



Фонд “Общественное мнение”

119421, РФ, Москва, ул.Обручева 26, корп. 2.
Тел/факс: (495) 936-4118, 936-2015

Эл. почта: fom@fom.ru
Интернет: www.fom.ru

Приложение к отчету:

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ МОНИТОРИНГА ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОВЕДЕНИЕ ОПРОСА СЕМЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

(в рамках Государственного контракта № П 381 от 13 октября 2006 г.
по проекту «Мониторинг экономики образования»)

Справка по проведению полевых работ ФОМ в рамках пятой волны мониторинга экономики образования

Содержание

<i>Описание полевого этапа работ</i>	3
<i>Реализация выборки для домохозяйств с детьми</i>	7
<i>Инструментарий для проведения опроса (анкета)</i>	17

Президент
Александр Ослон

Директор
по исследованиям
Елена Петренко

Финансовый отдел
**Марианна
Кононова**

Аналитический отдел
Григорий Кертман

Обработка данных
Алексей Чуриков

Полевые работы
Оксана Акулова

Редакционный отдел
Анна Данилова



119421, Москва, ул. Обручева, дом 26, корп. 2 телефон: (495) 745-87-65

факс: (495) 745-89-03 e-mail: fom@fom.ru

www.fom.ru

Описание полевого этапа работ

Массовый опрос населения России

Начало опроса – 24 ноября 2006 г.

Окончание опроса – 14 декабря 2006 г.

Опрос проводился маршрутным методом.

Продолжительность заполнения маленькой анкеты варьировалась от 20 до 60 минут.

Средняя продолжительность заполнения результативного интервью – 35–40 минут.

Общее число заполненных анкет – 8998.

Массовый опрос населения г. Москвы

Начало опроса – 24 ноября 2006 г.

Окончание опроса – 27 декабря 2006 г.

Опрос проводился маршрутным методом.

Средняя продолжительность заполнения интервью – 35 минут.

Общее число заполненных анкет – 2999.

Характеристика интервьюеров

Перед началом работы со всеми супервайзерами и интервьюерами был проведен инструктаж по анкете и пилотажные интервью с целью ознакомления их с вопросником, выявления возможных проблемных мест в анкете и определения степени подготовленности интервьюеров к полевым работам.

Каждый интервьюер получил комплект полевых документов: точку опроса с описанием границ избирательного участка; маршрутную карту; инструкцию для интервьюера; анкеты; визитные карточки Фонда "Общественное мнение" с указанием ФИО интервьюера и даты посещения респондента.

В исследовании приняли участие 340 интервьюеров.

Средняя нагрузка на одного интервьюера составила 35 анкет.

Методы и результаты контроля работы интервьюеров

В каждом исследуемом регионе вся работа интервьюеров находилась под наблюдением опытных супервайзеров, включая административную работу, контроль процедуры выбора домохозяйств, проверку количества проведенных интервью.

Исследование предполагало строгий контроль качества. Процедура контроля включала как минимум:

- проверку правильности прохождения маршрута и заполнения маршрутной карты;
- 100%-ную проверку анкет на полноту заполнения;
- 100%-ную проверку анкет на правильность набивки;
- 20%-ную проверку анкет по телефону;
- 15%-ную проверку анкет в виде личного посещения независимым контролером с заполнением контрольной анкеты.

В результате контроля качества были выявлены нарушения при прохождении маршрута в г. Лесозаводске Приморского края (не соблюдался шаг отбора), анкеты были переделаны; были выбракованы две анкеты из массива в г. Соль-Илецке (нарушение возрастного отбора респондента), одна анкета – в Москве (прерванное интервью).

Трудности при заполнении анкет и отборе респондентов

Как отметили большинство интервьюеров из разных регионов, тема образования воспринималась респондентами с интересом, поскольку вопрос образования детей актуален для родителей. Основные трудности при заполнении анкеты вызывали следующие вопросы:

№50 – нет варианта ответа "не учится", "работает";

№188–190 – при ответе "затрудняюсь ответить" в вопросах 188–189 непонятно, о каком респонденте спрашивать в вопросе 190;

№195–196 – респонденты не связывали получение кредита в банке с получением денег в займы.

Трудности при проведении опроса

При проведении исследования возникли трудности с достижимостью респондентов, так как многие потенциальные респонденты, в семьях которых нет детей, сразу же отказывались от опроса, узнав тему исследования, ссылаясь на то, что для них это неактуально; некоторые потенциальные респонденты проявляли неадекватность.

Большая недостижимость респондентов наблюдалась в городах из-за кодовых замков, отсутствия переговорных устройств в подъездах, а также опасения граждан разговаривать с незнакомыми людьми.

Ввиду краткости светового дня в рабочий день реально получалось сделать лишь две-три анкеты.

Реализация выборки для домохозяйств с детьми

№ района	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ н/п	Название н/п	Тип н/п*	Размер выборки (всего 9000)
Северный регион						
1	Архангельская обл.	г. Архангельск, г. Северодвинск, Приморский район	1	г. Архангельск	4	60
			2	г. Северодвинск	5	30
2	Вологодская обл.	Шекснинский район	3	пгт. Шексна	пгт	60
			4	село, Шекснинский район	село	30
3	Респ. Карелия	г. Петрозаводск, Прионежский район	5	г. Петрозаводск	4	60
			6	село, Прионежский район	село	30
4	Мурманская обл.	г. Кандалакша и ПАНП	7	г. Кандалакша	5	60
			8	село, подчиненное администрации г. Кандалакша	село	30
Северно-Западный регион						
5	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	9	г. Санкт-Петербург	2	147
5	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	9	г. Санкт-Петербург	2	147
6	Ленинградская обл.	г. Луга, Лужский район	10	г. Луга	5	66
			11	село, Лужский район	село	33
7	Новгородская обл.	Чудовский район	12	г. Чудово	5	66
			13	село, Чудовский район	село	33
Центральный регион						
8	Москва	Москва	14	г. Москва	1	258
8	Москва	Москва	14	г. Москва	1	258
9	Московская область	г. Королев и ПАНП, г. Ивантеевка, г. Пушкино, г. Красноармейск, г. Юбилейный, Пушкинский район	15	г. Королев	5	30
			16	г. Пушкино	5	30
			17	пгт. Софрино (с 02р02) (пгт. Правдинский до 01р49)	пгт	30
10	Московская область	г. Красногорск, Красногорский район	18	г. Красногорск	5	54
			19	село, Красногорский район	село	27
11	Московская область	г. Сергиев Посад и ПАНП, Сергиево-Посадский район	20	г. Сергиев Посад	5	54
			21	г. Хотьково	5	27
12	Московская область	г. Воскресенск, Воскресенский район	22	г. Воскресенск	5	54
			23	село, Воскресенский	село	27

* См. анкету в конце отчета – вопрос 208

№ района	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ н/п	Название н/п	Тип н/п*	Размер выборки (всего 9000)
				район		
13	Московская область	г. Дмитров, Дмитровский район	24	г. Дмитров	5	30
			25	пгт. Икша (пгт. Деденево, пгт. Некрасовский)	пгт	30
			26	село, Дмитровский район	село	30
14	Брянская область	г. Брянск, Брянский район	27	г. Брянск	4	81
15	Калужская область	г. Обнинск, Малоярославецкий район	28	г. Обнинск	5	54
			29	село, Малоярославецкий район	село	27
16	Тульская область	г. Донской и ПАНП, г. Узловая и ПАНП, Узловский район	30	г. Донской	5	24
			31	г. Узловая	5	24
			32	пгт. Дубовка	пгт	24
17	Смоленская область	Духовщинский район	33	г. Духовщина	5	24
			34	село №1, Духовщинский район	село	24
			35	село №2, Духовщинский район	село	24
18	Смоленская область	Краснинский район	36	пгт. Красный	пгт	27
			37	село №1, Краснинский район	село	27
			38	село №2, Краснинский район	село	27
19	Тверская область	г. Тверь, Калининский район	39	г. Тверь	4	90
20	Костромская область	г. Буй, Буйский район	40	г. Буй	5	48
			41	село, Буйский район	село	24
21	Ярославская область	Даниловский район	42	г. Данилов	5	48
			43	село, Даниловский район	село	24
22	Ивановская область	г. Иваново, Ивановский район	44	г. Иваново	4	90
23	Владимирская область	г. Собинка, г. Лакинск, Собинский район	45	г. Собинка	5	30
			46	г. Лакинск	5	30
			47	село, Собинский район	село	30
24	Рязанская область	Шиловский район	48	пгт. Шилово	пгт	48

№ района	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ н/п	Название н/п	Тип н/п*	Размер выборки (всего 9000)
			49	село, Шиловский район	село	24
Волго-Вятский регион						
25	Нижегородская обл.	г. Нижний Новгород	50	г. Нижний Новгород	3	81
26	Нижегородская обл.	г. Арзамас, Арзамасский район	51	г. Арзамас	5	54
			52	село, Арзамасский район	село	27
27	Кировская обл.	г. Вятские Поляны, Вятско-Полянский район	53	г. Вятские Поляны	5	27
			54	пгт. Красная Поляна	пгт	27
			55	село, Вятско-Полянский район	село	27
28	Нижегородская обл.	Дальнеконстантиновский район	56	пгт. Дальнее Константиново	пгт	27
			57	село №1, Дальнеконстантиновский район	село	27
			58	село №2, Дальнеконстантиновский район	село	27
29	Республика Марий Эл	г. Йошкар-Ола и ПАНП, Медведевский район	59	г. Йошкар-Ола	4	90
30	Республика Мордовия	Атяшевский район	60	пгт. Атяшево	пгт	30
			61	село №1, Атяшевский район	село	30
			62	село №2, Атяшевский район	село	30
Центрально-Черноземный регион						
31	Липецкая область	г. Липецк, Липецкий район	63	г. Липецк	4	90
32	Липецкая область	Усманский район	64	г. Усмань	5	24
			65	село №1, Усманский район	село	24
			66	село №2, Усманский район	село	24
33	Курская область	Фатежский район	67	г. Фатеж	5	24
			68	село №1, Фатежский район	село	24
			69	село №2, Фатежский район	село	24
34	Воронежская область	г. Воронеж, Новоусманский район	70	г. Воронеж	4	90
35	Воронежская	г. Лиски, Лискинский	71	г. Лиски	5	54

№ района	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ н/п	Название н/п	Тип н/п*	Размер выборки (всего 9000)
	область	район				
			72	село, Лискинский район	село	27
36	Белгородская область	Чернянский район	73	пгт. Чернянка	пгт	27
			74	село №1, Чернянский р-н	село	27
			75	село №2, Чернянский район	село	27
Поволжский регион						
37	Республика Татарстан	г. Казань и ПАНП, Лаишевский район	76	г. Казань	3	81
38	Республика Татарстан	г. Набережные Челны и ПАНП, Тукаевский район	77	г. Набережные Челны	5	54
			78	село, Тукаевский район	село	27
39	Республика Татарстан	Ютазинский район	79	пгт. Уруссу	пгт	27
			80	село №1, Ютазинский район	село	27
			81	село №2, Ютазинский район	село	27
40	Пензенская область	Городищенский район	82	г. Сурск	5	30
			83	село №1, Городищенский район	село	30
			84	село №2, Городищенский район	село	30
41	Самарская область	г. Самара и ПАНП, г. Новокуйбышевск и ПАНП, Волжский район	85	г. Самара	3	90
42	Волгоградская область	г. Волгоград и ПАНП, г. Волжский и ПАНП, Городищенский район	86	г. Волгоград	3	60
			87	г. Волжский	5	30
43	Ульяновская область	г. Ульяновск и ПАНП, Ульяновский район	88	г. Ульяновск	4	90
44	Астраханская область	г. Астрахань, Приволжский район	89	г. Астрахань	4	90
45	Саратовская область	г. Энгельс и ПАНП, Энгельсский район	90	г. Энгельс	5	60
			91	село, Энгельсский район	село	30
46	Саратовская область	г. Петровск, Петровский район	92	г. Петровск	5	60
			93	село, Петровский район	село	30
47	Самарская область	Безенчукский район	94	пгт. Безенчук	пгт	60
			95	село, Безенчукский район	село	30

№ района	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ н/п	Название н/п	Тип н/п*	Размер выборки (всего 9000)
48	Волгоградская область	Даниловский район	96	пгт. Даниловка	пгт	27
			97	село №1, Даниловский район	село	27
			98	село №2, Даниловский район	село	27
Северо-Кавказский регион						
49	Карачаево-Черкесская Республика	г. Черкесск, Прикубанский район	99	г. Черкесск	4	60
			100	село, Прикубанский район	село	30
50	Кабардино-Балкарская Республика	г. Прохладный, Прохладненский район	101	г. Прохладный	5	30
			102	село №1, Прохладненский район	село	30
			103	село №2, Прохладненский район	село	30
51	Кабардино-Балкарская Республика	Зольский район	104	пгт. Залукокоаже	пгт	30
			105	село №1, Зольский район	село	30
			106	село №2, Зольский район	село	30
52	Краснодарский край	г. Сочи и ПАНП	107	г. Сочи	5	90
53	Краснодарский край	г. Лабинск и ПАНП, Лабинский район	108	г. Лабинск	5	60
			109	село, Лабинский район	село	30
54	Краснодарский край	Кореновский район	110	г. Кореновск	5	27
			111	село №1, Кореновский район	село	27
			112	село №2, Кореновский район	село	27
55	Краснодарский край	Ленинградский район	113	село №1, Ленинградский район	село	27
			114	село №2, Ленинградский район	село	27
			115	село №3, Ленинградский район	село	27
56	Ростовская область	г. Ростов-на-Дону, г. Новочеркасск и ПАНП, Аксайский район, г. Батайск, Кагальницкий район	116	г. Ростов-на-Дону	3	60
			117	г. Батайск	5	30

№ района	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ н/п	Название н/п	Тип н/п*	Размер выборки (всего 9000)
57	Ставропольский край	г. Ставрополь и ПАНП, Шпаковский район	118	г. Ставрополь	4	90
58	Ставропольский край	г. Георгиевск и ПАНП, Георгиевский район	119	г. Георгиевск	5	60
			120	село, Георгиевский район	село	30
59	Ставропольский край	Новоалександровский район	121	г. Новоалександровск	5	27
			122	село №1, Новоалександровский район	село	27
			123	село №2, Новоалександровский район	село	27
60	Ростовская область	Усть-Донецкий район	124	пгт. Усть-Донецкий	пгт	27
			125	село №1, Усть-Донецкий район	село	27
			126	село №2, Усть-Донецкий район	село	27
Уральский регион						
61	Республика Башкортостан	г. Уфа и ПАНП, Уфимский район	127	г. Уфа	3	99
62	Удмуртская Республика	г. Ижевск, Завьяловский район	128	г. Ижевск	4	99
63	Удмуртская Республика	Увинский район	129	пгт. Ува	пгт	27
			130	село №1, Увинский район	село	27
			131	село №2, Увинский район	село	27
64	Республика Башкортостан	Нуримановский район	132	пгт. Павловка	пгт	30
			133	село №1, Нуримановский район	село	30
			134	село №2, Нуримановский район	село	30
65	Свердловская область	г. Екатеринбург и ПАНП	135	г. Екатеринбург	3	81
66	Пермская область	г. Пермь и ПАНП, Пермский район	136	г. Пермь	3	90
67	Пермская область	г. Березники и ПАНП	137	г. Березники	5	90
68	Свердловская область	г. Полевской и ПАНП	138	г. Полевской	5	90
69	Свердловская область	г. Ирбит, Ирбитский район	139	г. Ирбит	5	60
			140	село, Ирбитский район	село	30

№ района	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ н/п	Название н/п	Тип н/п*	Размер выборки (всего 9000)
70	Курганская область	Далматовский район	141	г. Далматово	5	30
			142	село №1, Далматовский район	село	30
			143	село №2, Далматовский район	село	30
71	Оренбургская область	г. Оренбург и ПАНП, Оренбургский район	144	г. Оренбург	4	60
			145	село, Оренбургский район	село	30
72	Челябинская область	г. Миасс и ПАНП	146	г. Миасс	5	90
73	Челябинская область	г. Троицк, Троицкий район	147	г. Троицк	5	60
			148	село, Троицкий район	село	30
74	Оренбургская область	Соль-Илецкий район	149	г. Соль-Илецк	5	28
			150	село №1, Соль-Илецкий район	село	30
			151	село №2, Соль-Илецкий район	село	30
Западно-Сибирский регион						
75	Омская область	г. Омск и ПАНП, Омский район	152	г. Омск	3	81
76	Томская область	г. Томск, г. Северск, Томский район	153	г. Томск	4	54
			154	село, Томский район	село	27
77	Тюменская область	г. Заводоуковск, Заводоуковский район	155	г. Заводоуковск	5	48
			156	село, Заводоуковский район	село	24
78	Ханты-Мансийский автономный округ	г. Сургут, г. Лангепас, Сургутский район	157	г. Сургут	5	54
			158	пгт. Белый Яр (пгт. Федоровский)	пгт	27
79	Омская область	Крутинский район	159	пгт. Крутинка	пгт	27
			160	село №1, Крутинский район	село	27
			161	село №2, Крутинский район	село	27
80	Новосибирская область	г. Новосибирск, г. Бердск и ПАНП, г. Обь и ПАНП, Новосибирский район	162	г. Новосибирск	3	99
81	Кемеровская область	г. Кемерово и ПАНП, г. Березовский и ПАНП, Кемеровский район	163	г. Кемерово	4	81

№ района	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ н/п	Название н/п	Тип н/п*	Размер выборки (всего 9000)
82	Кемеровская область	г. Юрга, Юргинский район	164	г. Юрга	5	54
			165	село, Юргинский район	село	27
83	Новосибирская область	Тогучинский район	166	г. Тогучин	5	30
			167	село №1, Тогучинский район	село	30
			168	село №2, Тогучинский район	село	30
84	Алтайский край	г. Бийск и ПАНП, Бийский район	169	г. Бийск	5	60
			170	село, Бийский район	село	30
85	Алтайский край	г. Белокуриха, Смоленский район	171	г. Белокуриха	5	30
			172	село №1, Смоленский район	село	30
			173	село №2, Смоленский район	село	30
Восточно-Сибирский регион						
86	Красноярский край	г. Ачинск и ПАНП, Ачинский район	174	г. Ачинск	5	66
			175	село, Ачинский район	село	33
87	Красноярский край	г. Дивногорск и ПАНП, пгт. Солнечный, Емельяновский район	176	г. Дивногорск	5	33
			177	пгт. Емельяново	пгт	33
			178	село, Емельяновский район	село	33
88	Республика Бурятия	г. Улан-Удэ и ПАНП, Иволгинский район, Тарбагатайский район	179	г. Улан-Удэ	4	60
			180	село, Иволгинский район	село	30
89	Республика Хакасия	г. Абакан, г. Черногорск и ПАНП, Усть-Абаканский район	181	г. Абакан	4	60
			182	г. Черногорск	5	30
90	Иркутская область	Слюдянский район	183	г. Байкальск	5	60
			184	г. Слюдянка	5	30
91	Иркутская область	Заларинский район	185	пгт. Залари	пгт	30
			186	село №1, Заларинский район	село	30
			187	село №2, Заларинский район	село	30
Дальневосточный регион						
92	Республика Саха (Якутия)	г. Нерюнгри и ПАНП	188	г. Нерюнгри	5	48
			189	пгт. Чульман	пгт	24

№ района	Субъект Федерации	Район и расположенные на его территории города областного подчинения	№ н/п	Название н/п	Тип н/п*	Размер выборки (всего 9000)
93	Амурская область	г. Белогорск и ПАНП, Белогорский район	190	г. Белогорск	5	48
			191	село, Белогорский район	село	24
94	Хабаровский край	г. Хабаровск, Хабаровский район	192	г. Хабаровск	4	54
			193	пгт. Корфовский	пгт	27
95	Магаданская область	г. Магадан и ПАНП	194	г. Магадан	4	54
			195	пгт. Уптар (или пгт. Сокол)	пгт	27
96	Приморский край	г. Лесозаводск, Лесозаводский район	196	г. Лесозаводск	5	48
			197	село, Лесозаводский район	село	24
97	Приморский край	Михайловский район	198	пгт. Новошахтинский	пгт	24
			199	село №1, Михайловский район	село	24
			200	село №2, Михайловский район	село	24
Калининградская область						
98	Калининградская область	г. Калининград	201	г. Калининград	4	27
	Калининградская область	г. Балтийск и ПАНП, г. Светлогорск и ПАНП, г. Светлый и ПАНП, г. Пионерский и ПАНП, Зеленоградский район	202	г. Зеленоградск	5	21
			203	село, Зеленоградский район	село	15

Инструментарий для проведения опроса (анкета)



Фонд "Общественное мнение"

119421, РФ, Москва, ул. Обручева 26, корп. 2.
Тел/факс: (495) 936-4118, 936-2015

Эл. почта: fom@fom.ru
Интернет: www.fom.ru

P-06опр119

T-06соц04

06оер2

Код региона

Точка опроса

№ интервьюера

№ анкеты

Интервьюер, внимание!

- Меняйте формулировки некоторых вопросов в зависимости от предыдущих ответов респондента. Варианты формулировки даются **в скобках**.
- В вопросах о размере затрат:
 - ответы записывайте **в рублях**;
 - если респондент каких-то затрат назвать не может, а указывает их **верхнюю и нижнюю границы**, записывайте **среднее** из двух чисел;
 - внимательно следите, чтобы респондент называл затраты за тот период, о котором спрашивается в вопросе. Например, если он сообщил **месячные расходы**, **умножьте** их на требуемое число месяцев;
 - если респондент **затрудняется** назвать сумму, оставляйте позицию **пустой**.

Здравствуйте! Разрешите представиться. Я – интервьюер Фонда "Общественное мнение". Мы просим Вас принять участие в нашем опросе. Тема опроса – образование детей и взрослых. Мы гарантируем конфиденциальность полученной от Вас информации. Заранее благодарны за сотрудничество!

Интервьюер, внимание! На вопросы №№1-2 отвечает любой взрослый член семьи.

1. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ ДЕТИ ИЛИ МОЛОДЕЖЬ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 22 ЛЕТ, ОБЫЧНО ПРОЖИВАЮЩИЕ С ВАМИ? В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТИ, УЕХАВШИЕ УЧИТЬСЯ ИЛИ СЛУЖАЩИЕ В АРМИИ? (Один ответ.)

1. есть

2. нет

-----переход к блоку 5 (в. №136 на с. 44)

2. МОЖНО ПОГОВОРИТЬ С ВАМИ ОБ УЧЕБЕ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ И О ЗАТРАТАХ СЕМЬИ НА ЭТИ ЦЕЛИ? ЕСЛИ НЕТ, ТО КТО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ МОЖЕТ ОБ ЭТОМ РАССКАЗАТЬ? ЭТОТ ЧЕЛОВЕК СЕЙЧАС ДОМА?

(Интервьюер! Варианты ответа не зачитывайте. Закодируйте один ответ.)

1. могу рассказать я
2. может рассказать другой член семьи, который дома и согласен дать интервью
3. может рассказать другой член семьи, который дома, но не согласен дать интервью
4. может рассказать другой член семьи, но его нет дома
5. никто не может рассказать

----- переход к блоку 5

(в. №136 на с. 44)

Интервьюер! Вопросы №№ 3-135 задавайте указанному члену семьи.

3. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВЫ ГОТОВЫ ИЛИ НЕ ГОТОВЫ РАДИ ТОГО, ЧТОБЫ ВАШИ ДЕТИ ПОЛУЧИЛИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОЙТИ НА СЕРЬЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ? (Один ответ.)

1. безусловно готовы
2. скорее готовы
3. скорее не готовы
4. безусловно не готовы
5. затрудняюсь ответить

4. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В НАШЕ ВРЕМЯ ВАЖНО ИЛИ НЕ ВАЖНО ИМЕТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (Один ответ.)

1. безусловно важно
2. скорее важно
3. скорее не важно
4. безусловно не важно
5. затрудняюсь ответить

5. А ДЛЯ ЧЕГО ПРЕЖДЕ ВСЕГО СЕГОДНЯ СТОИТ ПОЛУЧАТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (Карточка №1, поз. 1-12. Не более трех ответов.)

Карточка №1 к вопросу №5

1. чтобы найти хорошо оплачиваемую работу
2. чтобы найти интересную, творческую работу
3. чтобы найти работу со свободным графиком
4. чтобы стать специалистом, который везде нужен
5. чтобы заниматься наукой
6. чтобы добиться успеха, сделать карьеру
7. чтобы стать культурным человеком
8. чтобы жить среди культурных, образованных людей
9. чтобы найти друзей, спутника(-цу) жизни
10. чтобы поменять место жительства
11. чтобы продлить годы учебы
12. чтобы пользоваться уважением окружающих
13. другое (напишите, что именно)

-
14. затрудняюсь ответить

В БЛИЖАЙШИЕ ГОДЫ СТОИМОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ КОНКРЕТНОГО СТУДЕНТА БУДЕТ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ ОЦЕНКАМИ, КОТОРЫЕ ОН ПОЛУЧИТ НА ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (ЕГЭ). НАБРАВШИМ ВЫСОКИЕ БАЛЛЫ БУДЕТ ПРЕДОСТАВЛЯТЬСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ БЕСПЛАТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЛЮБЫХ ВУЗАХ СТРАНЫ (В Т.Ч. ЛУЧШИХ); НАБРАВШИМ СРЕДНИЕ БАЛЛЫ – НА ВЫБОР: ЛИБО ОБУЧЕНИЕ В ЛУЧШИХ ВУЗАХ ЗА ДОПЛАТУ, ЛИБО БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОСТАЛЬНЫХ ВУЗАХ.

- 6. ПРЕДПОЛОЖИМ, ВАШЕМУ РЕБЕНКУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ НЕ УДАЛОСЬ ПОСТУПИТЬ В ХОРОШИЙ ВУЗ НА БЕСПЛАТНОЕ МЕСТО, А СУММА, КОТОРАЯ ЕМУ (ЕЙ) ПРЕДОСТАВЛЕНА ИЗ БЮДЖЕТА, ДОСТАТОЧНА ДЛЯ УЧЕБЫ В СРЕДНЕМ ПО КАЧЕСТВУ ВУЗЕ. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ ВАРИАНТОВ ВЫ БЫ ТОГДА ВЫБРАЛИ? (Карточка №2, поз. 1-7. Один ответ.)**

Карточка №2 к вопросу №6

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. не поступал(-а) бы в вуз в этом году и сдавал(-а) бы ЕГЭ вновь в следующем году2. пошел(-а) бы учиться в средний по качеству вуз, на оплату учебы в котором хватит предоставленных денег<u>пошел(-а) бы учиться в хороший вуз, а семья взяла бы необходимые средства...</u>3. ...из своего бюджета4. ...в долг у родственников или знакомых5. ...получив ссуду на предприятии6. ...получив специальный долгосрочный образовательный кредит для доплаты за обучение7. ...получив обычный, а не специальный образовательный кредит в банке |
|--|
8. другое (напишите, что именно)

-
9. затрудняюсь ответить

- 7. СКОЛЬКО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ДЕТЕЙ ИЛИ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 22 ЛЕТ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)**

чел.

Интервьюер! Если в семье один ребенок 4-22 лет, в. №№8-135 задавайте о нем, а если несколько – о том из них, у которого раньше наступит день рождения.

Узнайте и запишите имя этого ребенка:

- 8. ПОЛ <имя ребенка>**

1. мужской
2. женский

9. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ <имя ребенка>?*(Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)*_____
лет.**10. ЧЕМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЗАНИМАЛСЯ <имя ребенка> В ПРОШЛОМ (2005-2006) УЧЕБНОМ ГОДУ? (Карточка №3, поз.1-22. Любое число ответов.)****Карточка №3 к вопросу №10**Далее задаются
вопросы...

1. был(-а) дошкольником	...блока 1. (в. №11 на с. 25)
2. учился(-ась) в школе (гимназии, общеобразовательном лицее), в т.ч. экстерном 3. учился(-ась) в профессиональном лицее, профессионально-техническом, техническом училище (ПТУ), на 1-м или 2-м курсах профессионального колледжа	...блока 2 (в. №48 на с. 30)
4. готовился(-ась), собирался(-ась) поступать без подготовки или поступал(-а) в ССУЗ (среднее специальное учебное заведение – техникум, училище) 5. готовился(-ась), собирался(-ась) поступать без подготовки или поступал(-а) в вуз (высшее учебное заведение)	...блока 3. (в. №72 на с. 34)
6. учился(-ась) в ССУЗе (среднем специальном учебном заведении – техникуме, училище или на 3-м и выше курсах профессионального колледжа) 7. учился(-ась) в вузе (высшем учебном заведении)	...блока 4. (в. №105 на с.39)
<u>учился(-ась) дополнительно (кроме учебы или подготовки к поступлению)</u> 8. ...музыке, танцам, изобразительному искусству и т.п. 9. ...иностранным языкам 10. ...вождению автомобиля, автоделу 11. ...программированию, компьютерным специальностям 12. ...работе секретаря, делопроизводству 13. ...экономике, финансам, бухгалтерии 14. ...специальностям сферы обслуживания (продавец, парикмахер, массажист и т.п.) 15. ...домоводству, кройке и шитью, домашнему дизайну, цветоводству и т.п. 16. ...спорту (борьбе, шахматам и т.п.) 17. ...другому 18. работал(-а) 19. служил в армии 20. была в декретном отпуске, рожала, сидел(-а) с ребенком 21. искал(-а) работу 22. занимался(-ась) домашним хозяйством	Интервьюер! Если ни одна из поз.1-7 не отмечена, переходите к блоку 5 (в. №136 на с. 44)

23. другое занятие *(напишите, какое именно)*_____
24. затрудняюсь ответить

Интервьюер! После ответа на в. №10 последовательно задавайте вопросы соответствующих блоков, после чего переходите к блоку 5 (в. №136 на с. 44).

Блок 1. Был(-а) дошкольником

(ВОПРОСЫ ДАННОГО БЛОКА ЗАДАЮТСЯ, ЕСЛИ В ВОПРОСЕ №10 НА С. 23 ОТМЕЧЕНА ПОЗ. 1.)

11. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОСЕЩАЛ(-А) ИЛИ НЕ ПОСЕЩАЛ(-А) <имя ребенка> В ПРОШЕДШЕМ (2005-2006) УЧЕБНОМ ГОДУ ДЕТСКИЙ САД? А ЕСЛИ ПОСЕЩАЛ(-А), ТО ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ), ВЕДОМСТВЕННЫЙ ИЛИ КОММЕРЧЕСКИЙ? (Один ответ.)

1. не посещал(-а)
2. посещал(-а) государственный (муниципальный)
3. посещал(-а) ведомственный
4. посещал(-а) коммерческий, частный
5. затрудняюсь ответить, какой сад посещал ребенок

----- переход к в. №13

12. А ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ИЛИ НЕ ХОТЕЛИ БЫ ОТДАТЬ <имя ребенка> В ДЕТСКИЙ САД? И ПОЧЕМУ НЕ ОТДАЛИ? (Карточка №4, поз. 1-9. Любое число ответов.)

Карточка №4 к вопросу №12

- хотели бы отдать ребенка в сад, но...
1. ...не было детского сада или был, но слишком далеко
 2. ...сад был, но плохой
 3. ...сад был, но слишком дорогой
 4. ...не было мест в саду, очередь не подошла
 5. ...хотели бы, но не отдали по другим причинам не хотели отдавать ребенка в сад, так как...
 6. ...с ребенком находится кто-то из родственников
 7. ...к ребенку пригласили няню
 8. ...ребенок часто болеет или психологически не готов к саду
 9. ...не хотели отдавать по другим причинам
 10. затрудняюсь ответить

переход
к преамбуле
в. №14 на с. 5

13. А ОН(-А) В ПРОШЕДШЕМ (2005-2006) УЧЕБНОМ ГОДУ ВПЕРВЫЕ НАЧАЛ(-А) ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД ИЛИ ПОСЕЩАЛ ТОТ ЖЕ САМЫЙ ДЕТСКИЙ САД И РАНЬШЕ? (Один ответ.)

1. впервые начал(-а) посещать этот детский сад
2. посещал тот же самый детский сад и раньше
3. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Если ребенку меньше 6 лет, вопрос №14 не задавайте.

14. В ЭТОМ (2006-2007) УЧЕБНОМ ГОДУ <имя ребенка> ПОШЕЛ В ШКОЛУ ИЛИ НЕТ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКУЮ ИМЕННО? (Карточка №5, поз. 1-5. Один ответ.)

Карточка №5 к вопросу №14

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. школа (гимназия, лицей) с углубленным или профильным изучением предметов (математическую, языковую, религиозную и т. д.)2. гимназия или лицей без углубленного или профильного изучения предметов3. обычная школа4. школа или иное учебное заведение для детей с ослабленным здоровьем5. школа-экстернат |
|---|
6. другая школа (напишите, какая именно)
- _____
7. пока не пошел(-а) в школу
8. затрудняюсь ответить

15. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ВОСПИТАНИЕМ И УЧЕБОЙ <имя ребенка>? (Карточка №6, поз. 1-22. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)

16-37. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО (2005-2006) УЧЕБНОГО ГОДА?

(Карточка №6. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №

15, и записывайте ответы в рублях в правом столбце таблицы.

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел. Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, оставляйте соответствующую клетку пустой.)

№ 15	Карточка №6 к вопросам №№ 15-37	№№ 16-37	
	<i>Траты на поступление в детский сад в течение 2005-2006 учебного года:</i>		
1.	официальный вступительный взнос	16.	
2.	подарки или неофициальная плата за прием	17.	
	<i>Траты на детский сад и т.п.:</i>		
3.	официальная плата за посещение детского сада	18.	
4.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку в детском саду	19.	
5.	взносы на оплату ремонта, охраны, книг, материалов, оборудования, коммунальных услуг детского сада	20.	
6.	сбор денег в детском саду на праздники, коллективные подарки воспитателям и т. д.	21.	
7.	плата фирме, предоставляющей услуги прогулочных групп	22.	
8.	плата за посещение частных прогулочных групп	23.	
9.	плата фирме, предоставляющей услуги няни, гувернера	24.	
10.	плата за частные услуги няни, гувернера	25.	
	<i>Траты на дополнительное образование (музыка, спорт и т.п.):</i>		
11.	официальная плата учреждению, в т.ч. в своем детском саду	26.	
12.	плата за учебу частным лицам	27.	
13.	материалы, принадлежности, учебники, специальная одежда, проезд на соревнования или выступления и т. п.	28.	
14.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку при дополнительном обучении	29.	
	<i>Траты на подготовку и поступление в школу:</i>		
15.	официальная плата за подготовку к школе	30.	
16.	плата частным лицам за подготовку к школе	31.	
17.	плата за медицинское обследование перед школой	32.	
18.	покупка для подготовки к школе книг и канцелярских товаров, ксерокопирование и т. д.	33.	
19.	официальная плата за тестирование, вступительные экзамены в школу	34.	
20.	официальный вступительный взнос при приеме в школу	35.	
21.	подарки или неофициальная плата за прием в школу	36.	
22.	<i>Другие траты</i> (напишите, какие именно)	37.	
23.	затрат не было		
24.	затрудняюсь ответить		

38. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ ИЛИ ДАРЯТ ЦЕННЫЕ ПОДАРКИ КОМУ-НИБУДЬ, НАПРИМЕР, ДИРЕКТОРУ, ЧТОБЫ ИХ РЕБЕНКА ПРИНЯЛИ В ДЕТСКИЙ САД? (Один ответ.)

1. слышал(-а)

2. не слышал(-а)

3. затрудняюсь ответить

----- переход к в. №40

39. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ НЕОФИЦИАЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ЗА РЕБЕНКА В РУБЛЯХ МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ?

(Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом.

Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

руб.

40. ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СТАЛИ БЫ ИЛИ НЕ СТАЛИ БЫ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ТО, ЧТОБЫ ВАШЕГО РЕБЕНКА ПРИНЯЛИ В ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ДЛЯ ВАС ДЕТСКИЙ САД?

(Один ответ.)

1. безусловно да

2. скорее да

3. скорее нет

4. безусловно нет

5. затрудняюсь ответить; не знаю

41. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ ИЛИ ДАРЯТ ЦЕННЫЕ ПОДАРКИ, НАПРИМЕР, ДИРЕКТОРУ ИЛИ ВОСПИТАТЕЛЯМ, ЧТОБЫ К ИХ РЕБЕНКУ ПО-ОСОБОМУ ОТНОСИЛИСЬ В ДЕТСКОМ САДУ? (Один ответ.)

1. слышал(-а)

2. не слышал(-а)

3. затрудняюсь ответить

----- переход к в. №43

42. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ НЕОФИЦИАЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ЗА РЕБЕНКА В РУБЛЯХ ЗА ВЕСЬ ГОД МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ?

(Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом.

Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

руб.

43. ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СТАЛИ БЫ ИЛИ НЕ СТАЛИ БЫ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ОСОБОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВАШЕМУ РЕБЕНКУ В ДЕТСКОМ САДУ? (Один ответ.)

1. безусловно да

2. скорее да

3. скорее нет

4. безусловно нет

5. затрудняюсь ответить; не знаю

44. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ ИЛИ ДАРЯТ ЦЕННЫЕ ПОДАРКИ КОМУ-ТО, НАПРИМЕР, ДИРЕКТОРУ, ЧТОБЫ РЕБЕНКА ПРИНЯЛИ В ШКОЛУ?

(Один ответ.)

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а)
3. затрудняюсь ответить

----- переход к в. №46

45. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ НЕОФИЦИАЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ЗА РЕБЕНКА В РУБЛЯХ МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ? *(Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)*

руб.

46. ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СТАЛИ БЫ ИЛИ НЕ СТАЛИ БЫ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА В ЖЕЛАТЕЛЬНУЮ ДЛЯ ВАС ШКОЛУ? *(Один ответ.)*

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

47. У ВАШЕЙ СЕМЬИ ЕСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ИЛИ ТАКОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕТ?

(Один ответ.)

1. безусловно есть
2. скорее есть
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Переходите к блоку 5 (в. №136 на с. 44).

Блок 2. Был(-а) школьником, учился(-ась) в ТЕХНИЧЕСКОМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ или УЧИЛИЩЕ (пту), а также НА начальном (1-м и 2-м) курсе ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

(ВОПРОСЫ ДАННОГО БЛОКА ЗАДАЮТСЯ, ЕСЛИ В ВОПРОС. № 10 НА С. 23 ОТМЕЧЕНЫ ПОЗ. 2-3)

48. ГДЕ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ УЧИЛСЯ(-АСЬ) <имя ребенка>?

(Карточка №7, поз. 1-6. Один ответ.)

Карточка №7 к вопросу №48

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. школа (гимназия, лицей) с углубленным или профильным изучением предметов (математическая, языковая, религиозная и т. д.)2. гимназия или лицей без углубленного или профильного изучения предметов3. обычная школа4. школа или иное учебное заведение для детей с ослабленным здоровьем5. школа-экстернат6. профессиональный лицей, профессионально-техническое, техническое училище (ПТУ), 1-й или 2-й курс профессионального колледжа |
|--|

7. другое *(напишите, что именно)*

8. затрудняюсь ответить

49. В КАКОМ КЛАССЕ (НА КАКОМ КУРСЕ) УЧИЛСЯ(-АСЬ) <имя ребенка> В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?

(Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)

класс/курс

50. В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ <имя ребенка> УЧИТСЯ В ТОЙ ЖЕ ШКОЛЕ (УЧИЛИЩЕ И Т.П.), В КОТОРОЙ УЧИЛСЯ(-АСЬ) В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? ЕСЛИ НЕТ, ТО БЫЛИ У ВАШЕЙ СЕМЬИ КАКИЕ-ЛИБО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЭТИМ ПЕРЕХОДОМ, ИЛИ ИХ НЕ БЫЛО? *(Один ответ.)*

1. в той же школе (училище и т.п.)
2. в другой школе (училище и т.п.), дополнительных затрат не было
3. в другой школе (училище и т.п.), были дополнительные затраты на переход
4. затрудняюсь ответить

51. КАКИМИ БЫЛИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ УСПЕХИ <имя ребенка> В УЧЕБЕ? КАКИХ ОЦЕНОК У НЕГО (НЕЕ) БЫЛО БОЛЬШЕ? (Один ответ.)

1. "отлично"
2. "отлично" и "хорошо"
3. "хорошо"
4. "хорошо" и "удовлетворительно"
5. "удовлетворительно"
6. "удовлетворительно" и "неудовлетворительно"
7. "неудовлетворительно"
8. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Вопрос №52 задавайте, только если в прошлом учебном году ребенок учился в 1-9 классах школы. В скобках – вариант для тех, кто уже закончил в прошлом учебном году 9 классов.

52. ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ (ДЕЛАЕТ) <имя ребенка> НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9-ГО КЛАССА ШКОЛЫ? (Карточка №8, поз. 1-4. Один ответ.)

Карточка №8 к вопросу №52

- | | |
|---|-----|
| <ol style="list-style-type: none">1. пойдет (пошел) учиться в 10-й класс школы2. пойдет (пошел) учиться в профессиональный колледж, профессиональный лицей, профессионально-техническое или техническое училище3. пойдет (пошел) работать4. не будет ни работать, ни учиться | } → |
| 5. затрудняюсь ответить | |

переход к в. №54

Интервьюер, внимание! Вопрос №53 задавайте, только если в прошлом учебном году ребенок учился в 10-11 классах школы или в ПТУ и т.п. В скобках – вариант для тех, кто уже закончил в прошлом учебном году 11 классов или ПТУ.

53. ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ (ДЕЛАЕТ) <имя ребенка> НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 11-ГО КЛАССА ШКОЛЫ (ПТУ И Т.Д.)? (Карточка №9, поз. 1-5. Один ответ.)

Карточка №9 к вопросу №53

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. пойдет (пошел(-а) учиться в вуз2. пойдет (пошел(-а) учиться в среднее специальное учебное заведение: в училище, в техникум и т.д.3. пойдет (пошел(-а) работать4. пойдет (пошел(-а) в армию (на срочную или контрактную службу)5. не будет ни работать, ни учиться, ни служить в армии |
| 6. другое (напишите, что именно) |

-
7. затрудняюсь ответить

54. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С УЧЕБОЙ <имя ребенка>?

(Карточка №10, поз. 1-13. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)

55-67. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО (2005-2006) УЧЕБНОГО ГОДА?

(Карточка №10. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №54, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.)

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, оставляйте соответствующую клетку пустой.)

№54	Карточка №10 к вопросам №54-67	№№ 55-67	
	<u>Траты на основное образование, кроме подготовки в вуз, ССУЗ:</u>		
1.	официальная плата за обучение	55.	
2.	учебники, ксерокопии, канцелярские товары, форма и т. д.	56.	
3.	взносы в фонд класса, школы (ПТУ и т.п.), сбор денег на праздники, на подарки учителям и т. д.	57.	
4.	сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы и поездки и т. д.	58.	
5.	частные занятия с ребенком по предметам, изучаемым в школе (ПТУ), кроме подготовки в вуз, ССУЗ	59.	
6.	группы продленного дня, организованное питание в школе (ПТУ и т.п.)	60.	
7.	взносы на ремонт, охрану, книги, материалы, оборудование, коммунальные услуги школы (ПТУ и т.п.)	61.	
8.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку в школе (ПТУ и т.п.), за повышенные оценки в четверти, на экзамене и т. д.	62.	
	<u>Траты на дополнительное образование (музыка, танцы, спорт и т.п.), кроме подготовки в вуз, ССУЗ:</u>		
9.	официальная плата учреждению, в т. ч. в своей школе (ПТУ и т. п.)	63.	
10.	плата за учебу частным лицам за дополнительное образование	64.	
11.	материалы, принадлежности, учебники, специальная одежда, проезд на соревнования или выступления и т. д.	65.	
12.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку при дополнительном обучении	66.	
13.	<u>Другие траты</u> (напишите, какие именно)	67.	
14.	затрат не было		
15.	затрудняюсь ответить		

68. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ, ДАРЯТ ЦЕННЫЕ ПОДАРКИ ДИРЕКТОРУ ИЛИ УЧИТЕЛЯМ ТАКОЙ ШКОЛЫ (ПТУ И Т.П.), КАК ВАША, ЧТОБЫ ИХ РЕБЕНКУ СТАВИЛИ ПОВЫШЕННЫЕ ОЦЕНКИ В ЧЕТВЕРТИ, НА ЭКЗАМЕНЕ И Т. Д.?

(Один ответ.)

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а)
3. затрудняюсь ответить

----- переход к в. №70

69. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ НЕОФИЦИАЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ЗА РЕБЕНКА В РУБЛЯХ ЗА ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ? (Интервьюер! Запишите сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой)

_____ руб.

70. ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СТАЛИ БЫ ИЛИ НЕ СТАЛИ БЫ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ОСОБОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВАШЕМУ РЕБЕНКУ В ШКОЛЕ (ПТУ И Т.П.)? (Один ответ.)

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

71. У ВАШЕЙ СЕМЬИ ЕСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ИЛИ ТАКОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕТ?

(Один ответ.)

1. безусловно есть
2. скорее есть
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Если в вопросе №10 не отмечены никакие позиции, кроме позиций 2 или 3, переходите к блоку 5 (в. №136 на с. 44).

**Блок 3. готовИЛСЯ(-АСЬ) и/ИЛИ поступАл(-а) В вуз иЛИ ссуз.
(ВОПРОСЫ ДАННОГО БЛОКА ЗАДАЮТСЯ, ЕСЛИ В ВОПР. № 10 НА
С. 23 ОТМЕЧЕНЫ ПОЗ. 4-5)**

72. КУДА В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ <имя ребенка> ГОТОВИЛСЯ(-АСЬ) ПОСТУПАТЬ ИЛИ ПОСТУПАЛ(-А) БЕЗ ПОДГОТОВКИ – В СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ИЛИ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ? (Один ответ.)

1. в среднее специальное учебное заведение (ССУЗ)
2. в высшее учебное заведение (вуз)
3. затрудняюсь ответить

73. <Имя ребенка> ПОСТУПАЛ(-А) В ЭТОМ ГОДУ? ЕСЛИ ДА, ТО ПОСТУПИЛ(-А) ИЛИ НЕТ? (Один ответ.)

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. не поступал(-а) | -----переход к в. №85 на с. 37 |
| 2. поступал(-а), но не поступил(-а) | |
| 3. поступил(-а) | |
| 4. затрудняюсь ответить | -----переход к в. №85 на с. 37 |

Интервьюер, внимание! В вопросах №№74-80 в скобках приводятся формулировки для не поступивших детей. Если в 2006 году ребенок пытался поступать в несколько вузов (ССУЗов), но не поступил ни в один, спрашивайте о том из этих мест, куда ему хотелось поступить больше всего.

74. ПРИПОМНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ПРОДОЛЖАЛАСЬ ПОДГОТОВКА <имя ребенка> К ЭТОМУ ПОСТУПЛЕНИЮ? (Один ответ.)

1. более 2 лет
2. от года до 2 лет
3. один или несколько месяцев
4. менее месяца
5. практически вообще не готовился(-ась)
6. другое (напишите, что именно)

7. затрудняюсь ответить

75. ГДЕ РАСПОЛОЖЕН ВУЗ (ССУЗ), В КОТОРЫЙ ПОСТУПИЛ(-А) (ПЫТАЛСЯ(-АСЬ) ПОСТУПИТЬ) <имя ребенка>? (Один ответ.)

1. в Москве
2. в Московской области
3. в Санкт-Петербурге
4. в Ленинградской области
5. в субъекте РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
6. в другом субъекте РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей, а также субъекта РФ, в котором проводится опрос)
7. за рубежом

76. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОСТУПИЛ (ПЫТАЛСЯ ПОСТУПИТЬ) УЧИТЬСЯ <имя ребенка>? (Карточка №11, поз. 1-16. Один ответ.)

Карточка №11 к вопросам №№76 и 107

1. агрономия, сельское и лесное хозяйство
2. военные науки
3. гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)
4. естественные науки (физика, химия, биология, география и т.д.)
5. иностранный язык
6. культурология, искусство, музыка, дизайн, архитектура
7. математика, программирование, компьютерные технологии
8. медицина
9. рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр, оператор станков с ЧПУ и т.д.)
10. педагогика
11. право
12. технические науки (строительство, связь, технологии производства и обслуживания оборудования и т.д.)
13. торговля и услуги (продавец, парикмахер, повар и т.д.)
14. физическая культура
15. экономика, менеджмент, социология
16. другое (напишите, что именно)

17. затрудняюсь ответить

77. СДАВАЛ(-А) ЛИ <имя ребенка> В ШКОЛЕ ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ЕГЭ)? (Один ответ.)

1. сдавал(-а)
2. не сдавал(-а)
3. затрудняюсь ответить

----- переход к в. №79

78. <Имя ребенка> ПОСТУПАЛ(-А) ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ) ИЛИ НЕТ? (Один ответ.)

1. по результатам ЕГЭ
2. не по результатам ЕГЭ
3. часть предметов – по результатам ЕГЭ, а часть – нет
4. затрудняюсь ответить

79. НА ПЛАТНУЮ ИЛИ БЕСПЛАТНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ ПОСТУПИЛ(-А) (ПЫТАЛСЯ(-АСЬ) ПОСТУПИТЬ) <имя ребенка>? ЕСЛИ НА ПЛАТНУЮ, ТО ЗА СЧЕТ СЕМЬИ, ЗА СЧЕТ КАКОГО-ЛИБО ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ) ИЛИ ЗА СЧЕТ КРЕДИТА НА ОБРАЗОВАНИЕ? (Интервьюер! Отметьте все названные респондентом источники оплаты. Карточка №12, поз. 1-4. Любое число ответов.)

Карточка №12 к вопросам №№79 и 110

1. бесплатная форма
2. платная форма, за счет семьи
3. платная форма, за счет предприятия, фирмы
4. платная форма, за счет кредита на образование
5. другое
6. затрудняюсь ответить

- 80. НА КАКОЕ – ДНЕВНОЕ, ВЕЧЕРНЕЕ ИЛИ ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОСТУПИЛ(-А) (ПЫТАЛСЯ(-АСЬ) ПОСТУПИТЬ) <имя ребенка>? (Один ответ.)**
1. на дневное
 2. на вечернее
 3. на заочное
 4. обучался(-лась) дистанционно (через Интернет, телекоммуникации и т.д.)
 5. затрудняюсь ответить
- 81. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КОГДА <имя ребенка> ПОСТУПАЛ(-А) В ВУЗ (ССУЗ) В 2005 ГОДУ, ОН(-А) ПОДАВАЛ(-А) ДОКУМЕНТЫ В НЕСКОЛЬКО ВУЗОВ (ССУЗОВ) ИЛИ ТОЛЬКО В ОДИН ВУЗ (ССУЗ)? (Один ответ.)**
1. в несколько вузов или ССУЗов
 2. только в один вуз (ССУЗ)
 3. затрудняюсь ответить
- 82. НА КАКИЕ МЕСТА ОН(-А) ПОДАВАЛ(-А) ДОКУМЕНТЫ – НА БЕСПЛАТНЫЕ ИЛИ ПЛАТНЫЕ? (Один ответ.)**
1. только на бесплатные места
 2. только на платные места
 3. и на платные, и на бесплатные места
 4. затрудняюсь ответить
- 83. КОГДА ВАША СЕМЬЯ РЕШАЛА, ИДТИ ЛИ <имя ребенка> УЧИТЬСЯ В ВУЗ (ССУЗ) И В КАКОЙ ИМЕННО, ЧЕМ ОГРАНИЧИВАЛСЯ ВАШ ВЫБОР: МАТЕРИАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ СЕМЬИ ИЛИ СПОСОБНОСТЯМИ РЕБЕНКА? (Один ответ.)**
1. материальными возможностями семьи
 2. способностями ребенка
 3. и тем, и другим
 4. ни тем, ни другим
 5. другое (напишите, что именно)
-
6. затрудняюсь ответить
- 84. В БЮДЖЕТЕ ОДНИХ СЕМЕЙ ОПЛАТА УЧЕБЫ РЕБЕНКА В ВУЗЕ (ССУЗЕ) ОЧЕНЬ ОЩУТИМА И ТРЕБУЕТ СЕРЬЕЗНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В ТРАТАХ. В БЮДЖЕТЕ ДРУГИХ СЕМЕЙ ЭТА ПЛАТА ПРАКТИЧЕСКИ НЕОЩУТИМА. К КАКОМУ ТИПУ СЕМЕЙ БЛИЖЕ ВАША СЕМЬЯ? (Один ответ.)**
1. безусловно, к первому (оплата учебы требует серьезных ограничений в других тратах)
 2. скорее, к первому (оплата учебы требует серьезных ограничений в других тратах)
 3. скорее, ко второму (оплата учебы практически неощутима в бюджете)
 4. безусловно, ко второму (оплата учебы практически неощутима в бюджете)
 5. затрудняюсь ответить

85. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ПОДГОТОВКОЙ И ПОСТУПЛЕНИЕМ <имя ребенка> В ВУЗ (ССУЗ)? (Карточка №13. Позиции 1-15. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)

86-100. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО (2005-2006) УЧЕБНОГО ГОДА?

(Карточка №13. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №85, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы.)

Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел.

Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа.

Если респондент затрудняется указать сумму, оставляйте соответствующую клетку пустой.)

№85	Карточка №13 к вопросам №№85-100	№№ 86-100	
1.	официальная плата за подготовительные курсы	86.	
2.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам из этого вуза (ССУЗа)	87.	
3.	плата за подготовку в вуз (ССУЗ) репетиторам не из этого вуза (ССУЗа)	88.	
4.	книги, учебники, ксерокопирование материалов	89.	
5.	официальная плата за тестирование до вступительных экзаменов: пробные экзамены, олимпиады и т. д.	90.	
6.	официальная плата за вступительные экзамены	91.	
7.	официальный вступительный (спонсорский) взнос в вузе (ССУЗе)	92.	
8.	официальная плата за оформление документов в вузе (ССУЗе)	93.	
9.	официальная плата за медкомиссию	94.	
10.	проезд в другой город (и обратно) для сдачи экзаменов	95.	
11.	проживание в общежитии вуза (ССУЗа) на время поступления	96.	
12.	съем частного жилья на период сдачи экзаменов	97.	
13.	подарки или плата за более мягкое отношение при оформлении документов, на медкомиссии и т. д.	98.	
14.	подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	99.	
15.	другое (напишите, что именно)	100.	
16.	затрат не было		
17.	затрудняюсь ответить		

101. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЛЮДИ ПЛАТЯТ КОМУ-НИБУДЬ, ЧТОБЫ АБИТУРИЕНТУ НЕОФИЦИАЛЬНО ПОМОГЛИ ПРИ СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЧИСЛЕНИИ В ТАКОЕ, КАК ВАШЕ, ВЫСШЕЕ (СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ) УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?

(Один ответ.)

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а)
3. затрудняюсь ответить

-----переход к в. №103

102. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ НЕОФИЦИАЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В РУБЛЯХ ЗА ПРИЕМ РЕБЕНКА В ТАКОЙ ВУЗ (ССУЗ), КАК ВАШ, МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ?

(Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом.

Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

руб.

103. ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СТАЛИ БЫ ИЛИ НЕ СТАЛИ БЫ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ КОМУ-ТО ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА? *(Один ответ.)*

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

104. У ВАС, ВАШЕЙ СЕМЬИ ЕСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ИЛИ ТАКОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕТ?

(Один ответ.)

1. безусловно есть
2. скорее есть
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Если в вопросе №10 не отмечено ничего, кроме позиций 4 или 5, переходите к блоку 5 (в. №136 на с. 44).

**Блок 4. УЧИЛСЯ(-АСЬ) в вузе или ССУЗе, в т.ч. на старшем (3-м и выше) курсе профессионального колледжа.
(ВОПРОСЫ ДАННОГО БЛОКА ЗАДАЮТСЯ, ЕСЛИ В ВОПРОС. № 10 НА С. 23 ОТМЕЧЕНЫ ПОЗ. 6-7)**

**105. ГДЕ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ УЧИЛСЯ(-АСЬ) <имя ребенка>:
В ВЫСШЕМ ИЛИ СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ (СПЕЦИАЛЬНОМ)
УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (Один ответ.)**

1. в высшем учебном заведении (вузе)
2. в среднем специальном учебном заведении (ССУЗе), в т.ч. на старшем (3-м и выше) курсе профессионального колледжа
3. затрудняюсь ответить

**106. ГДЕ РАСПОЛОЖЕН ВУЗ (ССУЗ), В КОТОРОМ УЧИЛСЯ <имя ребенка>
В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (Один ответ.)**

1. в Москве
2. в Московской области
3. в Санкт-Петербурге
4. в Ленинградской области
5. в субъекте РФ, в котором проводится опрос (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей)
6. в другом субъекте РФ (кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей, а также субъекта РФ, в котором проводится опрос)
7. за рубежом

107. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ УЧИЛСЯ <имя ребенка> В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (Карточка №11, поз. 1-16. Один ответ.)

Карточка №11 к вопросам №№76 и 107

1. агрономия, сельское и лесное хозяйство
2. военные науки
3. гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)
4. естественные науки (физика, химия, биология, география и т.д.)
5. иностранный язык
6. культурология, искусство, музыка, дизайн, архитектура
7. математика, программирование, компьютерные технологии
8. медицина
9. рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр, оператор станков с ЧПУ и т.д.)
10. педагогика
11. право
12. технические науки (строительство, связь, технологии производства и обслуживания оборудования и т.д.)
13. торговля и услуги (продавец, парикмахер, повар и т.д.)
14. физическая культура
15. экономика, менеджмент, социология
16. другое (напишите, что именно)

17. затрудняюсь ответить

108. НА КАКОМ – ДНЕВНОМ, ВЕЧЕРНЕМ ИЛИ ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ УЧИЛСЯ(-АСЬ) В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ <имя ребенка>? (Один ответ.)

1. на дневном
2. на вечернем
3. на заочном
4. обучался(-лась) дистанционно (через Интернет, телекоммуникации и т.д.)
5. затрудняюсь ответить

109. НА КАКОМ КУРСЕ УЧИЛСЯ(-АСЬ) <имя ребенка> В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (Интервьюер! Запишите числом ответ респондента.)

_____ курс

110. У <имя ребенка> БЫЛА ПЛАТНАЯ ИЛИ БЕСПЛАТНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ? ЕСЛИ ПЛАТНАЯ, ТО ЗА СЧЕТ СЕМЬИ, ЗА СЧЕТ КАКОГО-ЛИБО ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ) ИЛИ ЗА СЧЕТ КРЕДИТА НА ОБРАЗОВАНИЕ? (Карточка №12, поз. 1-4. Любое число ответов.)

Карточка №12 к вопросам №№ 79 и 110

1. бесплатная форма
2. платная форма, за счет семьи
3. платная форма, за счет предприятия, фирмы
4. платная форма, за счет кредита на образование

5. другое
6. затрудняюсь ответить

111. КАКИМИ БЫЛИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ УСПЕХИ <имя ребенка> В УЧЕБЕ? КАКИХ ОЦЕНОК НА ЭКЗАМЕНАХ У НЕГО (НЕЕ) БЫЛО БОЛЬШЕ?
(Один ответ.)

1. "отлично"
2. "отлично" и "хорошо"
3. "хорошо"
4. "хорошо" и "удовлетворительно"
5. "удовлетворительно"
6. "удовлетворительно" и "неудовлетворительно"
7. "неудовлетворительно"
8. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Вопрос №112 задавайте, только если ребенок в прошлом учебном году учился не в вузе, а в ССУЗе (в т.ч. на 3-м и выше курсе профессионального колледжа).

112. ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ (ДЕЛАЕТ) <имя ребенка> ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, В КОТОРОМ ОН(-А) УЧИЛСЯ(-ЛАСЬ) В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (Один ответ.)

1. пойдет (пошел(-а) учиться в вуз
2. закончит учиться и пойдет (пошел(-а) работать
3. пойдет (пошел) служить в армии на срочной или контрактной службе
4. не будет ни учиться, ни работать, ни служить в армии
5. другое (напишите, что именно)

6. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Вопрос №113 задавайте, только если ребенок в прошлом учебном году учился на 1-4 курсах вуза.

113. СЕЙЧАС ВО МНОГИХ ВУЗАХ ПОСЛЕ ЧЕТЫРЕХ КУРСОВ СТУДЕНТ МОЖЕТ ЗАКОНЧИТЬ УЧЕБУ, ПОЛУЧИВ ДИПЛОМ БАКАЛАВРА, А МОЖЕТ ПОЙТИ УЧИТЬСЯ ЕЩЕ НА ГОД ИЛИ ДВА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ДИПЛОМ СПЕЦИАЛИСТА ИЛИ МАГИСТРА. ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ (ДЕЛАЕТ) <имя ребенка> ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 4-ГО КУРСА? (Один ответ.)

1. получит (получил(-а) диплом бакалавра и закончит (закончил(-а) учебу
2. продолжит (продолжил(-а) учиться для получения диплома специалиста или магистра
3. другое (напишите, что именно)

4. затрудняюсь ответить

114. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С УЧЕБОЙ <имя ребенка>?
(Карточка №14. Позиции 1-17. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)

115-131. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО (2005-2006) УЧЕБНОГО ГОДА? (Карточка №14. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №114, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел. Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа. Если респондент затрудняется указать сумму, оставляйте соответствующую клетку пустой.)

№114	Карточка №14 к вопросам №№114-131	№№115-131
	<u>Траты на основное обучение по специальности вуза (ССУЗа):</u>	
1.	стоимость обучения в платном вузе (ССУЗе)	115.
2.	официальная плата за пересдачу экзаменов	116.
3.	репетиторы по программе вуза (ССУЗа)	117.
4.	плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ	118.
5.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д.	119.
6.	взносы на ремонт, охрану, покупку материалов, оборудования, оплату коммунальных услуг вуза (ССУЗа)	120.
7.	взносы в фонд вуза (ССУЗа)	121.
8.	сбор денег на праздники, коллективные подарки преподавателям и т. д.	122.
9.	сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы, поездки и т.д.	123.
10.	проживание в общежитии вуза (ССУЗа)	124.
11.	частный съем жилья	125.
12.	индивидуальные подарки или плата за оценки на экзаменах, перевод на следующий курс, на другое отделение и т. д.	126.
	<u>Траты на дополнительное обучение</u>	
13.	официальная плата учреждению, в т.ч. в своем вузе (ССУЗе)	127.
14.	плата за учебу частным лицам	128.
15.	материалы, принадлежности, учебники, специальная одежда, проезд на соревнования или выступления и т. д.	129.
16.	индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку при дополнительном обучении	130.
17.	<u>Другие траты</u> (напишите, какие именно)	131.
18.	затрат не было	
19.	затрудняюсь ответить	

132. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ О СЛУЧАЯХ, КОГДА В ТАКОМ ВУЗЕ (ССУЗе), КАК ВАШ, НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ ЗА ТО, ЧТОБЫ РЕБЕНКУ ПОМОГАЛИ НА ЭКЗАМЕНАХ, ПЕРЕВОДИЛИ НА ДРУГОЙ КУРС И Т. Д.?

(Один ответ.)

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а)
3. затрудняюсь ответить

-----переход к в. №134

133. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ ПЛАТЕЖЕЙ ЗА СТУДЕНТА В РУБЛЯХ ЗА ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ (ВУЗАХ/ССУЗАХ), КАК ВАШ? *(Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)*

руб.

134. А ЕСЛИ БЫ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СТАЛИ ИЛИ НЕ СТАЛИ БЫ ПЛАТИТЬ, ЧТОБЫ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ НЕОФИЦИАЛЬНО ПОМОГАЛИ НА ЭКЗАМЕНАХ, ПЕРЕВОДИЛИ НА ДРУГОЙ КУРС И Т. Д.?

(Один ответ.)

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

135. У ВАШЕЙ СЕМЬИ ЕСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ИЛИ ТАКОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕТ?

(Один ответ.)

1. безусловно есть
2. скорее есть
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

**Блок 5. обучение Взрослых
(ВОПРОСЫ №№136-186 ЗАДАЮТСЯ ВО ВСЕХ СЕМЬЯХ.)**

136. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ ВЗРОСЛЫЕ В ВОЗРАСТЕ ОТ 23 ДО 60 ЛЕТ? ЕСЛИ ЕСТЬ, ТО СКОЛЬКО ИЗ НИХ СЕЙЧАС ДОМА: ОДИН (ОДНА) ИЛИ НЕСКОЛЬКО? (Один ответ.)

1. есть дома один
2. есть дома два или более
3. в семье есть, но нет дома
4. нет в семье

----- переход к в. №187 на с. 56

Интервьюер, внимание! Если на момент опроса дома только один член семьи в возрасте от 23 до 60 лет, вопрос №137 задавайте об этом человеке, а если два или более, то о том из них, у которого раньше наступит день рождения.

Узнайте и запишите имя и отчество этого члена семьи.

137. <Имя и отчество взрослого> МОЖЕТ СЕЙЧАС ОТВЕТИТЬ НА РЯД ВОПРОСОВ? (Один ответ.)

1. да, может
2. нет, не может

----- переход к в. №187 на с. 56

Интервьюер! Внимание! Вопросы №№138-186 задаются тому члену семьи в возрасте от 23 до 60 лет, у которого раньше наступит день рождения.

138. ПОЛ. (Закодируйте, не задавая вопроса.)

1. мужской
2. женский

139. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ВАМ ИСПОЛНИЛОСЬ? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом.)

лет

140. КАКОЕ У ВАС ОБРАЗОВАНИЕ?

(Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. Карточка №15, поз. 1-11. Один ответ.)

Карточка №15 к вопросам №№140 и 187

1. нет начального образования
2. начальное общее (ранее 4, в настоящее время - 5 классов)
3. основное общее (ранее 7, потом 8, в настоящее время - 9 классов)
4. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п., либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п.
5. среднее общее (10-11 классов школы)
6. среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.
7. незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании
8. высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
9. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
10. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)
11. послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура - независимо от того, защищена ли диссертация

12. затрудняюсь ответить

141. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЛИЧНО КОГДА-НИБУДЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОМПЬЮТЕРОМ? ЕСЛИ ПРИХОДИЛОСЬ, ТО КОГДА ВЫ ПОСЛЕДНИЙ РАЗ ИМ ПОЛЬЗОВАЛИСЬ? *(Один ответ.)*

1. никогда не приходилось
2. в последние сутки
3. в последнюю неделю
4. в последний месяц
5. в последние три месяца
6. в последние полгода
7. в последний год
8. более чем год назад
9. затрудняюсь ответить

142. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЛИЧНО КОГДА-НИБУДЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНТЕРНЕТОМ ИЛИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТОЙ? ЕСЛИ ПРИХОДИЛОСЬ, ТО КОГДА ВЫ ПОСЛЕДНИЙ РАЗ ИМИ ПОЛЬЗОВАЛИСЬ? *(Один ответ.)*

1. никогда не приходилось
2. в последние сутки
3. в последнюю неделю
4. в последний месяц
5. в последние три месяца
6. в последние полгода
7. в последний год
8. более чем год назад
9. затрудняюсь ответить

143. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОВ ВАШ ОСНОВНОЙ РОД ЗАНЯТИЙ

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ? (Карточка №16, поз. 1-21. Интервьюер!

Отметьте ту работу, которую сам респондент считает основной, а в случае сомнений – где лежит трудовая книжка. Если респондент находится в длительном оплачиваемом отпуске, закодируйте тот род занятий, который был до отпуска. Один ответ.)

Карточка №16 к вопросам №№143 и 188

1. работа в сфере промышленного производства (в т.ч. добывающие отрасли)
2. работа в сельском, лесном или рыболовном хозяйстве
3. работа в строительстве
4. работа в сфере услуг, сервиса, бытового обслуживания, риэлтерский бизнес
5. ресторанный бизнес, работа в сфере общественного питания
6. работа в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7. работа в сфере науки, научного обслуживания
8. работа в сфере образования
9. работа в сфере здравоохранения
10. работа в области культуры, искусства; политтехнология, журналистика, СМИ, пиар
11. работа в системе государственного, муниципального управления, в судебной системе
12. военная, правоохранительная служба, работа в силовых органах, в т.ч. в МЧС
13. работа на транспорте, в складском хозяйстве, в почтовой связи
14. работа в сфере торговли
15. работа в сфере консалтинга, юридических, информационно-технических услуг
16. работа в сфере банковских, финансовых услуг

17. пенсионер(-ка) по возрасту или по инвалидности
18. не имеет работы и зарегистрирован(-а) на бирже труда
19. не имеет работы и НЕ зарегистрирован(-а) на бирже труда, в т.ч. домохозяйка
20. находится в вынужденном неоплачиваемом отпуске
21. студент(-ка), курсант(-ка) и т.п.

} *переход
к в. №146 на с. 26*

22. другое (*напишите, что именно*)

23. затрудняюсь ответить

144. КАКОВА ВАША ДОЛЖНОСТЬ, СЛУЖЕБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? (Карточка №17, поз. 1-7. Один ответ.)

Карточка №17 к вопросам №№144 и 189

1. индивидуальный частный предприниматель (ИЧП), не имеющий наемных работников (кроме, возможно, членов своей семьи)
2. индивидуальный частный предприниматель (ИЧП), имеющий наемных работников, не являющихся членами семьи
3. руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы
4. руководитель подразделения
5. специалист (должность требует профессионального образования – среднего или высшего)
6. служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)
7. рабочий, в том числе в сельском хозяйстве

8. другое (напишите, что именно)

9. затрудняюсь ответить

145. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИМ БЫЛ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ВАШ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК, ВКЛЮЧАЯ ПРЕМИИ, НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? (Запишите ответ респондента числом в рублях.)

_____ руб.

146. ТЕПЕРЬ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВЫ УЧИЛИСЬ ИЛИ НЕ УЧИЛИСЬ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В КАКИХ-ЛИБО УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, НА КУРСАХ, СЕМИНАРАХ И Т.П. ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИЛИ ЛЮБИТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ (КРОМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ)? (Один ответ.)

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

----- переход к в. №182 на с. 53

Интервьюер! Если респондент учился несколько раз, далее спрашивайте о последней учебе, а если он учился одновременно в нескольких местах, то о той учебе, которую он считает более важной.

147. ПОГОВОРИМ ОБ ЭТОМ ВАШЕМ ОБУЧЕНИИ. ГДЕ ИМЕННО ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ИЛИ ОБУЧАЕТЕСЬ? (Карточка №18, поз. 1-12. Один ответ.)

Карточка №18 к вопросам №№147, 183 и 202

1. языковые курсы
2. компьютерные курсы
3. курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей работой (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию и т.д.)
4. стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. профессиональный колледж, лицей, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. техникум, педагогическое, медицинское и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. вуз по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. вуз по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. вуз по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура и т.д.
12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое (напишите, что именно)

14. затрудняюсь ответить

148. ЭТО (БЫЛА) ДНЕВНАЯ, ВЕЧЕРНЯЯ, ЗАОЧНАЯ ИЛИ ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ? (Один ответ.)

1. дневная
2. вечерняя
3. заочная
4. дистанционная (через интернет, телекоммуникации и т.д.)
5. другая
6. затрудняюсь ответить

149. КАКОВА (БЫЛА) ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭТОГО ОБУЧЕНИЯ?

(Один ответ.)

1. шесть лет или более
2. пять лет
3. четыре года
4. три года
5. два года
6. один год
7. от полугода до года
8. 3-5 месяцев
9. 1-2 месяца
10. менее месяца
11. затрудняюсь ответить, не помню

150. ЭТО (БЫЛО) ПЛАТНОЕ ИЛИ БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ? И ЕСЛИ ПЛАТНОЕ, ТО КАК ОНО ОПЛАЧИВАЛОСЬ? *(Карточка №19, поз. 1-5.*

Один ответ.)

Карточка №19 к вопросу №150

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. бесплатное обучение2. платил(-а) только сам(-а) (семья, родные, близкие), в т.ч. взяв кредит или ссуду3. платил(-а) частично сам(-а), частично предприятие, на котором я работаю4. платило только предприятие, на котором я работаю5. платила служба занятости, биржа труда и т.п. |
|---|

6. другое *(напишите, что именно)*

7. затрудняюсь ответить

151. ПО КАКИМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ ПРИЧИН ВЫ РЕШИЛИ ПОЙТИ УЧИТЬСЯ? *(Карточка №20, поз. 1-9. Любое число ответов.)*

Карточка №20 к вопросу №151

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. просто из собственного интереса, для семейных нужд2. это потребовалось на нынешней работе3. чтобы начать или усовершенствовать собственный бизнес |
|--|

4. *чтобы найти работу...*

5. ...любую, какую угодно

6. ...более высокооплачиваемую

7. ...более интересную, подходящую для способностей и склонностей

8. ...с более подходящими для меня условиями труда

9. ...более удобно расположенную

10. ...которая позволит поменять место жительства

11. другое *(напишите, что именно)*

12. затрудняюсь ответить

-----переход к в. №154

152. ВЫДАЕТСЯ ЛИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЭТОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (КУРСОВ И Т.П.) КАКОЙ-ЛИБО ДОКУМЕНТ (ДИПЛОМ, СЕРТИФИКАТ И Т.П.)? ЕСЛИ ДА, ТО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА? (Один ответ.)

1. да, государственного образца
2. да, негосударственного образца
3. да, другой (*напишите, что именно*)

-
4. нет, не выдается
 5. затрудняюсь ответить

153. ВЫ ПОЛУЧАЛИ(-ЕТЕ) СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ВПЕРВЫЕ, ПОВЫШАЛИ(-ЕТЕ) СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ ИЛИ ПЕРЕУЧИВАЛИСЬ(-ЕТЕСЬ) С ОДНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ДРУГУЮ? (Один ответ.)

1. получал(-а) специальность впервые
2. повышал(-а) квалификацию
3. переучивался(-ась) с одной специальности на другую
4. затрудняюсь ответить

154. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ТРАТИЛА ДЕНЬГИ ВАША СЕМЬЯ В СВЯЗИ С ЭТИМ ОБУЧЕНИЕМ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (Карточка №21, поз. 1-17. Интервьюер! Отметьте любое число позиций в левом столбце таблицы.)

155-171. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ? (Карточка №21. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №154, и записывайте в рублях ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел. Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа. Если респондент затрудняется указать сумму, оставляйте соответствующую клетку пустой.)

№154	Карточка №21 к вопросам №№154-171	№№155-171
<i>Траты в период поступления на эту учебу в прошлом учебном году:</i>		
1.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. для поступления	155.
2.	платные вступительные экзамены	156.
3.	проезд в другой город для поступления и обратно	157.
4.	проживание в общежитии учебного заведения в период поступления	158.
5.	частный съем жилья на период поступления	159.
6.	подарки или плата за помощь на вступительных экзаменах или при зачислении	160.
7.	другое	161.
<i>Траты в период обучения в прошлом учебном году:</i>		
8.	официальная плата за обучение	162.
9.	частные консультации, репетиторы	163.
10.	плата другим людям за выполнение Ваших учебных работ	164.
11.	учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т. д. при обучении	165.
12.	проживание в общежитии учебного заведения	166.
13.	частный съем жилья на время обучения	167.
14.	плата или ценные индивидуальные подарки за особое отношение в ходе учебы	168.
15.	другое	169.
<i>Траты при окончании:</i>		
16.	официальная плата за выпускные экзамены, за выдачу диплома или свидетельства об окончании	170.
17.	индивидуальные подарки или плата за помощь на выпускных экзаменах, за выдачу диплома или свидетельства об окончании	171.
18.	никаких трат не было	
19.	затрудняюсь ответить	

172. ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЧЕЛОВЕК КОМУ-ТО НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТ ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ НА ТАКУЮ УЧЕБУ? (Один ответ.)

1. слышал(-а)

2. не слышал(-а)

3. затрудняюсь ответить

-----переход к в. №174

173. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ НЕОФИЦИАЛЬНОГО ПЛАТЕЖА В РУБЛЯХ МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ?

(Интервьюер! Запишите числом названную респондентом сумму. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

руб.

174. ЕСЛИ БЫ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СОГЛАСИЛИСЬ ИЛИ НЕ СОГЛАСИЛИСЬ БЫ НА ТАКУЮ НЕОФИЦИАЛЬНУЮ ПЛАТУ ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ? (Один ответ.)

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

175. СЛЫШАЛИ ВЫ ИЛИ НЕТ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ЧЕЛОВЕК КОМУ-ТО ПЛАТИТ ЗА НЕОФИЦИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ В ХОДЕ ТАКОГО ОБУЧЕНИЯ? (Один ответ.)

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а)
3. затрудняюсь ответить

-----переход к в. №177

176. О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ НЕОФИЦИАЛЬНОГО ПЛАТЕЖА В РУБЛЯХ ЗА ВСЕ ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ?

(Интервьюер! Запишите числом названную респондентом сумму. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

_____ руб.

177. ЕСЛИ БЫ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СТАЛИ БЫ ИЛИ НЕ СТАЛИ БЫ ПЛАТИТЬ ЗА НЕОФИЦИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ? (Один ответ.)

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

178. А ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ О СЛУЧАЯХ, КОГДА ПРИ ТАКОМ ОБУЧЕНИИ ЧЕЛОВЕК КОМУ-ТО НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИЛ ЗА ПОМОЩЬ НА ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНАХ, ЗА ВЫДАЧУ ДИПЛОМА, СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОКОНЧАНИИ И Т.Д.? (Один ответ.)

1. слышал(-а)
2. не слышал(-а)
3. затрудняюсь ответить

-----переход к в. №180

179. О КАКОЙ ПРИМЕРНО НЕОФИЦИАЛЬНОЙ СУММЕ В РУБЛЯХ ЗА ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ, ВЫДАЧУ ДИПЛОМА, СВИДЕТЕЛЬСТВА И Т.Д. МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ? (Интервьюер! Запишите числом названную респондентом сумму. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

_____ руб.

180. ЕСЛИ БЫ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СТАЛИ БЫ ИЛИ НЕ СТАЛИ БЫ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ЗА ПОМОЩЬ НА ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНАХ, ЗА ВЫДАЧУ ДИПЛОМА, СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОКОНЧАНИИ И Т.Д.? (Один ответ.)

1. безусловно да
2. скорее да
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

181. У ВАШЕЙ СЕМЬИ ЕСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ, ИЛИ ТАКОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕТ? (Один ответ.)

1. безусловно есть
2. скорее есть
3. скорее нет
4. безусловно нет
5. затрудняюсь ответить

Интервьюер, внимание! Если респондент учится сейчас или учился с сентября 2006 г., вв. №№182-186 задавайте о возможных планах другой учебы и в вопросах произносите приведенное в скобках слово "ЕЩЁ".

182. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИХ (ЕЩЕ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВАМ БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЕТ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НЫНЕШНЕЙ РАБОТЫ ИЛИ ТОЙ РАБОТЫ, КОТОРУЮ ВАМ ХОТЕЛОСЬ БЫ ИМЕТЬ В БУДУЩЕМ? (Карточка №22, поз. 1-15. Любое число ответов.)

Карточка №22 к вопросу №182

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. бухучет2. владение компьютером (базовые навыки)3. владение компьютером (специальные программные пакеты, программирование)4. владение музыкальными инструментами и т.д.5. вождение автомобиля6. знания в области управления, менеджмента7. иностранный язык8. обслуживание и ремонт техники (автомобиля, бытовой электроники, сантехники, холодильного оборудования и т.п.)9. общая культура (литература, искусство, история и т.д.)10. правовые знания, юриспруденция11. профессиональные знания производственных технологий12. психология, навыки ведения деловых переговоров, общения с клиентами13. спортивная подготовка14. техника деловых презентаций15. экономика |
|---|
16. другое (напишите, что именно)
 17. знаний и навыков вполне хватает
 18. затрудняюсь ответить

183. ВЫ ПРЕДПОЛАГАЕТЕ ИЛИ НЕ ПРЕДПОЛАГАЕТЕ (ЕЩЕ КУДА-НИБУДЬ) ПОЙТИ УЧИТЬСЯ В БЛИЖАЙШИЕ ГОД–ДВА? ЕСЛИ ДА, ТО КУДА ПРЕЖДЕ ВСЕГО? (Карточка №18, поз. 1-12. Один ответ.)

Карточка №18 к вопросам №№147, 183 и 202

1. языковые курсы
2. компьютерные курсы
3. курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей профессией (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию и т.д.)
4. стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. профессиональный колледж, лицей, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. техникум, педагогическое, медицинское и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. вуз по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. вуз по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. вузе по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура и т.д.
12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое (напишите, что именно)

14. я не предполагаю учиться
в ближайшие год-два
15. затрудняюсь ответить

----- переход к в. №187 на с. 56

184. КАКИЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ БЫЛИ БЫ ДЛЯ ВАС ПРИЕМЛЕМЫ?
(Карточка №23, поз. 1-5. Любое число ответов.)

Карточка №23 к вопросу №184

1. очная в своем городе, поселке и т.п.
2. очная в другом городе
3. вечерняя
4. заочная
5. через Интернет
6. другое
7. затрудняюсь ответить

185. НА КАКОЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК ВЫ РАССЧИТЫВАЕТЕ ПОСЛЕ ЭТОЙ БУДУЩЕЙ УЧЕБЫ? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом, в рублях.)

_____ руб.

186. А ЕСЛИ ЭТОГО УРОВНЯ БУДЕТ СЛОЖНО ДОСТИЧЬ, ТО НА КАКОЙ МИНИМАЛЬНЫЙ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ЗАРАБОТОК ВЫ МОГЛИ БЫ СОГЛАСИТЬСЯ ПОСЛЕ ЭТОЙ БУДУЩЕЙ УЧЕБЫ? (Интервьюер! Запишите ответ респондента числом, в рублях.)

руб.

**Блок 6. Теперь еще несколько ВОПРОСОВ О вашей СЕМЬЕ.
(ВОПРОСЫ №№187-207 ЗАДАЮТСЯ ВО ВСЕХ СЕМЬЯХ.)**

**187. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОЙ САМЫЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ?**

(Интервьюер! Важно точно закодировать уровень образования, о завершении которого у респондента есть документ. Карточка №15, поз. 1-11. Один ответ.)

Карточка №15 к вопросам №№140 и 187

1. нет начального образования
 2. начальное общее (ранее 4, в настоящее время - 5 классов)
 3. основное общее (ранее 7, потом 8, в настоящее время - 9 классов)
 4. начальное профессиональное: профессиональный лицей, училище, ПТУ и т.п., либо 2 курса профессионального колледжа, техникума и т.п.
 5. среднее общее (10-11 классов школы)
 6. среднее профессиональное (специальное): техникум, педагогическое, медицинское училище, полный курс профессионального колледжа и т.п.
 7. незаконченное высшее: 3 или 4 курса вуза без диплома о высшем образовании
 8. высшее, диплом бакалавра (в некоторых вузах первые 4 курса обучения называются бакалавриатом)
 9. высшее, диплом специалиста (5 лет обучения в вузе)
 10. высшее, диплом магистра (магистратура после окончания бакалавриата или полного курса вуза)
 11. послевузовское: аспирантура, ординатура, адъюнктура или докторантура - независимо от того, защищена ли диссертация
12. затрудняюсь ответить

188. КАКОВ ОСНОВНОЙ РОД ЗАНЯТИЙ ТОГО ЧЛЕНА ВАШЕЙ СЕМЬИ, У КОТОРОГО САМЫЕ ВЫСОКИЕ ДОХОДЫ? (Карточка №16, поз. 1-21. Интервьюер! Отметьте ту работу, которую респондент считает основной, а в случае сомнений – где лежит трудовая книжка. Если данный член семьи находится в длительном оплачиваемом отпуске, закодируйте тот род занятий, который был до отпуска. Один ответ.)

Карточка №16 к вопросам №№143 и 188

1. работа в сфере промышленного производства (в т.ч. добывающие отрасли)
2. работа в сельском, лесном или рыболовном хозяйстве
3. работа в строительстве
4. работа в сфере услуг, сервиса, бытового обслуживания, риэлтерский бизнес
5. ресторанный бизнес, работа в сфере общественного питания
6. работа в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7. работа в сфере науки, научного обслуживания
8. работа в сфере образования
9. работа в сфере здравоохранения
10. работа в области культуры, искусства; политехнология, журналистика, СМИ, пиар
11. работа в системе государственного, муниципального управления, в судебной системе
12. военная, правоохранительная служба, работа в силовых органах, в т.ч. в МЧС
13. работа на транспорте, в складском хозяйстве, в почтовой связи
14. работа в сфере торговли
15. работа в сфере консалтинга, юридических, информационно-технических услуг
16. работа в сфере банковских, финансовых услуг

17. пенсионер(-ка) по возрасту или по инвалидности
18. не имеет работы и зарегистрирован(-а) на бирже труда
19. не имеет работы и НЕ зарегистрирован(-а) на бирже труда, в т.ч. домохозяйка
20. находится в вынужденном неоплачиваемом отпуске
21. студент(-ка), курсант(-ка) и т.п.

} переход к в. №191
на с. 34

22. другое (напишите, что именно)

23. затрудняюсь ответить

189. КАКОВА ДОЛЖНОСТЬ, СЛУЖЕБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЭТОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? (Карточка №17, поз. 1-7. Один ответ.)

Карточка №17 к вопросам №№144 и 189

1. индивидуальный частный предприниматель (ИЧП), не имеющий наемных работников (кроме, возможно, членов своей семьи)
2. индивидуальный частный предприниматель (ИЧП), имеющий наемных работников, не являющихся членами семьи
3. руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы
4. руководитель подразделения
5. специалист (должность требует профессионального образования – среднего или высшего)
6. служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)
7. рабочий, в том числе в сельском хозяйстве

8. другое (напишите, что именно)

9. затрудняюсь ответить

ОДНИ ЛЮДИ СКЛОННЫ РИСКОВАТЬ В СЕРЬЕЗНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ, КОГДА ВОЗМОЖЕН КАК БОЛЬШОЙ УСПЕХ, ТАК И КРУПНАЯ НЕУДАЧА. ДРУГИЕ ЛЮДИ В ТАКИХ СИТУАЦИЯХ, ВЫБИРАЮТ СРЕДНИЙ ПУТЬ, ИЗБЕГАЯ БОЛЬШОЙ НЕУДАЧИ, НО И ЗАРАНЕЕ ОТКАЗЫВАЯСЬ ОТ БОЛЬШОГО УСПЕХА.

190. КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, ТОТ ЧЛЕН ВАШЕЙ СЕМЬИ, У КОТОРОГО САМЫЕ ВЫСОКИЕ ДОХОДЫ, СКЛОНЕН ИЛИ НЕ СКЛОНЕН К РИСКУ В СЕРЬЕЗНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ? (Один ответ.)

1. безусловно склонен
2. скорее склонен
3. скорее не склонен
4. безусловно не склонен
5. когда как, затрудняюсь ответить

191. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК, ВКЛЮЧАЯ ВАС, ЖИВУТ ВМЕСТЕ С ВАМИ? (Интервьюер! Попросите респондента назвать число членов его семьи, проживающих с ним на одной жилплощади, или уехавших учиться, или служащих в армии. Запишите ответ респондента числом.)

_____ чел.

192. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИМ БЫЛ ДОХОД ВАШЕЙ СЕМЬИ (ЗАРАБОТКИ, ПЕНСИИ Т.Д.) В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА В ОКТЯБРЕ? (Интервьюер! Объясните респонденту, что надо сложить все доходы всех членов семьи и разделить на число людей в семье)

_____ руб.

Интервьюер, внимание! Если респондент, отвечая на вопрос №192, назвал конкретную сумму, вопрос №193 не задавайте.

193. В ТАКОМ СЛУЧАЕ НЕ МОГЛИ БЫ ВЫ УКАЗАТЬ ЭТОТ ДОХОД ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО? (Карточка №24, поз. 1-10. Один ответ.)

Карточка №24 к вопросу №193

1. менее 1 тыс. руб.	5. 4-4,9 тыс. руб.	9. 15-20 тыс. руб.
2. 1-1,9 тыс. руб.	6. 5-6,9 тыс. руб.	10. свыше 20 тыс. руб.
3. 2-2,9 тыс. руб.	7. 7-9,9 тыс. руб.	
4. 3-3,9 тыс. руб.	8. 10-14,9 тыс. руб.	

11. отказ от ответа
12. не знаю, затрудняюсь ответить

194. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НА КАРТОЧКЕ ОПИСАНИЙ ТОЧНЕЕ ВСЕГО СООТВЕТСТВУЕТ МАТЕРИАЛЬНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ ВАШЕЙ СЕМЬИ?

(Интервьюер! Обратите внимание, что на этот вопрос респондент должен ответить обязательно. Карточка №25, поз. 1-6. Один ответ.)

Карточка №25 к вопросу №194

1. денег не хватает даже на питание
2. на питание денег хватает, но не хватает на покупку одежды и обуви
3. на покупку одежды и обуви денег хватает, но не хватает на покупку крупной бытовой техники
4. денег вполне хватает на покупку крупной бытовой техники, но мы не можем купить новую машину
5. денег хватает на все, кроме таких дорогих приобретений, как квартира, дом
6. материальных затруднений не испытываем; при необходимости могли бы приобрести квартиру, дом

**БЛОК 7. теперь еще несколько вопросов, связанных с деньгами
(ВОПРОСЫ БЛОКА ЗАДАЮТСЯ ВО ВСЕХ СЕМЬЯХ.)**

195. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО КОМУ-ЛИБО ИЗ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ ПРИХОДИЛОСЬ ДЕЛАТЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОД-ДВА?

(Карточка №26, поз. 1-16. Любое число ответов.)

Карточка №26 к вопросу №195

1. обменивать валюту на рубли или рубли на валюту
 2. покупать или продавать акции, ценные бумаги
 3. платить за товары или услуги при помощи кредитной пластиковой карточки, по которой автоматически выдается кредит, если денег на счете не хватает
 4. платить за товары или услуги при помощи обычной пластиковой карточки, по которой можно тратить не больше, чем есть на счете
 5. получать на карточку заработную плату (стипендию, пенсию)
 6. расплачиваться за товары и (или) услуги при помощи интернета
 7. покупать или продавать паи в паевых инвестиционных фондах (ПИФах)
 8. получать дивиденды от акций, ценных бумаг
 9. покупать товары в кредит или брать кредит в банке
 10. класть или снимать деньги со своего пенсионного счета в Сбербанке
 11. класть или снимать деньги со своего непенсионного счета в Сбербанке
 12. класть или снимать деньги со своего счета в коммерческом банке
 13. вкладывать деньги в собственный бизнес
 14. покупать или продавать государственные облигации
 15. покупать или продавать корпоративные облигации
 16. совершать операции с фьючерсами, опционами
17. все перечисленное
 18. ничего из перечисленного
 19. затрудняюсь ответить

196. БЫВАЛО ЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА, ЧТО ВАШЕЙ СЕМЬЕ НА КАКИЕ-ЛИБО КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛИ НУЖНО БЫЛО ЗАНЯТЬ ЗНАЧИТЕЛЬНУЮ СУММУ, НАПРИМЕР, ДЛЯ КРУПНОЙ ПОКУПКИ? ЕСЛИ БЫВАЛО, ТО ЗАНИМАЛИ ВЫ ЭТИ ДЕНЬГИ ИЛИ НЕТ? И ЕСЛИ НЕТ, ТО ПОЧЕМУ?
(Карточка №27, поз. 1-9. Любое число ответов.)

Карточка №27 к вопросу №196

1. такое бывало и мы занимали эти деньги
2. такого не бывало
- ...такое бывало, но мы не занимали эти деньги, так как...
3. ...мы не знаем, где можно занять крупную сумму
4. ... такие заимствования для нас были связаны с риском, мы не были уверены, что сможем вовремя вернуть деньги
5. ...нам не хотелось, чтобы мы были кому-то должны
6. ...у нас принято жить по средствам, никто из тех, с кем мы общаемся, крупные суммы в долг не берет
7. ...нам бы никто не дал значительной суммы в долг (у нас низкие доходы, мал стаж работы на предприятии и т.п.)
8. ...нас не устраивали условия, на которых нам могли дать деньги в долг (слишком большой процент, короткие сроки возврата и т.п.)
9. ...по другим причинам (напишите, по каким именно)

переход
к в. №205 на с.
38

10. затрудняюсь ответить

197. ГДЕ ВАМ ПРИХОДИЛОСЬ БРАТЬ ВЗАЙМЫ ИЛИ В КРЕДИТ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ СУММЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (Карточка №28, поз. 1-3. Любое число ответов.)

Карточка №28 к вопросу №197

1. в банке или прямо в магазине и т.п.
2. на своем предприятии
3. у знакомых и родственников
4. в другом месте (напишите, где именно)

5. затрудняюсь ответить

Интервьюер, ВНИМАНИЕ! Если семья респондента не брала кредитов в банке или ссуд на предприятии (т.е. в вопросе №197 не отмечены поз. 1 или 2), переходите к вопросу №205 на с. 64.

198. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РАЗ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ВАША СЕМЬЯ БРАЛА КРЕДИТЫ В БАНКЕ ИЛИ ССУДЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ? (Запишите числом ответ респондента.)

199. ЕСЛИ СЛОЖИТЬ ВСЕ СУММЫ БАНКОВСКИХ КРЕДИТОВ ИЛИ ССУД НА ПРЕДПРИЯТИИ, КОТОРЫЕ БРАЛА ВАША СЕМЬЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА, КАКАЯ ПРИМЕРНО СУММА ПОЛУЧИТСЯ? (Один ответ.)

1. до 5 тыс. руб.
2. от 5 до 20 тыс. руб.
3. от 20 до 100 тыс. руб.
4. от 100 до 500 тыс. руб.
5. от 500 тыс. руб. и более
6. затрудняюсь ответить

200. НА КАКОЙ САМЫЙ БОЛЬШОЙ СРОК ВАША СЕМЬЯ БРАЛА КРЕДИТ В БАНКЕ ИЛИ ССУДУ НА ПРЕДПРИЯТИИ? (Один ответ.)

1. менее года
2. от 1 до 3 лет
3. более трех лет
4. затрудняюсь ответить

201. НА КАКИЕ ЦЕЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ВАША СЕМЬЯ БРАЛА КРЕДИТЫ В БАНКЕ ИЛИ ССУДЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ? (Карточка №29, поз. 1-6. Любое число ответов.)

Карточка №29 к вопросу №201

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. для оплаты обучения и на другие связанные с учебой расходы2. для оплаты медицинских или иных услуг3. для оплаты строительных или ремонтных работ4. для покупки автомобиля5. для покупки квартиры, дачи или иной недвижимости6. для покупки дорогостоящей бытовой техники, мебели, для других крупных покупок |
|--|
7. другое (напишите, что именно)
-

8. затрудняюсь ответить

Интервьюер, ВНИМАНИЕ! Если семья респондента не брала кредитов на образование (в вопросе №201 не отмечена поз. 1), переходите к вопросу №205 на с. 64.

202. НА ОПЛАТУ КАКИХ ИМЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВАША СЕМЬЯ ЗАНИМАЛА ДЕНЬГИ? (Карточка №18, поз. 1-12. Любое число ответов.)

Карточка №18 к вопросам №№ 147, 183 и 202

1. языковые курсы
2. компьютерные курсы
3. курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с Вашей работой (автокурсы, обучение рисованию, музыке, танцам, вязанию и т.д.)
4. стажировка в другом учреждении, на предприятии
5. курсы профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки, включая платные курсы по месту работы, летние школы и т.д.
6. профессиональный колледж, лицей, училище, ПТУ и т.п. по полной программе начального профессионального образования
7. техникум, педагогическое, медицинское и т.п. училище по полной программе среднего профессионального (среднего специального) образования
8. вуз по программе подготовки бакалавра (4 года) или специалиста (5 лет) – первое высшее образование
9. вуз по программе подготовки магистра – первое высшее образование
10. вуз по программе второго высшего образования или магистратура по другому профилю
11. аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура и т.д.
12. по месту Вашей работы (при поступлении на работу или в процессе работы, исключая платные курсы по месту работы)

13. другое (напишите, что именно)

14. затрудняюсь ответить

203. НА ОПЛАТУ ЧЬЕЙ УЧЕБЫ ВЫ (В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ) ЗАНИМАЛИ ДЕНЬГИ – ВЗРОСЛОГО (23 ГОДА И СТАРШЕ) ИЛИ ЧЛЕНА СЕМЬИ, КОТОРОМУ ТОГДА БЫЛО МЕНЕЕ 23 ЛЕТ? (Любое число ответов.)

1. взрослого (в тот момент 23 года и старше)
2. члена семьи, которому тогда было менее 23 лет
3. затрудняюсь ответить

204. ГДЕ – В БАНКЕ, НА СВОЕМ ПРЕДПРИЯТИИ ИЛИ В ДРУГОМ МЕСТЕ – И НА КАКОЙ СРОК ВЫ ЗАНИМАЛИ ДЕНЬГИ ДЛЯ ОПЛАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ? (Любое число ответов.)

1. кредит в банке на срок менее года
2. кредит в банке на срок более года
3. ссуду на своем предприятии на срок менее года
4. ссуду на своем предприятии на срок более года
5. в другом месте
6. затрудняюсь ответить

205. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЕСЛИ БЫ НА ОПЛАТУ ОБУЧЕНИЯ КОГО-ТО ИЗ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ ПОТРЕБОВАЛАСЬ ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ СУММА, ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ИЛИ НЕ ХОТЕЛИ БЫ ЗАНЯТЬ ЭТИ ДЕНЬГИ НА ПРИЕМЛЕМЫХ ДЛЯ ВАС УСЛОВИЯХ? (Один ответ.)

1. да, хотели бы
2. нет, не хотели бы
3. затрудняюсь ответить

206. ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧТО-ТО СЛЫШАЛИ ИЛИ СЛЫШИТЕ СЕЙЧАС ВПЕРВЫЕ О ТОМ, ЧТО НЕКОТОРЫЕ БАНКИ ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КРЕДИТЫ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ – ПОД НЕВЫСОКИЙ ПРОЦЕНТ И НА ДЛИТЕЛЬНЫЙ СРОК? (Один ответ.)

1. знаю
2. что-то слышал(-а)
3. слышу сейчас впервые
4. затрудняюсь ответить

207. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЕСЛИ БЫ НА ОПЛАТУ ОБУЧЕНИЯ КОГО-ТО ИЗ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ (ОПЯТЬ) ПОТРЕБОВАЛАСЬ ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ СУММА, КАК БЫ ВАША СЕМЬЯ СКОРЕЕ ВСЕГО ПОСТУПИЛА? (Карточка №30, поз. 1-8. Один ответ.)

Карточка №30 к вопросу №207

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. такая ситуация в нашей семье не может рассматриваться2. оплатили бы самостоятельно, у нас достаточно средств3. отказались бы от обучения, которое не можем оплатить самостоятельно4. продали бы квартиру, дачу, автомобиль или др. ценные вещи5. взяли бы деньги в долг у знакомых или родственников6. взяли бы долгосрочную ссуду на своем предприятии7. взяли бы специальный образовательный кредит8. взяли бы в банке обычный, а не специальный образовательный кредит |
|---|
9. другое (напишите, что именно)

10. затрудняюсь ответить

208. ТИП НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ ЖИВЕТ РЕСПОНДЕНТ
(Интервьюер! Закодируйте, не задавая вопроса.)

1. Москва
2. Санкт-Петербург
3. областной центр, столица республики свыше 1 млн. жителей
4. областной центр, столица республики менее 1 млн. жителей
5. районный центр, малый город, поселок городского типа
6. село

209. КОД ТОЧКИ ОПРОСА

210. НОМЕР ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА