

Социологический мониторинг национальных проектов

Исследование целевых групп национальных проектов

Национальные проекты в массовом восприятии



**Фонд
«ОБЩЕСТВЕННОЕ
МНЕНИЕ»**

- Президент
Александр Ослон
- Директор
по исследованиям
Елена Петренко
- Аналитический отдел
Григорий Кертман
- Отдел
обработки данных
Алексей Чуриков
- Отдел организации
исследований
Оксана Акулова
- Редакционный отдел
Анна Данилова
- Финансовый отдел
Марианна Кононова

Отчет подготовили:

Петр Бавин
Анна Данилова
Анастасия Егорова
Мария Каневская

119421, Москва,
ул. Обручева, 26, корп. 2
телефон: 745-87-65,
факс: 745-89-03
e-mail: fom@fom.ru
internet: www.fom.ru

Национальные проекты в массовом восприятии

серия: **Исследование целевых групп**

проект: **Социологический мониторинг
национальных проектов**

Оценки значимости, эффективности и хода реализации нацпроектов	3
Значимость нацпроектов в личном масштабе	5
Значимость нацпроектов в региональном масштабе	7
Оценки деятельности властей по реализации национальных проектов	7
Нацпроект "Образование"	9
Положение дел в школьном образовании	13
Отношение к национальному проекту "Образование"	14
Проблемы современной российской школы: мнение населения	14
Наиболее важные направления национального проекта "Образование"	15
Интернет в школе. Необходимость интернета в школе	15
Предпочтительный характер доступа в интернет в школе	7
Нацпроект "Здоровье"	19
Ожидания от внедрения национального проекта "Здоровье"	21
Кому больше всего нужен национальный проект "Здоровье"?	22
Участники опроса о мерах, необходимых в здравоохранении	22
Оценки усилий властей по реализации нацпроекта "Здоровье"	23
Наиболее значимые и наиболее известные направления национального проекта "Здоровье"	23
Оценки изменений, связанных с нацпроектом	24
Нацпроект "Доступное жилье"	25
Оценки россиянами своих жилищных условий	27
Потребность в улучшении жилищных условий	27
Значимость проекта "Доступное жилье" для различных социальных групп	28
Сравнительная значимость направлений национального проекта	29
Информированность о реализации направлений национального проекта "Доступное жилье"	29
Региональные жилищные программы	29
Общие ожидания от проекта. Связь между информированностью о реализации проекта и общими ожиданиями от него	30
Нацпроект "Сельское хозяйство"	31
Мнения о ситуации в сельском хозяйстве	33
Мнения о национальном проекте "Сельское хозяйство"	34
Перемены на селе в связи с реализацией проекта "Сельское хозяйство"	36
Потенциальная миграция из российских сел	39
Источник данных и методическая справка	40
Приложение 1. Распределение ответов на открытые вопросы ...	41
Приложение 2. Распределение ответов по социально-демографическим группам	57

Оценки значимости, эффективности и хода реализации нацпроектов

- | | |
|--|----------|
| ■ <i>Значимость нацпроектов в личном масштабе</i> | <i>5</i> |
| ■ <i>Значимость нацпроектов в региональном масштабе</i> | <i>7</i> |
| ■ <i>Оценки деятельности властей
по реализации национальных проектов</i> | <i>7</i> |

Значимость нацпроектов в личном масштабе

Самым значимым для себя россияне чаще всего называют национальный проект "Здоровье": 45% опрошенных заявили, что лично для них этот проект наиболее важен. Чаще других заявляют это респонденты старшего возраста (73%).

	Население в целом	Возраст, лет			
		18–30	31–45	46–60	старше 60
Какой из национальных проектов является наиболее важным для Вас лично, для таких людей, как Вы?					
"Здоровье"	45	26	35	54	73
"Образование"	13	21	17	7	3
"Сельское хозяйство"	9	5	11	11	8
"Доступное жилье"	27	44	30	20	9

Чем моложе респонденты, тем чаще они называют самым значимым для себя проектом "Доступное жилье" или "Образование".

Обратимся к распределениям ответов в профессиональных группах. Наиболее "патриотично" настроены работники сферы здравоохранения – 52% респондентов данной группы называют самым значимым для себя проект "Здоровье". В то же время работники сферы науки и образования не ставят свой "профильный" проект на первое место по значимости, также отдавая предпочтение проекту "Здоровье", – личные соображения оказываются сильнее профессиональных.

Приведем полные данные по работникам тех отраслей, которые имеют непосредственное отношение к сфере реализации национальных проектов.

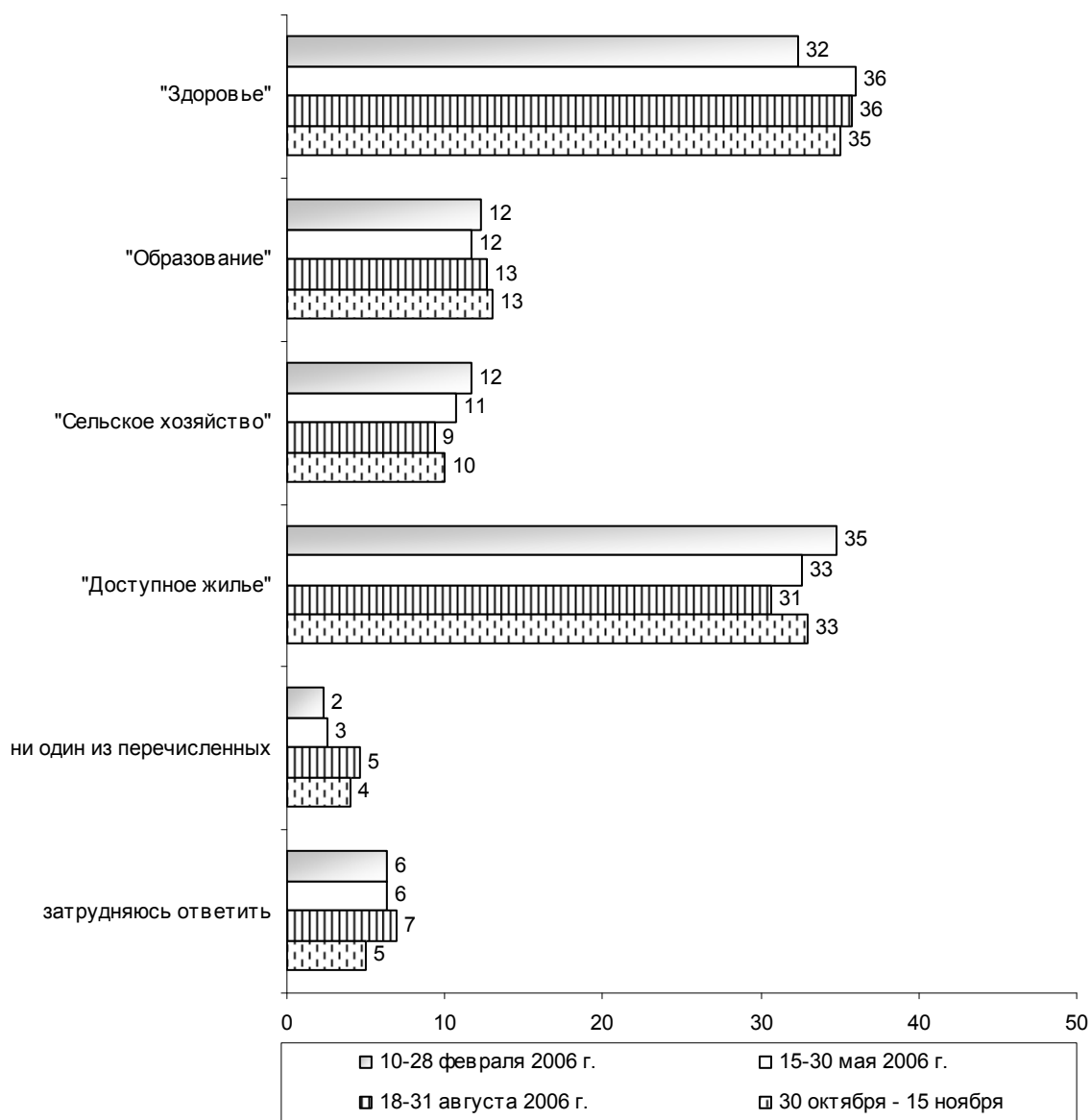
	Населе- ние в целом	Сфера занятости					
		здраво- охранение	образо- вание	наука	строи- тельство	ЖКХ	сельское, лесное хозяйство
Какой из национальных проектов является наиболее важным для Вас лично, для таких людей, как Вы?							
"Здоровье"	45	52	33	47	31	41	29
"Образование"	13	12	30	22	13	10	6
"Сельское хозяйство"	9	2	8	3	8	8	38
"Доступное жилье"	27	29	23	19	40	37	20

По данным исследований, осуществленных в течение 2006 года в рамках программы ГеоРейтинг¹, в качестве субъективно наиболее важных проектов россияне называли проекты "Здоровье", а также "Доступное жилье". Некоторое несовпадение с данными 2007 года в значительной степени объясняется разными формулировками: в рамках ГеоРейтинга респондентов спрашивали "Какой из четырех национальных проектов наиболее важен для Вас лично, для

¹ Общероссийский опрос населения по репрезентативной выборке в 1960 населенных пунктах 69 субъектов РФ – областей, краев и республик всех экономико-географических зон России. Объем выборки – 34 500 респондентов старше 18 лет. Интервью по месту жительства респондента. Статистическая погрешность не превышает 1,0%.

Вашей семьи?" В такой постановке вопрос фокусировал внимание респондента не только на его личных проблемах, но и на актуальных жизненных задачах, стоящих перед другими членами его семьи (например, пожилой человек мог отметить проект "Образование", имея в виду внука, поступающего в этом году в вуз).

Какой из этих четырех национальных проектов наиболее важен для Вас лично, для Вашей семьи? (Карточка. Один ответ.)



Значимость нацпроектов в региональном масштабе

Самым значимым с точки зрения решения насущных проблем региона респонденты признают национальный проект "Доступное жилье" – такое мнение высказали 32% опрошенных. Несколько реже как наиболее важный в масштабе региона люди называли проект "Сельское хозяйство" (27%). Проект "Здоровье" упоминается еще реже (23%).

Жители не только центров регионов, но и малых городов ставят на первое место по значимости проект "Доступное жилье", а на второе – "Здоровье", сельские жители, разумеется, признают самым значимым для региона проект "Сельское хозяйство".

	Население в целом	Тип населенного пункта				
		Москва	мегаполисы	крупный город	малый город	село
А какой из национальных проектов является, по Вашему мнению, наиболее важным для вашего региона?						
"Здоровье"	23	25	32	26	25	15
"Образование"	9	14	9	8	9	7
"Сельское хозяйство"	27	5	11	22	20	55
"Доступное жилье"	32	46	40	36	36	14

Если сопоставить ответы на два вопроса – "Какой проект является самым значимым для Вас лично?" и "Какой проект является самым значимым для решения проблем вашего региона?", – то выяснится, что приоритеты в "личном" и "региональном" разрезе совпадают менее чем у половины респондентов – в 38% случаев. Чаще всего такое совпадение наблюдается у людей, называющих национальный проект "Сельское хозяйство".

	Население в целом	Какой проект является самым значимым для Вас лично?			
		"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"
Какой проект является самым значимым для решения проблем вашего региона?					
"Здоровье"	23	33	18	9	19
"Образование"	9	8	22	4	8
"Сельское хозяйство"	27	26	22	73	17
"Доступное жилье"	32	27	33	11	50

Оценки деятельности властей по реализации национальных проектов

Уровень внимания, который власти уделяют национальным проектам, россияне оценивают как низкий. 18% опрошенных заявили, что власти уделяют недостаточное внимание всем национальным проектам. Лишь 6% опрошенных полагают, что проектов, обделенных вниманием властей, нет. Остальные респонденты (не считая затруднившихся) выделили определенные проекты, обойденные вниманием правительства. Чаще других среди них упоминался проект "Сельское хозяйство" (25%). Каждый пятый респондент (19%) полагает, что власти уделяют недостаточно внимания проекту "Доступное жилье", 13% – что они обходят вниманием "Здоровье". Очевидно, что наибольшее недовольство должны испытывать те респонденты, которые полагают, что власти уделяют недостаточно внимания проекту, который является наиболее значимым лично для них. Больше всего таких респондентов среди тех, кто отметил как самый важный проект "Сельское хозяйство".

	Население в целом	Какой проект является самым значимым для Вас лично?			
		"Здоровье"	"Образова- ние"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"
Каким национальным проектам федеральные власти уделяют, по Вашему мнению, недостаточно внимания?					
"Здоровье"	13	14	14	9	12
"Образование"	8	7	14	6	8
"Сельское хозяйство"	25	24	21	39	24
"Доступное жилье"	19	16	23	16	25
Всем перечисленным	18	20	14	16	16
Ни одному из перечисленных	6	7	6	7	5
Затрудняюсь ответить	23	23	20	19	23

Среди проектов, которым федеральные власти уделяют наибольшее внимание, россияне чаще всего называют два проекта: "Здоровье" и "Образование" – по мнению 13% опрошенных, именно на них сосредоточены усилия центральных властей. 6% опрошенных полагают, что центральные власти уделяют одинаковое внимание всем проектам.

Около половины россиян не смогли оценить деятельность Д. Медведева по реализации национальных проектов. Каждый третий опрошенный (32%) просто ничего не знает о его работе. Еще 16% затруднились выставить оценку работе председателя президиума Совета по национальным проектам.

Те, кто смог оценить деятельность Д. Медведева, чаще всего отзывались о его работе как об "удовлетворительной" (27%). При этом следует отметить, что позитивные оценки почти в два раза преобладают над негативными: 16% против 9%. Отметим, что оценки работы Д. Медведева не зависят от того, какому национальный проекту респонденты уделяют повышенное внимание.

	2006 год	2007 год
Председателем президиума Совета по реализации национальных проектов является Дмитрий Медведев. Как Вы оцениваете деятельность Д. Медведева по реализации национальных проектов – хорошо, удовлетворительно или плохо?²		
Ничего не знаю о его деятельности	44	32
Хорошо	11	16
Удовлетворительно	17	27
Плохо	8	9
Затрудняюсь ответить	21	16

По сравнению с августом 2006 года известность Дмитрия Медведева как куратора национальных проектов несколько выросла (в 2006 году почти две трети участников опроса не взялись оценить его деятельность), и соответственно несколько выросла доля удовлетворительных и хороших оценок его работы (на 10 и 5 п.п. соответственно).

² В 2006 году вопрос задавался в следующей формулировке: "Работу по реализации национальных проектов возглавляет первый вице-премьер правительства России Дмитрий Медведев. Как Вы оцениваете деятельность Дмитрия Медведева по реализации национальных проектов – хорошо, удовлетворительно или плохо?". Опрос населения от 19–20 августа 2006 года (100 населенных пункта, 44 субъекта РФ, 1500 респондентов).

Деятельность региональных властей по реализации национальных проектов респонденты оценивают преимущественно негативно. Доля отрицательных оценок превосходит долю положительных в четыре раза – 29% против 7%. Каждый третий опрошенный считает, что региональные власти работают в этом направлении "удовлетворительно".

Невысокие оценки деятельности региональных властей безусловно связаны с тем, что большинство респондентов не замечают успехов на региональном уровне в реализации хотя бы одного из национальных проектов. 41% опрошенных полагают, что в их регионе не реализуется ни один из национальных проектов, еще 29% затруднились сказать, в осуществлении какого из проектов у них в регионе достигнуты успехи.

Чаще всего респонденты говорили об успехах в реализации нацпроекта "Образование" (12%). Успехи в реализации проекта "Здоровье" заметны 10% опрошенных. Про успехи в осуществлении двух других проектов – "Доступное жилье" и "Сельское хозяйство" – говорили еще реже: 7% и 5% соответственно. Следующая таблица показывает, что большинство респондентов, отмечающих успехи в реализации любого из проектов, оценивают работу региональных властей как минимум на "удовлетворительно".

	Население в целом	Какие из национальных проектов, по Вашему мнению, успешно реализуются в вашем регионе?					
		"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один	затрудняюсь ответить
Как Вы оцениваете деятельность региональных властей по реализации национальных проектов в вашем регионе?							
Ничего не знаю об их деятельности	19	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	23	26
Хорошо	7	17	14	24	16	<u>1</u>	4
Удовлетворительно	33	55	57	54	62	<u>18</u>	29
Плохо	29	<u>12</u>	<u>15</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	49	<u>15</u>
Затрудняюсь ответить	13	9	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	8	25

Национальный проект "Образование"

■ Положение дел в школьном образовании	13
■ Отношение к национальному проекту "Образование"	14
■ Проблемы современной российской школы	14
■ Наиболее важные направления национального проекта "Образование"	15
■ Интернет в школе. Необходимость интернета в школе	15
■ Предпочтительный характер доступа в интернет в школе	17

Положение дел в школьном образовании

	Население в целом	Работники сферы об- разования	Работники сфе- ры образова- ния, заинтере- сованные в на- цпроекте "Об- разование" ³	Студенты, курсанты и т.п.	Родственники школьников (6–17 лет)
Доли групп	100	5	1	6	54
На Ваш взгляд, как сегодня обстоят дела в школьном образовании там, где Вы живете? (Карточка. Один ответ.)					
Отлично	1	4	2	3	2
Хорошо	21	18	16	38	23
Удовлетворительно	36	50	47	35	39
Плохо	16	17	21	13	18
Очень плохо	3	5	9	3	3
Затрудняюсь ответить	23	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>15</u>

- Ситуация в школьном образовании воспринимается людьми как относительно благополучная или по крайней мере не катастрофическая.
- По сравнению с апрелем 2006 года, значительно (примерно на 10 п.п.) выросла доля людей, оценивающих положение дел в местном школьном образовании как хорошее, и соответственно снизилась число тех, кто воспринимает его как плохое.
- Сдержанная удовлетворенность положением дел в образовании особенно характерна для лиц, профессионально занятых в этой сфере, а также вчерашних школьников, продолжающих сегодня обучение в качестве студентов и курсантов.
- Наиболее критично сегодняшнюю ситуацию в школьном образовании оценивают работники этой сферы, заявившие, что из четырех национальных проектов, реализуемых в стране, лично для них (или таких людей, как они) проект "Образование" наиболее важен.
- В группе родителей и близких родственников школьников распределения ответов по всем анализируемым вопросам (оценка положения дел в школе, отношение к нацпроекту "Образование", восприятие проблем школьного интернета) не имеют существенных отличий от распределений в среднем по выборке.

³ Работники сферы образования, которые сказали, что из четырех национальных проектов, реализуемых в стране, лично для них (или таких людей, как они) проект "Образование" наиболее важен.

Отношение к национальному проекту "Образование"

Общая оценка проекта

	Население в целом	Работники сфе- ры образования	Студенты, кур- санты и т.п.
<i>Доли групп</i>	100	5	6
Как Вы считаете, национальный проект "Образование" – это полезное, нужное на- чало или бесполезное, ненужное?			
полезное	86	91	91
бесполезное	5	5	3
затрудняюсь ответить	9	4	7

Ожидания от проекта

	Население в целом	Работники сфе- ры образования	Студенты, курсан- ты и т.п.
<i>Доли групп</i>	100	5	6
Как Вы полагаете, реализация национального проекта "Образование" улучшит или не улучшит положение дел в школьном образовании там, где Вы живете? И если улуч- шит, то значительно или незначительно?			
не улучшит	5	6	2
улучшит значительно	51	59	63
улучшит незначительно	23	21	21
затрудняюсь ответить	21	15	14

Проблемы сегодняшней российской школы: мнение населения

Каковы, по Вашему мнению, основные, наиболее
острые проблемы школьного образования там, где Вы живете?
(открытый вопрос)

(в % от числа опрошенных)

Слабое материально-техническое обеспечение школ	13
Проблема преподавательских кадров	12
Плохое финансирование школ, низкие зарплаты учителей	11
Платное образование, дороговизна образования, поборы с родителей на нужды школы	9
Общая атмосфера в школе	8
Плохие учебные программы, несовершенная система образования	4
Низкий уровень знаний, низкое качество образования в целом	3
Отсутствие факультативов, дополнительных занятий, кружков, секций, дополнительных занятий с детьми в целом	2
Нехватка школ, далеко расположены школы, учеба во вторую смену, переполненность классов	2
Коррупция, взяточничество, вымогательство	1
Плохое физическое развитие детей, много больных детей	1
Недостаточное внимание со стороны государства к проблемам образования, проведение непродуманных реформ	1
Низкая наполненность классов, мало детей	1
Плохие учебники, часто меняются учебники	1
Другое	1
Нет проблем	2
Затрудняюсь ответить, нет ответа	43

Наиболее важные направления национального проекта "Образование"

	Население в целом	Работники сферы об- разования	Работники сферы образования, заин- тересованные в нацпроекте "Обра- зование"	Студенты, курсанты и т.п.
<i>Доли групп</i>	100	5	1	6
Как Вы считаете, какие из этих направлений наиболее нужны, полезны для решения проблем школьного образования там, где Вы живете? (Карточка. Не более трех ответов.)				
Оснащение школ наглядными пособиями и оборудованием	50	61	60	54
Оснащение школ компьютерным оборудованием	31	31	35	41
Материальное поощрение лучших учителей	28	38	50	27
Дополнительные выплаты учителям за классное руководство	24	23	25	26
Предоставление грантов талантливым школьникам	20	20	<u>10</u>	21
Подключение школ к сети интернет	19	15	18	35
Приобретение автобусов для сельских школ	16	21	22	15
Разработка и размещение в интернете дистанционных образовательных программ	4	4	2	8
Финансовая помощь общеобразовательным учреждениям, активно внедряющим инновационные образовательные программы	35	46	51	39
Ни одно из перечисленных	1	1	1	1
Затрудняюсь ответить	11	4	2	3

Интернет в школе. Необходимость интернета в школе

	Население в целом	Работники сферы образования	Студенты, кур- санты и т.п.
<i>Доли групп</i>	100	5	6
Одни люди считают, что сегодня интернет в школе необходим. Другие люди считают, что сегодня интернет в школе не является необходимым. Скажите, пожалуйста, какая точка зрения ближе Вам – первая или вторая?			
первая	59	72	78
вторая	17	17	13
затрудняюсь ответить	23	11	10

Аргументы за интернет в школе (по ответам на открытый вопрос: "Почему Вы считаете, что сегодня интернет в школе необходим?", в % от числа опрошенных)

• ИНТЕРНЕТ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ БЫСТРО ПОЛУЧИТЬ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ	16
• ИНТЕРНЕТ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ШКОЛЬНИКАМ ПОЛУЧИТЬ ХОРОШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОН НУЖЕН ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ УГЛУБЛЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ, ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ	13
• НУЖНО ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ, БЕЗ ИНТЕРНЕТА НЕВОЗМОЖНО ЖИТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, ИНТЕРНЕТОМ ПОЛЬЗУЮТСЯ ВО ВСЕХ ПРОГРЕССИВНЫХ СТРАНАХ	12
• ИНТЕРНЕТ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ	11
• ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОМПЬЮТЕРОМ, ИНТЕРНЕТОМ, ЭТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ИХ БУДУЩЕГО (УЧЕБЫ В ВУЗЕ, РАБОТЫ)	6
• ИНТЕРНЕТ – ЭТО СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ	2
• ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ, У КОТОРЫХ НЕТ ДОМА КОМПЬЮТЕРОВ, НАУЧИТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНТЕРНЕТОМ	1
• ИНТЕРНЕТ НЕОБХОДИМ ДЛЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ	1
• ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ СЕЛЬСКИХ ДЕТЕЙ НЕ ОТСТАВАТЬ В РАЗВИТИИ ОТ ГОРОДСКИХ	1

Аргументы против интернета в школе (по ответам на открытый вопрос: "Почему Вы считаете, что сегодня интернет в школе не является необходимым?", в % от числа опрошенных)

• В ИНТЕРНЕТЕ МНОГО НЕНУЖНОЙ, ОПАСНОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИНФОРМАЦИИ	3
• УЧИТЬСЯ МОЖНО БЕЗ ИНТЕРНЕТА, УЧИТЬ ДОЛЖНЫ УЧИТЕЛЯ, ИНТЕРНЕТ В ШКОЛЕ НЕ НУЖЕН	3
• ИНТЕРНЕТА ДОСТАТОЧНО ДОМА, В ИНТЕРНЕТ-КАФЕ	2
• ИНТЕРНЕТ ОТВЛЕКАЕТ ШКОЛЬНИКОВ ОТ УЧЕБЫ, ЭТО – БАЛОВСТВО, РАЗВЛЕЧЕНИЕ	1
• ИНТЕРНЕТ МЕШАЕТ РАЗВИВАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ МЫШЛЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ, ДЕТИ ЛЕНЯТСЯ УЧИТЬСЯ, ПОЛЬЗУЮТСЯ ГОТОВЫМИ РАБОТАМИ ИЗ ИНТЕРНЕТА	1
• ДЕТИ ДОЛЖНЫ ХОДИТЬ В БИБЛИОТЕКИ, ПОЛУЧАТЬ ЗНАНИЯ ИЗ КНИГ	1
• В ШКОЛЕ ЕСТЬ БОЛЕЕ ОСТРЫЕ ПРОБЛЕМЫ, НУЖНО НАПРАВИТЬ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА НА ИХ РАЗРЕШЕНИЕ	1
• ИНТЕРНЕТ ПЛОХО ВЛИЯЕТ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПОРТИТ ЗРЕНИЕ, РАЗРУШАЕТ ПСИХИКУ ШКОЛЬНИКОВ	1
• ЧРЕЗМЕРНО СЛОЖНАЯ ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА, ДЕТИ ПЕРЕГРУЖЕНЫ	1
• ИНТЕРНЕТОМ МОЖНО РАЗРЕШАТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТОЛЬКО НАЧИНАЯ СО СТАРШИХ КЛАССОВ, ТОЛЬКО В ВУЗЕ	1
• У ДЕТЕЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ КОМПЬЮТЕРА	1

Предпочтительный характер доступа в интернет в школе

	Население в целом	Работники сферы обра- зования	Студенты, кур- сенты и т.п.
<i>Доли групп</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Одни люди считают, что в школе для учащихся должны быть доступны в интернете только сайты, рекомендованные администрацией школы или Министерством образования. Другие считают, что для школьников должны быть доступны все сайты интернета, за исключением пропагандирующих насилие, распущенность, криминальную деятельность. Какая точка зрения – первая или вторая – Вам ближе?			
Первая	55	55	49
Вторая	28	36	46
Затрудняюсь ответить	17	9	5

- Во всех анализируемых группах (социально-демографических и целевых) преобладают установки на контролируемый выход школьников в интернет.
- Установки на открытый доступ школьников в интернет особенно распространены в целевых группах, прежде всего – группе студентов и курсантов. Однако и среди них каждый второй полагает нецелесообразным отпускать школьников в "свободное плавание" по сети и высказывается за контролируемый доступ в интернет.

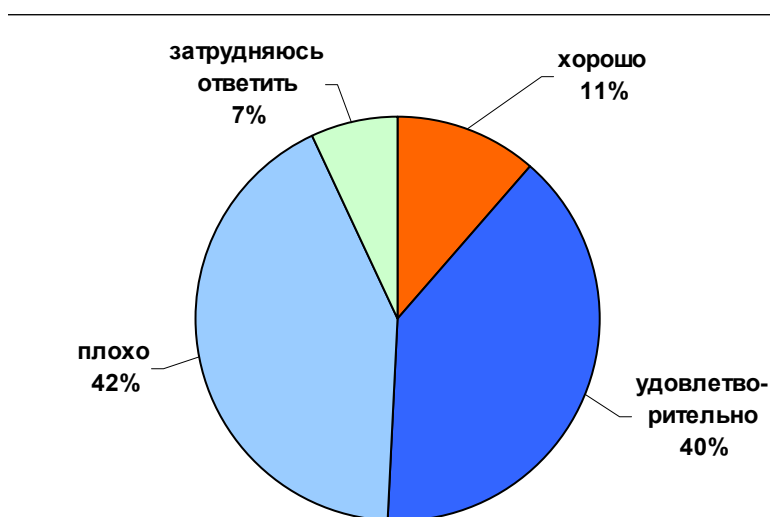
Национальный проект "Здравоохранение "

■ Ожидания от внедрения национального проекта "Здоровье"	21
■ Кому больше всего нужен национальный проект "Здоровье"?	22
■ Участники опроса о мерах, необходимых в здравоохранении	22
■ Оценки усилий властей по реализации нацпроекта "Здоровье"	23
■ Наиболее значимые и наиболее известные направления национального проекта "Здоровье"	23
■ Оценки изменений, связанных с нацпроектом	24

Ожидания от внедрения национального проекта "Здоровье"

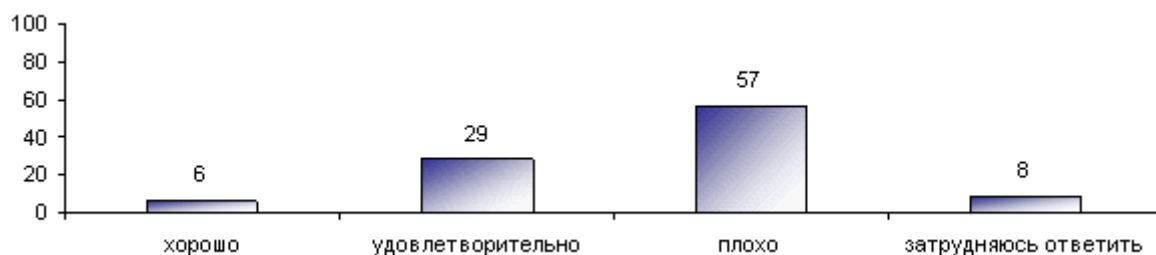
42% респондентов характеризуют ситуацию в здравоохранении как плохую (при этом 11% – как очень плохую). Примерно столько же тех, кто считает ее удовлетворительной (40%). Лишь десятая часть опрошенных (11%) придерживаются мнения, что в здравоохранении дела идут хорошо.

На Ваш взгляд, как сегодня обстоят дела в здравоохранении там, где Вы живете?



Следует отметить, что по сравнению со всероссийским опросом, проведенным в феврале 2006 года, доля респондентов, оценивающих ситуацию в здравоохранении по месту проживания позитивно и удовлетворительно, повысилась на 25 пп. и 15 пп. соответственно, а доля негативных оценок, напротив, снизилась на 15 пп.⁴

Как обстоят дела в сфере здравоохранения там, где Вы живете, в вашем районе?



В этой ситуации большинство граждан (87%) считают нацпроект "Здоровье" полезным начинанием. Противоположной точки зрения придерживаются только 5% граждан, еще 9% затрудняются с ответом.

Две трети населения (66%) ждут от нацпроекта "Здоровье" реальных улучшений: более трети (38%) – значительных, а более четверти (28%) – незначительных. Лишь десятая часть опрошенных (10%) считают, что внедрение нацпроекта улучшений не принесет.

⁴ Опрос населения от 25–26 февраля 2006 года (100 населенных пунктов, 44 субъектов РФ, 1500 респондентов).

Кому больше всего нужен национальный проект "Здоровье"?

Четверть (23%) россиян считают, что нацпроект "Здоровье" из всех национальных проектов наиболее важен для их региона.

Почти половина наших сограждан (45%) говорят, что нацпроект в сфере здравоохранения наиболее важен лично для них. Чаще всего это пожилые люди, граждане с неполным средним образованием и женщины (69%, 62% и 50% соответственно). Отметим, что в рамках всероссийского опроса, проведенного в декабре 2006 года, был задан вопрос о том, какой именно национальный проект наиболее важен для респондента и его семьи - проект «Здравоохранение» в этой связи также называли несколько менее половины опрошенных (42%)⁵.

В Санкт-Петербурге нацпроект "Здоровье" оценивается наиболее скептически: здесь бесполезным начинанием его считают 14% опрошенных (против 5% в среднем по выборке); почти половина респондентов не видят изменений после его внедрения (44% против 25%), а четверть (26% против 10%) – считают, что нацпроект не приведет к улучшениям в регионе и в дальнейшем.

Участники опроса о мерах, необходимых в здравоохранении

Отвечая на открытый на вопрос о том, что необходимо в первую очередь сделать для улучшения дел в здравоохранении, участники опроса называли следующие меры, во многом они совпадают с предусмотренными нацпроектом "Здоровье", однако указывались и неучтенные нацпроектом моменты.

- **Увеличить число медработников в целом и узких специалистов, семейных врачей – врачей общей практики.**

Помимо этого говорилось о необходимости *"качественного изменения образования врачей и медперсонала"*.

- **Оснастить медучреждения новым оборудованием и развивать новые технологии.**

При этом респонденты считают, что нужно не только оснащать, но и ремонтировать медучреждения, не сокращать число больниц и поликлиник (*"чтобы оставили здесь больницу"*), а, наоборот, строить новые.

- **Повысить зарплаты всему медицинскому персоналу, врачам всех специальностей.**

Граждане считают, что *"выровнять заработную плату надо всем врачам и участковым специалистам"*, поскольку сейчас повышение зарплаты только участковым *"столкнуло их лбами"* со специалистами. Приемлемый для медработников размер зарплаты, по мнению респондентов, составляет 20-50 тысяч рублей.

- **Расширить объем бесплатных медицинских услуг (обследования, диагностика), снизить цены на медуслуги, сократить объем платных услуг.**

Этому запросу соответствуют следующие направления нацпроекта "Здоровье": дополнительная иммунизация населения в целом, работающих граждан и работающих на вредных производствах, а также профилактика и лечение СПИДа, расширение неонатального скрининга при обследовании новорожденных детей.

⁵ Опрос населения от 2–3 декабря 2006 года (100 населенных пунктов, 44 субъектов РФ, 1500 респондентов).

- **Обеспечить бесплатное лечение и необходимые лекарства отдельным категориям граждан (детям, пенсионерам, инвалидам и т. д.).**

Данному запросу отвечают такие направления нацпроекта "Здоровье", как дополнительная оплата первичной медико-санитарной помощи работающим гражданам и пенсионерам, оплата медицинской помощи, предоставляемой медучреждениями беременным и роженицам.

Респонденты также сетуют на **проблемы, связанные с организацией работы медицинских учреждений**: очереди, систему талонов при записи к специалистам, большой объемом бумажной работы у врачей, не позволяющий им уделять пациентам достаточно внимания ("пусть врачи лечат, а не пишут").

Оценки усилий властей по реализации нацпроекта "Здоровье"

Граждане считают, что для улучшения дел в здравоохранении необходимо не только выделять средства, но и контролировать их применение.

"Деньги выделять, чтобы они доходили, а не оседали в карманах чиновников"; "контроль за распределением средств в структуре"; "за денежными поступлениями, их целевое назначение".

Лишь 7% опрошенных оценивают работу региональных властей по реализации всех направлений нацпроектов как хорошую, треть (33%) – как удовлетворительную, и несколько менее трети (29%) – как плохую.

Наиболее значимые и наиболее известные направления национального проекта "Здоровье"

"Рейтинг" направлений, о реализации которых граждане наиболее осведомлены, нередко не совпадает с "рейтингом" направлений, признаваемых ими наиболее значимыми для решения проблем здравоохранения.

Наиболее значимым направлением нацпроекта чаще всего называют оснащение муниципальных учреждений здравоохранения **диагностическим оборудованием** – об это говорят более половины (58%) опрошенных. При этом только 9% заявляют, что им известно о реализации данного направления в медучреждениях там, где они живут.

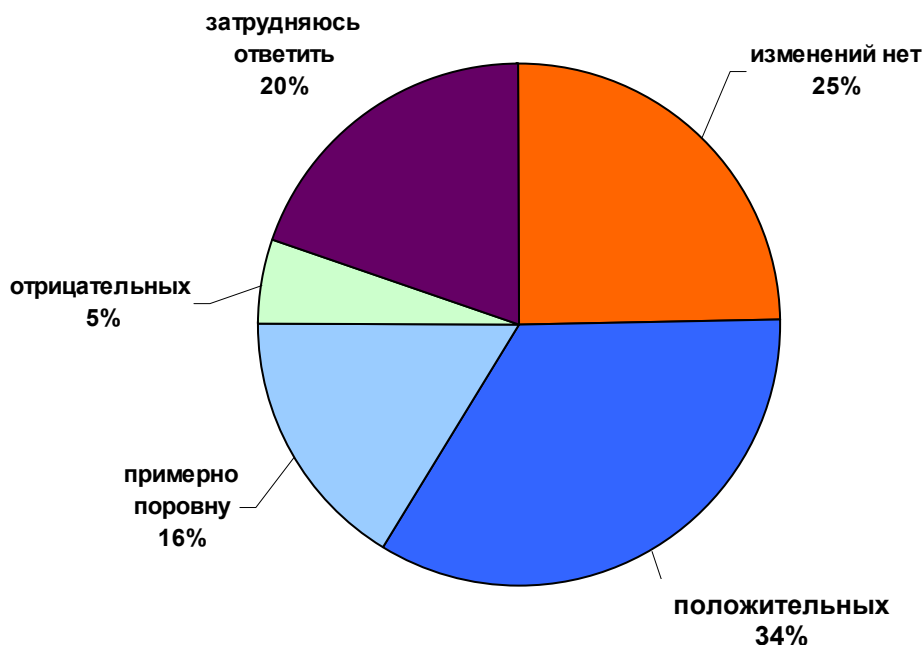
Подготовку **дополнительного числа врачей**, в том числе врачей общей практики, отмечают как наиболее значимое направление 40% опрошенных, а реализации этого направления в своем населенном пункте информированы лишь 5% респондентов.

Что касается **оснащения службы "скорой помощи"** санитарным автотранспортом, то здесь разрыв не столь велик: треть участников опроса (35%) считают это направление наиболее важным, пятая часть (20%) – знают о его реализации там, где они живут.

Пятая часть респондентов (19%) считают, что самое важное – это **повысить заработную плату участковым врачам и медперсоналу** при них, тогда как доля тех, кому известно о реализации подобной меры в их населенном пункте, вдвое больше – 41%.

Оценки изменений, связанных с нацпроектом

По Вашему мнению, реализация национального проекта «Здоровье» приносит больше положительных или отрицательных изменений? Или положительных и отрицательных изменений примерно поровну? Или изменений нет?



Немногим более половины опрошенных смогли охарактеризовать изменения, приносимые нацпроектом в сфере здравоохранения; четверть (25%) считают, что изменений нет, а пятая часть (20%) затруднились с ответом

При этом треть граждан (34%, то есть более половины из тех, кто смог оценить изменения), считают, что изменения скорее позитивны. 16% опрошенных думают, что есть и позитивные, и негативные перемены, и лишь 5% полагают, что изменения по преимуществу негативные.

Национальный проект "Доступное жилье"

■ <i>Оценки россиянами своих жилищных условий</i>	27
■ <i>Потребность в улучшении жилищных условий</i>	27
■ <i>Значимость проекта "Доступное жилье" для различных социальных групп</i>	28
■ <i>Сравнительная значимость направлений национального проекта в целом</i>	29
■ <i>Информированность о реализации направлений национального проекта "Доступное жилье"</i>	29
■ <i>Региональные жилищные программы</i>	29
■ <i>Общие ожидания от проекта. Связь между информированностью о реализации проекта и общими ожиданиями от него</i>	30

Оценки россиянами своих жилищных условий

Положение дел с обеспечением населения жильем в своем регионе респонденты оценивают предельно критично: 73% опрошенных считают его "плохим и очень плохим". Следует отметить, что доля респондентов, негативно оценивающих ситуацию с жильем по месту жительства, была высока и при всероссийском опросе, проведенном в июне 2006 года – она составляла 68%⁶.

Оценивая динамику ситуации в сфере обеспеченности жильем, большинство россиян – 59% констатируют отсутствие значимых изменений. Об ухудшении положения дел с обеспечением жильем респонденты говорят значительно чаще, чем об улучшении – 23% против 10% соответственно. Наиболее критично динамику ситуации с жильем оценивают респонденты из Санкт-Петербурга – 44% считают, что она ухудшается, и только 5% – что улучшается.

Вместе с тем, свои личные жилищные условия респонденты оценивают более позитивно. Каждый четвертый (26%) признает, что живет в хороших условиях, более половины (52%) называют свои жилищные условия "терпимыми", и только каждый пятый (22%) – "плохими". Жители Москвы и областных центров оценивают свои жилищные условия примерно так же, как жители малых городов и сел, а ключевым фактором, определяющим оценку, является количество людей, проживающих в данной квартире (доме).

	Население в целом	Количество людей, проживающих в квартире (доме)				
		1	2	3	4	5 и более
Доли групп	100	11	26	31	21	11
Как бы Вы оценили Ваши жилищные условия – как хорошие, терпимые или плохие?						
Хорошие	26	32	30	26	22	18
Терпимые	52	47	52	53	55	48
Плохие	22	20	18	20	22	34

Потребность в улучшении жилищных условий

58% опрошенных испытывают потребность в улучшении жилищных условий – своих собственных или своих детей (родственников). Чаще всего о наличии этой потребности заявляют жители областных центров (67%), реже других – сельские жители (52%). При всероссийском опросе, проведенном в июне 2006 года, о потребности купить квартиру или дом заявляла половина опрошенных (48%).⁷

Семеро из десяти молодых респондентов (в возрасте до 35 лет) заявляют о потребности в улучшении жилищных условий.

Наличие потребности в улучшении жилищных условий также напрямую зависит от количества людей, проживающих в квартире (доме).

	Население в целом	Количество людей, проживающих в квартире (доме)				
		1	2	3	4	5 и более
Доля групп	100	11	26	31	21	11
Есть ли у Вас сегодня необходимость, потребность купить квартиру, дом для себя или для Ваших детей, родственников?						
Есть	58	35	46	63	68	78
Нет	40	62	52	36	29	20

⁶ Опрос населения от 10–11 июня 2006 года (100 населенных пунктов, 44 субъектов РФ, 1500 респондентов).

⁷ Тот же опрос.

Значимость проекта "Доступное жилье" для различных социальных групп

Более четверти россиян – 27% – назвали национальный проект "Доступное жилье" самым значимым из всех нацпроектов лично для себя. Чем моложе респонденты, тем чаще они называют наиболее значимым для себя именно проект "Доступное жилье".

	Население в целом	Возраст, лет			
		18–30	31–45	46–60	более 60
Какой из национальных проектов является наиболее важным для Вас лично, для таких людей, как Вы?					
"Здоровье"	45	26	35	54	73
"Образование"	13	21	17	7	3
"Сельское хозяйство"	9	5	11	11	8
"Доступное жилье"	27	44	30	20	9

Проект "Доступное жилье" в равной мере признают значимым для себя жители как мегаполисов, так и менее крупных городов. Жители сел отмечают этот проект как значимый для себя вдвое реже, чем жители городов.

Чем хуже граждане оценивают свои жилищные условия, тем чаще они признают проект "Доступное жилье" самым значимым для себя лично:

	Население в целом	Жилищные условия		
		хорошие	терпимые	плохие
<i>Доли групп</i>	100	26	52	22
Какой из национальных проектов является наиболее важным для Вас лично, для таких людей, как Вы?				
"Здоровье"	45	<u>53</u>	46	<u>34</u>
"Образование"	13	14	14	9
"Сельское хозяйство"	9	9	10	6
"Доступное жилье"	27	<u>18</u>	24	<u>45</u>

Сравнивая значимость национальных проектов в более широком масштабе – с точки зрения интересов региона – россияне ставят проект "Доступное жилье" на первое место – 32% опрошенных назвали его самым важным для решения проблем области, края. По этому вопросу наиболее заметно разошлись мнения городских и сельских жителей: последние, вне зависимости от "личных" предпочтений, гораздо чаще говорят, что с точки зрения интересов региона самым значимым является проект "Сельское хозяйство". Городские жители чаще сельских ставят на первое место проект "Доступное жилье". Чем крупнее города, тем чаще самым значимым признается проект "Доступное жилье".

	Население в целом	Тип населенного пункта				
		Москва	мегаполис	крупный город	малый город	село
А какой из национальных проектов является, по Вашему мнению, наиболее важным для нашего региона?						
"Здоровье"	23	25	32	26	25	15
"Образование"	9	14	9	8	9	7
"Сельское хозяйство"	27	5	11	22	20	55
"Доступное жилье"	32	46	40	36	36	14

Сравнительная значимость направлений национального проекта

Из шести направлений национального проекта "Доступное жилье" самым значимым безусловно признается направление, связанное с финансовой помощью молодым семьям в покупке жилья. Две трети опрошенных признают это направление значимым лично для себя, и 62% – важным для решения жилищных проблем региона. Среди молодых респондентов эти показатели составляют 83% и 69% соответственно.

Два противоположных по философии направления – развитие ипотеки и предоставление социального жилья – признаются сегодня примерно равнозначимыми (об их значимости заявили 28% и 26% опрошенных соответственно). Представляется важным отметить, что респонденты, испытывающие потребность в улучшении жилищных условий, также гораздо больше рассчитывают на направление "финансовая помощь государства", чем на развитие ипотеки (72% против 33%).

Информированность о реализации направлений национального проекта "Доступное жилье"

Несмотря на то, что реализация национального проекта "Доступное жилье" продолжается уже больше года, уровень информированности населения о развитии отдельных направлений проекта остается довольно низким. 62% опрошенных ничего не знают о том, что делается в их населенном пункте в рамках реализации проекта: каждый третий (33%) заявил, что там, где он живет, не реализуется ни одно из направлений проекта (среди сельских жителей – 53%); 29% затруднились с ответом на соответствующий вопрос.

Среди тех, кто признает "Доступное жилье" самым важным для себя проектом и по идее должен наиболее внимательно следить за информацией по этой теме, доля неосведомленных несколько ниже, однако остается весьма значительной – 54% (31% считают, что не реализуется ни одно из направлений, 23% – затруднились с ответом).

Интересно, что заметнее всего россиянам сегодня развитие ипотечного кредитования, а не признаваемая большинством важной финансовая помощь молодым семьям (эти направления отметили соответственно 19% и 13% опрошенных). 12% респондентов замечают рост многоэтажного строительства. Деятельность по реализации других направлений нацпроекта населению практически не заметна.

Отметим, что развитие ипотеки в наибольшей мере заметно жителям областных центров – как миллионников (29%), так и более мелких (33%).

Региональные жилищные программы

Осведомленность граждан о региональных жилищных программах находится на крайне низком уровне. Лишь 13% опрошенных заявили, что слышали о существовании такой программы у них в регионе. Большинство же респондентов (53%) затруднилось ответить на соответствующий вопрос. При оценке успехов властей по реализации региональной жилищной программы мнения респондентов разделились: четверть тех, кто слышал о такой программе, считают, что она успешно развивается, четверть – уверены в обратном. Отметим, что половина слышавших о региональной жилищной программе ничего не знают о ее реализации. Группа респондентов, наиболее заинтересованных в нацпроекте "Доступное жилье", проявили чуть более высокий уровень осведомленности о региональной жилищной программе (17%), а в своих оценках успешности ее реализации были более критичны, чем россияне в целом: треть слышавших о региональной программе считают, что успехов у нее нет, примерно четверть – придерживаются противоположной точки зрения.

Общие ожидания от проекта. Связь между информированностью о реализации проекта и общими ожиданиями от него

Несмотря на то, что почти две трети россиян ничего не слышали об успехах в реализации хотя бы одного из направлений национального проекта, сохраняется достаточно высокий уровень ожиданий от проекта. Только 16% опрошенных заявляют, что реализация национального проекта "Доступное жилье" не улучшит ситуацию в жилищной сфере. Каждый третий респондент полагает, что реализация проекта позволит значительно улучшить положение дел в этой проблемной сфере. При всероссийском опросе 2006 года около половины (47%) опрошенных граждан говорили, что ожидают от реализации нацпроекта значительного (17%) или незначительного (30%) улучшения ситуации с жильем по месту их проживания.⁸

В определенной мере уровень ожиданий повышается при наличии информированности о начале реализации какого-либо из направлений нацпроекта: среди тех, кто не слышал о реализации хотя бы одного направления проекта, не верящих в его успех вдвое больше, чем среди тех, кто о ней слышал.

	Население в целом	Какие из направлений нацпроекта "Доступное жилье" реализуются там, где Вы живете?							
		финансовая помощь молодым семьям при покупке жилья	увеличение объемов ипотечного кредито- вания	модернизация объек- тов коммунальной инфраструктуры	увеличение объемов многоэтажного жи- лищного строительст- ва в городах	обеспечение жильем ветеранов, инвалидов и других категорий граждан	развитие малоэтажно- го коттеджного строи- тельства в пригородах	ни одного	затрудняюсь ответить
Доли групп	100	13	19	2	12	3	5	33	29
Как Вы полагаете, реализация национального проекта "Доступное жилье" улучшит или не улучшит положение дел с обеспечением населения жильем там, где Вы живете? И если улучшит, то значительно или незначительно?									
Не улучшит	16	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>9</u>	12	<u>8</u>	<u>10</u>	23	14
Улучшит значительно	34	43	42	57	38	43	41	<u>28</u>	32
Улучшит незначительно	27	31	33	23	34	36	33	25	24
Затрудняюсь ответить	23	<u>15</u>	<u>14</u>	<u>11</u>	<u>17</u>	<u>12</u>	<u>16</u>	25	31

Уровень ожиданий от нацпроекта в значительной мере зависит от текущей оценки положения дел с обеспечением жильем: дающие позитивные оценки ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно") гораздо чаще респондентов в среднем готовы верить в дальнейшие улучшения по мере реализации национального проекта, пессимисты (оценка "очень плохо") чаще не верят в то, что национальный проект сможет как-то изменить ситуацию.

	Население в целом	На Ваш взгляд, как сегодня обстоят дела с обеспечением населения жильем там, где Вы живете?			
		отлично и хорошо	удовлетвори- тельно	плохо	очень плохо
Доли групп	100	4	15	43	30
Как Вы полагаете, реализация национального проекта "Доступное жилье" улучшит или не улучшит положение дел с обеспечением населения жильем там, где Вы живете? И если улучшит, то значительно или незначительно?					
Не улучшит	16	<u>7</u>	<u>10</u>	15	21
Улучшит значительно	34	68	44	32	<u>28</u>
Улучшит незначительно	27	<u>14</u>	28	29	28
Затрудняюсь ответить	23	<u>11</u>	<u>18</u>	23	23

⁸ Опрос населения от 10–11 июня 2006 года (100 населенных пунктов, 44 субъектов РФ, 1500 респондентов).

Национальный проект "Сельское хозяйство"

■ <i>Мнения о ситуации в сельском хозяйстве</i>	33
■ <i>Значимость нацпроекта "Сельское хозяйство"</i>	34
■ <i>Перемены на селе в связи с реализацией проекта "сельское хозяйство"</i>	36
■ <i>Потенциальная миграция из российских сел</i>	39

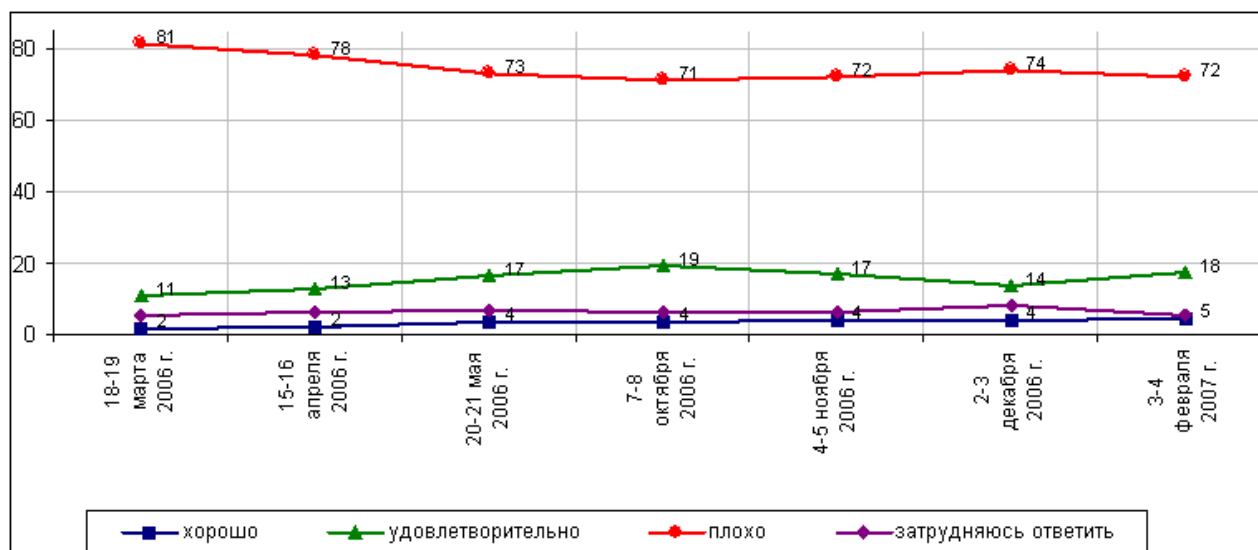
Мнения о ситуации в сельском хозяйстве

Большинство россиян оценивают ситуацию в отечественном сельском хозяйстве плохо. Оценки жителей сел и сельхозработников еще более пессимистичны.

	Население в целом	Жители сел	Сельхозработники
На Ваш взгляд, как сегодня обстоят дела в сельском хозяйстве России?			
Хорошо	4	4	4
Удовлетворительно	17	16	17
Плохо	40	40	41
Очень плохо	29	36	36
Затрудняюсь ответить	10	4	2

Начиная с марта 2006 г., примерно раз в месяц мы спрашиваем у россиян, как они оценивают ситуацию в сельском хозяйстве. Подавляющее большинство респондентов неизменно оценивают положение дел на селе негативно. Однако если сравнить первый и последний опрос, мы увидим, что доля оценок "плохо", хотя и медленно, снижается, а доля оценок "удовлетворительно" – растет.

На Ваш взгляд, как сегодня обстоят дела в российском сельском хозяйстве – хорошо, удовлетворительно или плохо?



Значимость национального проекта "Сельское хозяйство"

Из всех национальных проектов нацпроект "Сельское хозяйство" по значимости для населения в целом – на последнем месте. Но сельские жители отмечают его как наиболее важный для них примерно в два раза чаще, чем россияне в среднем, а люди, занятые в сельском хозяйстве, – почти вдвое чаще, чем сельчане в среднем.

	Население в целом	Жители сел	Сельхозработники
Какой из национальных проектов является наиболее важным для Вас лично, для таких людей, как Вы?			
"Здоровье"	45	42	<u>29</u>
"Образование"	13	11	<u>6</u>
"Сельское хозяйство"	9	20	38
"Доступное жилье"	27	<u>18</u>	<u>20</u>
Ни один из перечисленных	3	3	3

Национальный проект "Сельское хозяйство" считают самым обделенным вниманием федеральных властей и россияне в целом, и сельские жители, и сельхозработники.

	Население в целом	Жители сел	Сельхозработники
Каким национальным проектам федеральные власти уделяют, по Вашему мнению, недостаточно внимания?			
"Здоровье"	13	10	<u>5</u>
"Образование"	8	6	6
"Сельское хозяйство"	25	35	42
"Доступное жилье"	19	15	21
Всем перечисленным	18	<u>12</u>	<u>11</u>
Ни одному из перечисленных	6	7	7

Оценки деятельности Д. Медведева, данные жителями сел и сельхозработниками, не отличаются от оценок, данных россиянами в среднем: все чаще выбирают сдержанное "удовлетворительно". Оценку "плохо" дают менее десятой доли респондентов в каждой группе.

	Население в целом	Жители сел	Сельхозработники
Как Вы оцениваете деятельность Д. Медведева по реализации национальных проектов – хорошо, удовлетворительно или плохо?			
Хорошо	16	18	21
Удовлетворительно	27	26	26
Плохо	9	8	8
Ничего не знаю о его деятельности	32	34	33
Затрудняюсь ответить	16	14	11

Национальный проект "Сельское хозяйство" оценивается как успешный весьма немногими жителями сел и сельхозработниками

	Население в целом	Жители сел	Сельхозработники
Какие из национальных проектов, по Вашему мнению, успешно реализуются в вашем регионе?			
"Здоровье"	10	9	5
"Образование"	12	13	11
"Сельское хозяйство"	5	7	9
"Доступное жилье"	7	4	5
Ни один	41	41	44
Затрудняюсь ответить	29	31	28

Большинство россиян, так же, как и жителей сел и сельхозработников, считают национальный проект "Сельское хозяйство" полезным и нужным начинанием.

	Население в целом	Жители сел	Сельхозработники
Как Вы считаете, национальный проект "Сельское хозяйство" – это полезное, нужное начинание или бесполезное, ненужное?			
Полезное	84	83	85
Бесполезное	6	8	7
Затрудняюсь ответить	10	9	8

В качестве наиболее нужных, полезных для сельского хозяйства России направлений нацпроекта респонденты чаще всего отмечали формы помощи, ориентированные преимущественно на крупные сельхозпредприятия и развитие личных подсобных и фермерских хозяйств. Сравнительно менее важными для отечественного сельского хозяйства, судя по оценкам опрошенных, являются направления, предусматривающие развитие различных форм кооперации на селе.

	Население в целом	Жители сел	Сельхоз- работники
Отметьте, пожалуйста, направления национального проекта "Сельское хозяйство", наиболее нужные, полезные, на Ваш взгляд, для решения проблем сельского хозяйства России			
Строительство и реконструкция животноводческих ферм	52	63	62
Финансовая помощь при строительстве жилья молодым специалистам, работающим в селе	50	50	46
Выдача дешевых кредитов для личных подсобных и фермерских хозяйств, потребительских кооперативов	49	47	48
Создание кооперативных предприятий по переработке продукции личных подсобных и фермерских хозяйств	18	16	16
Закупка и передача в лизинг (аренда с возможным выкупом) импортной техники и оборудования для животноводства	14	15	20
Создание снабженческо-сбытовых кооперативов по обслуживанию личных подсобных хозяйств	12	11	16
Выдача кредитов под залог земли (земельно-ипотечное кредитование)	10	7	8

	Население в целом	Жители сел	Сельхоз- работники
Отметьте, пожалуйста, направления национального проекта "Сельское хозяйство", наиболее нужные, полезные, на Ваш взгляд, для решения проблем сельского хозяйства России			
Передача техники, племенного скота в лизинг (аренда с возможным выкупом)	9	11	10
Создание потребительских кредитных кооперативов (ссудных касс)	5	4	8
Ни одно из перечисленных	2	2	3
Затрудняюсь ответить	13	8	4

Перемены на селе в связи с реализацией проекта "Сельское хозяйство"

Конкретные перемены к лучшему в сельском хозяйстве, связанные с реализацией нацпроекта, в своем населенном пункте наблюдают 12% сельских жителей. Чаще всего среди таких перемен упоминаются закупки в кредит техники и скота, строительство и реконструкция ферм. О решении социальных проблем села говорится весьма редко.

Какие перемены к лучшему в сельском хозяйстве произошли там, где Вы живете, за время реализации проекта "Сельское хозяйство"? (открытый вопрос)

(в % от числа опрошенных)

ЗАКУПКИ В КРЕДИТ	3
<i>"Кредиты выделяются для подсобного хозяйства"; "кредиты выдают фермерам"; "дают возможность получить кредит"; "дают ссуды"; "кредиты стали давать на личные хозяйства".</i>	
ЗАКУПКА ТЕХНИКИ, СКОТА	3
<i>"Новая сельхозтехника"; "добавилось поголовье крупного рогатого скота"; "свиней закупил Ткачев, фермерам помогают, скот закупают"; "колхоз закупил племенной скот в Венгрии, хороший очень"; "покупают технику новую, трактора".</i>	
СТРОИТЕЛЬСТВО, РЕКОНСТРУКЦИЯ ФЕРМ	2
<i>"Строят животноводческий комплекс"; "новый комплекс на иностранный манер"; "свиноферму восстанавливают"; "строят новые животноводческие комплексы".</i>	
ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ	2
<i>"Стало появляться больше частных предпринимателей"; "частник Цирков развивается, но не в рамках проекта, а сам"; "появляются фермеры"; "развитие фермерских хозяйств".</i>	
РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ (РЕШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРОБЛЕМ, СНИЖЕНИЕ БЕЗРАБОТИЦЫ И ДР.)	1
<i>"Дают ссуды молодым семьям при строительстве жилья"; "газ дали, качество воды в поселке лучше стало"; "стало меньше жителей, которые не заняты в работе, расширился круг занятий народа"; "церковь построили, открыли два музея, рынок для реализации продуктов. Строят бойню. Обратили внимание на благоустройство села".</i>	
ВОССТАНОВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ПРОИЗВОДСТВО СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ	1
<i>"Все больше земель занято под хозяйство"; "село стало жить за счет сельского хозяйства"; "совхоз восстановили"; "земля обрабатывается"; "развивается производство"; "засеивают новые поля"; "повысилась урожайность"; "немного подняли животноводство".</i>	
ПОВЫШЕНИЕ ЗАРПЛАТ, СВОЕВРЕМЕННЫЕ ИХ ВЫПЛАТЫ	1
<i>"Начали давать зарплату немного рабочим, а раньше вообще не получали"; "зарплата больше стала"; "хотя и низкая зарплата, но выплачивается"; "стали выдавать зарплату, хоть и не достойную, но дают".</i>	

(в % от числа опрошенных)

ДРУГОЕ	1
<i>"Стали больше помогать"; "сдают землю в аренду"; "наличие пастбищ"; "бесплатные прививки"; "можно свободно купить зерно и корм для животных"; "меньше стали воровать"; "дали на посевную кампанию субсидии по закупке ГСМ"; "расчищают дороги зимой, посевы стали лучше"; "более доступно реализация мяса, зерна".</i>	
НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕТСЯ, НЕТ ИЗМЕНЕНИЙ К ЛУЧШЕМУ	46
<i>"Пока ничего существенного не произошло"; "изменений к лучшему нет и не предвидится"; "у нас ничего к лучшему не происходит".</i>	
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ, НЕТ ОТВЕТА	42

О конкретных переменах к худшему там, где они живут, в связи с реализацией нацпроекта говорят 66% жителей сел. Чаще всего речь идет о падении сельскохозяйственного производства, и в первую очередь – животноводства; о безработице, низком уровне жизни сельчан; разрушении социальной инфраструктуры на селе.

А какие перемены к худшему произошли в сельском хозяйстве там, где Вы живете, за время реализации проекта "Сельское хозяйство"? (открытый вопрос)

(в % от числа опрошенных)

ВСЕ ПЛОХО, СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ПРОДОЛЖАЕТ РАЗВАЛИВАТЬСЯ	29
<i>"Развалили рыбное, оленеводческое, животноводческое хозяйства"; "урожай в этом году весь остался на полях"; "все поля заросли, местный совхоз умер"; "за год добились огромный колхоз"; "полностью развалили хозяйство"; "полнейший крах"; "полный развал хозяйств"; "постепенно приходит в упадок"; "с большого прибыльного колхоза осталось пустое место"; "развалили все, что было, а совхоз был миллионер".</i>	
БЕЗРАБОТИЦА	9
<i>"Люди остались без работы"; "безработица, негде работать на селе"; "работы нет для жителей села"; "нет рабочих мест".</i>	
НИЗКИЕ ЗАРПЛАТЫ НА СЕЛЕ, ЗАДЕРЖКА ЗАРПЛАТЫ	7
<i>"Низкие очень зарплаты у рабочих"; "зарплату рабочим не платят"; "задерживают зарплату"; "рабочие вовремя не получают зарплату"; "дояркам не платят деньги, у них маленькая зарплата. Производится оплата труда продуктами".</i>	
КРУГОМ КОРРУПЦИЯ, ВСЕ РАЗВОРОВАЕТСЯ	3
<i>"Как хапали, так и хапают"; "растащили остатки"; "растащили все, что только можно было"; "разграбили колхоз, мы нищие".</i>	
СОКРАЩЕНИЕ ОБЪЕМА ЖИВОТНОВОДСТВА, СОКРАЩЕНИЕ ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ	3
<i>"Коров порезали, молодняк истребили, у нас лучшее племенное стадо было"; "мало сажают картофеля на полях и кормов для животных"; "скотина болеет, которую закупили за границей, из-за некачественных кормов"; "режут последнюю скотину"; "ликвидация крупного рогатого скота"; "глянул – на ферме одни столбы стоят...".</i>	
НИЗКИЕ ЗАКУПОЧНЫЕ ЦЕНЫ, СЛОЖНОСТИ СБЫТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, УБЫТОЧНОСТЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	3
<i>"Демпинг на сельхозпродукцию со стороны оптовиков"; "некуда сбывать крестьянам продукцию"; "трудности со сбытом продукции, поросенка не продашь, все завалено импортными товарами"; "труднее стало сбыть продукцию ЛПХ"; "цена на мясо упала"; "не можем реализовать мясо по нормальной цене"; "низкие закупочные цены на свинину, говядину"; "подешевели закупочные цены на мясо: невыгодно держать хозяйство в селе"; "нет прибыли".</i>	
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (ЖИЛИЩНЫЕ, ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ДР.)	2
<i>"Пенсионерам перестали выделять молоко или картофель, бывшим работникам совхозов"; "пьянка, самогонование"; "все дорожает, электричество и квартплата очень дорогие"; "нет воды в селе, топим воду из снега"; "коммунальные услуги дороже, дома не ремонтируются"; "грязно очень, дома не ремонтируют, для детей ничего не предусмотрено".</i>	

(в % от числа опрошенных)

ОТТОК НАСЕЛЕНИЯ ИЗ СЕЛА, ДЕФИЦИТ РАБОЧИХ РУК	2
"Кадров мало стало совсем"; "рабочих в сельском хозяйстве скоро почти не останется"; "разъезжается трудоспособное население из села"; "молодежь уезжает"; "количество работников уменьшилось".	
ДОРОГОВИЗНА (ВЫСОКИЕ ЦЕНЫ НА ГСМ, ТЕХНИКУ, ВЫСОКИЕ НАЛОГИ И ДР.)	2
"Повышение цен на энергоносители и корма"; "повышение налогов на землю"; "невозможно приобрести новую технику, очень высокие цены"; "дорогая техника, горючее"; "рост цен на запчасти к сельхозтехнике и ГСМ".	
ПРОДАЖА ЗЕМЕЛЬ В ЧАСТНЫЕ РУКИ	2
"Всю землю продали богачам"; "уменьшилось количество земли в кооперативах, земля уходит в частные руки"; "землю разбазарили"; "скупка земель частниками"; "купцы все покупают, хозяевами делаются, паи бесплатно отнимают наши"; "распродается земля".	
НЕХВАТКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ, ЗАПЧАСТЕЙ, ГСМ	2
"Нет запчастей к технике"; "нет техники сельскохозяйственной"; "топлива нет"; "слабая механизация"; "тракторов нет".	
ФЕРМЫ РАЗОРЕНЫ	1
"Фермы разорены полностью"; "ферму закрыли, поля заросли"; "разорены все фермы, все растащили"; "фермы закрываются".	
ПЛОХИЕ, НЕГРАМОТНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ	1
"Смена руководства кооперативом ухудшила работу коллектива"; "плохо работает председатель кооператива"; "нет хороших руководителей"; "плохие руководители в совхозе".	
ОСТАЕТСЯ НЕДОСТАТОЧНЫМ ВНИМАНИЕ ГОСУДАРСТВА К СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ, НЕДОСТАТОЧНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ	1
"Никто не обращает внимания на сельское хозяйство"; "ни копейки не вкладывают в сельское хозяйство".	
ДРУГОЕ	1
"Загубили все"; "не снабжают сельчан комбикормом"; "дешевые сельхозкредиты обернулись для людей проблемами с РОВД"; "немцы взяли колхоз в аренду"; "низкие урожаи"; "за 13 гектар пая дали всего один мешок муки, и все".	
ХУЖЕ НЕ СТАЛО	6
"Ничего"; "к худшему – нет"; "нет таких".	
НИКАКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НЕТ, ПРОЕКТ НЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ	2
"У нас все по-прежнему"; "очень мало все-таки делается"; "все врут, ничего не изменится к лучшему"; "медленно все идет"; "веры нет".	
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ, НЕТ ОТВЕТА	38

Оценивая перемены в сельском хозяйстве там, где они живут, и сельхозработники, и жители сел в среднем чаще отмечают негативные сдвиги.

	Жители сел	Сельхозработники
Там, где Вы живете, каких перемен в сельском хозяйстве происходит больше – к лучшему, к худшему или тех и других примерно поровну?" (ответы жителей сел)		
К лучшему	8	11
Тех и других примерно поровну	10	15
К худшему	43	49
Перемен не происходит	30	18
Затрудняюсь ответить	10	7

Потенциальная миграция из российских сел

Около пятой части сельских жителей хотели бы уехать из своих сел. Среди сельхозработников тех, кто хочет покинуть свои села, больше, чем среди сельчан в среднем.

	Жители сел	Сельхозработники
Если бы была такая возможность, Вы уехали бы из своего села (деревни, станицы, хутора) на постоянное жительство в другое село, город?		
Уехал(-а) бы	21	28
Не уехал(-а) бы	73	66
Затрудняюсь ответить	6	6

Тех, кто планирует переехать из своих сел в ближайшие год-два, меньше, чем тех, кто хотел бы это сделать, представься такая возможность, – только десятая часть сельчан. Граждане, занятые в сельскохозяйственном производстве, реже сельчан в среднем планируют уехать из своих сел, хотя желающих это сделать среди них больше.

	Жители сел	Сельхозработники
Вы планируете или не планируете в ближайшие год-два переехать из вашего села (деревни, станицы, хутора) на постоянное жительство в другое село или в город?" (% от числа ответивших)		
Планирую	11	3
Не планирую	85	93
Затрудняюсь ответить	4	4

Чаще прочих респондентов строят планы отъезда из своего села представители наиболее ресурсных групп населения – респонденты в возрасте 18–39 лет и лица с высшим или незаконченным высшим образованием.

	Все жители сел	Возраст, лет		
		18–39	40–54	55 и старше
<i>Доли групп</i>	100	35	33	32
Вы планируете или не планируете в ближайшие год-два переехать из вашего села (деревни, станицы, хутора) на постоянное жительство в другое село или в город?" (% от числа ответивших)				
Планирую	11	22	7	3
Не планирую	85	71	90	95
Затрудняюсь ответить	4	7	3	2

	Все жители сел	Образование		
		ниже среднего, среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное высшее
<i>Доли групп</i>	100	58	34	7
Вы планируете или не планируете в ближайшие год-два переехать из вашего села (деревни, станицы, хутора) на постоянное жительство в другое село или в город?" (% от числа ответивших)				
Планирую	11	9	13	18
Не планирую	85	87	83	77
Затрудняюсь ответить	4	4	4	5

Источник данных и методическая справка

Источник данных

Опрос взрослого населения России в **204** населенных пунктах **63** субъектов РФ. Общий объем выборки: **6140** респондентов (наличное, постоянно проживающее население в возрасте от 18 лет), из них городских жителей – **4522**, сельских – **1618**.

Время проведения исследования: 7–18 марта 2007 года.

Метод опроса: интервью по месту жительства респондента. Опрос проводился по анкете, состоящей из 55 закрытых и открытых вопросов (вопросы 22–28 задавались только жителям сел).

При ответе на *закрытый* вопрос респондент должен выбрать наиболее подходящий для него вариант ответа (один или несколько) из числа предложенных. В ряде случаев интервьюер показывает респонденту карточку с перечнем вариантов ответа. При ответе на *открытый* вопрос респонденту предлагается самому сформулировать один или несколько вариантов ответа. Интервьюер просто читает формулировку вопроса и дословно записывает ответ респондента.

Методическая справка

Опрос проводился маршрутным методом по избирательным участкам. Отбор респондентов осуществлялся случайным образом с использованием квот по полу, возрасту и образованию.

Для проведения исследования были привлечены 50 региональных партнеров Фонда "Общественное мнение". В исследовании приняли участие 203 интервьюера. Нагрузка на одного интервьюера варьировалась от 9 до 30 анкет в зависимости от опыта работы и точки опроса.

Продолжительность заполнения анкеты составляла от 12 до 60 минут (Краснодарский край). Средняя продолжительность заполнения анкеты – 20 минут. Общее число заполненных анкет – 6140.

Перед началом исследования в региональные отделения были разосланы все методические материалы: выборка, квотное задание, маршрутные карты, анкета, вспомогательные карточки к анкете, инструкция для руководителя опроса, инструкция интервьюеру по заполнению анкеты, форма методического отчета, макет ввода. В каждом региональном отделении был проведен инструктаж с интервьюерами по отбору респондента и проведению интервью, после которого каждый интервьюер получил комплект полевых документов: точку опроса с описанием границ избирательного участка (если таковой имелся); маршрутную карту; анкеты, вспомогательные карточки к анкетам, инструкцию для интервьюера, визитные карточки Фонда "Общественное мнение" с указанием фамилии, имени, отчества интервьюера и даты проведения опроса.

Приложение 1.

**Распределение ответов
на открытые вопросы**

Открытый вопрос: Каковы, по Вашему мнению, основные, наиболее острые проблемы школьного образования там, где Вы живете?

(в % от числа опрошенных)

СЛАБОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛ	13
Плохое оснащение школ, нехватка учебников, компьютеров, спортивного инвентаря и др.	9
"Больше компьютеров в школы"; "больше наглядных пособий"; "в школах даже нет элементарных карт, химических реактивов, не говоря уже о компьютерах"; "в школах мало спортивного инвентаря"; "в школе все старое, не хватает пособий"; "в школе недостаточно нужного оборудования, литературы"; "закупить больше компьютеров и школьной мебели"; "компьютеров нет, старый учебный материал"; "мало оборудования"; "материальная база наших школ слабая"; "недостаточно литературы"; "нет в библиотеках учебников"; "нет доступа в интернет".	
Плохое состояние школьных зданий	3
"Аварийное состояние школы"; "здание разрушилось"; "наша школа – развалюха"; "не делают ремонт"; "нет хорошего отопления"; "нужен ремонт в школе".	
Проблемы с питанием в школе, плохое питание	3
"Завтраки отсутствуют"; "мало денег выделили на питание школьникам, нужно больше"; "недостаточно хорошее питание в школе, мало фруктов дают"; "нет питания, столовой нет"; "нет хорошего питания в школе, нет бесплатного питания для детей из малоимущих семей".	
ПРОБЛЕМА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ КАДРОВ	12
Низкий уровень профессионализма учителей, нехватка квалифицированных кадров	9
"Большая текучесть кадров"; "кадровая проблема, нет талантливых учителей"; "мало знаний у самих учителей"; "не хватает кадров, старухи преподают"; "не хватает учителей – в школах сейчас случайные люди работают"; "недостаток талантливых учителей, пришедших в профессию по призванию"; "нет учителей от Бога"; "нехватка предметников"; "учителя некоторые не подготовлены".	
Безответственное, незаинтересованное отношение учителей к работе, к своей профессии, плохо учат	2
"Бездушное отношение учителей к своей работе"; "безответственность учителей, безразличие к своей работе и обязанностям"; "недобросовестность преподавателей"; "нет заинтересованности учителя в успехах учеников"; "педагоги не выполняют основной задачи"; "плохо учат или вообще не учат"; "плохое отношение учителей к своим обязанностям"; "у учителей нет ответственности перед учениками, большинство из них не интересуется, какими людьми вырастут дети".	
Недостаточный приток в школу молодых учителей	1
"В коллектив не приходят молодые специалисты"; "коллектив постарел, необходимы молодые кадры"; "мало молодых учителей"; "молодежь с неохотой идет работать в школы"; "нет молодежи в педколлективе"; "нет молодых специалистов"; "нет притока молодых квалифицированных кадров".	
ПЛОХОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ШКОЛ, НИЗКИЕ ЗАРПЛАТЫ УЧИТЕЛЕЙ	11
Низкие зарплаты учителей	6
"Больше платить молодым учителям"; "жалуются учителя на зарплату"; "заработная плата учителей должна быть выше"; "низкая зарплата преподавателей"; "педагог должен получать за свой труд, чтобы быть спокойным"; "учителя, особенно начальных классов, горбятятся как лошади и копейки получают".	
Плохое финансирование, нехватка денежных средств в целом	5
"Должно быть финансирование"; "мало денег выделяется"; "мало отпускают средств на нужды школ, наша школа бедная"; "наладить финансирование"; "не хватает финансов в школе".	

(в % от числа опрошенных)

ПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОРОГОВИЗНА ОБРАЗОВАНИЯ, ПОБОРЫ С РОДИТЕЛЕЙ НА НУЖДЫ ШКОЛЫ	9
Большие расходы на школьное образование, постоянные поборы с родителей	6
"В школах бесконечные поборы"; "ведь дорогое обучение, которое несут родители за счет своего бюджета в семье"; "взимание денег с родителей"; "все за деньги"; "все на платной основе"; "все платно... страшно простому человеку своего ребенка выучить"; "очень большие деньги приходится отдавать в школу"; "поборов много"; "школы превращаются в коммерческие структуры по отъему денег у родителей".	
Платные учебники, пособия, дорогие учебники, канцтовары	2
"Большие затраты на учебники и другие учебные пособия"; "высокая цена учебников"; "дорогие учебники"; "дорогие учебники, раньше были учебники бесплатными, теперь их <надо> приобретать, очень накладно это"; "дорогие учебники, тетради, все надо покупать самим, ученика собрать в школу – надо много денег"; "дорогие учебные пособия".	
Оплата родителями ремонта учебных помещений, покупки школьного оборудования	1
"Все время просят помощь от родителей: на ремонт, на мячи, на шторы и т. д."; "все платно: лампочки, мел, ремонт школы, у меня их шесть человек – очень сложно"; "много надо денег на ремонт школы, мебель старая"; "сосут на ремонт школы, классов, хозяйственные"; "требуют деньги на ремонт классов".	
Другие затраты родителей (дополнительные занятия, платное питание, охрана)	1
"Все спортивные секции в школе должны быть бесплатными"; "должна быть бесплатная охрана, услуги гардероба, уборщицы"; "дополнительно с учеником ни один учитель заниматься не будет: не понял на уроке – нанимай репетитора"; "обеда для школьников дорогие"; "платное питание"; "убрать платную охрану".	
ОБЩАЯ АТМОСФЕРА В ШКОЛЕ	8
Безразличие учителей к детям, разобщенность учителей и учеников	2
"Бардак, никто не заинтересован в детях"; "более внимательное отношение к детям"; "больше внимания учителей детям, дети боятся спросить, так как ответ учителей: учите дома; это все относится к лицейским классам в школе"; "больше общения учащихся с педагогами, учителя сами по себе, нет контакта"; "взаимоотношения учителей и учеников часто оставляют желать лучшего"; "взаимопонимание учеников и учителей"; "мало внимания детям со стороны учителей"; "недостаточная помощь детям"; "отношение учителей к ученикам поверхностное, не хватает внимания".	
Отсутствие воспитательной работы, низкий уровень культуры и морали в школе	2
"Воспитание детей, их нравственность"; "воспитанием детей надо больше заниматься"; "воспитанию детей мало уделяется внимания, у детей низкая культура"; "детей перестали воспитывать, не уделяют время на воспитание любви к природе, не учат милосердию"; "духовное воспитание детей"; "культура поведения"; "мало внимания воспитательной стороне образования"; "невоспитанная молодежь, не прививают уважение к старшим в школе"; "недостаточное воспитание, нет никакой морали, отсутствует патриотическое воспитание".	
Отсутствие дисциплины в школе, курение, наркомания	2
"Большая свобода ученикам, а учителям – нет"; "дети прогуливают уроки – где контроль?"; "детское курение, наркотики"; "дисциплина в школе отсутствует"; "дисциплина среди учеников"; "дисциплина школьников, наркомания"; "курение, пропуски занятий, драки между учениками"; "междоусобица мальчиков"; "наркомания в школе".	
Грубость, плохое отношение к ученикам	1
"Грубость учителей"; "не все учителя имеют подход к ребенку, могут нагрубить, унижить детей"; "неуважительное отношение к ученикам"; "неуравновешенные учителя"; "плохое обращение учителей с учениками, такого раньше не было"; "плохое отношение учителей к своим ученикам"; "учителя нашей школы относятся к детям неуважительно, мотивируя тем, что вам все равно на панель, а мальчики сопьются, матом ругаются, бьют их, вплоть до старших"; "учителя некорректно относятся к детям, могут унижить, оскорбить".	

(в % от числа опрошенных)

Отсутствие у детей интереса к учебе, падение престижа образования	1
"Детей заинтересовать идеей, чтобы они чувствовали себя востребованными, а то целыми днями предоставлены сами себе"; "дети в большинстве не стремятся к знаниям – за деньги можно поступить куда захочешь"; "дети не хотят учиться"; "лень учиться детям"; "молодежь не хочет ни учиться, ни работать"; "нет заинтересованности детей в обучении в школе"; "нет стремления к учебе"; "учителя стараются учить, а дети не хотят".	
Предвзятый подход к ученикам, различие в отношении к ним в зависимости от социального положения	1
"Все за деньги, хорошо учится тот, кто имеет деньги"; "кумовство"; "неодинаковое отношение учителей к детям"; "необъективное отношение молодых учителей к ученикам, если ученик одет лучше учителя – все, запилят"; "поблажка любимчикам"; "разделение учеников на богатых и бедных"; "учителя обижают малоимущих детей".	
ПЛОХИЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, НЕСОВЕРШЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ	4
"Большая загруженность учащихся"; "большой поток информации на ребенка, которая не всегда полезна"; "в разных школах разные программы"; "даже нет нужных предметов в школе"; "дети очень перегружены"; "желательно больше внимания уделять иностранным языкам"; "мало нововведений"; "мало спецклассов"; "надо откорректировать школьные программы, чтобы разгрузить детей"; "не нравится методика"; "не успевают осваивать программу дети"; "не устраивают программы"; "некачественные программы"; "несоответствие программы школы с программой вузов"; "нет единой программы для школьного образования".	
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛОМ	3
"Больше давать знаний в школе"; "давать крепче знания в школе, чтоб дальше учиться можно было идти без репетитора"; "дети мало читают, качество образования низкое"; "знания более-менее хорошие в специализированных, коммерческих школах, а в остальных у детей, большинства, – слабые"; "знания даются не такие, какие хотелось бы, неравно городскому <уровню>"; "знания недостаточные дают"; "качество знаний"; "качество образования стало намного ниже".	
ОТСУТСТВИЕ ФАКУЛЬТАТИВОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ, КРУЖКОВ, СЕКЦИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ В ЦЕЛОМ	2
"Дети не получают бесплатное дополнительное образование"; "детям после школы делать нечего: нет кружков, секций или платные они, а у нас город бедный"; "дополнительное образование, летний отдых"; "досуг детей – не так, как раньше, были разные кружки"; "досуг, секции, кружки бесплатные организовать – детям пойти некуда"; "кружков по интересам мало бесплатных"; "кружков, секций нет"; "малая занятость детей в секциях, в клубе".	
НЕХВАТКА ШКОЛ, ДАЛЕКО РАСПОЛОЖЕНЫ ШКОЛЫ, УЧЕБА ВО ВТОРУЮ СМЕНУ, ПЕРЕПОЛНЕННОСТЬ КЛАССОВ	2
"Беспокоит всех то, что планируют закрыть ближайшую школу"; "большие классы по количеству учеников"; "в нашем районе школ нет вообще. Надо идти 10 минут плюс три остановки транспортом"; "детей возят в школы города"; "дети ездят на электричке"; "много детей, большие классы в школах – по 30 человек"; "надо доставить детей в школу по селу в зимнее время. А то из других сел везут детей, а наши дети идут по 2-3 км в холод, грязь, а их не берут"; "наличие второй смены, недостаток площадей"; "не хватает мест в школах, дети во вторую смену учатся, классы уплотняют"; "школы перегружены, дети учатся в три смены".	
КОРРУПЦИЯ, ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО, ВЫМОГАТЕЛЬСТВО	1
"Взятки учителям"; "взятничество, коррумпированность образования"; "вымогательство"; "коррупция среди учебного коллектива"; "коррупция среди учителей"; "коррупция учителей, взятки"; "мздоимство процветает"; "нечестность учителей, требуют только деньги везде".	
ПЛОХОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, МНОГО БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ	1
"Дети слабые, часто болеют"; "здоровье детей"; "мало внимания уделяется физическому воспитанию и спорту"; "мало уделяют внимания спорту"; "нет спортивной подготовки"; "физическая форма учеников".	

(в % от числа опрошенных)

НЕДОСТАТОЧНОЕ ВНИМАНИЕ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА К ПРОБЛЕМАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ НЕПРОДУМАННЫХ РЕФОРМ	1
<i>"Вернуться или взять лучшее из старого образования"; "нет школьной формы"; "новая реформа – то, что не надо было делать"; "нужно вернуться к 10-летке"; "общая реформа, а не показная"; "отменить ЕГЭ"; "ощущение, что все новшества придумывают, чтобы выпустить полных идиотов и тупиц из стен средней школы, яркий пример – введение ЕГЭ"; "переход на западную систему образования – большой шаг назад"; "переход на тестирование – это плохо"; "разрушено классическое образование".</i>	
НИЗКАЯ НАПОЛНЕННОСТЬ КЛАССОВ, МАЛО ДЕТЕЙ	1
<i>"В школе мало учеников, классы полупустые"; "детей мало стало"; "детей не остается, с соседних деревень приходят"; "детей нет школьного возраста"; "мало детей – семь школьников, могут закрыть школу, на семь учеников – семь учителей"; "нет детей набора"; "нужны дети! Нет детей в классах".</i>	
ПЛОХИЕ УЧЕБНИКИ, ЧАСТО МЕНЯЮТСЯ УЧЕБНИКИ	1
<i>"Много разных учебников по одному предмету"; "плохое, некачественное содержание учебников"; "проблема с учебниками в плане многообразия авторов и программ"; "программ очень много, учебников разных"; "старые учебники"; "учебники переписывают все, кому не лень, ошибки допускают, меняются авторы".</i>	
ДРУГОЕ	1
<i>"Дети многие не учатся"; "директор-пенсионер"; "завышенные требования при приеме детей в школу"; "много запущенных семей"; "нет автобуса школьного"; "нет взаимопонимания учителей и родителей"; "нет контроля за образовательными учреждениями, сдают помещения в аренду"; "нет правовых норм"; "нет престижа профессии педагога"; "нет стоматологов в школе №18".</i>	
НЕТ ПРОБЛЕМ	2
<i>"В принципе, нет проблем"; "в школьном образовании все хорошо"; "все устраивает"; "не слышал жалоб".</i>	
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ, НЕТ ОТВЕТА	43

Открытый вопрос: Почему Вы считаете, что сегодня интернет в школе необходим?

(в % от числа опрошенных)

ИНТЕРНЕТ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ БЫСТРО ПОЛУЧИТЬ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ	16
"Без труда найти нужную информацию"; "более легкий путь получения информации"; "большой выбор информации"; "быстрая, доступная информация"; "в интернете можно быстро найти все что нужно"; "доступ к любой информации"; "интернет является одним из самых основных легальных источников информации"; "любая информация всегда под рукой"; "много чего интересного".	
ИНТЕРНЕТ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ШКОЛЬНИКАМ ПОЛУЧИТЬ ХОРОШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОН НУЖЕН ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ УГЛУБЛЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ, ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ	13
"Без интернета нельзя, учащиеся должны совершенствоваться в своих знаниях"; "без него никуда, расширяет знания"; "без него сейчас никуда, дети должны повышать уровень образования, а книг они теперь не читают"; "более высокий уровень образования с интернетом"; "более качественное образование получают ученики"; "больше будет разносторонних знаний"; "больше знаний дополнительных"; "в интернете можно найти информацию по любому предмету"; "в интернете много учебных программ"; "в интернете очень много полезных образовательных сайтов"; "все уроки можно подготавливать, к экзаменам готовиться"; "всемирная сеть нужна, упрощает образовательный процесс"; "выход программы образования на соответствующий уровень"; "дети сейчас самообразовательные"; "для индивидуального обучения через интернет"; "для обучения и подготовки уроков он необходим"; "интернет в разумной мере – это же тоже образование"; "писать рефераты, готовиться к экзаменам"; "это замена учителям, учебникам, библиотекам".	
НУЖНО ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ, БЕЗ ИНТЕРНЕТА НЕВОЗМОЖНО ЖИТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, ИНТЕРНЕТОМ ПОЛЬЗУЮТСЯ ВО ВСЕХ ПРОГРЕССИВНЫХ СТРАНАХ	12
"21 век, в космос летаем, интернет в школе необходимость"; "21 век, жизнь требует"; "без интернета жить невозможно в наше время"; "без интернета как без рук"; "без интернета сегодня не обойтись"; "весь мир пользуется интернетом, мы тоже не рыжие"; "время диктует пользоваться им, мы учились при керосиновой лампе, сейчас прогресс шагнул далеко, было бы смешно не воспользоваться его достижениями"; "время сегодня такое – современное"; "все в мире пользуются"; "все должно совершенствоваться, идти вперед, жить по современному"; "все идет вперед, и школа продолжает отставать от мира"; "интернет в наше время – это не роскошь, а необходимость"; "мы живем в компьютерный век"; "не должны отставать от других стран, должен быть прогресс во всем"; "не отстать от европейских стран"; "нет жизни без него в современном обществе"; "нужно быть на уровне развитых стран"; "он вошел плотно в современную жизнь"; "сейчас век космический".	
ИНТЕРНЕТ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ	11
"Больше развивать ребенка"; "всестороннее развитие"; "для интеллектуального развития"; "для работы интеллекта"; "для развития"; "для развития личности"; "для многостороннего развития школьников"; "для увеличения кругозора детей"; "надо чтоб дети сами думали"; "он нужен для общего развития интеллекта"; "от него широта взглядов, увеличение интеллекта".	
ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОМПЬЮТЕРОМ, ИНТЕРНЕТОМ, ЭТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ИХ БУДУЩЕГО (УЧЕБЫ В ВУЗЕ, РАБОТЫ)	6
"Без него в наше время не сделаешь хорошей карьеры"; "без компьютера уже нельзя учиться"; "без этого современному человеку не найти хорошую работу"; "будут иметь представление об этом и какие-то навыки"; "в любой профессии эти знания нужны"; "в молодом возрасте больше возможностей для освоения компьютеров"; "все современные школьники должны уметь пользоваться интернетом"; "детей нужно учить работать с источниками информации"; "дети должны знать все новое и уметь с ним общаться"; "для обучения компьютерной грамотности"; "чтобы быть более грамотным, чтобы знать, на какие кнопки нажимать, куда войти, чтобы посмотреть".	
ИНТЕРНЕТ – ЭТО СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ	2
"Больше общения с детьми из других стран"; "быстрый способ общения по интересующим вопросам"; "возможность общения со всем миром"; "дети должны между собой общаться"; "для обмена опытом, для дистанционного общения"; "для общения детей с другими детьми"; "для общения между школами"; "можно общаться с президентом"; "связи с регионами, общение"; "связь с другими городами".	

(в % от числа опрошенных)

ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ, У КОТОРЫХ НЕТ ДОМА КОМПЬЮТЕРОВ, НАУЧИТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНТЕРНЕТОМ	1
<i>"Для тех детей, у кого нет дома даже компьютера"; "если нет возможности воспользоваться дома, пусть хоть в школе пользуются"; "не в каждой семье есть дома компьютер, не все могут дома пользоваться интернетом"; "не все родители могут дома купить компьютер, а владеть интернетом необходимо"; "не всем это доступно дома"; "не каждый ребенок имеет дома компьютер".</i>	
ИНТЕРНЕТ НЕОБХОДИМ ДЛЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ	1
<i>"Для изучения программ, новинок, но больше он нужен учителям"; "для учителей – хорошая подготовка и расширение знаний"; "доступ только для педагогов"; "интернет нужен, так как информация, которую он дает, очень помогает учителям, они сами все больше оттуда берут, так как учебники составлены крайне плохо, если ставят вопросы в учебниках, то искать ответ надо в другой литературе"; "необходим больше для самообразования учителей"; "потому что мучаются учителя в поисках информации"; "пусть и учителя учатся"; "учителям без него не обойтись – так мало они знают"; "хорошая помощь учителю".</i>	
ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ СЕЛЬСКИХ ДЕТЕЙ НЕ ОТСТАВАТЬ В РАЗВИТИИ ОТ ГОРОДСКИХ ШКОЛЬНИКОВ	1
<i>"Для развития и чтобы деревенские не отставали от центра"; "надо развиваться сельским школьникам так же, как городским ребятам"; "не нужно, чтобы сельские дети отставали от городских"; "сельские школьники должны владеть современными технологиями"; "чтобы дети села не отставали далеко в развитии от горожан"; "это единственный способ для деревенских детей не отстать от времени".</i>	
ДРУГОЕ	<1
<i>"Куда беспризорникам идти? Хоть в школе будут делом заниматься"; "меньше будет трагиться на учебники"; "поднять авторитет школы"; "пользоваться надо, только с умом"; "так как там будут необходимые сайты, а не те, которые они будут просматривать в компьютерных клубах"; "это ведет к развитию общества".</i>	
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ, НЕТ ОТВЕТА	5
ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ	41

Открытый вопрос: Почему Вы считаете, что сегодня интернет в школе не является необходимым?

(в % от числа опрошенных)

В ИНТЕРНЕТЕ МНОГО НЕНУЖНОЙ, ОПАСНОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИНФОРМАЦИИ	3
"В интернете есть сведения неприличного характера"; "в интернете много всего лишнего"; "в интернете много всякой мерзости"; "в интернете много мусора"; "в интернете много негативного, лишнего, без чего можно обойтись"; "в интернете много чего не нужно знать детям"; "всякую фигню дети ищут в интернете"; "много негатива; разъясняют там, как приготовить взрывчатку, наркотик"; "можно узнать и вредную информацию"; "там дети стараются искать плохое, секс, насилие"; "там много гадостей, то, что детям нельзя смотреть".	
УЧИТЬСЯ МОЖНО БЕЗ ИНТЕРНЕТА, УЧИТЬ ДОЛЖНЫ УЧИТЕЛЯ, ИНТЕРНЕТ В ШКОЛЕ НЕ НУЖЕН	3
"Без интернета можно вполне учить и учиться"; "в школе есть чему учиться и без интернета"; "в школе это не нужно"; "достаточно тех знаний, которые дают учителя"; "есть учителя, пусть они и учат"; "интернет не нужен в школе"; "лучше научат учителя"; "можно обойтись без него"; "мы учились без него и не дурачки выросли"; "нет ничего хорошего, раньше были счеты, и все были умнее".	
ИНТЕРНЕТА ДОСТАТОЧНО ДОМА, В ИНТЕРНЕТ-КАФЕ	2
"В интернет можно зайти и дома, у всех учеников есть уже компьютеры"; "дети могут и самостоятельно в интернете поработать, например, дома"; "дома у многих есть интернет"; "лучше интернетом пользоваться в специальных центрах"; "можно пойти в интернет-клуб"; "сейчас уже дома почти у каждого школьника есть выход в интернет, в городе тоже есть интернет-кафе".	
ИНТЕРНЕТ ОТВЛЕКАЕТ ШКОЛЬНИКОВ ОТ УЧЕБЫ, ЭТО БАЛОВСТВО, РАЗВЛЕЧЕНИЕ	1
"Баловство это все"; "будут школьники заняты не учебой, а развлечением"; "в обычной школе детей надо сначала подготовить, а то они только играть там будут"; "в школе нужно заниматься, а не развлекаться"; "дети будут выходить на сайты не по учебным делам"; "дети будут использовать его не для образования"; "дети будут отвлекаться от программ"; "дети и так плохо учатся, не нужна им эта игрушка"; "интернет отвлекает школьников от учебы"; "это баловство".	
ИНТЕРНЕТ МЕШАЕТ РАЗВИВАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ МЫШЛЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ, ДЕТИ ЛЕНЯТСЯ УЧИТЬСЯ, ПОЛЬЗУЮТСЯ ГОТОВЫМИ РАБОТАМИ ИЗ ИНТЕРНЕТА	1
"Во все времена были люди умные, все эти интернеты мешают мыслить самостоятельно"; "детей надо учить мыслить, а не находить готовые шаблоны"; "дети логически не умеют рассуждать"; "дети не делом будут заниматься, рефераты скачивать"; "дети перестают думать"; "интернет – торможение в развитии мыслей, способностей детей"; "интернет – для ленивых"; "интернет не дает возможности думать самостоятельно"; "лет через семь ученики думать перестанут, будут все брать готовое из интернета".	
ДЕТИ ДОЛЖНЫ ХОДИТЬ В БИБЛИОТЕКИ, ПОЛУЧАТЬ ЗНАНИЯ ИЗ КНИГ	1
"Дети должны больше читать, а не сидеть в интернете"; "есть другие источники получения информации – библиотека"; "знания нужно черпать из книг"; "информацию нужно добывать из книг, в библиотеке"; "лишнее, считаю, что больше надо учебниками пользоваться и книгами"; "надо больше работать с книгами в школе"; "пусть читают книги, пусть по библиотекам бегают, то есть пусть сами ищут, это и есть обучение"; "то же самое можно найти и в библиотеке".	
В ШКОЛЕ ЕСТЬ БОЛЕЕ ОСТРЫЕ ПРОБЛЕМЫ, НУЖНО НАПРАВИТЬ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА НА ИХ РАЗРЕШЕНИЕ	1
"Важнее оснастить школу оборудованием, теми же компьютерами, чем тратить деньги на интернет"; "другие проблемы нужно сначала решить в школе, а потом к интернету подключаться"; "есть более важное, в школах на интернет затрачивается много средств, можно их направить в другое русло"; "есть более важные проблемы в школе, более важные направления"; "есть более острые проблемы"; "можно деньги использовать на что-то более полезное, для сельских школ, например"; "надо решить другие первоочередные проблемы – ремонт, построить новые школы и т. д. Иметь интернет в ободранной школе – это не первоочередное".	

(в % от числа опрошенных)

ИНТЕРНЕТ ПЛОХО ВЛИЯЕТ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПОРТИТ ЗРЕНИЕ, РАЗРУШАЕТ ПСИХИКУ ШКОЛЬНИКОВ	1
<i>"Вредно для здоровья"; "детям вредно сидеть за компьютером"; "до 12 лет это противопоказано – нарушается психика"; "из-за облучения"; "излишне вредное влияние на психику"; "компьютер вредит здоровью"; "люди портят зрение"; "нагрузка увеличится на глаза"; "слишком большая нагрузка на психику"; "там зрение портится"; "это плохо для здоровья детей".</i>	
ЧРЕЗМЕРНО СЛОЖНАЯ ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА, ДЕТИ ПЕРЕГРУЖЕНЫ	1
<i>"Большая нагрузка головы школьника предметами"; "дети и так чересчур перегружены"; "загруженность детей больше"; "и без того очень большая нагрузка для детей"; "и так перегружены школьники"; "интернет забивает голову лишней информацией, дети не могут контролировать свое время, на основные уроки у них не хватает времени"; "лишняя нагрузка на детей".</i>	
ИНТЕРНЕТОМ МОЖНО РАЗРЕШАТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ, ТОЛЬКО НАЧИНАЯ СО СТАРШИХ КЛАССОВ, ТОЛЬКО В ВУЗЕ	1
<i>"Будет нужен с 8 или 9 класса, а у меня дочь еще в первом классе"; "в вузе – да, а в школах – рановато"; "в школе интернет необязателен, вот в институте – другое дело"; "для школьников это еще рановато"; "достаточно только дать азы, а все остальное – в вузе"; "интернет нужен студентам, а не школьникам"; "нужен для учащихся старших классов, время такое"; "рановато".</i>	
У ДЕТЕЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ КОМПЬЮТЕРА	1
<i>"Боюсь, что кроме интернета они ничего не будут делать"; "будут сидеть только в интернете, ничем не увлечься"; "детей и так от компьютера не оторвешь"; "дети могут оказаться зависимыми"; "дети и будут там торчать"; "им ничего не надо, кроме интернета"; "они очень зависимыми становятся от этого".</i>	
ДРУГОЕ	1
<i>"Больше общения"; "больше развивать другие предметы"; "будет использоваться не учениками, а учителями"; "будет рознь между детьми"; "все равно не дадут детям пользоваться бесплатно"; "интернет предоставляет неправильную информацию"; "много будут из-за границы брать"; "слишком грамотные будут, родителей перестанут чтить"; "хакеры"; "это лишняя головная боль"; "это не город".</i>	
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ, НЕТ ОТВЕТА	3
ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ	83

Открытый вопрос: Что, по Вашему мнению, необходимо сделать в первую очередь для улучшения положения дел в здравоохранении там, где Вы живете?

(в % от числа опрошенных)

УВЕЛИЧИТЬ ЧИСЛО УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В БОЛЬНИЦАХ И ПОЛИКЛИНИКАХ, УВЕЛИЧИТЬ ЧИСЛО МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛОМ, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ИХ ПОДГОТОВКУ, ПОВЫШАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ	20
"Больше врачей-специалистов"; "больше квалифицированных врачей должно быть"; "во-первых, качественно изменить образование врачей и медперсонала"; "врачам повышать свою квалификацию"; "врачей нет совсем в здравпункте, только фельдшеры"; "врачи наши не могут оказать квалифицированную помощь"; "заменить пенсионеров-врачей молодыми специалистами"; "качественных врачей"; "обеспечить грамотными специалистами, знающими, как правильно поставить диагноз"; "поменять участкового врача для начала на нашем участке: бабуле за 80 лет, саму уже надо лечить"; "чтобы знали свое дело на отлично без всяких ошибок".	
ОСНАСТИТЬ МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ НОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ОБЕСПЕЧИТЬ ИХ ВСЕМ НЕОБХОДИМЫМ, ВНЕДРИТЬ НОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
"Аппаратуры нет"; "в больницу лечь – три капельницы бесплатно, а остальное платно; денег нет – выписывают, ну разве так можно? Не дай бог сегодня заболеть"; "в стационарах всегда должны быть все медикаменты доступны и бесплатны"; "внедрение современных технологий"; "выдать новое оборудование в поликлиники и больницы района"; "диагностическое оборудование в поликлиниках"; "оборудовать больницу по последнему слову техники"; "чтобы пункт был оснащен оборудованием, хотя бы элементарным".	
РАСШИРИТЬ ОБЪЕМ БЕСПЛАТНЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ, ВКЛЮЧАЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ, ДИАГНОСТИКУ; СНИЖЕНИЕ ЦЕН НА МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ, ПОВЫСИТЬ ИХ ДОСТУПНОСТЬ	10
"Расширить сеть бесплатных и доступных по цене услуг"; "сделать доступной медицинскую помощь"; "бесплатная диагностика и лечение"; "бесплатно сделать медицинское обслуживание"; "бесплатно ставить прививки"; "бесплатные приемы у специалистов"; "диагностика, доступная больным"; "диагностику болезней делать бесплатно; и лечить тяжелые заболевания бесплатно"; "сделать меньше платного обследования"; "лечение бесплатное, доступное прохождения обследования"; "платные услуги сократить"; "проводить полное обследование за приемлемую цену"; "стоматологию сделать дешевле, иначе наш народ скоро станет беззубым".	
ПОВЫСИТЬ ЗАРПЛАТЫ ВСЕМУ МЕДИЦИНСКОМУ ПЕРСОНАЛУ, ВРАЧАМ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	8
"Выровнять заработную плату надо всем врачам и участковым специалистам"; "зарплаты не хватает все равно, хоть и поднимают среднему и малому персоналу"; "зарплату прибавить всем категориям медработников"; "зарплату нужно повысить всему медперсоналу: среднему и младшему"; "повысить зарплату не только участковым врачам, но и специалистам, ведь сейчас их просто толкнули лбами друг с другом"; "повысить многим врачам зарплату, особенно тем, кто ходит по домам"; "поднять зарплату медикам до 20–50 тысяч рублей".	
ОБЕСПЕЧИТЬ БЕСПЛАТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАН, ОБЕСПЕЧИТЬ ИХ БЕСПЛАТНЫМИ ЛЕКАРСТВАМИ, РАЗВИВАТЬ СИСТЕМУ ЛЬГОТНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	8
"Бесплатное медицинское обслуживание детей"; "бесплатные медикаменты малообеспеченным"; "ветеранам добавить деньги на лекарства"; "детей лет до семи лечить бесплатно"; "для пенсионеров обслуживание должно быть льготным"; "должны быть бесплатные лекарства пенсионерам"; "достаток лекарств по инвалидности"; "завоз лекарств, необходимых диабетикам и астматикам"; "надо порядок навести со льготными лекарствами, чтобы не издевались над нами, стариками"; "нет бесплатных лекарств – очковтирательство"; "по льготе не дают лекарства, люди с палками, еле ходят – каждый день ходят в аптеку в надежде получить лекарства; нужно что-то делать!"	
УЛУЧШИТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ, УСЛОВИЙ РАБОТЫ ВРАЧА, ДОБИТЬСЯ СОКРАЩЕНИЯ ОЧЕРЕДЕЙ	8
"Бюрократия процветает; столько проблем, чтобы попасть к врачу"; "езде очереди"; "возможность свободно, без длиннющих очередей получить талон к терапевту"; "врачи не имеют возможности заниматься больными"; "долго приходится стоять в очередях за талонами"; "нет условий для работы врачей"; "организовывать посещение врачами на дому, участковые"; "пусть врачи лечат, а не пишут, им с писаниной некогда лечить"; "сократить очереди и их чаепития по два часа"; "увеличить количество регистраторов и компьютеров в регистратуре на выдаче карточек"; "улучшить условия работы врачей"; "уменьшить очереди и нагрузку на врачей"; "чтобы меньше очередей было: к врачам-специалистам надо записываться за шесть месяцев вперед".	

ПРОВОДИТЬ РЕМОНТ И СТРОИТЕЛЬСТВО МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ, СОХРАНЯТЬ СУЩЕСТВУЮЩИЕ МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	7
"Больницу новую построить"; "больше доврачебных кабинетов"; "больше строить поликлиник для простого населения"; "все дряхлое, строить больницу, комплекс недостроенный стоит"; "выделять деньги на ремонт больниц"; "достроить поликлинику в Луге"; "мало диспансеров"; "мало поликлиник, надо строить новые"; "оставить здесь местную больницу"; "оставить нашу больницу какая она есть"; "сделать, построить новые больницы с просторными коридорами"; "чтобы оставили здесь больницу".	
УЛУЧШИТЬ ОТНОШЕНИЕ К ПАЦИЕНТАМ	7
"Бережное отношение к своим больным"; "более заботливое отношение к каждому больному со стороны медперсонала"; "больше внимание врачей к больным"; "внимание, заботу простым людям"; "врачи должны относиться к пациенту с достаточным вниманием – иногда головы не поднимет от писанины"; "врачи должны по-человечески относиться к пациентам"; "врачи нечутко относятся к больным"; "у врачей отношение к пациентам – где их клятва Гиппократова?"; "медики больных за людей не считают, хамят и грубят"; "сделать врачей отзывчивее"; "улучшить отношение врачей к больным, я была у врача – и он за три раза ни разу не послушал дыхание, давление"; "вот наша участковая пишет, пишет, пишет, ни о чем не спрашивает, написала целую тетрадку – а надо прежде всего выслушать человека".	
ВЫДЕЛИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА НА НУЖДЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, КОНТРОЛИРОВАТЬ РАСХОДОВАНИЕ ЭТИХ СРЕДСТВ	5
"Большее финансирование медицинских учреждений"; "вложение денежных средств в медицину"; "выделить финансы"; "выделять деньги и контролировать за тем, на что они используются"; "деньги выделять, чтобы они доходили, а не оседали в карманах чиновников"; "достаточное финансирование здравоохранения"; "контроль за распределением средств в структуре"; "лучше финансировать"; "финансовые потоки не доходят до места назначения, оседают у чиновников – нужен контроль за денежными поступлениями, их целевое назначение".	
УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ВРАЧЕЙ, ПОВЫСИТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВРАЧЕЙ, ОБЕСПЕЧИТЬ УСИЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ, УКРЕПЛЕНИЕ ПОРЯДКА В ЦЕЛОМ, СМЕНИТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	4
"Более ответственное отношение врачей к своей работе"; "ввести контроль за обслуживанием населения"; "ввести ответственность врачей за врачебную практику и результаты лечения"; "ввести уголовную ответственность за нанесение ущерба здоровью пациента, повысить заинтересованность в его оздоровлении"; "врачей-врачей, преступников надо вылавливать и информировать широко, гласно об их деятельности"; "повысить ответственность вплоть до уголовной за работу медиков"; "повышать ответственность врачей за назначение лечения и здоровье пациента"; "поменять руководство в больнице"; "порядок наводить"; "провести аттестацию врачей и организовать дисциплину труда".	
СНИЗИТЬ ЦЕНЫ НА ЛЕКАРСТВА	4
"Дешевле сделать лекарства"; "дорогие лекарства, оплата за свой счет"; "доступное лекарство"; "лекарства сделать дешевле – дорогие очень, не все, что нужно, покупаешь"; "сделать доступными по цене хотя бы комплексные витамины для детей".	
БОРОТЬСЯ С КОРРУПЦИЕЙ, ВОРОВСТВОМ, ВЗЯТОЧНИЧЕСТВОМ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	2
"Блат, присутствуют взятки"; "бороться с коррупцией в медицине"; "бороться со взятками"; "борьба с коррупцией в медучреждениях"; "искоренить коррупцию, взяточничество"; "судить нечестных врачей"; "там воровство и коррупция – нужно ужесточить контроль"; "чтобы врачи не брали лекарств с больных, а потом не реализовывали их через аптеки".	
ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, УВЕЛИЧИТЬ ЧИСЛО СЕМЕЙНЫХ ДОКТОРОВ	2
"Введение семейного доктора бесплатного"; "достойное и качественное здравоохранение сделать"; "качество лечения"; "медобслуживание лучше чтоб было"; "медицина плохо работает"; "низкое качество обслуживания".	
УЛУЧШИТЬ РАБОТУ "СКОРОЙ ПОМОЩИ", ОСНАСТИТЬ ЕЁ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ АВТОТРАНСПОРТОМ, ОБОРУДОВАНИЕМ, МЕДИКАМЕНТАМИ	2
"Выделить машину «скорой помощи» для села"; "вызывали как-то «скорую» – так они ехали почти час"; "машину «скорой помощи» предоставить"; "наладить работу «скорой помощи» – долго не едут на вызов"; "«скорая помощь» оплачивается местными предпринимателями по своей инициативе"; "нет лекарств у врачей «скорой помощи», снабдить их всем необходимым"; "нет машины «скорой помощи», проблема с вызовом врача на дом и госпитализацией в больницу"; "нет «скорой помощи»; "приобрести машину «скорой помощи» с полным обеспечением оборудованием"; "«скорую» не вызываем – до нее не достучаться"; "«скорую помощь» надо еще одну нам".	

(в % от числа опрошенных)

УЛУЧШИТЬ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ, ПЕНСИОНЕРОВ И ДРУГИХ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН	2
"Гуманное отношение к пенсионерам"; "для пенсионеров больше внимания"; "должен быть отдельный врач для детей"; "должны больше обращать внимания на пенсионеров"; "кабинет здорового ребенка"; "обратить внимание на пенсионеров, инвалидов"; "обратить внимание на стариков"; "подумать о состоянии здоровья детей".	
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СИСТЕМУ СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНЫ	1
"Все платное – медполис не даст ничего"; "должна быть настоящая страховая медицина"; "дать больше развиваться клиникам, ввести страховки реальные – как на Западе, а не на бумаге"; "наладить работу страховой медицины – непонятно, зачем она: по полису только вход в поликлинику, и все"; "нет страховой медицины в реальности".	
СМЕНИТЬ МИНИСТРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	1
"Выгнать Зурабова"; "где министры-специалисты?"; "заменить министра здравоохранения"; "заменить руководство здравоохранения"; "Зурабова надо выгнать"; "надо навести порядок в Министерстве здравоохранения"; "снять Зурабова-взяточника, мразь".	
ОТКРЫВАТЬ НОВЫЕ АПТЕКИ	1
"Аптеки нет"; "больше аптек надо"; "в селе все плохо, приходится даже за лекарствами ездить в райцентр"; "надо аптеку"; "нужен свой аптечный пункт".	
УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВЫПУСКАЕМЫХ ЛЕКАРСТВ, УЖЕСТОЧИТЬ НАКАЗАНИЕ ЗА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПОДДЕЛОК	1
"Борьба с контрафактной аптечной продукцией"; "качество лекарств улучшить"; "лекарства должны быть не поддельные"; "навести порядок с лекарствами, чтобы не было подделок"; "невозможно вылечиться – все лекарства поддельные".	
ОБНОВИТЬ, УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СИСТЕМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ЦЕЛОМ	1
"Всю систему менять"; "другую систему сделать"; "издать хороший закон о здравоохранении – и чтобы он исполнялся"; "надо ломать всю систему"; "реформировать систему страхования".	
ПРОВОДИТЬ ДИСПАНСЕРИЗАЦИЮ, ПРОПАГАНДИРОВАТЬ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ЗАНИМАТЬСЯ ПРОФИЛАКТИКОЙ ЗАБОЛЕВАНИЙ	1
"Вести диспансеризацию населения"; "иммунизация населения"; "научить людей заниматься профилактикой"; "обучить здоровому образу жизни"; "больше проводить профилактических работ, чтоб люди не болели"; "проводить в массы идеи здорового образа жизни"; "профилактическое направление медицины – здоровый образ жизни".	
РЕШАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОВЫШАТЬ ИХ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В РАБОТЕ	1
"Выделять жилье специалистам"; "дать квартиры молодым специалистам"; "дать продвижение молодым специалистам"; "жилье молодым специалистам-медикам"; "создать условия для привлечения высококлассных специалистов".	
РАСШИРИТЬ АССОРТИМЕНТ БЕСПЛАТНЫХ, ЛЬГОТНЫХ ЛЕКАРСТВ	<1
"Больше льготных лекарств"; "мало лекарств в льготном списке"; "повысить количество лекарств, входящих в соцпакет"; "чтобы выписывали лекарства, которые нужны для выздоровления, а не которые есть в аптеке".	
ДРУГОЕ	1
"В нашей больнице завполиклиникой имеет договор с завкладбищем о поставке тел"; "вроде все нормально"; "дороги отремонтировать, чтобы «скорая помощь» могла приехать, когда идут дожди"; "революцию"; "улучшить рождаемость, смертность снизить"; "чтобы не подразделились люди по прописке, чтобы врачи принимали без прописки"; "экологию улучшить, убрать вредные производства из жилых районов".	
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ, НЕТ ОТВЕТА	21

Открытый вопрос: Какие перемены к лучшему в сельском хозяйстве произошли там, где Вы живете, за время реализации проекта "Сельское хозяйство"?

(в % от числа опрошенных)

ЗАКУПКИ В КРЕДИТ	3
"Кредиты выделяются для подсобного хозяйства"; "дают кредиты"; "кредиты выдают фермерам"; "дают возможность получить кредит"; "выдача кредитов"; "дают ссуды"; "кредиты стали давать на личные хозяйства".	
ЗАКУПКА ТЕХНИКИ, СКОТА	3
"Новая сельхозтехника"; "добавилось поголовье крупного рогатого скота"; "свиней закупил Ткачев, фермерам помогают, скот закупают"; "колхоз закупил племенной скот в Венгрии хороший очень"; "поступает техника"; "покупают технику новую, трактора"; "скот купили".	
СТРОИТЕЛЬСТВО, РЕКОНСТРУКЦИЯ ФЕРМ	2
"Строят животноводческий комплекс"; "строится комплекс на 600 голов"; "ферму строят для скота"; "новый комплекс на иностранный манер"; "свиноферму восстанавливают"; "строят новые животноводческие комплексы"; "построили ферму"; "коровники строятся".	
ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ	2
"Стало появляться больше частных предпринимателей"; "работает частное предприятие, ферма работает успешно"; "частник Цирков развивается – но не в рамках проекта, а сам"; "появляются фермеры"; "развитие фермерских хозяйств"; "развитие ферм".	
РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ (РЕШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРОБЛЕМ, СНИЖЕНИЕ БЕЗРАБОТИЦЫ И ДР.)	1
"Дают ссуды молодым семьям при строительстве жилья"; "газ дали, качество воды в поселке лучше стало"; "стало меньше жителей, которые не заняты в работе, расширился круг занятий народа"; "мне кажется, устроиться на работу в селе сейчас легче, чем это было раньше"; "мне кажется, занятость населения увеличилась"; "стали давать кредиты, молодым специалистам оказывают помощь"; "церковь построили, открыли два музея, рынок для реализации продуктов; строят бойню; обратили внимание на благоустройство села".	
ВОССТАНОВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ПРОИЗВОДСТВО СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ	1
"Все больше земель занято под хозяйство"; "село стало жить за счет сельского хозяйства"; "сельское хозяйство стало возрождаться"; "совхоз восстановили"; "земля обрабатывается"; "развивается производство"; "засеивают новые поля"; "повысилась урожайность"; "немного подняли животноводство".	
ПОВЫШЕНИЕ ЗАРПЛАТ, СВОЕВРЕМЕННЫЕ ИХ ВЫПЛАТЫ	1
"Начали давать зарплату немного рабочим, а раньше вообще не получали"; "немного начали давать зарплату"; "зарплата больше стала"; "хотя и низкая зарплата, но выплачивается"; "зарплату повысили"; "стали выдавать зарплату – хоть и не достойную, но дают".	
ДРУГОЕ	1
"Стали больше помогать"; "выделяют деньги на этот проект"; "сдают землю в аренду"; "наличие пастбищ"; "бесплатные прививки"; "культура земледелия растет"; "можно свободно купить зерно и корм для животных"; "меньше стали воровать"; "дали на посевную кампанию субсидии по закупке ГСМ"; "расчищают дороги зимой, посевы стали лучше"; "более доступна реализация мяса, зерна".	
НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕТСЯ, НЕТ ИЗМЕНЕНИЙ К ЛУЧШЕМУ	46
"Пока ничего существенного не произошло"; "изменений к лучшему нет и не предвидится"; "у нас ничего к лучшему не происходит".	
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ, НЕТ ОТВЕТА	42

Открытый вопрос: Какие перемены к худшему произошли в сельском хозяйстве там, где Вы живете, за время реализации проекта "Сельское хозяйство"?

(в % от числа опрошенных)

ВСЕ ПЛОХО, СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ПРОДОЛЖАЕТ РАЗВАЛИВАТЬСЯ	29
"Развалили рыбное, оленеводческое, животноводческое хозяйства"; "урожай в этом году весь остался на полях"; "все поля заросли, местный совхоз умер"; "сельское хозяйство навряд ли подлежит восстановлению"; "все хуже и хуже"; "нет у нас сельского хозяйства совсем"; "у нас его совсем нет"; "за год добились огромный колхоз"; "полностью развалили хозяйство"; "полнейший крах"; "колхоз разрушили"; "хуже некуда"; "полный развал"; "полный развал хозяйств"; "постепенно приходит в упадок"; "с каждым годом все хуже"; "с большого прибыльного колхоза осталось пустое место"; "развалили все, что было, а совхоз был – миллионер".	
БЕЗРАБОТИЦА	9
"Люди остались без работы"; "безработица, негде работать на селе"; "работы нет для жителей села"; "нет рабочих мест".	
НИЗКИЕ ЗАРПЛАТЫ НА СЕЛЕ, ЗАДЕРЖКА ЗАРПЛАТЫ	7
"Низкие очень зарплаты у рабочих"; "зарплату рабочим не платят"; "задерживают зарплату"; "рабочие вовремя не получают зарплату"; "низкая зарплата"; "маленькие зарплаты на селе"; "дояркам не платят деньги, у них маленькая зарплата; производится оплата труда продуктами".	
КРУГОМ КОРРУПЦИЯ, ВСЕ РАЗВОРОВЫВАЕТСЯ	3
"Как хапали, так и хапают"; "комплекс растащили"; "растащили остатки"; "растащили все, что только можно было"; "все, что было, уже растащили"; "разграбили колхоз – мы нищие".	
СОКРАЩЕНИЕ ОБЪЕМА ЖИВОТНОВОДСТВА, СОКРАЩЕНИЕ ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ	3
"Коров порезали, молодняк истребили – у нас лучшее племенное стадо было"; "уменьшение поголовья коров"; "мало сажают картофеля на полях и кормов для животных"; "скотина болеет, которую закупили за границей, из-за некачественных кормов"; "засеяна не вся площадь"; "режут последнюю скотину"; "нет скотины – всю порезали"; "ликвидация крупного рогатого скота"; "глянул – на ферме одни столбы стоят..."	
НИЗКИЕ ЗАКУПОЧНЫЕ ЦЕНЫ, СЛОЖНОСТИ СБЫТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, УБЫТОЧНОСТЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	3
"Демпинг на сельхозпродукцию со стороны оптовиков"; "некуда сбывать крестьянам продукцию"; "трудности со сбытом продукции, поросенка не продашь – все завалено импортными товарами"; "труднее стало сбыть продукцию ЛПХ"; "цена на мясо упала"; "не можем реализовать мясо по нормальной цене"; "низкие закупочные цены на свинину, говядину"; "подешевели закупочные цены на мясо: невыгодно держать хозяйство в селе"; "нет прибыли".	
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (ЖИЛИЩНЫЕ, ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ДР.)	2
"Пенсионерам перестали выделять молоко или картофель, бывшим работникам совхозов"; "пьянка, самогонварение"; "мало ведется строительства, модернизации и повышения культуры в селе"; "пенсия очень маленькая – даже на квартплату не хватает, в домах не делается капремонт, с потолка течет"; "все дорожает, электричество и квартплата очень дорогие"; "молодым семьям нет квартиры, и с нашей мизерной зарплаты квартиру не купишь; если дают ипотеку, надо проценты поменьше делать"; "нет воды в селе – топим воду из снега"; "коммунальные услуги дороже, дома не ремонтируются"; "грязно очень, дома не ремонтируют, для детей ничего не предусмотрено".	
ОТТОК НАСЕЛЕНИЯ ИЗ СЕЛА, ДЕФИЦИТ РАБОЧИХ РУК	2
"Кадров мало стало совсем"; "рабочих в сельском хозяйстве скоро почти не останется"; "разъезжается трудоспособное население из села"; "молодежь уезжает"; "количество работников уменьшилось"; "работать уже некому"; "уезжает молодежь в города".	

(в % от числа опрошенных)

ДОРОГОВИЗНА (ВЫСОКИЕ ЦЕНЫ НА ГСМ, ТЕХНИКУ, ВЫСОКИЕ НАЛОГИ И ДР.)	2
"Повышение цен на энергоносители и корма"; "повышение налогов на землю"; "невозможно приобрести новую технику, очень высокие цены"; "дорогая техника, горючее"; "рост цен на запчасти к сельхозтехнике и ГСМ".	
ПРОДАЖА ЗЕМЕЛЬ В ЧАСТНЫЕ РУКИ	2
"Всю землю продали богачам"; "уменьшилось количество земли в кооперативах, земля уходит в частные руки"; "землю разбазаривали"; "скупка земель частниками"; "купцы все покупают, хозяевами делаются, паи бесплатно отнимают наши"; "распродается земля".	
НЕХВАТКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ, ЗАПЧАСТЕЙ, ГСМ	2
"Нет запчастей к технике"; "нет техники сельскохозяйственной"; "топлива нет"; "слабая механизация"; "тракторов нет".	
ФЕРМЫ РАЗОРЕНЫ	1
"Фермы разорены полностью"; "ферму закрыли, поля заросли"; "разорены все фермы, все растащили"; "фермы закрываются".	
ПЛОХИЕ, НЕГРАМОТНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ	1
"Смена руководства кооператива ухудшила работу коллектива"; "плохо работает председатель"; "плохо работает председатель кооператива"; "все зависит от хозяина, а хозяина нет"; "нет хороших руководителей"; "плохие руководители в совхозе".	
ОСТАЕТСЯ НЕДОСТАТОЧНЫМ ВНИМАНИЕ ГОСУДАРСТВА К СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ, НЕДОСТАТОЧНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ	1
"Не обращают внимания на сельское хозяйство"; "никто не обращает внимания на сельское хозяйство"; "недостаток финансирования"; "ни копейки не вкладывают в сельское хозяйство".	
ДРУГОЕ	1
"Загубили все"; "не снабжают сельчан комбикормом"; "дешевые сельхозкредиты обернулись для людей проблемами с РОВД"; "немцы взяли колхоз в аренду"; "низкие урожаи"; "за 13 гектар пая дали всего один мешок муки, и все"; "из-за птичьего гриппа не разрешают заводить птиц во дворах"; "до сих пор нет реконструкции некоторых зданий".	
НИКАКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НЕТ, ПРОЕКТ НЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ	2
"У нас все по-прежнему"; "нет перемен"; "очень мало все-таки делается"; "все врут, ничего не изменится к лучшему"; "медленно все идет"; "веры нет".	
ХУЖЕ НЕ СТАЛО	6
"Ничего"; "к худшему нет"; "нет таких".	
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ, НЕТ ОТВЕТА	38

Приложение 2.

**Распределение ответов
по социально-демографическим группам**

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3

Оценки значимости, эффективности и хода реализации нацпроектов

Оценки значимости нацпроектов

2006 году в России началась реализация четырех национальных проектов: "Здоровье", "Образование", "Сельское хозяйство" и "Доступное жилье". Какой из национальных проектов является наиболее важным для Вас лично, для таких людей, как Вы? (Карточка. Один ответ.)

"Здоровье"	45	39	50	26	44	69	62	41	44	43	47	52	42	49	44	47	47	45	42	##	0	0	0	0
"Доступное жилье"	27	29	25	42	25	11	14	28	29	29	21	25	34	28	32	33	29	30	18	0	0	0	##	0
"Образование"	13	12	14	21	12	3	4	13	13	18	11	11	13	16	15	11	13	13	11	0	##	0	0	0
"Сельское хозяйство"	9	13	6	5	12	9	10	10	9	5	14	7	6	4	2	3	5	5	20	0	0	##	0	0
ни один из перечисленных	3	4	2	2	3	4	5	3	2	2	3	3	2	2	5	3	2	3	3	0	0	0	0	100
затрудняюсь ответить	4	5	3	4	4	4	6	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	5	0	0	0	0	0

А какой из национальных проектов является, по Вашему мнению, наиболее важным для вашего региона? (Карточка. Один ответ.)

"Доступное жилье"	32	31	32	40	31	23	19	32	34	36	22	30	42	46	38	40	36	36	14	27	33	11	50	19
"Сельское хозяйство"	27	31	23	19	30	32	36	29	26	18	42	28	15	5	5	11	22	20	55	26	22	73	17	19
"Здоровье"	23	21	25	20	23	28	26	22	22	26	19	26	25	25	28	32	26	25	15	33	18	9	19	14
"Образование"	9	8	10	13	8	5	5	8	10	12	8	8	10	14	16	9	8	9	7	8	22	4	8	4
ни один из перечисленных	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	20
затрудняюсь ответить	8	8	8	8	8	9	12	8	7	7	8	7	7	8	13	7	7	9	8	7	6	2	6	24

Оценки деятельности властей по реализации нацпроектов

Какому из национальных проектов, по Вашему мнению, уделяют наибольшее внимание федеральные власти? (Карточка. Один ответ.)

"Здоровье"	13	13	13	13	14	11	9	13	13	15	12	13	14	8	9	11	12	15	13	11	14	13	16	12
"Образование"	13	12	13	16	13	8	7	13	14	12	14	13	13	13	7	11	15	11	13	12	15	14	14	4
"Доступное жилье"	9	9	8	10	8	7	7	8	10	9	8	9	9	6	6	17	9	8	8	8	11	11	8	2
"Сельское хозяйство"	4	5	4	6	5	3	3	5	4	5	6	3	5	3	1	5	4	5	6	4	6	6	4	1
всем в равной мере	6	6	7	6	7	7	5	7	7	6	7	7	5	3	6	7	6	6	8	7	6	6	6	10
ни одному из перечисленных	26	28	25	21	29	30	25	24	27	30	23	27	29	35	37	25	30	26	21	28	21	27	25	36
затрудняюсь ответить	29	27	30	29	25	33	43	31	25	23	30	28	25	33	34	24	24	29	31	30	27	23	26	35

Каким национальным проектам федеральные власти уделяют, по Вашему мнению, недостаточно внимания? (Карточка. Любое число ответов.)

"Сельское хозяйство"	25	26	24	23	27	24	23	25	26	24	29	25	23	16	15	25	21	22	35	24	21	39	24	17
"Доступное жилье"	19	20	19	24	19	14	12	21	19	21	17	20	24	18	17	22	21	21	15	16	23	16	25	14
"Здоровье"	13	12	13	14	11	13	12	12	14	12	11	13	15	14	19	23	11	12	10	14	14	9	12	6
"Образование"	8	8	8	9	9	5	4	7	8	12	7	7	10	8	6	14	6	8	6	7	14	6	8	3
всем перечисленным	18	18	17	14	20	20	16	16	18	22	15	18	20	28	31	15	21	18	12	20	14	16	16	23
ни одному из перечисленных	6	6	6	5	7	7	7	6	6	6	7	6	4	4	7	5	6	6	7	7	6	7	5	8
затрудняюсь ответить	23	22	25	24	20	28	34	26	21	16	25	22	20	21	17	18	21	25	26	23	20	19	23	41

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3

Председателем президиума Совета по реализации национальных проектов является Дмитрий Медведев. Как Вы оцениваете деятельность Д.Медведева по реализации национальных проектов – хорошо, удовлетворительно или плохо?

ничего не знаю о его деятельности	32	29	35	38	30	27	39	36	30	22	37	29	28	22	36	32	31	32	34	30	31	30	34	42
хорошо	16	18	15	14	16	20	18	16	16	17	17	17	17	17	10	14	15	17	18	17	17	19	15	14
удовлетворительно	27	29	26	25	30	27	19	25	29	34	25	29	29	31	28	25	30	27	26	28	30	29	27	20
плохо	9	10	8	6	10	10	6	7	9	13	8	9	9	13	12	8	10	8	8	9	8	9	9	9
затрудняюсь ответить	16	14	17	16	14	16	18	16	15	14	13	15	17	17	14	21	14	15	14	16	14	13	15	15

Каким из национальных проектов уделяют наибольшее внимание власти вашего региона? (Карточка. Один ответ.)

"Образование"	10	10	11	13	11	6	6	11	11	12	10	11	11	15	9	7	12	9	12	9	15	13	11	3
"Здоровье"	9	8	10	10	9	9	9	9	9	12	9	9	10	6	5	10	9	12	7	9	10	7	11	4
"Доступное жилье"	8	9	8	10	8	7	5	8	9	10	5	9	11	14	3	20	10	7	5	8	10	7	9	5
"Сельское хозяйство"	7	7	6	7	7	5	5	7	7	6	10	6	5	1	0	7	7	6	10	6	7	9	7	3
всем в равной мере	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	7	9	5	4	5	5	5	5	5	10
ни одному из перечисленных	30	31	29	25	31	34	32	31	29	28	31	32	28	22	40	23	31	32	30	31	26	32	28	41
затрудняюсь ответить	30	30	30	30	29	33	39	30	29	26	30	28	30	36	36	24	26	31	33	32	27	27	28	33

Какие из национальных проектов, по Вашему мнению, успешно реализуются в вашем регионе? (Карточка. Любое число ответов.)

"Образование"	12	12	13	14	13	9	8	12	13	13	11	11	15	14	8	12	14	11	13	11	16	12	13	5
"Здоровье"	10	9	11	11	10	9	8	10	10	12	9	11	11	6	4	13	11	11	9	9	14	7	12	4
"Доступное жилье"	7	7	7	9	7	6	5	6	8	7	5	7	9	8	1	18	9	6	4	6	10	6	8	4
"Сельское хозяйство"	5	5	5	6	5	4	4	5	5	5	6	5	4	1	1	5	7	5	7	4	7	7	5	4
ни один	41	43	40	37	43	43	38	42	41	42	42	44	40	39	52	39	40	42	41	42	36	45	40	55
затрудняюсь ответить	29	28	30	28	27	33	40	29	28	25	29	27	27	37	38	22	26	29	31	31	25	27	26	30

Вы оцениваете деятельность региональных властей по реализации национальных проектов в вашем регионе – хорошо, удовлетворительно или плохо?

ничего не знаю об их деятельности	19	18	20	19	18	20	25	23	16	14	22	19	15	12	24	23	13	19	22	19	18	18	17	29
хорошо	7	7	6	8	6	6	6	6	7	6	8	6	6	5	3	8	8	7	6	7	8	6	7	4
удовлетворительно	33	32	33	37	33	28	23	31	34	40	29	32	40	42	24	36	38	31	29	31	38	32	37	17
плохо	29	30	28	25	31	31	29	28	29	30	30	31	27	26	35	22	30	30	29	30	26	30	28	36
затрудняюсь ответить	13	12	13	12	11	15	16	12	13	11	12	12	12	15	14	9	12	13	14	13	10	14	11	14

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3

Нацпроект "Образование"

Есть или нет среди Ваших родных и близких дети школьного возраста (6–17 лет)?

есть	54	52	56	56	58	46	46	53	58	54	57	52	53	43	44	49	58	55	56	51	65	57	55	42
нет	46	48	44	43	42	53	54	47	42	46	43	48	47	56	56	51	41	45	43	49	35	42	45	57
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Ваш взгляд, как сегодня обстоят дела в школьном образовании там, где Вы живете? (Карточка. Один ответ.)

отлично	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	2	1	0
хорошо	21	21	20	27	20	14	15	24	20	19	22	19	21	15	6	17	21	23	23	17	24	25	24	11
удовлетворительно	36	35	37	41	38	28	24	35	39	41	35	37	39	36	36	39	40	35	34	35	43	34	39	28
плохо	16	15	16	14	17	16	12	15	17	16	16	15	16	21	20	15	17	15	14	16	17	13	15	15
очень плохо	3	3	4	3	4	3	2	2	4	5	3	3	4	7	4	3	3	3	2	3	5	4	4	1
затрудняюсь ответить	23	24	22	14	20	38	46	22	19	17	24	26	19	20	35	25	17	23	25	28	9	21	17	44

Вы считаете, национальный проект "Образование" – это полезное, нужное начинание или бесполезное, ненужное?

полезное	86	85	87	90	86	82	79	86	87	87	85	87	88	85	71	83	89	87	85	86	89	86	89	60
бесполезное	5	5	4	3	5	6	4	5	5	5	4	4	5	5	10	5	5	4	4	4	5	5	5	15
затрудняюсь ответить	9	10	9	7	9	13	17	9	8	8	12	9	7	9	19	11	6	8	12	10	6	9	6	24

Вы считаете, какие из этих направлений наиболее нужны, полезны для решения проблем школьного образования там, где Вы живете? (Карточка. Не более трех ответов.)

оснащение школ наглядными пособиями и оборудованием	50	47	52	55	50	44	42	52	51	49	51	52	48	45	46	47	47	51	54	49	53	50	52	38
финансовая помощь общеобразовательным учреждениям, активно внедряющим инновационные образовательные программы	35	33	37	39	38	26	19	34	38	42	29	36	42	46	36	40	37	37	27	33	40	31	41	23
оснащение школ компьютерным оборудованием	31	31	31	37	32	24	20	34	33	30	34	30	33	28	27	32	33	31	32	30	36	31	34	23
материальное поощрение лучших учителей	28	29	28	26	30	28	24	24	30	34	22	30	33	41	35	36	30	29	20	30	30	23	28	22
дополнительные выплаты учителям за классное руководство	24	25	23	24	24	25	21	21	25	30	19	25	27	39	31	36	27	22	16	25	26	22	24	20
предоставление грантов талантливым школьникам	20	18	21	21	22	16	13	18	20	27	18	20	22	24	19	20	21	22	15	20	21	18	22	12
подключение школ к сети интернет	19	21	17	25	18	12	11	20	19	22	19	17	19	19	15	16	20	18	20	17	27	18	20	15

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3
приобретение автобусов для сельских школ	16	16	16	17	15	17	16	17	16	15	18	16	17	12	19	11	20	14	20	16	16	20	17	10
разработка и размещение в интернете дистанционных образовательных программ	4	4	4	5	4	3	1	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	3	3	6	4	5	2
ни одно из перечисленных	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1	1	1	6
затрудняюсь ответить	11	12	11	6	9	21	29	11	8	6	15	12	7	4	10	7	9	12	16	13	4	12	7	26
Одни люди считают, что сегодня интернет в школе необходим. Другие люди считают, что сегодня интернет в школе не является необходимым. Скажите, пожалуйста, какая точка зрения ближе Вам – первая или вторая?																								
первая	59	63	56	72	61	41	37	62	60	71	57	53	65	63	48	54	59	61	60	54	72	59	67	40
вторая	17	16	18	17	19	17	11	16	21	19	16	18	20	25	26	23	19	17	12	18	15	16	18	18
затрудняюсь ответить	23	20	25	11	20	42	51	23	20	11	27	29	15	12	26	23	22	22	29	28	13	25	15	43
Одни люди считают, что в школе для учащихся должны быть доступны в интернете только сайты, рекомендованные администрацией школы или Министерством образования. Другие считают, что для школьников должны быть доступны все сайты интернета, за исключением пропагандирующих насилие, распушенность, криминальную деятельность. Какая точка зрения – первая или вторая – Вам ближе?																								
первая	55	54	56	57	56	51	46	55	58	56	55	56	58	57	62	57	57	56	51	56	55	55	57	45
вторая	28	30	25	35	29	17	13	28	29	36	24	23	31	33	30	33	29	27	24	24	36	24	33	23
затрудняюсь ответить	17	16	19	8	14	33	41	17	13	9	21	20	10	10	8	9	14	17	25	21	9	21	10	31
Как Вы полагаете, реализация национального проекта "Образование" улучшит или не улучшит положение дел в школьном образовании там, где Вы живете? И если улучшит, то значительно или незначительно?																								
не улучшит	5	5	4	4	5	5	4	4	4	6	4	4	5	6	11	6	3	5	4	5	3	5	4	16
улучшит значительно	51	50	51	56	50	45	44	52	53	50	52	51	51	43	28	50	52	53	52	50	58	52	53	31
улучшит незначительно	23	25	22	23	25	20	18	22	24	27	20	23	26	34	22	26	28	21	18	22	26	20	26	17
затрудняюсь ответить	21	20	23	17	20	29	35	22	19	17	23	21	18	17	39	18	17	21	25	24	13	23	17	35

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3

Национальный проект "Здоровье"

На Ваш взгляд, как сегодня обстоят дела в здравоохранении там, где Вы живете? (Карточка. Один ответ.)

отлично	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
хорошо	11	12	11	16	9	8	12	12	12	9	12	10	12	6	4	10	13	11	13	10	16	11	12	9
удовлетворительно	39	38	40	42	41	34	36	40	39	40	40	40	39	37	28	40	40	38	43	37	41	44	42	28
плохо	31	31	32	25	33	37	35	30	32	31	32	33	31	34	42	33	29	33	28	35	28	27	30	37
очень плохо	11	9	11	8	10	14	7	9	11	14	9	12	11	18	16	8	13	11	7	13	8	9	9	10
затрудняюсь ответить	7	9	5	8	7	6	9	8	6	5	7	6	6	5	10	8	5	7	8	5	7	8	7	15

Как Вы считаете, национальный проект "Здоровье" – это полезное, нужное начинание или бесполезное, ненужное?

полезное	87	86	88	90	87	83	82	87	88	88	86	87	89	84	70	84	91	88	86	87	88	88	90	66
бесполезное	5	5	4	3	5	6	4	4	5	5	4	5	4	5	14	5	4	4	3	5	5	4	3	15
затрудняюсь ответить	9	9	8	7	8	11	14	9	7	7	10	7	7	10	15	10	5	7	11	8	7	8	7	19

Отметьте, пожалуйста, направления национального проекта "Здоровье", наиболее важные, по Вашему мнению, для решения проблем здравоохранения? (Карточка. Не более трех ответов.)

оснащение муниципальных учреждений здравоохранения диагностическим оборудованием	58	57	60	58	60	56	51	57	58	65	58	59	60	63	46	57	50	60	61	60	57	59	58	42
подготовка дополнительного числа врачей, в том числе врачей общей практики	40	40	40	39	39	41	40	39	40	39	40	42	39	45	30	37	32	43	41	40	42	43	38	32
оснащение службы "скорой помощи" санитарным автотранспортом	35	35	35	34	35	36	38	36	34	32	39	36	35	31	35	27	34	34	40	37	34	37	35	29
повышение зарплаты участковым врачам и медперсоналу при участковых врачах	19	22	17	21	20	17	16	18	19	23	14	18	25	40	28	21	20	17	14	18	20	15	23	9
проведение дополнительной диспансеризации работающих граждан	12	13	12	11	16	10	6	11	14	16	11	13	14	17	18	18	15	11	9	13	12	14	14	7

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3
проведение мероприятий по профилактике, выявлению и лечению ВИЧ-инфицированных (больных СПИДом)	12	12	12	18	10	8	7	13	13	12	10	11	15	13	17	20	15	12	7	11	17	8	14	9
обследование новорожденных детей на галактаземию, муковисцидоз и андреногенитальный синдром (расширение неонатального скрининга)	12	10	14	15	12	7	5	11	14	14	10	13	14	12	9	11	15	13	8	11	11	9	15	10
дополнительная оплата первичной медико-санитарной помощи, оказываемой работающим гражданам и неработающим пенсионерам	11	11	12	8	12	15	11	11	11	11	12	13	11	10	20	14	15	11	8	13	8	11	10	7
оплата медицинской помощи, оказываемой государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения женщинам в период беременности и родов	11	10	11	15	9	6	5	9	12	14	8	11	13	13	14	11	16	10	7	9	14	9	14	6
ежемесячные выплаты медперсоналу фельдшерско-акушерских пунктов, врачам, фельдшерам и медицинским сестрам "скорой помощи" государственных и муниципальных учреждений здравоохранения	9	9	10	10	10	7	5	8	11	13	8	9	13	13	10	9	12	9	7	8	12	9	12	4
проведение дополнительных медицинских осмотров работников, занятых на вредных и (или) опасных производствах	9	8	9	10	10	7	6	10	10	8	8	10	10	7	8	11	12	10	6	8	10	7	11	6
проведение дополнительной иммунизации населения в рамках национального календаря профилактических прививок	8	7	8	8	8	7	5	7	8	10	8	8	7	5	5	11	11	8	6	8	10	7	8	6
ни одно из перечисленных	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	9	3	1	1	2	2	2	2	1	8
затрудняюсь ответить	9	10	9	8	8	13	19	10	7	5	11	8	5	3	5	4	7	10	13	9	7	9	6	24

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3
Какие направления национального проекта "Здоровье" реализуются сегодня там, где Вы живете? (Карточка. Любое число ответов.)																								
повышение зарплаты участковым врачам и медперсоналу при участковых врачах	41	37	44	37	44	41	34	40	43	42	43	46	40	31	37	45	46	44	35	44	41	33	41	30
оснащение службы службы "скорой помощи" санитарным автотранспортом	20	21	19	20	20	18	16	20	20	21	22	22	19	10	5	13	19	26	18	19	18	19	22	17
оснащение муниципальных учреждений здравоохранения диагностическим оборудованием	9	9	9	10	10	7	4	9	11	11	8	11	11	5	5	13	15	10	5	9	10	8	11	7
проведение дополнительной диспансеризации работающих граждан	8	7	9	8	10	6	4	7	9	11	7	9	10	5	5	10	8	10	6	8	8	6	10	4
проведение дополнительной иммунизации населения в рамках национального календаря профилактических прививок	8	7	9	8	8	7	5	6	9	10	8	7	9	4	3	7	12	8	6	8	9	5	8	6
оплата медицинской помощи, оказываемой государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения женщинам в период беременности и родов	8	6	9	8	9	5	4	6	9	9	8	9	7	6	3	7	10	9	5	8	8	4	8	6
проведение мероприятий по профилактике, выявлению и лечению ВИЧ-инфицированных (больных СПИДом)	6	6	7	8	6	4	4	6	7	8	5	6	10	4	2	9	12	7	2	6	8	3	8	5
проведение дополнительных медицинских осмотров работников, занятых на вредных и (или) опасных производствах	6	5	6	6	7	4	3	5	7	6	3	7	7	2	4	5	8	8	2	5	6	2	8	2

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3
ежемесячные выплаты медперсоналу фельдшерско-акушерских пунктов, врачам, фельдшерам и медицинским сестрам "скорой помощи" государственных и муниципальных учреждений здравоохранения	5	5	6	5	6	5	4	5	6	6	6	6	6	5	3	7	6	5	6	6	5	5	6	4
подготовка дополнительного числа врачей, в том числе врачей общей практики	5	5	5	6	5	4	3	4	6	7	4	6	7	4	4	8	9	5	4	5	6	4	6	6
обследование новорожденных детей на галактоземию, муковисцидоз и андреногенитальный синдром (расширение неонатального скрининга)	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	1	3	2
дополнительная оплата первичной медико-санитарной помощи, оказываемой работающим гражданам и неработающим пенсионерам	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1
все перечисленные	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
ни одно из перечисленных	13	14	13	11	14	15	13	15	13	11	16	12	13	14	23	9	11	9	21	14	12	19	11	20
затрудняюсь ответить	30	33	27	32	25	32	40	30	26	28	26	27	30	44	31	31	27	28	29	29	29	30	29	36
По Вашему мнению, реализация национального проекта "Здоровье" приносит больше положительных или отрицательных изменений? Или положительных и отрицательных изменений примерно поровну? Или изменений нет?																								
изменений нет	25	24	25	21	26	27	22	26	25	25	25	25	24	32	44	19	20	24	27	25	22	24	24	33
положительных	34	34	34	38	33	31	29	33	36	36	32	35	37	33	17	39	40	35	30	33	38	34	37	22
примерно поровну	16	16	17	17	18	14	14	15	18	18	16	17	18	11	10	22	21	17	14	16	17	12	18	12
отрицательных	5	5	5	4	5	7	6	5	6	5	6	6	4	5	9	3	5	6	5	7	4	5	4	7
затрудняюсь ответить	20	21	19	20	18	21	28	22	16	17	22	17	16	19	20	17	14	19	25	19	19	24	17	25
Как Вы полагаете, реализация национального проекта "Здоровье" улучшит или не улучшит положение дел в здравоохранении там, где Вы живете? И если улучшит, то значительно или незначительно?																								
не улучшит	10	10	9	7	10	12	8	10	10	10	10	10	9	8	26	13	7	9	9	10	8	10	8	27
улучшит значительно	38	38	39	43	37	35	35	38	39	40	39	38	41	33	21	41	43	39	38	37	41	41	41	21
улучшит незначительно	28	27	28	28	30	24	22	27	30	29	25	29	31	38	22	28	31	28	23	28	31	21	30	21
затрудняюсь ответить	24	24	24	22	22	29	35	25	22	20	27	23	19	20	31	18	19	24	30	25	21	27	21	31

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3

Национальный проект "Сельское хозяйство"

Ваш взгляд, как сегодня обстоят дела в сельском хозяйстве России? (Карточка. Один ответ.)

отлично	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
хорошо	4	4	5	6	3	4	4	4	5	5	4	4	4	2	2	6	6	4	4	4	6	5	4	5
удовлетворительно	17	17	16	21	15	14	17	16	17	17	17	16	16	14	17	16	20	16	16	16	19	15	19	14
плохо	40	39	40	37	41	41	38	40	40	40	40	40	40	40	51	39	36	40	40	42	35	37	39	34
очень плохо	29	31	27	21	33	33	34	29	29	26	32	30	29	30	18	18	25	29	36	28	25	42	26	37
затрудняюсь ответить	10	8	11	15	7	7	7	11	9	11	5	8	10	10	13	20	12	10	4	9	14	1	11	10

Как Вы считаете, национальный проект "Сельское хозяйство" – это полезное, нужное начинание или бесполезное, ненужное?

полезное	84	83	85	85	84	82	81	85	84	85	83	85	87	84	69	85	85	85	83	84	84	87	87	63
бесполезное	6	7	5	4	7	7	7	5	6	5	7	6	4	3	8	4	6	6	8	5	6	7	4	22
затрудняюсь ответить	10	9	10	10	8	11	12	10	9	10	10	9	8	9	23	11	9	9	9	10	10	6	9	15

Отметьте, пожалуйста, те направления национального проекта "Сельское хозяйство", которые наиболее нужны, полезны, на Ваш взгляд, для решения проблем сельского хозяйства России. (Карточка. Не более трех ответов.)

строительство и реконструкция животноводческих ферм	52	52	52	49	53	55	57	55	51	45	60	55	47	48	42	42	49	50	63	54	48	62	50	46
финансовая помощь при строительстве жилья молодым специалистам, работающим в селе	50	47	52	53	50	45	41	50	52	51	50	51	51	54	43	45	50	50	50	50	52	46	53	31
выдача дешевых кредитов для личных подсобных и фермерских хозяйств, потребительских кооперативов	49	50	49	48	52	48	41	48	53	50	50	49	53	57	38	54	46	51	47	50	46	50	52	35
создание кооперативных предприятий по переработке продукции личных подсобных и фермерских хозяйств	18	19	17	15	21	18	15	17	19	20	18	19	20	17	19	20	18	19	16	19	18	20	16	10
закупка и передача в лизинг (аренда с возможным выкупом) импортной техники и оборудования для животноводства	14	15	12	16	14	11	13	14	14	15	13	14	15	12	11	15	15	12	15	12	15	17	16	10
создание снабженческо-сбытовых кооперативов по обслуживанию личных подсобных хозяйств	12	13	11	10	13	13	10	10	13	14	11	12	13	16	20	13	11	11	11	12	13	16	11	6

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3
выдача кредитов под залог земли (земельно-ипотечное кредитование)	10	10	10	12	11	7	5	11	10	13	8	11	12	10	10	17	13	9	7	9	10	9	13	9
передача племенного скота в лизинг (аренда с возможным выкупом)	9	10	8	7	10	10	12	9	8	9	10	9	9	7	7	8	7	9	11	9	8	14	8	6
создание потребительских кредитных кооперативов (ссудных касс)	5	6	5	6	6	4	3	5	5	7	5	4	7	6	10	6	5	6	4	5	5	6	7	2
ни одно из перечисленных	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	5	1	2	1	2	1	2	2	1	6
затрудняюсь ответить	13	12	15	16	10	14	18	14	12	13	10	12	13	12	18	14	16	15	8	13	15	4	13	26
Там, где Вы живете, каких перемен в сельском хозяйстве происходит больше – к лучшему, к худшему или тех и других примерно поровну? (Вопрос задавался жителям села.)																								
к лучшему	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	4	2	1	0	0	0	0	0	8	2	2	6	1	0
тех и других примерно поровну	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	1	0	0	0	0	0	10	2	4	6	2	1
к худшему	11	12	11	7	13	14	20	13	10	5	23	9	4	0	0	0	0	0	43	11	7	29	7	19
перемен не происходит	8	7	8	7	8	8	12	9	8	4	13	6	4	0	0	0	0	0	30	7	8	15	5	7
затрудняюсь ответить	3	2	3	3	2	3	6	4	2	1	5	2	1	0	0	0	0	0	10	3	2	5	1	1
Вы планируете или не планируете в ближайшие год-два переехать из вашего села (деревни, станицы, хутора) на постоянное жительство в другое село или в город? (Вопрос задавался жителям села.)																								
планирую	3	3	3	6	2	1	2	4	3	2	5	2	2	0	0	0	0	0	11	2	6	3	4	1
не планирую	22	22	22	14	25	28	41	25	20	9	43	19	9	0	0	0	0	0	85	22	16	55	13	28
затрудняюсь ответить	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	4	1	1	3	1	1
Если бы была такая возможность, Вы уехали бы из своего села (деревни, станицы, хутора) на постоянное жительство в другое село, город? (Вопрос задавался жителям села, не планирующим переезд и затрудняющимся ответить на вопрос о переезде.)																								
уехал(-а) бы	5	5	5	6	6	3	5	6	5	2	11	3	2	0	0	0	0	0	19	4	5	11	4	2
не уехал(-а) бы	17	17	17	9	19	25	36	18	15	7	31	16	7	0	0	0	0	0	65	18	11	43	8	25
затрудняюсь ответить	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	5	1	1	4	1	1
Куда Вы переехали бы, если бы была такая возможность? (Вопрос задавался жителям села, заявившим, что они уехали бы, будь у них такая возможность. Карточка. Один ответ.)																								
в другое село вашей области (края, республики)	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	0	0
в райцентр в вашей области (крае, республике)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	4	1	2	2	1	1
в ваш областной (краевой, республиканский) центр	1	1	1	2	2	0	1	2	2	1	3	1	1	0	0	0	0	0	5	1	2	4	1	1
в село другой области (края, республики)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
в райцентр в другой области (крае, республике)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
в другой областной (краевой, республиканский) центр	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1
в Москву	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3

Скажите, пожалуйста, куда Вы собираетесь переехать? (Вопрос задавался жителям села, заявившим, что они планируют переехать. Карточка. Один ответ.)

в другое село вашей области (края, республики)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
в райцентр в вашей области (крае, республике)	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	1	1	1	1	0
в ваш областной (краевой, республиканский) центр	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	4	0	3	1	1	0
в село другой области (края, республики)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в райцентр в другой области (крае, республике)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
в другой областной (краевой, республиканский) центр	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
в Москву	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

Национальный проект "Доступное жилье"

Как бы Вы оценили Ваши жилищные условия – как хорошие, терпимые или плохие?

хорошие	26	27	25	25	24	30	23	22	28	31	17	27	30	29	27	29	25	27	23	31	28	28	17	30
терпимые	52	52	52	50	54	52	54	54	50	49	54	52	50	49	48	50	49	51	56	53	56	56	45	53
плохие	22	21	22	25	22	18	22	23	22	19	28	20	20	22	24	21	25	22	20	16	15	15	37	15
затрудняюсь ответить	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	2

Есть ли у Вас сегодня необходимость, потребность купить квартиру, дом для себя или для Ваших детей, родственников?

есть	58	58	58	70	62	39	36	58	63	64	56	54	63	58	57	57	67	59	52	47	60	52	82	38
нет	40	40	40	28	36	58	61	39	36	35	41	44	35	39	40	40	32	39	46	51	39	46	17	59
затрудняюсь ответить	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	1	3

На Ваш взгляд, как сегодня обстоят дела с обеспечением населения жильем там, где Вы живете?
(Карточка. Один ответ.)

отлично	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
хорошо	4	4	3	5	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	1	6	5	3	3	3	7	5	2	1
удовлетворительно	15	16	15	18	14	13	15	14	15	17	14	14	16	19	16	18	17	14	13	15	19	18	13	16
плохо	43	44	43	42	45	43	40	45	42	44	43	44	42	42	50	49	44	44	39	43	44	39	44	42
очень плохо	30	29	31	29	32	28	28	30	32	27	32	30	31	25	25	19	28	32	34	28	23	30	37	30
затрудняюсь ответить	8	7	8	5	6	13	15	7	7	7	9	9	6	10	8	8	6	7	10	10	6	9	4	11

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3

За последние год-два положение дел с обеспечением населения жильем там, где Вы живете, улучшилось, ухудшилось или в целом не изменилось?

улучшилось	10	10	10	14	9	6	5	9	11	12	6	9	13	9	5	17	15	10	5	10	12	8	11	6
в целом не изменилось	59	59	59	60	60	56	59	60	59	56	64	59	56	58	41	55	54	58	67	59	60	61	58	49
ухудшилось	23	23	22	20	24	24	22	23	23	23	22	24	24	18	44	19	23	24	21	21	20	23	26	29
затрудняюсь ответить	9	8	9	7	7	13	14	8	7	9	8	8	7	15	10	9	8	8	8	10	8	9	5	15

Если говорить в целом, как Вы считаете, национальный проект "Доступное жилье" - это полезное, нужное начинание или бесполезное, ненужное?

полезное	80	79	80	85	80	74	74	79	81	83	77	80	84	83	59	82	82	82	76	79	82	78	86	60
бесполезное	9	10	9	7	10	11	8	9	10	9	9	9	10	9	20	11	11	8	8	9	9	9	8	23
затрудняюсь ответить	11	10	11	8	10	15	18	12	9	8	14	11	7	8	21	7	7	10	15	12	10	13	6	17

Отметьте, пожалуйста, направления национального проекта "Доступное жилье", наиболее важные для Вас, для таких людей, как Вы. (Карточка. Не более трех ответов.)

финансовая помощь молодым семьям при покупке жилья	66	65	66	83	62	50	44	69	68	70	62	63	72	70	53	67	68	67	62	60	75	60	78	36
увеличение объемов ипотечного кредитования	28	28	28	36	30	15	14	26	30	35	27	25	32	33	23	30	29	29	24	23	30	24	38	18
обеспечение жильем ветеранов, инвалидов и других категорий граждан, установленных федеральным законодательством	26	24	28	23	23	35	29	26	25	27	25	29	27	36	30	28	30	25	21	29	25	23	25	15
увеличение объемов многоэтажного жилищного строительства в городах	23	24	22	29	24	15	11	26	23	27	18	23	28	28	16	18	28	31	10	20	26	14	33	12
развитие малоэтажного коттеджного строительства в пригородах	21	23	19	23	24	15	12	22	22	23	22	20	23	17	13	17	18	22	26	18	24	29	23	18
модернизация объектов коммунальной инфраструктуры	14	14	13	15	14	12	7	13	15	19	10	14	18	18	18	14	16	15	10	14	17	10	14	12
ни одно из перечисленных	11	11	10	5	12	16	19	10	9	8	14	11	7	7	17	16	8	8	14	14	7	13	4	27
затрудняюсь ответить	7	7	8	3	7	13	17	7	6	5	8	8	5	4	8	6	7	7	9	10	4	9	3	14

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3

Какое из этих направлений наиболее важно для того, чтобы сделать жилье более доступным в вашем регионе? (Карточка. Не более трех ответов.)

финансовая помощь молодым семьям при покупке жилья	62	62	62	69	59	57	57	62	63	63	64	62	63	60	56	66	61	61	65	62	66	60	66	40
увеличение объемов ипотечного кредитования	31	30	32	37	33	22	18	31	34	37	30	30	37	33	28	36	33	31	29	29	33	27	38	18
увеличение объемов многоэтажного жилищного строительства в городах	30	31	28	34	29	25	21	31	30	32	24	32	33	37	20	22	33	40	14	28	32	21	36	16
развитие малоэтажного коттеджного строительства в пригородах	20	21	20	20	22	18	18	22	21	19	25	21	18	9	11	14	15	21	29	19	21	27	20	19
обеспечение жильем ветеранов, инвалидов и других категорий граждан, установленных федеральным законодательством	18	17	19	15	16	24	20	18	17	18	17	20	18	19	25	21	20	18	14	21	17	16	15	11
модернизация объектов коммунальной инфраструктуры	10	11	10	11	11	9	6	10	11	12	8	10	15	9	18	11	12	11	8	10	14	7	11	6
ни одно из перечисленных	5	6	4	4	6	5	4	5	5	5	6	4	4	4	16	10	5	3	6	5	4	8	4	15
затрудняюсь ответить	12	11	13	8	11	19	23	12	10	9	12	12	8	12	8	9	13	11	14	14	8	13	7	25

Как Вы полагаете, реализация национального проекта "Доступное жилье" улучшит или не улучшит положение дел с обеспечением населения жильем там, где Вы живете? И если улучшит, то значительно или незначительно?

не улучшит	16	17	15	13	17	17	15	18	15	15	17	17	13	12	26	16	13	15	19	16	13	18	13	31
улучшит значительно	34	33	34	39	32	30	29	33	36	35	34	33	34	28	12	42	38	34	32	32	38	35	37	21
улучшит незначительно	27	28	27	29	29	24	22	27	29	29	23	28	33	42	32	25	34	27	20	27	30	21	30	19
затрудняюсь ответить	23	21	24	19	22	29	35	22	20	21	26	22	19	17	31	17	15	24	29	24	19	26	20	30

Национальный проект "Доступное жилье" уже реализуется в некоторых регионах. Какие направления национального проекта "Доступное жилье" реализуются сегодня там, где Вы живете? (Карточка. Любое число ответов.)

увеличение объемов ипотечного кредитования	19	19	19	23	19	13	10	17	22	22	16	19	22	12	16	29	33	19	9	18	20	12	24	11
финансовая помощь молодым семьям при покупке жилья	13	12	14	16	13	10	8	13	14	16	13	12	14	14	12	15	16	13	11	12	16	12	16	7
увеличение объемов многоэтажного жилищного строительства в городах	12	13	12	15	11	10	7	12	12	18	6	11	18	26	38	20	17	10	2	12	12	6	15	11
развитие малоэтажного коттеджного строительства в пригородах	5	6	5	6	5	4	3	5	5	8	4	5	7	3	8	9	8	6	2	5	5	4	6	5

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3
обеспечение жильем ветеранов, инвалидов и других категорий граждан, установленных федеральным законодательством	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	5	2	4	4	3	1	3	3	2	3	2
модернизация объектов коммунальной инфраструктуры	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	5	1	2	2	4	2	3	0
все перечисленные	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
ни одно из перечисленных	33	35	32	28	37	34	36	38	31	26	44	34	28	14	20	18	17	35	53	32	29	45	31	41
затрудняюсь ответить	29	27	30	26	25	37	43	27	27	25	27	30	25	38	23	32	29	28	27	32	28	28	23	33
Во многих регионах наряду с национальным проектом реализуются свои, региональные жилищные программы. А в вашем регионе есть своя, региональная жилищная программа или такой программы нет?																								
есть	13	13	12	14	14	9	5	10	14	20	9	12	16	17	17	17	15	12	8	11	14	10	17	12
нет	34	35	33	33	36	33	35	38	33	29	39	34	31	16	35	28	27	36	43	34	35	37	34	38
затрудняюсь ответить	53	51	55	53	50	58	60	52	53	51	52	54	53	68	48	55	58	51	49	56	51	54	49	51
Региональная жилищная программа в вашем регионе реализуется успешно или не успешно? (Вопрос задавался заявившим, что в их регионе есть своя жилищная программа.)																								
мне ничего не известно о реализации региональной жилищной программы	3	3	3	4	3	2	1	3	3	5	2	3	3	5	7	4	4	3	2	2	3	3	4	4
успешно	3	3	3	4	3	2	1	2	3	5	2	3	4	3	2	6	4	3	2	3	5	1	4	2
не успешно	4	5	4	4	5	3	2	3	5	7	3	4	6	7	5	4	6	5	2	4	4	4	6	2
затрудняюсь ответить	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3
Какая из двух жилищных программ в большей мере способствует решению проблем обеспечения населения жильем в вашем регионе - национальный проект "Доступное жилье" или региональная программа? (Вопрос задавался заявившим, что в их регионе есть своя жилищная программа, и давшим ей оценку.)																								
национальный проект	3	3	3	3	3	1	1	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	1
региональная программа	3	3	3	3	4	2	1	2	4	5	2	3	5	4	3	5	4	3	1	2	4	2	4	2
ни одна из названных	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2
затрудняюсь ответить	3	3	3	3	3	2	1	2	3	5	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3

Социально-демографические характеристики

Пол

мужской	45	##	0	49	48	37	46	51	42	41	40	40	49	47	43	46	46	45	46	39	41	66	48	62
женский	55	0	##	51	52	63	54	49	58	59	60	60	51	53	57	54	54	55	54	61	59	34	52	38

Образование

неполное среднее или ниже среднего	13	13	12	5	4	33	##	0	0	0	19	16	4	4	4	7	9	12	21	17	4	15	6	22
среднее общее, ПТУ	32	36	29	38	33	24	0	##	0	0	40	29	26	19	34	30	25	35	37	29	33	38	34	36
среднее специальное	37	35	40	36	45	29	0	0	##	0	33	40	42	40	32	42	43	36	34	36	38	38	40	27
высшее, незаконченное высшее	18	16	19	20	18	14	0	0	0	100	8	15	27	37	30	21	23	16	7	17	25	10	19	15
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Род занятий в настоящее время (Карточка. Один ответ.)

работа в сфере промышленного производства (в т.ч. добывающие отрасли)	10	14	6	11	15	2	2	11	12	9	7	9	16	8	17	11	11	13	5	9	6	8	14	9
работа в сельском, лесном или рыболовном хозяйстве	4	6	2	3	7	2	4	6	3	3	7	3	2	0	1	1	1	2	12	3	2	18	3	4
работа в строительстве	4	8	1	6	6	1	2	5	5	5	2	4	7	5	10	6	6	4	2	3	5	4	7	5
работа в сфере услуг, сервиса, бытового обслуживания	7	7	7	9	10	1	2	7	9	7	6	6	11	9	10	11	9	7	4	6	9	6	9	4
работа в сфере общественного питания, ресторанный бизнес	1	1	2	1	2	0	0	1	2	0	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1
работа в сфере жилищно-коммунального хозяйства	2	3	2	2	4	1	1	3	3	2	2	2	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2
работа в сфере науки, научного обслуживания	1	1	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1
работа в сфере образования	5	2	7	5	7	2	1	2	5	13	6	5	6	4	3	3	5	5	7	4	12	5	4	4
работа в сфере здравоохранения	4	1	5	3	5	2	0	2	6	4	3	4	5	4	5	3	4	4	3	4	3	1	4	1
работа в области культуры, искусства, средств массовой информации	1	1	2	1	1	0	0	0	1	3	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
работа в системе государственного, муниципального управления	1	1	2	2	2	0	0	0	2	4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1
работа в силовых структурах (в том числе военная служба, служба в правоохранительных органах, в МЧС)	3	5	1	4	3	1	0	2	4	4	2	2	4	2	1	2	3	4	2	2	2	2	4	4

	Население в целом	Пол		Возраст			Образование				Доход на члена семьи			Тип населенного пункта						Нацпроект, наиболее важный лично для респондента				
		мужской	женский	18–35 лет	36–54 лет	55 лет и старше	ниже среднего	среднее общее, ПТУ	среднее специальное	высшее, незаконченное	2500 руб. и менее	2501–4000 руб.	4001 руб. и более	Москва	Санкт-Петербург	мегаполисы	крупный город	малый город	село	"Здоровье"	"Образование"	"Сельское хозяйство"	"Доступное жилье"	ни один из перечисленных
Доли групп	100	45	55	34	37	28	13	32	37	18	26	29	24	8	3	9	17	37	26	45	13	9	27	3
работа на транспорте, в складском хозяйстве, в почтовой связи	4	7	2	4	7	1	1	5	5	2	3	3	7	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	7
работа в оптовой и розничной торговле (в том числе риэлтерский бизнес)	4	3	5	7	5	1	0	4	5	5	3	3	6	6	3	8	6	4	2	3	3	3	7	2
работа в сфере консалтинга, юридических, информационно-технических услуг	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	3	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
работа в сфере банковских, финансовых услуг	1	0	1	1	1	0	0	0	1	2	0	0	1	3	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0
пенсионер(-ка) по возрасту или по инвалидности	26	20	32	1	7	83	72	21	20	16	31	44	11	24	26	23	24	26	31	42	7	25	10	36
не работаю и не собираюсь искать работу (в том числе домохозяйки)	3	0	6	5	4	1	2	4	4	3	4	2	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3
временно не работаю и зарегистрирован(-а) на бирже труда	2	2	2	3	3	0	1	3	2	1	3	1	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	1
временно не работаю и не зарегистрирован(-а) на бирже труда	7	8	6	10	8	1	7	10	6	4	13	2	2	3	2	6	5	7	11	6	7	11	7	9
нахожусь в вынужденном неоплачиваемом отпуске	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0
студент(-ка), курсант(-ка) и т.п.	6	7	5	17	0	0	2	10	3	7	4	3	4	8	7	7	8	6	3	3	21	2	6	2
другое	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Должность, служебное положение на основном месте работы (Вопрос задавался работающим респондентам. Карточка. Один ответ.)																								
предприниматель, хозяин своего дела	1	2	1	2	2	0	0	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1
занятый индивидуальной трудовой деятельностью	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0
руководитель, зам. руководителя предприятия, учреждения, фирмы	1	2	1	1	2	1	0	0	1	5	0	1	3	4	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2
руководитель подразделения	3	4	2	3	4	1	0	1	3	8	1	1	6	7	6	2	3	3	2	3	2	2	3	3
специалист (должность требует среднего или высшего профессионального образования)	16	14	18	20	21	5	0	4	21	39	8	12	30	31	19	21	19	14	10	14	22	10	19	9
служащий, технический исполнитель (должность не требует среднего или высшего профессионального образования)	11	9	13	14	15	3	2	11	16	8	9	10	15	8	13	14	13	12	8	9	13	8	15	8
рабочий, в том числе в сельском хозяйстве	20	30	12	22	30	5	13	32	20	4	23	19	22	7	21	17	19	22	24	16	14	30	26	23
другое	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
затрудняюсь ответить	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1