в блоке "Дошкольники";
- планы продолжения образования.

В заключении задается ***блок 6 "О вашей семье" (ВВ …)***

Ответы на **ВВ 194–196** (тип населенного пункта, код точки опроса, номер избирательного участка) интервьюер фиксирует самостоятельно.

Заполнение "шапки" анкеты

В "шапке" анкеты интервьюер фиксирует:

- код региона и точку опроса, где проведено интервью;
- свой интервьюерский номер;
- порядковый номер анкеты, который соответствует номеру в МК.